



## 站立，站立

圣经故事：马太福音5:17-22  
注释：《善恶之争》第25, 26章  
存心节：马太福音5:18

### 教学准备

#### I. 大纲

安息日始终是备受争议的一个话题。有些人说遵守安息日是必须的，同时也符合圣经教训。但另一些人坚持认为，当初耶稣死在十字架上，律法（尤其是安息日）就已经作废了。

现在我们先不论安息日所引发的争论，首先必须明确一点，安息日是上帝赐给我们人类的礼物。或许我们的学习应当从创世记第二章开始。上帝设立安息日，作为祂创造大能的纪念。我们通过每个安息日，重新温习上帝创造万物并维持万物的证据。并且安息日让我们知道，上帝能够在需要的时候重新创造万物。

如果你是一名遵守安息日的人，那么在你生命中总有一天你对这条诫命的遵守会遇到挑战。因此，你一定要知道自己所信的是什么，以及自己信仰的理由。我们对安息日最好的维护就是在生活中怀着喜乐的心情顺从上帝的吩咐。

遵守上帝的律法是向祂表现爱的方式，是一个我们与上帝之间拥有健康属灵关系的表示。我们不是为了证明什么才遵守安息日，但我们也需要能够向别人解释我们为什么遵守安息日。我们遵守安息日是因为我们爱上帝的，并且是祂吩咐我们遵守的。

本周课程的主题是安息日和律法。如果你想进一步了解这个故事预言的一面，你可以在本周灵修课程《善恶之争》第25、26章中找到有关材料。

#### II. 目标

学生将会：

- 明白安息日的重要性并认识到许多人正在否定它的有效性。（知道）
- 深刻理解自己的信仰并且心中坚定不移。（感受）
- 守好自己的安息日，并把它的重要性和重要性告诉别人。（回应）

#### III. 探索

- 安息日
- 上帝的律法
- 顺从

你和学生可以登陆[www.connerstoneconnections.net](http://www.connerstoneconnections.net)这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

### 教学

#### I. 开始活动

请指示学生们看课程中“你的看法”这部分。完成之后，对他们的答案进行讨论。

在黑板（或白板）上列出答案。然后让学生们列出他们认为安息日重要的原因。让他们看看，他们认为安息日重要的理由，是否能够回应那些认为安息日不重要

的人。比如，教师可以这样说：如果人们说自己没有时间守安息日，你可以和他们分享一下，自己如何因为遵守安息日而令平时六天工作生活更有效率。

## 例证说明

请用自己的话说明以下内容：

一名青年在泰国一所残酷的监狱里服刑。这里没有暖气或空调，仅仅供应很少的水和食物，他在这里遭到脱水 and 营养不良。但是，在自己人生遭遇监禁的黑暗岁月中，主却让他认识到了有关安息日的真理。虽然他进监的时候还不信上帝，但他现在却因为对耶稣的信靠而得救。由于自己的信仰他现在开始遵守诫命，其中也包括对安息日的遵守。

## 11. 故事教学

### 故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

如果这个人在所有的压迫和监禁的折磨下还能遵守安息日，那么我们还怎能提说自己遵守安息日的困难呢？当保罗说我们不应在律法以下时，他只是在指那些认为遵守律法是得救之途的人们。

圣经明说行为不能救我们，我们得救是因着信。但是，圣经上也说信心没有行为就是死的。我们需要在信心和行为两个方面与基督保持牢靠的关系。

### “走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

- 把你认为人们最可能误解这些话的地方划出来。
- 如果有人认为安息日已经无效了，你会对他说什么？你该如何分享这节经文呢？
- 将这些经文中能够说明要点的关键字圈起来。

请使用下列经文作为与今天故事相关的附加教学材料：雅各书2:10-11；约翰壹书2:4；出埃及记20:8-11。

### 分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

### 1、不同的律法

什么是仪文律法？用圣经经文给它下个定义。什么是道德律法？两者之间有何不同？耶稣在马太福音第5章中对道德律法所做的有力宣告是以什么为背景的？当时人们对待律法的普遍态度是什么？比如说，法利赛人单就安息日便制订出一百多条额外的规矩。

耶稣时代的人们深受律法主义信仰之累，根本无暇顾及将对上帝的爱作为自己生活的动力。法利赛人将人们的信仰与其生活剥离开来。他们将“心灵”的信仰更更换成了“手上”的信仰，以自己做什么来取代自己是什么。人们渴望一种新的信仰方式。

