



归向耶和华

圣经故事：撒下3-7章

注释：《先祖与先知》第57章

教学准备

I. 大纲

以色列人在一次败给非利士人之后，突发奇想，将上帝的约柜搬到营中，想借此确保胜利。以色列人正在过着一种背叛上帝的生活，但他们竟想，只要有了约柜，上帝便能任由他们差使了。上帝决定给以色列人一个不致让他们很快忘记的教训。非利士人将约柜掳了去，他们同样认为自己俘获了上帝。上帝决意要让以色列人和非利士人都知道谁是天地的主宰，并让他们知道上帝是轻慢不得的。

以色列人长久悖逆上帝，但仍自视甚高，他们忘记了上帝的评判才是最关键的。上帝出于爱，惩罚以色列人，好让他们与祂建立一种正确的关系。经历了一系列失败和灾难后，以色列人最终学会了这个教训，并痛悔他们的罪。他们重新立约献身给上帝，并要单单侍奉尊崇上帝。

本篇故事中涌现出以下几个教训：

- 我们的每样行动都会有结果，固然这些结果不是立即发生的。“不要自欺，上帝是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。”（加6:7）。

- 上帝是神圣的，并且理应得到神圣的对待。我们必须按照上帝指示我们的方式敬拜祂。

- 上帝的审判中总包含有怜悯。当上帝赦免以色列人并为他们争战时，这一点就充分显明了。

- 上帝是忌邪的上帝，他要求我们尽心、尽意、尽

性、尽力敬拜祂。这只有通过我们与祂建立个人亲密的关系才能达到。

II. 目标

学生将会：

- 明白我们的每样行动都会产生结果，尽管结果不是立即显现。（知道）
- 意识到悔改和全部献身给上帝的需要。（感受）
- 寻找机会，将那些影响我们与上帝之间关系的東西全部丢掉。（回应）

III. 探索

- 悔改
- 上帝的圣洁
- 与基督之间的个人关系
- 悖逆上帝的后果

你和学生可以在www.cornerstoneconnections.net这个网站上找到帮助你们探索这些其它话题的材料。

教学

I. 开始

活动

指示学生看他们课程中“你的看法”这部分。他们完成之后，对他们的答案进行讨论。

当你得到同学们的回应时，问他们以下问题：你觉得哪种行为的结果会推迟到来？这些行为的结果是什么？

你觉得哪种行为没有结果？解释你的理由。有人相信所有行为都会产生结果。你同意这种观点吗？请作解释。有些事情是你现在不会做的，但假如说这些事不会有任何结果，你会去做吗？

例证说明

用自己的话说明以下内容：

缅甸蟒蛇现在越来越成为流行宠物了。也不是很贵，你花二十美元就可以买到一条人工孵化的小蟒蛇。但是，人们通常都不知道它们究竟会长到多大。它们能够长到二十英尺长。通常情况下，当饲养者无法应付这些大蛇时，就会将它们放回大自然中。这和罪很相似。罪起初很小，看上去没什么危害，也能够控制。然而，我们极少有人知道若加以放纵，罪究竟能发展到什么地步。许多时候，罪脱离了我们的控制，变得致人死命，我们不得不彻底放手。

从另一个角度看待这些蟒蛇，我们还能得出一个有关罪的教训。蟒蛇虽然被人当成宠物，但实际上它真的是一个捕食者。据有报导，在佛罗里达的沼泽地中，一条十三英尺长的蟒蛇吞下了一条六英尺长的鳄鱼。这对蟒蛇来说是很危险的。很显然，这不是蟒蛇第一次吞吃鳄鱼了。至少有四次这样的事件被报导出来，于是这条蟒蛇想它这次能吃饱带走这条鳄鱼了。但这次行动的结果是致命的。被吞下去的鳄鱼还活着，它把蟒蛇的肚子划破，钻了出来。

罪也是这样对待我们的。它可以从我们里面毁灭我们。我们或许想自己找到了某样很棒的东西，我们甚至还想把它带走。虽然我们的行为表面上看来没有什么不好结果，但实际上是有的。如果我们不警醒，如果我们不悔改，罪恶就能从内部将我们毁灭。

