



上帝再三思虑

圣经故事：出埃及记32-34章
注释：《先祖与先知》第28章

教学准备

I. 大纲

以色列人前往他们那流奶与蜜的应许之地旅程中充满了悖逆和不信的时刻。尽管上帝引导的手施行神迹并给予他们无微不至的照顾，但对于罪与拜偶像的倾向还是很难破除。本周课程的内容是摩西作为领袖生涯的一个关键时刻，并且刻画了人类是多么难于破除罪的习惯。

当摩西和上帝在山顶上沟通时，上帝临格的兆头一直停留在以色列人眼前。有些人认为摩西必是出了什么事。《先祖与先知》上说，“云彩虽然仍旧看得见，营中的许多人，却以为他们的领袖摩西已经遗弃了他们，或是他已经被云中的烈火烧灭了。”（第28章，第1段）以色列人没有思考上帝过去是如何带领他们并信赖上帝安静等待，他们容让自己的思想信马游疆。对上帝应许的消极思想最终结出了不信的果子。于是某些以色列人便给亚伦施压，让他为他们造一个金牛犊并另立崇拜的节期。

上帝在山上告诉摩西以色列人的所作所为，并决定要将他们从地上全然除灭，并让摩西的后代成为大国。事实上，摩西此时是有可能成为新的亚伯拉罕，也就是一个大国的祖先。但摩西是一个无私的领袖，并且具有基督般的谦卑，于是他向上帝建议了另一个办法。摩西恳求上帝收回成命、饶恕百姓，哪怕以从生命册上涂抹他的名为代价也在所不惜。摩西真诚的祈求改变了上帝的决定，并使以色列人得到了另一次机会。尽管本周的

故事充满了各样不幸的事，然而其中还是包含着上帝恩典和公义。这里面既记载了人类犯罪的倾向，也描述了摩西在为百姓代求时表现出的谦卑。

II. 目标

学生将会：

- 找出那些分别表现出上帝、百姓和领袖品格的事件。（知道）
- 感受到上帝期望那爱祂、顺从祂之百姓的专一之爱。（感受）
- 决心不论试探远或近，都要站在上帝这边。（回应）

III. 探索

- 敬拜
- 愤怒
- 拜偶像
- 同辈压力

你和学生可以在www.cornerstoneconnections.net这个网站上找到帮助你们探索这些和其它话题的材料。

教学

I. 开始 活动

指示学生看他们课程中的**你的看法？**部分。完成后，对他们的答案进行讨论。

例证说明

用自己的话说明以下内容：

一组科研人员在澳洲南部海岸研究金枪鱼的进食方式。但在过程中，有一点阻碍。一条大白鲨越过围护网，进入到饲养金枪鱼的围网之中。很自然，这条饥饿的鲨鱼早在研究人员发现前就开始饱餐金枪鱼了。金枪鱼躲避鲨鱼的方式很奇特。当鲨鱼游到水面时，金枪鱼群就蜷缩在水底；当鲨鱼潜至水底时，它们又上浮到水面上。基本上，金枪鱼就是通过和鲨鱼保持一定距离来避免自己被它吃掉。

或许此种方法来避免试探也可行。但当怀疑的行为有机会出现时，单靠“躲避”试探或总是“向相反方向逃跑”可行吗？一方面，我们可以通过远离试探而躲避试探。但另一方面，我们无法总是躲避那些试探我们的境况。因此，当我们试探临头时，我们必须坚定地相信上帝的话并祂的带领。

11. 故事教学

故事介绍

用自己的话分享以下内容：

故事中的金枪鱼知道用距离来躲避危险，但如摩西在山上领受律法时那样，当罪和试探在你面前大行其道并出其不意地出现时，你该怎么办呢？在他们知道之前，许多以色列人已经敬拜金牛犊，并宣言“这就是领我们出埃及地的神。”想想当时以色列人的反应如何，并从本周的圣经故事中寻找教训。

“走出故事”的材料

在你和学生读完走进故事部分之后，将下列内容用自己的话讲给他们听。

- 阅读本周故事经文时，那些词语或短语是本篇故事的核心呢？
- 故事中的主要人物是谁？这次事件如何反映他们

的品格和个性？

- 本故事中，上帝有使你感到震惊的态度与做法吗？
- 故事中摩西的态度与做法有什么奇特的地方呢？（你可能要把整个故事读完才能回答这个问题。）故事中哪些地方表现出摩西作为一个谦卑之人的品性呢？
- 你认为以色列人为什么那么容易就跌倒并犯下了如此严重的罪行呢？上帝为保持以色列人的信心而行了多少神迹呢？今天的百姓是否和当年的以色列人一样软弱和不信呢？我们对于那些刚刚认识上帝的人应该表现出什么样的忍耐呢？那些引诱以色列人陷入罪中的人有没有受到严厉的对待呢？上帝对于他们显出了哪些恩典的证据呢？上帝有没有给他们一个解释的机会或者重新做人的机会呢？
- 阅读故事的其余部分，并找出四至五节带出重点的经文。
- 你从这故事中有否看到上帝传递给你的讯息呢？

