



祈祷的力量

圣经故事：撒下1章；2:1-11
注释：《先祖与先知》第55, 58章

教学准备

I. 大纲

以利加拿有两个妻，一名毗尼拿，她生有许多儿女。另一名叫哈拿，哈拿没有生育子女。毗尼拿喜欢嘲笑哈拿，并总是炫耀她有孩子、哈拿没有孩子这个事实。但虽然哈拿没有孩子，她的丈夫还是很爱她。

有一天，哈拿坐在上帝的殿门口痛哭。哈拿向上帝哭诉，恳切祈求，因为她太想有一个孩子。哈拿向上帝许愿，上帝若赐她一个儿子，她愿在他有生之年将他献给耶和华。正当哈拿恳切祈求之时，大祭司以利坐在殿门旁看她。以利想哈拿一定是喝醉了，于是便责备她，要她以后别再喝酒。但哈拿回答说，她没有喝酒，只是心里愁苦，正在上帝面前倾心吐意。于是以利对她说，“你可以平平安安地回去，愿以色列的上帝允准你向他所求的！”（撒下1:17）

时候满足，上帝赐给哈拿一个儿子。哈拿给他起名叫撒母耳，说，“这是我从耶和华那里求来的。”哈拿一直在家乳养撒母耳，直到领他上耶和华殿的时候。当撒母耳年龄稍大，哈拿就带他上到示罗，从此童子撒母耳就和以利一同住在圣殿里。这对哈拿来说是个很大的牺牲，但她感谢上帝赐她这个儿子。上帝垂听了她的祷告，满足了她的祈求。

II. 目标

学生将会：

- 了解祈祷的力量，并了解上帝怜悯和恩典的伟大。（知道）
- 感到上帝是多么地爱他们，当他们祈求时，上帝真的在倾听。（感受）
- 学习如何拥有一个更好的祈祷人生，并对耶稣基督拥有更大的仰赖和信心。（回应）

III. 探索

- 祈祷
- 侍奉
- 自然界

你和学生可以在www.cornerstoneconnections.net. 这个网站上找到帮助你们探索这些和其它话题的材料。

教学

I. 开始

活动

指示学生看他们课程中你的看法？部分。完成后，对他们的答案进行讨论。

邀请同学们分享，他们是如何看待祷告的。让他们和大家分享上帝应允他们祷告的经历，以及上帝垂听正如他们所愿望的，还是以一种完全不同的方式。请他们要相信，即使上帝不是按照他们所期望的方式来应允其祷告，他们仍然要感谢上帝垂听并应允。和他们一起朗

读主所教导的祷告，让他们更好地明白上帝希望我们如何祷告。之后要求每位学生，将他们所学关于祷告的知识，应用到每天的生活中去。

例证说明

用自己的话说明以下内容：

罗维娜从小就受教要祷告，但她却极少祷告。她想，等真有坏事发生，我再祈求上帝的帮助吧。但时间一年年过去，罗维娜的生活平静如水，没有什么惊心动魄或可怕的事情发生，她对生活很是满意。她父亲获得了一次全家去意大利旅游的机会，家中每个人都很高兴。

出发的日子到了。开车去机场的路上，罗维娜的妈妈妈说，“一定要为旅行安全祷告啊！”罗维娜耸耸肩，心里想，难道真会发生什么事吗？

飞机起飞一小时后，危险发生了。安全带指示灯突然亮了。她朝飞机舷窗外望去，看见飞机的一个引擎正在起火冒烟。

“飞机引擎起火，”飞行员通过扩音器说道，“我们现在正准备着陆。”

飞行员的声音听起来并不紧张，罗维娜再次满不在乎地耸了耸肩。她一度曾想到了祷告，但她想应该不会发生什么吧。

然而这次她想错了。当天晚上的新闻报导说，有一架飞机失事。

这个故事是虚构的，但其中的关键点却是真实的。这个故事尽管结局很悲惨，但我们还是能从中学到一个重要教训。什么时间祷告都不算错。我们不能只在恶劣环境中祷告，而是随时随地祷告。当我们开始认识上帝时，我们就来信赖祂。当我们祷告时，事情就会成就，因为我们爱上帝，并喜欢和祂说话，不是因为上帝帮我们脱离苦境。

