



## 你能做到吗？

圣经故事：创41:54-56；42-50章  
注释：《先祖与先知》第21章

### 教学准备

#### I. 大纲

本周故事讲的是约瑟和他家人的重逢。这个故事在圣经中占了相当多的篇幅，而故事的高潮出现在创世记第四十五章。当约瑟的哥哥们到埃及来的时候，约瑟给他们使了点小手段，藉此知道他们已真心痛悔将他卖到埃及的事。此时，约瑟需要决定：他要原谅他们，还是要惩罚他们？如果惩罚，那简直是易如反掌，因为法老已将大权授给约瑟；然而，约瑟最后的决定是，刑罚远不如上帝多次向他显示的饶恕来得甜蜜。

由于约瑟一直忠于一位乐于饶恕的上帝，因此他知道作为上帝的子民，他也有饶恕他人的责任。他看到自己的哥哥们已经悔改，就想尽快与他们相认，恢复关系。其实他非常想念父亲和家人。他决不允许骄傲或复仇之欲阻止自己和家人团聚。

当你在讲授本课时，心中一定要记着，我们有应该原谅的人，也有别人需要原谅我们。当我们处于这种状况中时，约瑟的故事就有特别的吸引力和适用。本课告诉我们，每个人都能如约瑟般具有成功并坚强的人格；但这需要艰苦的努力和对上帝计划始终不渝的坚持。

#### II. 目标

学生将会：

- 知道无论事大事小，饶恕都会使有关的人得到自由。（知道）

- 感到饶恕他人以及接受他人饶恕的需要。（感受）
- 抓紧机会，审视一下可以在哪些地方饶恕他人或者在自己生活中寻求他人的饶恕。（回应）

#### III. 探索

- 灵性
- 沟通
- 犯罪
- 上帝（一种权威的存在）

你和学生可以在[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net)这个网站上找到帮助你们探索这些和其它话题的材料。

### 教学

#### I. 开始 活动

指示学生看他们课程中的**你的看法？**部分。他们完成之后，对他们的答案进行讨论。

如果你的学生中有独生子女，让他们把活动中的弟兄姐妹换成他们的一位相处时间最多的好朋友。之后问他们以下问题：

- 1、你能容易地想出这人有什么让你不喜欢的吗？
- 2、你能容易地想出这人有什么让你喜欢的吗？
- 3、你发现在日常生活中与这个人相处时，多数是

积极，还是消极的呢？

- 4、你有多了解这个人？（经常和某人在一起与真正了解这个人是一回事。）

### 附加活动

同意或不同意

- 我有一个兄弟或姐妹。
- 我始终都爱他们。
- 我始终都和他们和睦相处。
- 我喜欢和他们在一起并共同做一些事情。
- 他们从来没有让我不高兴或生气。
- 他们从来没有让我难过。

### 饶恕

饶恕别人通常是件很艰难的事，尤其是当伤害发生在家人之间时。想想你的兄弟或姐妹做过的一件让你很难原谅的事。用三言两语把这事简单说明一下，然后想想你花了多长时间才原谅他们。实际上，你可能还需要马上饶恕他们的地方呢。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 例证说明

用自己的话说明以下内容：

1956年1月8日，星期天，五名年轻的传教士乘船来到了亚马逊热带雨林。他们的名字是分别是吉姆·艾略特、圣内特、爱德·马克古里、彼得·福莱明、以及罗格·犹德里安。这五人在亚马逊河深处河边一处的林中空地上岸，为要将福音传给当地的奥卡印第安人。第二

天，他们五人的尸体被发现漂浮在库拉来河中。原来，他们被奥卡族人杀害，而他们本想向奥卡族人传福音。在伊利诺州，马克古里的父亲因儿子的死受到沉重的打击。但他也是一个深深扎根在基督爱里的人。这事过后不久，老马克古里祷告说，“主啊，求你让我活着看到那些杀我儿子的人得蒙拯救。我将伸手拥抱他们，并告诉他们我爱他们，因他们爱我主基督。”当他站起身时，泪水顺着他的脸颊流下。不到三年，圣内特的姐姐拉结以及吉姆·艾略特的遗孀伊利莎伯开始了她们向奥卡人的传道工作，许多奥卡人归向了上帝。五名传教士被杀九年之后，当年的凶手中的两人为圣内特的孩子圣凯西和圣斯蒂芬施浸。1995年6月，圣斯蒂芬受奥卡教会邀请，前去协助他们建立教会的领导班子。