分享故事背景

使用下列资讯让学生获得相关故事的更多知识。用你自己的话与他们分享。

本周的故事充满了有关优秀领袖品质的教训，并让我们认识到了上帝满有恩典的品格与毫不动摇的忠诚。我们从这篇故事中还能看到我们罪恶的习惯是多么难以改掉。并且，神迹并不像我们想象的那样能够坚定我们的信心。在你和你的班级讨论本课故事时，思考一下本课所透露出的下面这么几点教训：

关于摩西和温柔

摩西是个以温柔著称的人。但是，伸手天降灾、举杖海分开的摩西作为上帝先知的形象还是很真实的。那么，我们从何看出他的温柔呢？想想他在上帝决定要除灭以色列人并重新开始时所作出的反应：

上帝放弃以色列人——过去上帝称以色列人为“我的百姓”将近二十次（出3:7;3:10;5:1;7:4;7:16等等）。然而，当以色列人背叛上帝并造金牛犊时，上帝便否认了与他们之间的关系，祂这样对摩西说，“下去吧，因为



优质教学的秘诀

扮演角色朗读

即便每人都有机会朗读，有时读经也会变得沉闷乏味。如不用心投入并热情朗读，故事的流畅感，甚至细节就会丢了。

本周课程（出埃及记32-34章）是一段非常有吸引力的故事，其中有许多人物发言并说出一些非常奇妙的事情。把这几章经文复印出来，将其中涉及人物说话的地方进行标注。朗读者可以分成三方，一方为旁白，一方为上帝，一方为摩西。让学生们在当众朗诵之前先自行练习，以便可以读得流畅通顺。你也可以让学生静静地读这篇故事，之后再以分角色扮演朗读。这种练习可以激发学生们的兴趣并更好地锻炼听力，要培养学生们的创造性学习能力。

III. 结束

活动

用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行

你的百姓，就是你从埃及地领出来的，已经败坏了。”

（32:7）上帝对他们已经厌倦至极，于是说，“你且由着我，我要向他们发烈怒，将他们灭绝，使你的后裔成为大国。”（第10节）此时的摩西有个大好机会，他可以趁上帝除灭以色列人让自己成为上帝选民的新一位祖先。但是摩西却恳求上帝存留这悖逆的百姓，甚至说出这样的话来，“倘或你肯赦免他们的罪，——不然，求你从你所写的册上涂抹我的名。”（第32节）最终，摩西以他的无私求得上帝给以色列人另一次机会。你有否想过究竟是什么令伟人成为伟人呢？想想那些圣经上的人物以及那些令他们名垂青史的品质。

关于祈祷

另一个有趣的讨论就是关于祷告的本质，以及我们的祷告是否真的能促动上帝改变祂的决定。关于祷告，怀爱伦在《善恶之争》上有此评论：“这大有慈悲的同一位救主，今日依然活着，祂乐意垂听人们有信心的祈祷，如同祂从前在人间生活的时候一样。自然力是与超自然力合作的。上帝的计划原来是要我们凭着信心祈祷，祂就必应允；反之，我们若不祈求，祂就不赐给我们了。”（第32章，第23段）。

明白了这一点会如何改变：我们祈祷的方式呢？我们祷告的次数呢？我们该为什么而祷告呢？

结合学生课本...

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

阅读聚光灯部分的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《先祖与先知》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

汇报。

将学生们分成两人或三人小组，预备进行以下活动。让每个学生在出埃及记中，列出以色列人所经历的五到十件主要事情。这些事情必须能明确证明上帝对以色列人的保护和照顾。之后，在这张纸的另一面，写上上帝在他们自己生活中对他们的保护与照顾。完成之后，让每个成员和全班分享。