11. 故事教学

故事介绍

用自己的话分享以下内容：

有时当我们祷告时，我们感觉上帝并没有在听我们

祷告。我们感觉像是在对着空气祷告。但不管感觉上帝有多遥远，祂总是在垂听我们祷告的。上帝始终回应我们的祷告，或许我们没有得到自己想要的，但上帝总会给我们回应。我们在这个故事中看到上帝奇妙的能力以及祂对哈拿的慈爱。

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

- 上帝推迟赐给哈拿孩子的原因可能会是什么？
- 如果哈拿能看到他这个奇妙儿子的一生，关于上帝的

时间安排，她能从中得到哪些教训呢？（撒母耳是

以色列最后一位士师，也是所有士师中最好的一位。同时，他也是以色列立王以来的第一位祭司和先知。他在“最恰当的时候”出生，在以色列的历史上承担了特别的角色。）

• 尽管有上帝在创世记2:24中关于婚姻制度的旨意，但在这个时期，以色列民中仍然有多妻制的存在，你能想出这其中的某些原因吗？（看看以下故事背景，并以其中的主要话题来讨论一番。）

• 哈拿一度曾因自己不能生育而极其灰心失望。但在从示罗回家的路上，她的态度却完全改变了（撒上1:18）。是什么驱散了哈拿的沮丧？

（1、哈拿在向上帝的祷告中一五一十地表达了自己的感受，撒上1:11；2、她从另外一个人那里得到了鼓励，撒上1:17；3、她下定决心将自己的问题交托给上帝，撒上1:18。这是一个解决我们失望和沮丧的好方法：诚恳地向上帝祷告；将问题交托给祂；从一位敬虔的朋友那里获得支持和帮助。）

完整地阅读撒上二章哈拿的祷告。

- 哈拿那富有诗意之祷告的主题是什么？
- 路加福音1:46-55所记马利亚的“颂主歌”与这里哈拿的祷告有什么相似之处？这两个祷告中关于上帝都说了些什么？

分享故事背景

使用下列资讯让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

1、以色列中的多妻制。“像古代世界许多国家一样，以色列民中普遍实行一夫一妻制。一夫多妻制并不违反当时的法律和道德，但在经济上却得不偿失。一夫多妻的发生主要是由于家中的第一个妻子不生育。当然，还有其他若干因素导致一夫多妻的出现，其中包括（1）男女人口数量不平衡，（2）家中需要更多的人口种地或放牧，（3）希望通过联姻关系来增加家族的财富或声望，（4）妇女分娩时的高死亡率。一夫多妻制在游牧民族和农耕民族中普遍存在，在这两种社会形态下，妇女角色主要是与家庭和生育联系在一起的。圣经中所载平民中的一夫多妻现象主要发生在君主制时期之前。”——《圣经背景评论》

“圣经上第一个一夫多妻事件始于拉麦（创4:19），这件事被当作是上帝创造的人类对他们造物主的一种顽梗和悖逆。上帝暂时容忍了这种行为，但这并不符合祂为人类家庭幸福所定的旨意。亚伯拉罕与夏甲结合的痛苦（创16:1-6），所罗门诸多外邦妃嫔给他带来属灵上的灾难（王上11:1-4），以及大卫多妻导致的可怕后果，这一切都在提醒我们一夫多妻制背离了上帝的旨意。

“在一夫多妻制合法的地区，基督教发现很难在那里推行一夫一妻制的原则。尽管如此，一夫一妻仍旧在这些国家被认为是最合理的婚姻制度。”——《基督复临安息日会神学手册》，原文第728页。

2、不生育孩子的羞辱。“既然生育儿女是耶和华莫大赐福的标志（诗127:3），那么，不能生育儿女就被人当成了上帝刑罚的兆头。此外，一个妇女若没有生育儿女，那她在家庭中的地位就岌岌可危了。一个不生育的妇女经常会遭人嫌弃、藐视，她在家中的地位也会降低。米所波大米人的祷告和法律文书中记载了许多古代近东世界的此类事例。”——《圣经背景评论》