### 2、律法的目的

为什么不探索真理的标记那样来探索律法呢（赛8:16-20）？这是我们受上帝印记的途径，也是将真理与谬误分开的方法。

怀爱伦这样说道：“这封住律法的印鉴乃在第四条诫命中。在全部十诫之中，惟有这一条诫命使人看出这一位立法者的名字和头衔。第四诫称祂为诸天和全地的创造主，如此显出祂理应受人尊敬拜，超过一切。除了这一条诫命之外，在十诫中看不出这个律法是由于谁的权威所颁布的。当安息日被教皇的权力所更改时，这个律法的印鉴就被取消了。

现今耶稣的门徒是奉命要把它恢复起来，就是高举第四诫的安息日，并恢复其应有的地位，作为创造主的纪念日和祂权威的记号。‘人当以训诲和法度为标准。’（赛8:20）”（《善恶之争》第26章，第3、4段中摘录）

### 3、安息日的目的

希伯来文中用来指休息的词是shabbat，从字面意思是“停止”一切劳动或活动。对于犹太人来说，休息意思是不做任何与建殿有关的工作。并且为了给这个他们所尊重的日子圈上篱笆，他们便走向极端，给安息日定下了数百条令人厌倦苦恼的规矩和条例。

让我们来看看其中的几条吧：

“安息日不许有争论，不许有法律诉讼，不许赶马，不许扫地，不许洗碗，不许刮胡子，不许洗澡，不许同房，不许煮食物，不许游泳，不许砍柴，不许上船，不



## 优质教学的秘诀

### 轻松的课堂氛围

为了让课堂氛围更加轻松自由，教师在教学过程中可以采用谈话式沟通方法。教师可以提出问题，但不要把回答的任务指派给某个特定的学生。这样学生们就不会有答不上来的压力了。让学生们按照自己的程度和理解回答问题，不要强行征召回答志愿者。

同时也要让学生们提出问题。这会让教师和学生的交流更加顺畅，并让他们对正在讨论的问题产生更多的灵感和观点。教师在课堂上要少关注自己对学生们读的内容，而多关注学生对这个话题的谈话和思考。

拉比 101

方。”

当然，无论对于信徒还是非信徒，安息日具体的内容——停止劳动，享受安息——对其肉体都是能产生益处的。然而，安息日的真正含义还不能仅仅从这个方面来看，而是要深入一步，追溯到人与创造主之间的关系。

安息日是个上帝分别为圣的日子，只有那些凭藉信心进入安息日的人才能享受真正的“米努哈”也就是安息。安息日的目的之一就是提醒我们七天中有一天是纪念上帝创造的日子，以及离开上帝我们便无法理解自己或者自己与工作之间的关系这一事实。

## III. 结束

### 活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单地进行汇报。

虽然我们知道有关安息日的所有重要神学理论，但还是很容易忘记安息日对于我们是何等的实际。你是否被迫做一件很累的事，比如说长时间步行，期间没有工夫停下来休息。当你最终能够休息的时候，你的感觉如何？

让同学们分享一则自己的经历，就是非常累但却不

许做任何安息日不该做的事情。

在犹太人的遗传中有这样一个问题：“六天的创造之后，宇宙中还缺什么？米努哈[安息！]于是上帝创造了安息日，这样便有了米努哈Menuha[安息]，整个宇宙完整了。”

希伯来文中，米努哈这个词的意思就是脱离劳动或操劳。它的意思就是代表一个宁静、安息、睡眠之地。在以赛亚书66:1中，米努哈被翻译成了上帝“安息的地

## 结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

### \* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

### \* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

### \* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

得不继续工作或前进，什么类型的事都行。然后让他们说说，当他们有机会停下来休息时的感受如何。这是否可以成为我们解释上帝把安息日赐给我们的证据呢？

## 小结

请用自己的话分享下列观点：

从伊甸园开始，上帝的安息日周而复始，不断地提醒世人上帝乃是造物主。当我们观看树木、花草、飞鸟、走兽以及上帝创造的一切时，这全向我们指明了上帝的大能。但是有时这一事实还是容易忘记。我们过于专注