11. 故事教学

故事介绍

用自己的话分享以下内容：

以色列人偏行己路已经很长时间了。他们认为自己在律法以上，可以为所欲为。他们一度看不出自己的行为有何后果。但这种情况不久就要终结。上帝马上就要告诉以色列人，让他们永远不会忘记，上帝是圣洁的，惟有祂是配得敬拜的。

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，将下列内容用自己的话讲给他们听。

- 谁是这篇故事的主要角色？
- 将这篇故事的关键事件都划出来。
- 约柜被掳的原因是什么？
- 约柜被掳后，非利士人将它放在他们大衮神的庙里。每天清晨，人们都看到大衮神像面朝前跪跪在约柜前。你觉得这件事有何意义？
- 关于上帝，这篇故事给你什么教训？
- 你觉得什么能让百姓回转归向上帝？
- 撒母耳吩咐以色列人做哪些事来归向上帝？
- 你觉得撒母耳为什么要设立以便以谢这根石柱作为纪念？
- 你在生活中有哪些需要除去的偶像？
- 你觉得本篇故事最重要的教训是什么？
- 这周故事的教训怎样改变你要为上帝而活？
- 以便以谢的意思是“帮助的石头。”你希望上帝在哪方面帮助你。

使用下列经文作为与今天故事相关的附加教学材料：诗78:52-66；出20:3-6；加6:7,8；彼前4:17；珥2:12,13；申6:4,5。

分享故事背景

使用下列教材让学生获得相关故事更多的亮光。用你自己的话与他们分享。

约柜被掳的故事是以色列历史中最为黑暗的一页。上帝警告降罚已经很长时间，但这刑罚始终没有来到。于是以色列人便认为自己可以为所欲为，将上帝的律法弃置不顾。就连当时民中的祭司也是这种想法。以利的两个儿子何弗尼、非尼哈异常邪恶。他们没有受到父亲

的痛责，上帝也长久宽容他们，于是他们便愈加大胆地犯罪，而百姓也效学他们的恶劣榜样。这就是上帝不肯为以色列争战的原因。他们必须明白一点，上帝决不愿与偶像分享祂的荣耀。

非利士人在掳获约柜后也学得了同样的教训。他们将约柜放在自己大衮神的庙中。大衮是非利士人的主神。非利士人将约柜看作是自己的战利品。他们将约柜放在大衮庙中，作为屈服于大衮的象征。

然而，头一天早晨，他们发现大衮的神像俯伏在约柜面前。大衮的祭司赶紧将它扶起，立原位。但第二天清晨，大衮又趴在约柜面前，这一次，连头带手都折断了。在希伯来文化中，手代表力量，头代表理智。大衮既无力量又无理智地跪倒在上帝之前。上帝的手重重加在非利士人身上（撒5:6），藉此显明祂的权能。祂还降肿瘤之灾在他们身上。

当非利士人最终将约柜送还以色列时，伯士麦人不尊重上帝，不遵从上帝有关对待约柜的命令。即便是非利士人也不敢揭开约柜的盖子，但这些人竟敢这样做，于是上帝便击杀他们。

他们得到消息，于是便指派专人保管约柜。以色列人很快就在上帝面前痛悔他们的罪，撒母耳便鼓励他们悔改。他提醒他们，必须将上帝放在第一位，并除掉所有偶像。如此，上帝必要拯救他们。

通过禁食祷告，上帝垂听了他们，医治他们，帮助

他们。当非利士人听说以色列人聚集祷告时，他们就来攻击他们。每当你努力走上符合上帝旨意的正路时，你的信心总要遇到障碍。撒母耳不住地为百姓祷告，上帝就拯救他们脱离了非利士人的手。

给老师的特别提示：关于伯士麦人擅观约柜，新国际版圣经说有七十人被杀，而雅各王版和新雅各王版则说有五万零七十人被杀。这可能会让学生一头雾水，并引起关于圣经中矛盾和错误的争论。而这即便对于圣经翻译者和圣经学者来说，都是个棘手的问题。

希伯来文圣经原稿这里是，“七十人，五万人。”有些手稿根本没有五万人。在处理这个问题时，不同人也采取不同方法。基督复临安息日会圣经注释上解释了一些可能：“有些人说，‘上帝击杀了七十人；一千人中杀了五十个，’或者‘上帝在五万人中击杀了七十人。’……大多数评经家认为在这次伯士麦事件中只有七十人被杀。