3、哈拿的双份祭肉。“关于哈拿所分祭肉的描述在希伯来文中比较模糊。许多圣经译本都认为这里是指‘双份祭肉，’但也有些版本认为是‘一份祭肉，’或‘特别的祭肉。’许多评经家都倾向这里是指‘一份祭肉，’因为这样比较符合上下文线索。”——《圣经背景评论》

4、哈拿的祷告。“上帝经常会让这个世界上的事情发生逆转。这种逆转可能是发生在自然界中的（高山变为尘土，山谷隆起为高原，太阳变为黑暗）；也可能是社会里的（穷人获得尊荣，强大的被藐视）；或者是发生在政治领域的（皇帝黜位）。这种世界颠倒的现象标志着上帝对其拥有绝对的主权。上帝可用这种手段来施行审判和奖赏。这件事也与将来上帝的国有密切联系，将来错误要被更正，一个新的秩序将会建立。”——《圣经背景评论》

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

阅读聚光灯部分的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《先祖与先知》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

优质教学的秘诀

研究

帮助学生一同来参与，可以请他们事先将本课中的圣经故事特殊背景知识做一调查。有些学生会比其他人更加喜欢背景知识，他们可能会带来一些让课堂非常有生趣的材料。

今天的世界和古代农业社会有很大的不同，搜寻一些那个背景下有关一夫多妻以及妇女不生养儿女的材料，可能有助于理解本课内容。给一些喜欢调查研究的同学布置任务，请他们将自己的成果和全班同学分享。这样做可以给那些同学一个机会，让他们成为本课的“权威”，而不是总由老师来当权威。

拉比 101

汇报。

将学生分成三或四人的小组。让每个小组列出三种超出我们意料之外的上帝要我们祈求的方式。将所列内容与全班分享，然后鼓励大家发表意见，看是否同意这些观点。

问问看是否有人能给大家讲一个，自己或是某人家中发生的，祈祷蒙上帝以出人意外方式应允的例子。

小结

用自己的话分享下列观点：

哈拿没有孩子，而他丈夫的另一个妻子毗尼拿有许多孩子。于是哈拿祈求上帝赐她一个儿子。她向上帝许愿，上帝若应允她的祷告，她将把这个孩子归还给耶和華，让他有生之年为上帝服务。她日复一日地祷告，甚至禁食祈祷。当在圣殿门口，以利认为她喝醉了酒时，她说自己没有，而是一个心里愁苦的妇人。她告诉以利自己的祷告和许愿。之后，以利为她祝福，哈拿就平平安安地回家去了。上帝赐给哈拿一个儿子，她就称谢耶和華。当孩子稍大之后，哈拿就将他送到以利那里，侍奉上帝。我们必须记住，上帝应允了哈拿的祷告，而哈拿也没有忘记向上帝还她所许的愿。

III. 结束

活动

用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《先祖与先知》第55, 58章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《先祖与先知》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

2015年10月10日

圣经故事：撒上1章；2:1-11
注释：《先祖与先知》第55, 58章

祈祷的力量



Photo by Terrill Thomas

房角石

9

存心节

“哈拿就怀孕。日期满足，生了一个儿子，给他起名叫撒母耳，说：‘这是我从耶和华那里求来的。’”

（撒上1:20）

聚光灯

“哈拿的祈祷蒙了应允；她果然得到她所恳切祈求的恩赐。当她看到这个孩子时，就给他起名叫撒母耳，意思就是：‘从耶和华那里求来的。’一到这孩子长大，可以离开母亲的时候，她就向上帝还她所许的愿。她以慈母的全部热情疼爱自己的孩子；当她天天注视着孩子各方面的发育，并听到他牙牙学语的时候，她的心和孩子就更加紧紧地连在一起了。她虽然只有这一个孩子，又是上天特别的恩赐；但她既然从上帝领受了这个归祂为圣的产业，就不敢把属上帝的孩子私自留下。”（《先祖与先知》第55章，第8段）

你的看法？

对或错/真或假：

- 你曾因为人有我无而受到别人的嘲笑。
- 尽管有时不是按照你自己期待的方式，但上帝每次都会垂听你的祷告。
- 上帝曾经向你说话。虽然不是一种实实在在的声音，但你的确能在心中感悟到上帝的旨意。
- 你曾向主祈求某样东西，并且祂给了你所求所想的。