“黑暗无法驱散黑暗，惟光行之；仇恨无法赶逐仇恨，惟爱能之。”——马丁·路德·金。

上帝说，“只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他；恨你们的，要待他好。”（路6:27）

（选自[www.sermonillustrator.org/illustrator/topics/forgiven.htm](http://www.sermonillustrator.org/illustrator/topics/forgiven.htm)）

## 11. 故事教学

### 故事介绍

用自己的话分享以下内容：

只有基督的爱扎根在人的心中，人才会去饶恕别人，特别是那些杀害自己所爱之人的凶手。并且，也正是基督这种根深蒂固的爱才使约瑟原谅了他哥哥们过去的残忍行为。

我们有没有在基督的爱里扎根呢？我们有没有拥抱祂的爱到一种程度，甚至基督徒都可能误解我们呢？我们要不要花时间去了解别人的心——以便更好地预备自己，在适当时候去爱他们并饶恕他们呢？

我们无法爱自己的仇敌，这是个事实。但当基督的爱运行在我们心中时，我们就能做到这一点。

### “走出故事”的材料

在你和学生读完走进故事部份之后，将下列内容用

自己的话讲给他们听。

将学生们分成小组，让他们从创世记四十二章至五十章再找一些约瑟生平的精彩故事来读。之后提问：

- 你们从前听说过这故事吗？
- 这些章节中有哪些内容是你们从前不知道的？
- 约瑟所做的事，你能做到吗？
- 你认为雅各对他儿子们要带便雅悯去埃及的要求会有什么反应？
- 你认为故事中哪些人物与自己很相似？他们是谁？为什么？
- 从这些章节中找出能够用寥寥数语概括整个故事主题的一部份。

## 分享故事背景

使用下列资讯让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

约瑟与他哥哥们重逢的这部份故事是具有决定性意义的。我们看到约瑟对他哥哥们耍手腕。这看似很无情，但却是必要的，因为约瑟需要知道他们现在为人到底如何。其实约瑟要隐瞒自己的身份是很容易的。法老亦已给他起了新名字。此外，他的相貌在十几年后也改变了。然而，当约瑟了解到他哥哥们对父亲、便雅悯以及上帝的那份爱之后，他就乐于和自己家人重新相认了。

在约瑟生平的叙述中，埃及国当时的背景总是很有趣。埃及的情况为后来的摩西以及出埃及记铺设了舞台。

## 优质教学的秘诀

### 不要告诉学生；让学生告诉你！

在教学过程中，我们经常认为需要将智慧转移。我们经常给青年人他们没有问之问题的答案。我们需要让学生有自己的思考过程，来明白我们要与之分享的主题，这是很重要的一点。通过大量的提问并允许他们自己处理问题，这样他们就不靠来自教师的督促而找到问题的解决之道了。要给学生足够的信任。你所教导的学生都是一些极其聪明的人，他们只需要一些引导，帮助他们解决更大的问题。如果你感觉课堂讨论已经超出你所设计的范围，请灵活一些。或许这是上帝要引导他们讨论的呢！

圣经这里没有对埃及人负面的描述。他们看上去是很有理智的人民，乐于听他人的建议（约瑟对法老之梦的讲解）。此外，他们在对待希伯来人的事上显得很仁慈，尤其是在对待雅各和他的全家。

还应该指出的是，本章的主题，也是一个预言。这里显明上帝知道将来。本周的圣经告诉我们，约瑟解梦得到了证实。此外，这几章圣经还表明一件事，在约瑟

## 结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

### \* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

### \* 聚光灯

阅读聚光灯部分的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《先祖与先知》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