日复一日的工作，很容易把上帝忘在一边。

因此，上帝赐给我们一个安息的日子，让我们来纪念祂是我们的创造主。实际上，这一点是非常重要的，因此祂命令我们要遵守，就像祂命令我们不能偷盗、杀害和说谎一样。惟有第四条诫命能够向我们显明安息日的重要性。

许多真诚的基督徒尚不明白这条真理，因此便错过了安息日所能带来的特别福分。我们身上的责任多么重大啊！我们不应单单自己享受安息日，还应让上帝使用我们告诉别人，安息日是个喜乐的日子。主为我们所做的甚多，遵守安息日是个表明我们对祂爱情的上好方式。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第25, 26章。

\*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net)



# 房 角 石

2014年9月27日

圣经故事：马太福音5:17-22  
注释：《善恶之争》第25、26章

## 站立，站立



Photo by Colleen Cahill

## 存心节

“我实在告诉你们，就是到天地都废去了，律法的一点一画也不能废去，都要成全。”

（太5:18）

## 聚光灯

“上帝之所以在伊甸园制定安息日，乃是要把这个真理时常摆在人面前，所以何时我们仍以祂为我们的创造主而敬拜祂，则同时安息日也要继续的存留，作为这个事实的证据和纪念。如果安息日一直被普遍遵守的话，则人类的思想与爱情便要一直归向创造主，以祂为尊崇敬拜的对象，而世上也就一直不会有拜偶像的人、无神主义者、或怀疑派了。”（《善恶之争》第25章第10段中摘录）

# 你的看法？

请写出七个你认为人们用来为自己不遵守安息日而辩护的理由。然后在你的笔记本上简单写几个你喜欢遵守安息日的理由。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## 你知道吗？

一本罗马天主教的“教理问答”上这样说，圣经上从未废除安息日，实际上，是天主教自己为了尊荣基督的复活，将日子从星期六改到了星期天。

红衣主教雅各·吉本斯说道：“你从圣经创世记一页一页读到启示录，你不会发现任何一节经文授予星期天以神圣的权威。圣经到处都在强调对星期六的遵守，而这一天是我们从不承认的。”（《我们诸位神父的信仰》，1917年版，原文72，73页）。

他还引用过这样的话，“天主教凭藉她神圣的使命，将敬拜的日子从星期六改到了星期天。”

（《天主教之镜，红衣主教吉本斯的官方机构》1893年9月23日）

教皇宣称他们有权修改上帝的律法。他们相信由于教会上帝能力的灌注，便有权去做这样的事，甚至是改变上帝律法的本身。

当然，上帝没有给任何教会这样的权力去擅行此事。上帝的律法是和祂本身一样神圣的。

诉你们：凡向弟兄动怒的，难免受审判（有古卷在“凡”字下添“无缘无故地”）。凡骂弟兄是拉加的，难免公会的审断；凡骂弟兄是魔利的，难免地狱的火。”

（太5:17-22）

## 走进故事

“莫想我来要废掉律法和先知；我来不是要废掉，乃是要成全。我实在告诉你们，就是到天地都废去了，律法的一点一画也不能废去，都要成全。

所以，无论何人废掉这诫命中最小的一条，又教训人这样作，他在天国要称为最小的；但无论何人遵行这诫命，又教训人遵行，他在天国要称为大的。我告诉你们：你们的义若不胜于文士和法利赛人的义，断不能进天国。”

“你们听见有吩咐古人的话，说：‘不可杀人’，又说：‘凡杀人的，难免受审判。’只是我告



# 走出

请仔细审视马太福音前几节内容。当耶稣谈到上帝律法的重要性时，祂这话是讲给谁听的？

关于遵守上帝的律法，你觉得耶稣为什么把话说的这么重？

“废除”和“成就”之间的区别是什么？

关于我们榜样的严肃性，这段经文给了我们什么教训？

以赛亚书58:13说我们应当把安息日当作一个可喜乐的日子。你认为在安息日喜乐是什么意思？如果你不知道这个问题的答案，那么先找本字典查查“喜乐”是什么意思。

耶稣强调，那些自己遵守上帝律法同时又教训别人遵守的人，将来在天国里要被称为是大的。如果我们自己不首先实践遵守安息日，或者我们自己都在这一天找不到喜乐，那么我们如何与人分享安息日的真理呢？

