



洁净圣所

圣经故事：希伯来书8:1-6;9:11-15, 18-25

注释：《善恶之争》第23, 24章

存心节：但以理书8:14

教学准备

I. 大纲

需要提醒大家的是，本周课程包含着基督复临安息日会一个很重要的基本真理。不仅如此，本课内容还与福音的核心——救赎的信息——有关，因为本课解释了上帝是如何借着耶稣，在满足律法公义要求的同时，还能将怜悯延伸到堕落的人类身上。天上的圣所是本体，地上的圣所只是一个模型，向我们表明上帝拯救人类的方法。

理解古代犹太人圣所侍奉的工作和意义对于成年人来说都是件难事，就更别说青少年了。正是由于对圣所侍奉的误解，导致早期复临信徒认为但以理书8:14提到的洁净圣所会在耶稣第二次降临时发生。

但事实正如你在本课中所要学到的，与他们当时的设想完全不同。正如利未记16章所解释的，在古代的赎罪大日，大祭司要从事洁净圣所的工作。在平时所行赎罪的礼仪中，罪人的罪通过弹血在隔开圣所和至圣所的幔子上被转移到了圣所和祂本人身上，而这需要每年洁净一次。但以理两千三百日的预言所指的就是天上的这件事。

虽然这个有关圣所的真理对于青少年来说很难理解，但他们还是能从中获得许多知识。比如说，你可以选择强调这种从圣所中洁净罪恶是一种审判的工作。耶稣在洁净圣所并将祂百姓的罪一次性除去之前，祂要先检查我们的记录，并与天上的圣者商量谁通过悔改以及对祂

的信能够进入祂永恒的国度。你还可以选择将教学的焦点集中在那洗净我们一切罪的耶稣宝血上。

基督在天上圣所中侍奉的主题，对于生活在人类历史末叶之末叶的青少年来说是一片肥沃的属灵土壤。

II. 目标

学生将会：

- 知道耶稣当前在天上圣所的至圣所中的工作，就是预备完成祂复临之前的最后准备。（知道）
- 明白自己需要省查己心并求上帝向他们显明如何与祂保持正确的关系。（感受）
- 意识到自己与人分享救赎福音的责任，并警告世人上帝即将临到的审判。（回应）

III. 探索

- 审判
- 圣所（基督在天上的工作）（基本信仰第二十四条）
- 耶稣

你和学生可以登陆www.comnerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

教学

I. 开始 活动

请指示学生们看课程中“你的看法”这部分。完成之后，对他们的答案进行讨论。

有关审判的场景是全球每天都会发生的事件。在面临审判的时候，人们的反应各不相同。如果地上的审判尚能让人惧怕，那么天上这场针对所有人的大审判，所有人的命运都将在此永远决定的时刻，岂不更当使人恐慌战兢吗？

这个活动旨在让学生们认识到，基督正在天上检查那些自称爱祂之人的案卷，此时此刻，祂的门徒应做深刻省察的工作，检视自己的内心，寻求与上帝保持正确关系。并且他们这样做不仅仅是为了躲避刑罚，还是因为他们热爱上帝。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

德怀特·穆迪讲过这么一个故事，说的是一个青年在被征召的时候不想参加拿破伦·波拿巴的军队，于是他的一位朋友冒他的名替他前去应征。不久之后，这个朋友在战场上牺牲了。结果这个青年因为某种登记上的错误，再次被军队征召。他对军官说：“你们不能征召我入伍，我已经死了，我已经在战场上牺牲了。”

但是官员说他们明明看着他站在自己眼前。青年坚持自己的立场，并在卷册中找到了自己牺牲的名字。这一点他是有把握的，因为他的朋友是顶替他的名字去的。

这件事最终被呈到了拿破伦皇帝那里。拿破伦在看了案卷之后说道，“这个人通过顶替他的朋友，他不仅上了战场，还在战场上牺牲了。没有谁可以死两次，因此征召的法律在他身上不起效。”

II. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

两千多年前，耶稣走上十字架，承担了本应属于我们的刑罚。祂替我们死了。我们靠着祂得以将名字记在生命册上，而将祂的名字写在我们名字旁边。

今天许多人把耶稣的牺牲看作理所当然的。上帝所

施行的惊人恩典，为赎人类的罪而流祂儿子宝贵的鲜血，上帝做这件事不是让我们得以继续犯罪。上帝是想用祂儿子的牺牲来领我们悔改、复原并热爱上帝。

古代犹太人因拒绝耶稣并把祂钉在十字架上就被排除在五旬节圣灵沛降之外，并且他们也被剥夺了作为上帝选民的特殊地位，今天的男女世人也面临着和他们类似的命运。耶稣目前在天上至圣所中的服务，就是在仔细审查世上每个人的记录。这项事实应当令我们认真思考我们心灵目前的真实状况。