### \* 妙语连珠

向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

很小的时候，上帝已向他暗示了将来要成就的大事。我们所侍奉的是一位何等伟大的上帝！愿意听雅各的祷告，在约瑟还是个任性冲动的孩子时，就愿意忠于上帝给他的讯息。约瑟一生没有放弃自己忠诚正直的品格。

### III. 结束

#### 活动

用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

给你学生一段安静的时间（两至三分钟），让他们单独想一想自己的人生中需要饶恕或被饶恕的地方。之后，把大家召集起来，求上帝帮助他们寻求饶恕，追求有好品格。向大家指出，为了回应上帝的丰盛慈爱，我们要允许被祂塑造，成为约瑟那样的人，在生活中有饶恕的精神和纯全的品格。

#### 小结

用自己的话分享下列观点：

饶恕在我们的生活中扮演什么角色呢？特别是关系到我们和兄弟姐妹或其他家庭成员时，我们通常很难去原谅或去寻求他们原谅。这或许是因为过于熟悉了，或者是我们太自私了。有时人与最亲近之人的怨恨是最大的。作为兄弟姊妹，有时很艰难，有时又很快乐。我们需要多注意别人的长处，让自己的心软化下来，不要硬着心肠不饶恕别人，或是去寻求别人的饶恕。

约瑟故事的动人之处不仅在于他乐于饶恕，而是他渴望与那些过去曾经深深伤害过自己的家人重归为一。对于我们来说，他这种乐于爱的精神是非常好的教训。他不愿总是回想过去，或是想着复仇，而是往前看。他这样做，就让他饥荒时中拯救了自己的家人，甚至将他们安置在一个过去为异邦、现在却被称为家园的地方。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《先祖与先知》第21章。

\*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《先祖与先知》进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获取更多资讯：[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net)



# 房 角 石

2015年4月11日

圣经故事：创41:54-56；42-50章  
注释：《先祖与先知》第21章

## 你能做到吗？



Photo by Luis Guerra, Jr.

### 存心节

“约瑟又对他弟兄们说：‘请你们近前来。’他们就近前来，他说：‘我是你们的兄弟约瑟，就是你们所卖到埃及的。现在不要因为把我卖到这里自忧自恨，这是上帝差我在你们以先来，为要保全生命。’”

（创45:4, 5）

### 聚光灯

“约瑟满意了。他已经在他哥哥们身上看出真实悔改的表现。他既听到犹大自愿牺牲的崇高进言，就吩咐在旁侍立的人都出去，于是放声大哭，对他弟兄们说：‘我是约瑟，我的父亲还在吗？’……弟兄们惊惶失措，目瞪口呆……他们过去一切苦待他的事，这时都回想起来了。”

（《先祖与先知》第21章，第23、24段）

# 你的看法？

兄弟姐妹可以是最好的，也可能是最坏的。花点时间列出五件你不喜欢自己兄弟姐妹的事，但有个前提，你也必须要列出六件你喜欢他们的事。

不喜欢他们的事：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

喜欢他们的事：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## 你知道吗？

圣经说雅各（以色列）爱约瑟过于爱他其余的儿子。难怪约瑟的哥哥们会恼怒他。犹太学者们在米大示（犹太人的智慧书，对希伯来文圣经额外的注释）中对约瑟的描述远超过以色列人的其他先祖。

约瑟在埃及做了十年奴隶。（但尽管这样，他还是饶恕了他的哥哥们！你能做到吗？）

奴隶制度在古代是很普遍的习俗。比如说，如果你欠了他人很多的钱，那你就有可能被卖为奴隶。约瑟当了埃及法老的宰相后，将埃及人所有的财富都夺了过来。先是牛羊，再是田地。

（在Wikipedia.org[维基百科]希伯来文圣经部分检索一下关于约瑟的资讯。）

## 走进故事

“约瑟在左右站着的人面前情不自禁，吩咐一声说：‘人都要离开我出去！’约瑟和弟兄们相认的时候，并没有一人站在他面前。”

“约瑟对他弟兄们说：‘我是约瑟，我的父亲还在吗？’他弟兄不能回答，因为在他面前都惊惶。”