走进故事

“以法莲山地的拉玛琐非有一个以法莲人……他有两个妻，一名哈拿，一名毗尼拿。毗尼拿有儿女，哈拿没有儿女。

“这人每年从本城上到示罗，敬拜祭祀万军之耶和华。……以利加拿每逢献祭的日子，将祭肉分给他的妻毗尼拿和毗尼拿所生的儿女。给哈拿的却是双份，因为他爱哈拿，无奈耶和华不使哈拿生育。”

“他们在示罗吃喝完了，哈拿就站起来。祭司以利在耶和华殿的门框旁边，坐在自己的位上。哈拿心里愁苦，就痛痛哭泣，祈祷耶和华，许愿说：‘万军之耶和华啊，你若垂顾婢女的苦情，眷念不忘婢女，赐我一个儿子，我必使他终身归与耶和华，不用剃头刀剃

他的头。’

“哈拿在耶和华面前不住地祈祷，以利定睛看她的嘴。原来哈拿心中默祷，只动嘴唇，不出声音，因此以利以为她喝醉了。以利对她说：‘你要醉到几时呢？你不应该喝酒。’

“哈拿回答说：‘主啊，不是这样，我是心里愁苦的妇人，清酒浓酒都没有喝，但在耶和华面前倾心吐意。不要将婢女看作不正经的女子。我因被人激动，愁苦太多，所以祈求到如今。’

“以利说：‘你可以平平安安地回去，愿以色列的上帝允准你向他所求的！’

“哈拿说：‘愿婢女在你眼前蒙恩。’于是妇人走去吃饭，面上再不带愁容了。次日清早，他们起来，在耶和华面前敬拜，就回拉玛。到了家里，以利加拿和妻哈拿同房，耶和华顾念哈拿，哈拿就怀孕。日期满足，生了一个儿子，给他起名叫撒母耳，说：‘这是我从耶和华那里求来的。’”

（撒上1:1-5；9-20）

你知道吗？

美国基督教新教传道人中，只有百分之十六对自己的个人祷告生活感到满意。百分之三十的人感到有些不满意，还有百分之七的人感到非常不满意。在满意比例上，其他教派与新教基本相同。

然而，卫理公会比其他教派满意度略高，而长老会的满意度就低许多。实际上，长老会中只有百分之五的人对自己的个人祷告生活感到满意，他们不满意的比例远远超过满意的比例。——“新教传道人调查——如何能找到令人满意之祷告生活的路线图。”
今日基督徒，2005年5月24日。

走出故事

哈拿为什么特别想有一个孩子？

哈拿为撒母耳与上帝所立的约，和参孙与上帝所立的约（参见上周课程）有什么相似之处？

当以利在圣殿门口看见哈拿时，他为什么觉得她是喝醉了？

如果今天的牧师或传道人在教堂里看见了像哈拿这样的人，你觉得他们是否有可能像以利对待哈拿那样对待她？会，为什么？不会，又为什么？

这篇故事从哪些方面表现出耶稣基督的恩典以及祷告的能力？

再次通读这篇故事。将你认为其中对你意义最深的要点或部分写下来。

妙语连珠

“亚伯拉罕祷告上帝，上帝就医好了亚比米勒和他的妻子，并他的众女仆，她们便能生育。”（创20:17）

“万军之耶和華以色列的上帝啊，因你启示你的仆人说：我必为你建立家室，所以仆人大胆向你如此祈祷。”（撒下7:27）

“你们祷告的时候，不可像那假冒为善的人，爱站在会堂里和十字路口上祷告，故意叫人看见。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。”（太6:5）