听取学生们的报告后，老师可以提问以下问题：在考验来临的时刻，你过去的经验足够让你忠于上帝吗？如果不能，你需要做哪些事来使你有能力抵挡生活中所临到的试探呢？

小结

用自己的话分享下列观点：

这篇故事中包含的教训异常丰富，我们难以知道究竟应该把哪一条应用在我们今天的生活当中。以色列人那么快就忘记了上帝为他们所行的大事并轻而易举地陷入罪恶之中。你过去曾否也忘记了上帝为你所做的是呢？你是否也忘了纪念上帝的恩典呢？

此外，摩西在面对大群绝望的群众时所表现的是多么勇敢的气概。你的朋友是否也有人陷入绝望呢？即便他们正在行错路，他们是否也需要有人一直为他们祷告呢？

上帝划下了一条界限，每个人都有机会进行选择，要么悔改并承认他们忠于上帝，要么固执坚行己路，你愿意选择哪边呢？或许上帝今天就在呼召你站在正确的一边。

在你读到这个故事时，或上帝给你一个机会，让你承认你需要上帝的恩典并效忠于祂。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《先祖与先知》第28章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《先祖与先知》进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房角石

2015年5月23日

圣经故事：出埃及记32-34章
注释：《先祖与先知》第28章

上帝再三思虑



Photo by Tim Adams

存心节

“耶和华对摩西说：‘我看这百姓真是硬着颈项的百姓。你且由着我，我要向他们发烈怒，将他们灭绝，使你的后裔成为大国。’摩西便恳求耶和华他的上帝说：‘耶和华啊，你为什么向你的百姓发烈怒呢？这百姓是你用大力和大能的手从埃及地领出来的。’”

（出32:9-11）

聚光灯

“在摩西看来，上帝选民的兴盛，比他自己的尊荣更重要，比他成为一个大国之父的特权更可贵。上帝赞许他的忠诚，天真和正直，就以他为忠心的牧人，把率领以色列进入应许之地的责任托付给他。”（《先祖与先知》第28章，第14段）

你的看法？

你是否同意以下说法？请解释：

- 上帝决不改变祂的想法。
- 当我们在自私的倾向并专注自己时，试探就来了。
- 上帝理应惩罚那些故意选择犯罪之人。
- 上帝的愤怒与公义似乎和祂的怜悯与慈爱相矛盾。
- 避免陷入试探的最好方法就是坚固自己的信心。

上述的话语引出了本周故事的核心。你认为以上哪种说法最需要讨论并学习？为什么？

你知道吗？

圣经上经常把以色列人称为“硬着颈项”的百姓。“硬着颈项”这个短语在希伯来原文中的意思是“顽梗。”这个词的意象来自于牲畜或劳作的动物不肯顺服于缰绳或轭。顽梗的牲畜固执地不肯弯下脖子来拉车。你在出

32:9; 33:3, 5; 34:9; 申

9:13中也能看到一些例子。

圣经中记载人们说了一些滑稽的话，亚伦在出埃及记32:23, 24中所说的有多滑稽？

走进故事

“百姓见摩西迟迟不下山，就大家聚集到亚伦那里，对他说：‘起来，为我们作神像，可以在我们前面引路，因为领我们出埃及地的那个摩西，我们不知道他遭了什么事。’

亚伦对他们说：‘你们去摘下你们妻子、儿女耳上的金环，拿来给我。’

百姓就都摘下他们耳上的金环，拿来给亚伦。亚伦从他们手里接过来，铸了一只牛犊，用雕刻的器具作成。他们就说：‘以色列啊，这是领你出埃及地的神。’亚伦看见，就在牛犊面前筑坛，且宣告说：‘明日要向耶和华守节。’

次日清早，百姓起来献燔祭和平安祭，就坐下吃喝，起来玩耍。

耶和华吩咐摩西说：‘下去吧，因为你的百姓，就是你从埃及地领出来的，已经败坏了。他们快快偏离了我所吩咐的道，为自己铸了一只牛犊，向它下拜献祭，说：“以色列啊，这就是领你出埃及地的神。’

耶和华对摩西说：‘我看这百姓真是硬着颈项的百姓。你且由着我，我要向他们发烈怒，将他们灭绝，使你的后裔成为大国。’

摩西便恳求耶和华他的上帝说：‘耶和华啊，你为什么向你的百姓发烈怒呢？这百姓是你用大力和大能的手从埃及地领出来的。为什么使埃及人议论说：“他领他们出去，是要降祸与他们，把他们杀在山中，将他们从地上除灭。”求你转意，不发你的烈怒；后悔，不降祸与你的百姓……’

于是耶和华后悔，不把所说的祸降与他的百姓。”

(出32:1-14)