“约瑟又对他弟兄们说：‘请你们近前来。’他们就近前来，他说：‘我是你们的兄弟约瑟，就是你们所卖到埃及的。现在不要因为把我卖到这里自忧自恨，这是上帝差我在你们以先来，为要保全生命。现在这地的饥荒已经二年了，还有五年不能耕种，不能收成。上帝差我在你们以先来，为要给你们存留余种在世上，又要大施拯救，保全你们的生命。这样看来，差我到这里的不是你们，乃是上帝。他又使我

如法老的父，作他全家的主，并埃及全地的宰相。你们要赶紧上到我父亲那里，对他说：‘你儿子约瑟这样说：上帝使我作全埃及的主，请你下到我这里来，不要耽延。你和你的儿子、孙子，连牛群羊群，并一切所有的，都可以住在歌珊地与我相近，我要在那里奉养你。因为还有五年的饥荒，免得你和你的眷属，并一切所有的，都败落了。’”

“于是约瑟伏在他兄弟便雅悯的颈项上哭；便雅悯也在他的颈项上哭。他又与众弟兄亲嘴，抱着他们哭，随后他弟兄们就和他说话。”

“这风声传到法老的宫里，说：‘约瑟的弟兄们来了。’法老和他的臣仆都很喜欢。法老对约瑟说：‘你吩咐你的弟兄们说：你们要这样行：把驮子抬在牲口上，起身往迦南地去。将你们的父亲和你们的眷属都搬到我这里来，我要把埃及地的美物赐给你们，你们也要吃这地肥美的出产。’”

“他们从埃及上去，来到迦南地他们的父亲雅各那里，告诉他说：‘约瑟还在，并且作埃及全地的宰相。’雅各心里冰凉，因为不信他们。他们便将约瑟对他们说的一切话都告诉了他。他们父亲雅各，又看见约瑟打发来接他的车辆，心就苏醒了。以色列说：‘罢了！罢了！我的儿子约瑟还在，趁我未死以先，我要去见他一面。’”

（创45:1, 3-11, 14-18, 25-28）



# 走出故事

整篇故事的中心主题是什么？（例：饶恕）

---

---

多少的饶恕才算多？你能想象去饶恕一个让你惨遭十年牢狱之灾的人吗？

---

---

上帝如何保守雅各的儿子们在饥荒时期仍能够买到粮食呢？

---

---

约瑟好像相信，上帝允许他做奴隶，是为了后来拯救他的家人；你同意这种说法吗？为什么？

---

---

为什么雅各爱约瑟和便雅悯超过他其余的儿子？

---

---

当你有了权力，你会十足地报复曾经伤害过你的人吗？

---

---

为什么雅各不愿意让便雅悯和他哥哥们一同去埃及呢？

---

---

---

---

# 妙语连珠

“你们站着祷告的时候，若想起有人得罪你们，就当饶恕他，好叫你们在天上的父，也饶恕你们的过犯。”（可11:25）

“人有见识，就不轻易发怒，宽恕人的过失，便是自己的荣耀。”（箴19:11）

“不要以恶报恶。众人以为美的事，要留心去作。”（罗12:17）

“不以恶报恶、以辱骂还辱骂，倒要祝福，因你们是为蒙召，好叫你们承受福气。”（彼前3:9）

“并且劳苦，亲手作工。被人咒骂，我们就祝福；被人逼迫，我们就忍受；被人毁谤，我们就善劝。”（林前4:12, 13）

“怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。”（太5:7）

# 名言锦囊

“饶恕就是让一个被囚之人得以自由，并且发现这个囚徒就是自己。”——路易斯·斯密底斯，二十世纪基督教作家、伦理学家、神学家。

“不断饶恕你的仇敌，没有什么比这更令他们烦恼了。”——奥斯卡·王尔德，十九世纪英国（爱尔兰出生）诗人、小说家、剧作家、评论家。

“弱者是不可能饶恕他人的，饶恕是强者的属性。”——圣雄甘地，十九、二十世纪印度哲学家，因他的“非暴力不合作”原则而受到国际社会的普遍尊重。

## 安息日

完成“**你的看法？**”部分的活动。你喜欢你的兄弟姐妹吗？（如果你没有兄弟姐妹，用一个要好的朋友来代替。）他们有哪些行为让你难以忍受？这些行为中有多少可能是你造成的？