关于翻译上的错误，怀爱伦说道，“有些人严肃地看着我们说，‘你们不觉得抄写者和翻译者中会出现一些错误吗？’这都是完全有可能的……上帝将祂神圣启示的话语交给了有限的人类，形成新旧两卷约书，这是上帝赐给我们这个堕落世界的指导手册。借着学习和遵守其上的教训，没有一个人将在天国旅程中迷失方向。”——《资讯选粹》原文第1卷，第16页。译本的

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

阅读聚光灯部分的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《先祖与先知》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

困难可能会让学生感到灰心，但向他们保证，上帝已在祂的话中为他们前往天国指明了方向。

III. 结束

活动

用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

给每位同学一块橡皮泥。让他们捏一些青年人经常带到上帝面前来的东西。不但要给他们制作的时间，还要留出互相交流的时间。提醒同学们注意第一条诫命，“除了我以外，你不可有别的神。”（出20:3）将大家所有捏的东西收集到一起，把它们做成一个十字架。你一边做十字架，一边提醒学生，上帝应该在我们的生活中占据第一的位置。

小结

用自己的话分享下列观点：

本课讲得是一个复兴与悔改的故事。上帝教导以色列人，祂是神圣的，是唯一配得人敬拜的。祂努力吩咐他们，恳求他们，警告他们，向他们显明祂的旨意。但以色列就是不肯听从。上帝允许祂的约柜被掳到非利士人营中。这件事无疑会让以色列人的心灵软化。以色列人很快意识到上帝不在他们这一边了。他们要么走跟从

优质教学的秘诀

为什么要问“为什么”呢？

当学生们在教室之外听到“为什么”这个词时，他们通常都得解释他们为什么做错了某件事。比如说，“你为什么把牛奶洒在外面了？”或者“你为什么不打扫房间呢？”某些学生一听到“为什么”这三个字就心生抵触。试着用一些更有创意的方式去问“为什么。”比如说，你可以这样：

这件事的意义是……？

你可以解释一下你的理由吗？

关于这件事，你还能告诉我什么呢？

拉比 101

上帝的道路，要么独自走一条艰辛异常、最后通向灭亡之路。上帝借着不幸的环境管教他们，就像父母管教他们所疼爱的孩子。

上帝也是这样对待我们。如果我们不吸取以色列人的教训，那我们就要从自己的悲惨遭遇中学习这一课。上帝会竭尽全力地向我们显明祂的爱，并帮助我们与祂建立一种有意义的、真理的关系。当我们犯错误、走错路时，当我们得罪上帝时，我们必须悔改。我们必须回头归向上帝，并走在上帝所喜悦道路上。这样，上帝就必听我们的祷告，医治我们背道的病，帮助我们。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《先祖与先知》第57章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《先祖与先知》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

2015年10月24日

圣经故事：撒下3-7章
注释：《先祖与先知》第57章

归向耶和华



Photo by Colleen Cahill

房角石

17

存心节

“撒母耳对以色列全家说：你们若一心归顺耶和华，就要把外邦的神和亚斯他录从你们中间除掉，专心归向耶和华，单单地侍奉他。他必救你们脱离非利士人的手。”

（撒下7:3）

聚光灯

“今日我们也需要这内心信仰的复兴，象古时以色列人所经历的一样。凡愿意归顺上帝的人，第一步必要的工作乃是悔改。任何人不能代替别人作这工作。我们必须亲自在上帝面前谦卑，并除掉我们的偶像。我们什么时候尽到了我们所有的力量，耶和华就必向我们显示祂的救恩。”（《先祖与先知》第57章，第34段）

你的看法？

你有没有不考虑后果就做了某件事或某个决定呢？当我们做了错事，而我们的行为又没有立即产生结果时，也许我们会觉得自己可以蒙混过关。下面有一系列行为，你对他们进行判断，看它们是立即产生结果，还是推迟产生结果，还是没有结果。

- 考试作弊
- 欺负新同学
- 旷课
- 忘记述说上帝对你的恩典
- 在教堂里玩手机
- 吃了五块糖
- 星期五晚上参加篮球比赛
- 对你的朋友撒了点没有恶意的谎
- 不参加安息日学的课程