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

- 使徒保罗被认为是希伯来书的作者，他用大量篇幅表明地上的圣所乃为天上圣所的“副本”或“影像。”我们在此看到一项基本真理：上帝在为人类得救竭力筹划。我们一定要知道，上帝为人类所定的救赎计划不是事后补救之策。地上所发生的一切事都是天上曾经预料过的。
- 保罗说耶稣的牺牲代替了无辜动物的牺牲，因为耶稣是无罪的。祂不仅用祂无辜的血赦免我们的罪孽，还将祂无瑕疵的生命赐给我们，替代我们的罪辜，并通过圣灵运行在我们里面活出祂的生命来。正是基督工作的这一方面使得新约比旧约更美。
- 地上献祭活动定意要在人思想中留下关于罪的哪些印象呢？献祭能起到这样的作用吗？（地上的献祭很严肃，花费很多，过程血腥肮脏。）
- 请和学生们探讨，保持对罪的正常仇恨是什么意思？培养我们对上帝以及对基督为我们所做牺牲的爱是什么意思？

请使用下列经文作为与今天故事相关的附加教学材料：利未记16章；但以理书7, 8章；希伯来书9:22；出埃及记25章；彼得前书1:18, 19；玛拉基书3:1-5。

分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

1、为什么要写希伯来书。希伯来书是为阐明旧约那些指明救赎计划，以及基督在十字架上代表罪人所做之工的表号而写的。在早期的使徒教会中，敬虔的犹太人在想他们是否还有必要继续遵守旧约的仪文律法。

有些人以使徒保罗为代表，认为仪文律法已经在耶稣基督里遇到了实体。约在西元四十九年召开的耶路撒冷会议，就是要探讨并决定外邦信徒是否要接受以割礼为代表的仪文律法。最后大会的决定是新加入教会的外邦人不用再受割礼，也不用再守其它仪文律法。然而许多犹太信徒却不肯放弃自己对于献祭的要求。使徒保罗写这封希伯来书，就是为了表明耶稣在天上为我们所从事的祭司工作。

2、若干圣所。当上帝吩咐摩西给祂造圣所好使祂住在他们中间时（出25:8），摩西便命人造了一个可以拆卸活动的圣幕。当以色列人定居在迦南地后，他们把会幕安置在示罗。到了大卫王的年代，以色列人造了所罗门圣殿来代替旷野中的那个。这个圣殿的样式和尺寸都与第一个会幕相同。

这座圣殿在但以理的年代毁于尼布甲尼撒入侵犹太的战火之中。后来犹太人重建圣殿，但第二座圣殿又是在西元七十年毁于罗马人之手。这座圣殿是圣经中提到的最后一座地上的圣所了，它代表上帝与祂百姓所立的前约。

这个前约（或称旧约）是指什么呢？你可以在出埃

及记19:5-8中找到相关记载。以色列人破坏了这个约定（诗78:10,11），他们干犯上帝的律法，忘记祂的良善。于是上帝与他们立了一个更美的新约，让他们可以靠着圣灵变化而更新（结36:26-28）。

这个新约也有一个圣所，但正如保罗在希伯来书7-9章所言，这个圣所是在天上，耶稣目前正在这个天上的圣所中为我们做中保代求的工作。

3、地上的圣所完全代表天上的圣所。地上的圣所在所有方面都代表了天上的圣所。本课给我们带来的最有力的教训就是关于地上天上圣所中所陈列的器具。比如说，地上圣所的至圣所中存放有十条诫命，而天上圣所的至圣所中也放有上帝的十条诫命。这说明上帝律法的永恒不变性。

十条诫命不仅是我們接受审判的凭据，它还是统管整个天庭的大法。这十条诫命是如此的神圣，以至于耶稣必须以牺牲自己来满足其要求（罗6:23）。基于这些原因，我们理应遵守上帝的诫命和律例。律法是神圣的，即便在不存在罪恶的世界中它也是神圣的！

4、启示录14章。启示录14章三天使的信息与基督目前在天上进行的查案审判工作存在着密切的联系。当基督正在天上审查男女老幼的生平记录时，一道最后的严肃警告传给世人。上帝末期的信徒蒙召将以下三条清楚的信息传给世界：