如果你一旦有机会维护上帝的律法以及第四条诫命，你会怎么做？

# 妙语连珠

“你们若爱我，就必遵守我的命令。”（约14:15）

“因为凡遵守全律法的，只在一条上跌倒，他就是犯了众条。”（雅2:10）

“虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

这就应验经上所说：‘亚伯拉罕信上帝，这就算为他的义。’他又得称为上帝的朋友。这样看来，人称义是因着行为，不是单因着信。”

（雅2:20-24）

“你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学，就把你们掳去。”（西2:8）

# 名言锦囊

“从来没有人相信圣经确如其上所说，人总是用自己的意见来解释圣经上的内容。”——乔治·萧伯纳，十九、二十世纪英国（爱尔兰出生）作家。

“这是多么讽刺啊，人们因遵守安息日而被控律法主义，而我们正是通过遵守安息日才第一次知道了律法主义的无用。我们在安息日上学到应当在这一天停下自己的工作，安息在基督的工作中。”——克利福德·古德斯坦因，《为和平而停止》。

## 安息日

请完成本周课程“**你的看法**”这部分的活动。人们经常用来宣称自己不用再遵守安息日为圣日的理由是什么？你可以参考圣经中的两个段落，加拉太书4:10和歌罗西书2:16。

请阅读利未记23:3。请注意节期的特殊日子和安息日之间的区别，并注意上帝的安息日是其道德律法的一部分。耶稣所说永存不废的是道德律法，也就是十条诫命。仪文律法将在耶稣里面得以完全。

## 星期日

请阅读本周课程“**走进故事**”中的经文并回答“**走出故事**”中的问题。耶稣特别强调，祂律法中的任何一点都不能废除，都要成全。许多人觉得耶稣死在十字架上，一切都成全了，因此我们不必再遵守十条诫命。

他们说自己已经“自由，”得以进入基督一种更高、更属灵的律法当中。然而，遵守安息日能够告诉我们基督到底是怎样的，并且可以提醒我们如何从罪中得到自由。

## 星期一

本周**存心节**告诉我们，上帝律法的“一点一画”也不能废去，都要成全。在新约圣经中，用来表示“一点一画”的词是希腊文词语iota，这是希腊文字母表的第九个字母，对应的是希伯来文字母表中最小的字母yod。耶稣通过这种方法是要告诉我们，祂律法中再微小的部分都是重要的，更何况是在十诫中占据重要位置的

安息日了。

请阅读马太福音12:10-12；马可福音3:1-6；约翰福音9:13-16。看看耶稣是如何遵守安息日的。祂的习惯是在安息日进入犹太人的会堂，正像我们今天在安息日进入教堂一样。如果耶稣打算更改安息日的日子，那祂在世时又为何一直遵守星期六为安息日呢？为什么路加福音4:16表示安息日对耶稣的意义很特别吗？

## 星期二

请阅读本周课程“**聚光灯**”中的引文。根据怀爱伦的说法，遵守安息日能给那些遵守的人带来哪些改变呢？为什么会出现这种情况？

请阅读创世记2:1-3。上帝在进行完六天创造的工作之后做了什么？

我们每次在安息日休息，就此尊荣上帝作为我们的创造主和维持者。根据罗马书1:18-23，那些拒绝上帝律法、将上帝从其生活中排除出去的人，将会发生些什么？

## 星期三

通读本周课程“**妙语连珠**”中的经文。上帝为什么要把顺从与爱联系在一起？一个人如何证明自己爱另一个人呢？他是通过做那些自己以为可以让对方感觉被爱的事情呢，还是更加留意做什么能令对方满意并认真去做呢？

上帝的律法是不能有破口的，以至于耶稣不得不亲自受死来满足其要求。而祂这种通过死来遵守上帝律法的行为是受祂对我们的爱所激励的。关于耶稣的爱，约翰福音10:11告诉了你什么？

## 星期四

你认为安息日为什么会引起人们那么强烈的反对？人们不想遵守这个宗教传统是件大事吗？难道人们认真相信圣经而同时废除安息日就不行吗？对此你怎么想？

## 星期五

你是否曾经视安息日为一个不受欢迎的累赘？你是否希望安息日的太阳早点落山，好使你去做自己的私事而心中不受谴责吗？其实许多人的头脑中都闪过过这些想法。

我们如何才能真正欣赏并盼望安息日呢？

## 本周阅读\*

《**善恶之争**》第25, 26章。

\* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。URLhF1rB09s坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。