毫无疑问，约瑟爱他的哥哥们。但他们对他却并不总是友善的，其中的原因多半是由于约瑟的那些忍不住要大肆宣扬的梦。你能够想像约瑟的哥哥们也有喜欢和他在一起的时候吗？

当我们容让消极的感受胜过积极的思想去对待他人时，会发生什么事呢？

## 星期日

阅读创世记四十五章（“**走进故事**”），你认为当约瑟能够告诉哥哥们他真正身份的时候，他的感受如何？约瑟相信是什么原因使哥哥们卖他呢？对于过去这些年中发生在自己身上的一切，约瑟心中有何感受呢？如果有人对你做过如此可怕的事，你认为你能饶恕他们吗？你能够原谅你周围的人们对你犯下的小小错误吗？饶恕的力量来源于何处呢？

## 星期一

本周课程**存心节**描述了约瑟的饶恕对他哥哥们是一股多么强大的力量。这告诉我们，约瑟如何相信上帝对他人生的安排？关于他哥哥们的罪疚感，这事告诉我们什么？

你认为约瑟如何看自己饶恕他人的行为呢？饶恕是件奇妙的事情，它不仅使那些被饶恕的人得以释放，也使那些饶恕他人之人获得了解脱。

试着饶恕那些对你犯过严重错误的人。你首先需要做什么呢？你能从上帝对我们的饶恕上学到哪些经验呢？

## 星期二

在本周课程“**聚光灯**”部分，我们看到约瑟正在衡量他的哥哥们是否已经真正悔改。他们真实悔改的果子是什么呢？你认为是什么特别的事软化了约瑟的心灵呢？别人能够看到你的内心吗，尤其是当你犯了极严重的错误，别人能看到你真正为自己的所作所为痛悔吗？当你得到别人的原谅，你会改变你的生活方式吗？你与上帝为你人生所定的计划联系得是否紧密足够，让你能察看到祂在你人生中更大的旨意？你能不因他人的对你的态度而灰心吗？阅读腓利比书4:12、13，看看保罗是如何将上帝的计划与自己联系起来的。

## 星期三

阅读本周课程“**妙语连珠**”部分。此时此刻，关于饶恕，哪节经文给你的感触最深？为什么？

你最希望将哪节经文与某个使你烦恼之人分享？你觉得他会有什么反应？

请注意创世记42:1中雅各对他那一群饥肠辘辘儿子们所说话中的幽默“你们为什么彼此观望呢？”。请记住，即便圣经中这些人的故事发生在古代，他们与你我都是相差无几的。

你觉得创世记四十二至五十章中哪个人物与你最相似？你从这个人身上看哪些你也具有并愿意继续保持的性格特点呢？哪些性格特点是你愿意改变的？

哪些是你愿意继续发展的？增强幽默意识如何帮助你加强饶恕的力量呢？

## 星期四

约瑟等了十多年才获得饶恕他哥哥们的机会。你的生活中有没有需要你原谅的人呢？你在等什么？你还要等多久才肯去原谅别人或去寻求他人的饶恕呢？你有没有觉得等待越久越容易饶恕呢？如果你是约瑟，你觉得你能在这么长时间之后饶恕他人吗？或许现在就是你处理好这些关系的时候。

## 星期五

约瑟乐于饶恕，给我们在以下几方面什么教训？

- 他对上帝的了解
- 他对上帝为他人生所定计划的了解
- 他对他家人的爱
- 他对他父亲特别的爱
- 他的骄傲

想想看，如果你像约瑟一样，突然获得自己哥哥们的关注，你会怎样做？当你经历了所有的艰难困苦之后，你会怎么做？花点时间将自己的想法写下来。

## 本周阅读\*

《先祖与先知》第21章。

\* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net)。按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历代之争系列丛书。