你知道吗？

约柜是上帝命令摩西特别制作的一个神圣器具。它是由皂荚木作的，里外都包着精金。在约柜顶部坐着两个金子作的天使，高张着翅膀，脸对着脸。上帝的荣耀和临格居住在天使中间（撒下4:4）。上帝非常重视约柜，它被安置在至圣所中。除了大祭司一年一次外，任何人都不能看见它。当约柜需要变动位置时，必须在它外面罩上一层幔子，一层海狗皮，以及一块纯蓝色的布，以防别人看到。

走进故事

“以色列人出去与非利士人打仗，安营在以便以谢；非利士人安营在亚弗。”

“非利士人和以色列人打仗，以色列人败了，各向各家奔逃。被杀的人甚多，以色列的步兵仆倒了三万。上帝的约柜被掳去，以利两个儿子何弗尼、非尼哈也都被杀了。”

“非利士人将上帝的约柜抬进大衮庙，放在大衮的旁边。……又次日清早起来，见大衮仆倒在耶和华的约柜前，脸伏于地，并且大衮的头和两手都在门槛上折断，只剩下大衮的残体。”

“耶和华的手重重加在亚实突人身上，败坏他们，使他们生

痔疮。亚实突和亚实突的四境都是如此。亚实突人见这光景，就说：‘以色列上帝的约柜不可留在我们这里，因为他的手重重加在我们和我们神大衮的身上。’”

“把耶和华的约柜和装金老鼠并金痔疮像的匣子都放在车上。牛直行大道，往伯示麦去，一面走一面叫，不偏左右。非利士的首领跟在后面，直到伯示麦的境界。”

“耶和华因伯示麦人擅观他的约柜，就击杀了他们七十人，那时有五万人在那里（原文作“七十人加五万人”）。百姓因耶和华大大击杀他们，就哀哭了。”

“约柜在基列耶琳许久。过了二十年，以色列全家都倾向耶和华。撒母耳对以色列全家说：你们若一心归顺耶和华，就要把外邦的神和亚斯他录从你们中间除掉，专心归向耶和华，单单地侍奉他。他必救你们脱离非利士人的手。”

“撒母耳将一块石头立在米斯巴和善的中间，给石头起名叫以便以谢，说：‘到如今耶和华都帮助我们。’从此，非利士人就被制伏，不敢再入以色列人的境内。撒母耳作士师的时候，耶和华的手攻击非利士人”

（撒下4:1, 10, 11; 5:2, 4, 6, 7; 6:11, 12, 19; 7:2, 3, 12, 13）

走出故事

谁是这篇故事的主要角色？

将这篇故事的关键事件都划出来。

在你认为包含本篇故事最重要一点的章节前画一个标记。你为什么要选择这节经文呢？

大衮神像面朝前趴跪在约柜前，你觉得这件事有何意义？

撒母耳吩咐以色列人做哪些事来归向上帝？

你在生活中有哪些需要除去的偶像？

从这篇故事中，你对上帝有了哪些新的认识？

你觉得本篇故事中哪条信息对你的生活触动最大？

这条信息在本周将会如何改变你为上帝而活的方式？

妙语连珠

“因为依着上帝的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来，以致得救；但世俗的忧愁是叫人死。”（林后7:10）