“然而你大发怜悯，不全然灭绝他们，也不丢弃他们；因为你是有恩典、有怜悯的上帝。”（尼9:31）

“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝。”（腓4:6）

名言锦囊

“祷告不能改变上帝，但却能改变祷告的人。”——索伦·基克加德，十九、二十世纪丹麦哲学家、神学家。

“祷告确实能影响上帝，不是影响祂的旨意，而是影响祂的行动。”——乔顿，十九、二十世纪美国基督教演说家、作家。

“祷告不是我们陷于困境时偶然的冲动，而是一种人生的态度。”——沃尔特·穆勒。

“我们祷告时眼睛必须仰望上帝，而不是盯着困难。”——奥斯王尔德·闹伯斯，十九、二十世纪苏格兰传道士、教师。

安息日

在“**你的看法**”这部分，你被要求问到有关自己的问题。它们中大部分都是关于祷告的。你是否认为祷告对于每个人都有相同的影响呢？你是否认为上帝应允每个人祷告的方式都不同呢？上帝应允了哈拿的祷告，赐她一个儿子，而哈拿也作出了巨大的牺牲，将撒母耳奉还给上帝，让他在圣幕侍奉。你觉得你能将自己特别珍爱的东西献给上帝吗？请作解释。

试着用以下角度来看待祷告：如果你的朋友什么也不给你，反倒一味地让你为他/她付出时间、关注、甚至财物，你会有何感受呢？我们和上帝之间的关系也是如此。我们可以向上帝求，但我们也必须感谢祂，将自己奉还给祂。

星期日

我们在“**走进故事**”这部分看到了哈拿心中愁苦的原因。她没有孩子，而她丈夫的另一个妻子却生有许多孩子。这令她很受伤，心中充满愁苦。在“**走出故事**”这部分中，你被问道，哈拿为什么特别想有一个孩子。这不仅是因为毗尼拿有孩子，虽然占有是其中一部分原因。尽管哈拿有主和她丈夫的疼爱，但她还是想再拥有一个可以让她付出爱的对象。哈拿渴望得到一个孩子，上帝应允了她的祈求。

找一本词典，查查“**祈祷**”或“**祷告**”的意思，再找一些其他祷告蒙应允的章节。我们从这些祷告蒙应允的故事中学得了哪些教训呢？

星期一

再次阅读本周“**存心节**”。哈拿给她儿子起名叫撒母耳，意思就是，这孩子是她从上帝那里求来的。想想自己的生活。有哪些东西是你向上帝祈求而得到的？你可以为其中某样东西起一个特别的名字吗？哈拿给她儿子起名叫撒母耳，以此表明她是多么感谢上帝的恩典。同时，她还借着将撒母耳奉献给上帝来表达她心中的感恩之情。你是否将自己奉献给上帝的圣工呢？如果答案是肯定的，是以什么方式奉献的呢？

星期二

本周“**聚光灯**”部分让我们想到，当哈拿在奉献撒母耳时，她心中必定面临着许多挣扎。撒母耳对于她来说是从上帝那里求来的一个宝贵恩赐，怀爱伦说“她以慈母的全部热情疼爱自己的孩子。”想象一下，因为对上帝存有更大的爱，而放弃了自己心爱之物。撒母耳是哈拿的心头肉，但她并没有“把属上帝的孩子私自留下。”如果你处于哈拿的地位，你觉得你会怎么做呢？因着你对上帝的爱，你有多愿意为上帝付出哪怕是一点点小小的牺牲呢？

星期三

本周的“**妙语连珠**”部分有五节经文，四节说的是祷告，一节说的是怜悯。你如何把这两者联系在一起呢？

星期四

我们还可以用哪些其他方式向上帝祷告吗？向上帝祈求某样东西时的方式有什么对错之分吗？如果上帝按我们的意愿应允了我们的祷告，我们应该持何种态度？如果上帝没有按我们的心愿来成全，我们又应持何种态度？

当上帝没有按照我们的心愿来成全我们的祷告时，他一定会赐下福分来“缓冲”我们的失望之感。请回想一下，从前上帝没有按你的心愿来应允你祷告时的情形。你还能想到那时候所发生的一些事吗？其中一些可能就是上帝安慰你的“缓冲”之物。

星期五

如果你长期恳切地为某样东西祷告上帝，当上帝赐给了你之后，却让你把它奉还给祂，你会怎么做？你的心会作什么选择——是荣耀上帝，还是自己留着上帝的恩赐，按照你心所愿的方式使用？这种情形可能会在你生活中的哪个方面出现？友谊？才干？将某样东西奉还给上帝，这在你看来是怎样的的一件事呢？

本周阅读*

《先祖与先知》第55, 58章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：
www.cornerstoneconnections.net. 按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历代之争系列丛书。