1，尊重并敬拜那创造万物的上帝，与这条信息存

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。



优质教学的秘诀

让学生们动起来

著名的教育家和学者加里·安德森注意到：“青少年的身体是闲不住的，因此要让学生们有机会时常活动一下他们的身体。”

本周所学内容可以有机会让学生们来活动一下。如果时间允许，可以让学生们排练一出短剧，表演一下当年以色列人如何在圣殿里用动物赎罪。这个短剧需要一个罪人，一只动物，一位祭司。学生可以自行决定罪人的过犯是什么，以及要用什么动物当作祭牲，以及祭司前后所要做的事。确保祭司一定要通过弹血这个动作，将罪人的罪从他身上转移到圣所本身。

还有一个选项，就是让一个年龄较大的学生扮演大祭司是如何在赎罪大日的工作。他们可以在自己表演的每一步解释他们所做之事的意义。

拉比 101

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

给每个学生发一张卡片和一支笔。让他们分别完成下面这个内容，至少使用两个句子。

我知道耶稣目前正在从事检查每个人记录的工作，要决定那些自称跟随祂的人谁有资格配盖上祂的印记。我想让耶稣知道……

当学生们完成这项内容之后，给他们一小段时间向耶稣默祷，祈求耶稣赦免他们生活中已知的一切罪，并向他们显明所有隐藏的罪。

最后以一个祷告来结束，将学生交托给上帝，并求祂拯救他们每一个人。

小结

请用自己的话分享下列观点：

耶稣是上帝所立、用来拯救堕落人类之救赎计划的中心人物。耶稣甘愿撇下天庭的完全，来到地上为我们的罪牺牲自己。祂在地上的生活中，忍受了我们所能想到的一切痛苦，然后却没有犯一点罪。祂情愿在十字架上舍弃自己的生命，为我们的罪债偿付代价，打破死亡、地狱和坟墓的权势，成功从死里复活。

既有耶稣曾经为我们做了这一切，以及祂正在天上至圣所从事的严肃工作，我们该如何行事为人啊！我们该和世人分享怎样的严肃警告呢？现在就是让灵魂降卑的时候，现在就是深刻省察心灵的日子，现在就是放弃罪恶的时辰，现在就是与一个将亡世界分享救赎和警告信息的关头。

在固有关系的是在耶稣基督里的福音。

2, 世界上腐败混乱的宗教体系巴比伦倾倒、破碎、灭亡了。

3, 那些坚持跟从魔鬼和巴比伦、拒绝教导圣经真理或按其生活的人，将要印上兽的印记，代表他们永远的灭亡。

当我们看到上帝审判正在进行的信息时，我们要知道这些信息是上帝怀着对人类的爱所发出的，并且是对全人类——无论其是得救还是灭亡——都是有益的。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第23, 24章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

2014年9月20日

圣经故事：希伯来书8:1-6;9:11-15, 18-25
注释：《善恶之争》第23, 24章

洁净圣所



Photo by Alden Ho

存心节

“他对我说：‘到二千三百日，圣所就必洁净。’”

（但8:14）

聚光灯

“在表号性的崇祀中，当大祭司进到至圣所的时候，以色列全会众都要聚集在圣所的附近，以极庄严的态度在上帝面前存谦卑的心，以便得蒙赦罪，而不至从民中被剪除。在这实际的赎罪日上，我们岂不更当明白大祭司的工作，并知道主所我们要尽的本分是什么！”（《善恶之争》第24章，第20段中摘录）

你的看法？

在作出回应之前，请认真思考以下场景。假设你被指控犯下了严重的罪行。你的有罪判决意味着你将被执行死刑或者终身监禁且不允许假释。在审判当天，法官召集你的辩护律师和公诉人出庭，一起来讨论关于你的判决。在等待判决的时候，下列这些事中，你会做些什么呢？把下面最能代表你当时行为的句子划出来。

- 歇斯底里地哭着喊着你的母亲。
- 诚恳地祈求上帝怜悯你并使你得以自由。
- 静静地坐在那里，等着你的律师回来把最新消息告诉你。
- 打个盹。
- 祈求上帝饶恕你。

你知道吗？

在古代犹太人的祭祀礼节中，罪是通过流血来洗净的。人若犯了罪，可以牵一只动物到圣殿门口，按手在动物头上，承认他或她的罪。然后动物被杀，祭司将其血带进圣所，并把它弹在分隔圣所和至圣所的幔子上。