“除了我以外，你不可有别的神。不可为自己雕刻偶像；也不可作什么形像仿佛上天、下地和地底下、水中的百物。”（出20:3,4）

“我是耶和華，这是我的名。我必不将我的荣耀归给假神，也不将我的称赞归给雕刻的偶像。”（赛42:8）

“耶和華说：‘你们来，我们彼此辩论。你们的罪虽像朱红，必变成雪白；虽红如丹颜，必白如羊毛。’”（赛1:18）

“恶人当离弃自己的道路，不义的人当除掉自己的意念，归向耶和華，耶和華就必怜恤他；当归向我们的上帝，因为上帝必广行赦免。”（赛55:7）

“这称为我名下的子民，若是自卑、祷告，寻求我的面，转离他们的恶行，我必从天上垂听，赦免他们的罪，医治他们的地。”（代下7:14）

名言锦囊

“上帝已应许会接纳你的悔改，但对你的拖延，祂可没有应许明天。”——奥古斯丁，四、五世纪神学家，作家。

“良心是上帝给人造的内在警告装置。它什么时候伤害你，你就要高兴。它什么时候没了反应，你要担忧。”——无名格言。

安息日

本周“**你的看法**”这部分要你看这些行为，并思考它们会产生什么后果。本周的课程表明了不跟从上帝的结果。以利两个儿子何弗尼、非尼哈是邪恶的祭司。他们做了许多坏事，但很长时间里，并没有什么不好的事发生在他们身上。他们开始觉得自己是可以超脱在律法之上的。当你开始做一些坏事时，你是选择继续做下去呢，还是选择悔改呢？你为什么这样想？圣经上说，“主啊，慈爱也是属乎你，因为你照着各人所行的报应他。”（诗62:12）你能从这节经文中得到什么教训？

星期日

阅读“**走进故事**”这部分，这段经文讲述了约柜被掳的经过，然后回答走出故事中的思考问题。非利士人和以色列人都得罪了上帝，并且都受到了上帝的刑罚。你觉得上帝为什么要刑罚以色列人呢？

你觉得上帝为什么要刑罚非利士人呢？

本篇故事中记载了许多审判和刑罚。但上帝在刑罚之外，总有许多怜悯。这篇故事中哪些地方表现出了上帝的怜悯呢？

星期一

阅读“**存心节**”，并在接下来的这一周中将它存记在心里。以色列人的行为在自己眼中看为正，但在上帝眼中却看为邪恶。以色列人学得了他们的教训，并且在懊悔他们以往的行为。撒母耳告诉以色列人上帝对他们的期望是

什么。上帝期望他们转离一切偶像，全心全意地敬拜祂。当你将自己人生的道路交托给上帝时，用自己的话重写本周**存心节**，将上帝想要你抛弃的东西包含在内。

星期二

本周的“**聚光灯**”部分列出了以色列人归向上帝的步骤。撒上7:2说，“以色列全家都倾向耶和華。”以色列人因自己过去的行为而经历了悲伤，现在他们想重新返回正路。他们悔改了，这意味着他们不再走过去的老路，而踏上了新的方向。上帝呼吁我们从错路上悔改，去经历祂的救恩。人们经常在行错知非后努力压制自己惊觉了的良心。痛悔错误、良心觉悟能在我们生活中起到什么良好的作用呢？

星期三

阅读“**妙语连珠**”这部分中的经文。其中哪节经文令你最有感触？你觉得上帝在这些经文中想对你说什么？

“**妙语连珠**”中有一节是林后7:10，“依着上帝的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来，以致得救；但世俗的忧愁是叫人死。”这节经文换到本课可以这样说，“催促我们来就上帝的忧愁是有益处的。它使我们回转，使我们从新走在得救的道路上。我们决不因这带来的痛苦而后悔。但那些让忧愁赶逐他们离开上帝的人必要后悔，这忧愁最终是叫他们死。”想想曾经感受到的依着上帝意思忧愁的时刻。你从这种经验中学到了什么？

星期四

我们都知道坏举止和行为会使我们远离上帝。但有些好的活动也会让我们远离上帝。学校，工作，和朋友交友，一些业余爱好，这些都是我们生活中的一部分，但有时我们把这些事情排在了上帝前面。上帝不仅想排在那些恶事前面，他还想在我们生活中的一切上居首位。有哪些事情，本身并不坏，但却在你生活中排在了上帝前面呢？你如何在好事和上帝之间保持平衡呢？

星期五

当我们放弃自己的做事方法而采取上帝的方法时，上帝就会赐福给我们的。上帝祝福以色列人，救他们脱离非利士人的手。当以色列人悔改时，上帝就垂听他们的呼求，搭救他们。撒母耳立了一块纪念的石柱，提醒以色列记得上帝对他们的帮助。他称这块石头为以便以谢，意思是“帮助的石頭。”你能找出一个代表你本周向上帝献身的象征物吗？向上帝写一个祷告文，将自己的生活交托给上帝。将你找到的象征物放在一个显眼的位置，好提醒你向上帝的献身。

本周阅读*

《先祖与先知》第57章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：
www.cornerstoneconnections.net。按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历史之争系列丛书。