走出故事

这段经文中的哪些词语或短语是本故事的核心？

故事中的主要人物是谁？这次事件如何反映出他们品格和个性？

这故事中，上帝有使你感到震惊的态度与做法吗？

故事中摩西的态度与做法有什么特别的地方吗？

你认为以色列人为什么那么容易就怀疑上帝并陷入犯罪的深渊呢？

你认为上帝在这故事中想向你传递什么讯息呢？

妙语连珠

“耶和华在他面前宣告说：‘耶和华，耶和华，是有怜悯、有恩典的上帝，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯和罪恶，万不以有罪的为无罪，必追讨他的罪，自父及子，直到三四代。’”（出34:6,7）

“当下耶稣说：‘父啊，赦免他们！因为他们所作的，他们不晓得。’”（路23:34）

“故此，你们要顺服上帝。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”（雅4:7）

“若是你们以侍奉耶和华为不好，今日就可以选择所要侍奉的，是你们列祖在大河那边所侍奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，我们必定侍奉耶和华。”（书24:15）

名言锦囊

“信仰是个人信念的最好替代品。”——奥斯卡·王尔德，十九世纪英国（爱尔兰出生）作家。

“不相信一件事源于对另一件事的盲信。”——乔治·里奇坦伯格，十八世纪德国哲学教授。

“怜悯是一切道德的基础。”——亚瑟·叔本华，十九世纪德国哲学家。

安息日

本周课程“**你的看法？**”部分你的想法如何？你认为哪些观点容易回应，哪些需要多一点思考？哪些观点与你最近个人生活中的经历有联系？雅各书4:7说，“故此，你们要顺服上帝。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”想一想，你如何将这节经文应用在生活中所面临的各种挑战上呢？

星期日

阅读“**走进故事**”中，请回答“**走出故事**”中的问题。在阅读并回答问题的过程中，你会注意到一些主题，今天，哪个主题令你印象最深？你如何了解上帝的愤怒和祂的慈悲与怜悯呢？这个故事表达出上帝品格的两个方面。将这两方面联系起来，你觉得困难吗？圣经中有哪些其他故事，能在表现上帝愤怒与审判的同时，也体现出祂的恩典与慈悲呢？

星期一

本周**存心节**来自于出埃及记32:9-11。将这段经文多读几遍，如果可以，尝试看看这段经文的几个圣经版本。你认为“硬着颈项”这个短语的意思是什么？你在哪些方面也曾这样顽固并不肯顺服呢？上帝对以色列人的忍耐似乎已达至顶点。以下哪种情况最冒犯上帝呢？

- 虽然上帝已经为他们行了那么多大事，他们还是很容易失去信心。
- 以色列人将上帝为他们做的事

归功于金牛犊。

- 他们中大多数人都顽固地拒绝了上帝赐给他们的悔改机会。（阅读出埃及记32章）

星期二

本周课程“**聚光灯**”部分的引文选自《先祖与先知》，内中刻画了摩西无与伦比的领袖特质——真正的无私。阅读这段引文，并想一想，在你所认识的人中，有谁表现出这种谦卑的精神呢。他们生活中有哪些行动或品质，和摩西的态度和行为很类似呢？

像摩西为百姓代求一样，今天你想为谁代求？你为家人、朋友或你所认识的，正走在错路上的人祷告。

星期三

本周“**妙语连珠**”部分有一些出自本周故事的经文，以及和本周主题有关的经文。阅读这些经文（以及**存心节**）并找出一节最能应用于你今天生活的经文。花点时间将它们记在心中，并祈求上帝赐你机会把这篇故事讲给别人听。这个人现在可能正处于人生的十字路口，需要做出选择，是站在上帝一边，还是继续顽梗地坚持自己的做法。恳切地为他们祷告，并祈求上帝引导你去鼓励他们站在上帝这一边。

星期四

《先祖与先知》第28章让我们从另一个角度去看西奈山下偶像崇拜的事。阅读本章内容时，找出能使你更明白本课内容的教训。另外，你也会读到能让你在生活中获得鼓励和指引的段落。怀爱伦描述了这样一个有效的原则：“上帝愿意祂的仆人忠实地斥责

罪恶，不论他们因此受多大的痛苦，也要借以证明自己的坚贞。”（《先祖与先知》第28章，第22段）你见过这样的年轻人吗？虽然被误解受讥讽，却仍旧坚持正义。

星期五

阅读出埃及记34:6, 7。尝试不用圣经的词语，用自己的话重写这段经文。上帝虽大于我们安全舒适的小圈子，却随时与我们保持亲密联系。

本周阅读*

《先祖与先知》第28章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net。按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历代之争系列丛书。