如此，人的罪就转移到无辜的动物身上，进而转移到圣所上。这些动物——经常是用羔羊——就是耶稣的代表，为我们的罪被杀。

另外，你知道吗，有时人的罪也会转移到祭司身上？上帝吩咐祭司要吃这些祭牲的肉，好象征他们“担当会众的罪孽”（利10:17）。

走进故事

“我们所讲的事，其中第一要紧的，就是我们有这样的大祭司，已经坐在天上至大者宝座的右边，在圣所，就是真帐幕里作执事。这帐幕是主所支的，不是人所支的。

凡大祭司都是为献礼物和祭物设立的，所以这位大祭司也必须有所献的。他若在地上，必不得为祭司，因为已经有照律法献礼物的祭司。他们供奉的事本是天上事的形状和影像，正如摩西将要造帐幕的时候，蒙上帝警戒他，说：‘你要谨慎，作各样的物件都要照着在山上指示你的样式。’

如今耶稣所得的职任是更美的，正如他作更美之约的中保。这约原是凭更美之应许立的，但现在基督已经来到，作了将来美

事的大祭司，经过那更大、更全备的帐幕，不是人手所造，也不是属乎这世界的。并且不用山羊和牛犊的血，乃用自己的血，只一次进入圣所，成了永远赎罪的事。

若山羊和公牛的血，并母牛犊的灰，洒在不洁的人身上，尚且叫人成圣，身体洁净，何况基督借着永远的灵，将自己无瑕无疵献给上帝，他的血岂不更能洗净你们的心（原文作“良心”），除去你们的死行，使你们侍奉那永生上帝吗？为此，他作了新约的中保，既然受死赎了人在前约之时所犯的罪过，便叫蒙召之人得着所应许永远的产业。”

所以前约也不是不用血立的。因为摩西当日照着律法将各样诫命传给众百姓，就拿朱红色绒和牛膝草，把牛犊、山羊的血和水洒在书上，又洒在众百姓身上，说：‘这血就是上帝与你们立约的凭据。’他又照样把血洒在帐幕和各样器皿上。按着律法，凡物差不多都是用血洗净的，若不流血，罪就不得赦免了。

照着天上样式作的物件，必须用这些祭物去洁净；但那天上的本物自然当用更美的祭物去洁净。因为基督并不是进了人手所造的圣所（这不过是真圣所的影像），乃是进了天堂，如今为我们显在上帝面前；也不是多次将自己献上，像那大祭司每年带着牛羊的血进入圣所（“牛羊的血”原文作“不是自己的血”）。”

（来8:1-6;9:11-15, 18-25）

走出

把圣经故事中你感到陌生的地方标注出来。

当你想到耶稣时，你是否将祂想像成一位大祭司，穿戴着大祭司的全副衣冠呢？如果这样想到，说说你的理由。如果没有，也解释一下原因。

请将这些经文中你看到耶稣慈爱的地方标注出来。

希伯来书的作者在本书八、九章中，将上帝赐给摩西和以色列人的圣所侍奉，与天上圣所的侍奉联系在一起。你是否看到了这种联系呢？把你所看到的作者对这两者之间进行比较的经文划出来。

根据圣经故事，为什么说血对于我们的得救很重要？

脱罪自由是什么意思？

请将本周圣经故事带给你的两个教训写在下面：

教训1: _____

教训2: _____

妙语连珠

“上帝啊，你的作为是洁净的，有何神大如上帝呢？”
(诗77:13)

“这位既是永远常存的，他祭司的职任就长久不更换。凡靠着祂进到上帝面前的人，祂都能拯救到底，因为祂是长远活着，替他们祈求。”
(来7:24, 25)

“每逢七月初十日，你们要刻苦己心，无论是本地人，是寄居在你们中间的外人，什么工都不可作；这要作你们永远的定例。” (利16:29)

“谁能定他们的罪呢？有基督耶稣已经死了，而且从死里复活，现今在上帝的右边，也替我们祈求。”
(罗8:34)

“因为上帝本性一切的丰盛，都有形有体的居住在基督里面，你们在祂里面也得了丰盛。祂是各样执政掌权者的元首。”
(西2:9, 10)

名言锦囊

“世界上没有义人，谁敢把自己的思想和行为对照法律全部承认出来呢？恐怕罪行最轻的也得十遍绞刑架。”——蜜雪儿·德·蒙泰尼，十六世纪法国宗教改革学者。

“我对着基督徒的旗帜和救主起誓，要为祂的国而站立。这位救主曾经被钉，后来复活，将来必要再来，将生命和自由带给一切相信的人。”——丹奎里，美国前副总统。

安息日

你是否完成了本周课程“**你的看法**”中的活动呢？如果没有，现在就请完成。人一想到自己要面临终身监禁或者死刑判决就不禁心灰意冷。即便是最铁石心肠的罪犯，身处死囚牢房的时候也会精神崩溃。

请阅读马太福音12:36, 37。这两节经文是否吓到你了呢？如果是，请解释一下原因。

现在请阅读约翰福音5:24。这节经文是否能给你带来希望呢？请解释一下你的回答。

现在请阅读罗马书8:1。这节经文给了你哪些强有力的信息？

星期日

请阅读本周课程“**走进故事**”中的经文并回答“**走出故事**”中的问题。或许你已经注意到，献祭是一个非常麻烦肮脏的过程，屠杀动物，血肉横飞，往幔子上弹血。你觉得上帝为什么要设立这样一种费事的体系来洁净祂百姓的罪呢？

如果你有一只视若心肝的小宠物，由于你的失误把它给害死了，你心中会有何感想？想像一下耶稣就是你那只心爱的宠物，因为你的过失死了，你心中的感受如何？

请阅读以赛亚书53:6。耶稣为我们的罪而死，我们每次犯罪，祂的血都遮盖我们。这就是祂目前在天上圣所中为我们进行的工作。

星期一

你从前看到过本周课程的**存心节**吗？想想你昨天所学有关地上圣所的知识。祭司在殿内幔子前所做弹血的动作，将罪人的罪从他身上转移到圣所本身。你能想像到圣所中发出的声音吗？你能想

像得出祭司衣袍上沾满鲜血的情形吗？

每年一度，大祭司要代表通国恳求上帝，从圣所中除去罪孽。（阅读利未记16:29, 30）。现在，我们就明白了但以理在本周**存心节**中的话是什么意思。但是但以理的这个预言还有个难以理解的地方。但以理所提到的地上的圣所当时早已成为废墟，因此他所指上帝要洁净的是另外一个圣所。

根据本周圣经故事，但以理所提到的这个圣所位于什么地方呢？这种洁净的工作目前正在进行。当耶稣向天上诸智者提出这些通过祂的功劳配得拯救之人的名字时，你想我们目前在地球上应当做些什么工作？

星期二

本周课程“**聚光灯**”这部分是一段非常严肃的引文。请仔细阅读这段内容。你明白这段话是在说什么吗？

请阅读马太福音22:1-14。王为什么恼怒那没有穿礼服的宾客？

王已经为宾客准备了合适的礼服，但这个人却仍旧穿着他想穿的衣服。如果你去拜见国王，你是否能自己想穿什么就穿什么呢？

赎罪日期间，上帝的百姓必须确定自己“穿戴合适”才能去见王。他们必须穿上由上帝所预备的、婚筵上义的礼服。他们不能随着自己的心意而行。你是否为这个隆重的场所做好准备了呢？到时候你要穿戴什么呢？

星期三

本周课程“**妙语连珠**”中的经文哪节给你留下了最深的印象？请仔细阅读诗篇77:13。你觉得大卫王这里所说的是什么“作为”呢？

当我们看到上帝的圣所时，我们从中学习到上帝的哪些“作为”呢？

为了更好地理解大卫王这句话，请进一步阅读诗篇77:7-11。大卫王想上帝是否会永远抛弃他呢？上帝是否会抛弃他呢？当然不会。他如何知道这一点？大卫看到了圣所中曾经发生的侍奉过程。上帝在这个作为中将人身上的罪转移出去，使人重新与上帝和好，脱离罪辜得以自由。这种爱的举动打动了大卫的心灵，这种福分也是属于我们的。

星期四

我们是否了解圣所的所有细节以及耶稣目前在天上为我们做的事呢？我们了解这些知识当然是好的，不过认识耶稣本身比了解祂的工作和任务更为重要。

请阅读约翰福音十五章，然后问自己一个问题：如果我和耶稣真的很亲密，那我的生活会发生什么样的变化呢？

星期五

你是否害怕最后的审判呢？为什么不祷告，祈求上帝告诉你如何现在就与祂和好呢？

如果你不害怕上帝最后的审判，用两句话来形容一下你的看法、感受和生活。

本周阅读*

《善恶之争》第23, 24章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>. UR1hF1rB09s坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。