



独一无二的你

圣经故事：哥林多前书12:4-28
注释：《善恶之争》第18, 19, 20章
存心节：哥林多前书12:4-6

教学准备

I. 大纲

是什么阻挡了青少年在你们教会和社区中运用他们的属灵恩赐和才干呢？他们是懒惰、没有精神、或者只想从事那些能迅速完成的简单工作吗？或许他们只是没有认识到自己的恩赐是什么，并且没有得到合适的机会或方式来发挥自己的潜能。

不幸的是，我们中太少有人明白接受上帝赐予的恩赐与才干意味着什么了。它们不是一项特权，而是一种责任。虽然我们中间有些人觉得自己没有任何恩赐，但圣经教导说，上帝把才干赐给所有的基督徒，为的是让他们热诚高效地完成传福音的工作。

圣灵将属灵的恩赐赐给所有跟随基督的人，好使祂教会的使命能够完成。

属灵的恩赐是可以被发现并有效使用的。我们一旦明白并将这些恩赐应用在正当的地方和工作，我们的生活将变得更加充实丰盛。

II. 目标

学生将会：

- 明白他们是独一无二的，明白当他们接受基督的时候便蒙祂赋予了为祂教会普遍益处所赐下的恩赐、经历和才干。（知道）
- 认识到如果我们不运用自己的恩赐和才干，它们便会离开我们。相反，如果我们积极运用，

它们在我们身上就会越发明显，我们自身也将变得更有效用（感受）

- 受到激励，去返照并发现自己的属灵恩赐，并将它们运用在教会和社区的不同需要上。（回应）

III. 探索

- 才干和恩赐
- 品格的建造
- 信实

你和学生可以登陆www.connerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

教学

I. 开始活动

请指示学生们看课程中“你的看法”这部分。完成之后，对他们的答案进行讨论。

请给学生们准备一套或多套拼图玩具。这些拼图玩具可以是那种少于五十块的比较简单的。给同学们解释，这些拼图上的每一个小块就代表上帝赋予每个人的才干和恩赐。除非大家把自己手中的拼图小块都贡献出来，否则这个拼图是无法完整的。

每个同学手中可以拿着一块或几块小图，或者是一

个角，或者是一个边。他们需要了解自己手中的小图在整个拼图中的位置和作用，以便把小图放到正确的位置。让他们完成拼图，以此说明，当我们每个人贡献出自己的力量时，我们所能完成的是何等的工作。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

西班牙的塞戈维亚曾经有处古迹，是西元109年罗马人在此修建的一条引渡水槽，将清澈的山泉从山上引到下面的城市。一千八百多年来，这条引渡水槽一直为人们输送着生命的泉水。

二十世纪初，有人提议，应当铺设新的水管，以保护这条引渡水槽，将其作为历史遗迹留给后人参观。这个提议很快付诸实施。

不久之后，引渡水槽开始崩裂。因为这里面不再有水流过，因此太阳的暴晒导致这条水槽材料发脆。再过了一些时候，这条使用了近两千年的引渡水槽彻底土崩瓦解了。

11. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

上帝正在培养你们的恩赐。不幸的是，当你没有运用上帝赋予你的恩赐时，你便会失去它们。

当你阅读哥林多前书时，你能看出，保罗非常清楚这是个相当年轻的教会。他并没有给他们指派若干部特别的领袖，而是让他们展望到他们凭藉上帝的恩典将来能够变成何等样子。以下是保罗在哥林多前书中提到的一些属灵的恩赐：

智慧
知识
信心
医病的能力
先知[说预言]
辨别诸灵
说方言

翻方言
治理事务
领袖
教导
行神迹

年轻人喜欢这个年轻的哥林多教会，他们需要时间成熟，需要时间去发展自己的恩赐。有时候，一些青年否认自己具有任何恩赐或才干。这并不是质朴或谦逊。这是在质疑上帝的话。

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将以下内容用自己的话讲给他们听。

属灵的恩赐是什么？

首先，属灵的恩赐不是……

- 一项特长（某项你恰好擅长的东西）。
- 一种能力（培训出来的技巧）。
- 个人的性格（无论是后天的还是先天的）。

属灵的恩赐是……

- 当你成为一名基督徒时你所得到的（以弗所书4:7；哥林多前书12:7）。
- 凡是基督徒都有恩赐（无信徒没恩赐，或没有不具恩赐的信徒）。
- 不信之人都无属灵恩赐。
- 属灵恩赐是一种通过上帝圣灵运行的超自然能力（彼得前书4:11）。
- 上帝赐你属灵恩赐的原因是让你去做祂的工。
- 你奉献自己，上帝便把属灵的恩赐给你。
- 你的恩赐不是为你所用，而是为青年小组和教会所用（以弗所书4:12）。
- 上帝赋予每个人不同的属灵恩赐，好让大家能够在一起工作（罗马书12:4-6）。

请使用下列经文作为与今天故事相关的附加教学材料：

罗马书12章6节：“按我们所得的恩赐，各有不同。”

人们有种误解，认为必须首先弄清楚自己的恩赐是什么，才能到某个岗位上服侍。许多情况下，除非我们



优质教学的秘诀

以身作则

应当鼓励每个学生提前完成他们的“房教石”课程。但教师要确保自己首先彻底学习这一课程。如果你的学生还未建立起这样的提前预习习惯，鼓励他们开始分享他们已经完成的部分。教师要努力引导班里的大部分成员自学，想办法阻止那些过于健谈的学生。

如果一个学生作出了所谓的“错误”答案，问问其他人对这一节经文是否还有别的想法。或者让其他同学把这节经文重读一遍，并让大家对相关问题进行深入思考。教师要确保让学生们有充足的空间从不同的角度去看待问题。

拉比 101

先参与进来，否则我们永远不知道自己擅长什么，不擅长什么。教会有许多事工，能够提供足够的机会让你去实践。你最终将在服务过程中发现自己的恩赐所在。

加拉太书6章4节：“各人应当察验自己的行为。这样，他所夸的就专在自己，不在别人了。（原文意思为：做好自己的工作，这样你就有值得自豪的地方。但是不要和别人比较。）”

“德西德雷塔”中有这样一句话：

如果你拿自己和别人比，你将陷入空虚和痛苦之中。因为世界上人与人之间总有高低短长之分。

保罗在哥林多后书10:12中说道：“因为我们不敢将自己和那自荐的人同列相比。他们用自己度量自己，用自己比较自己，乃是不通达的。”

分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

《基督复临安息日会圣经注释》上这样说，哥林多信徒当初处于一种错误观念的误导之下，认为各种恩赐之间存在高低贵贱之分。保罗在哥林多前书12章中指出，所有的恩赐都是来自上帝的，是为了从整体上造就教会而赐下的（林前12:11）。

因此，教会中谁也不能说自己比别人在上帝眼中更蒙恩宠，因为所有人蒙赐予不同的恩赐都是为了造就教会。下面是本会《圣经注释》上对于不同恩赐的解释。

- 智慧：“拥有这种恩赐的人不仅是有智慧，还能将自己的智慧教导别人。”关于智慧和知识之间的区别，请看箴言1:2的注释。
- 知识：“认识并理解各种事物的能力，”就福音领域来说，是指了解属灵真理、将其按照一定次序排列并对别人进行解释的能力。
- 信心：这里所提到的信心并不单指所有基督徒都

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

具有的那种信念。这是信心的一种特殊表现，能使上帝的仆人为了祂荣耀的缘故承担额外的工作和负担。

- 医治疾病：见马可16:18;徒3:2-8;14:8-10。
- 行神迹：这是“一种在神圣指引下行使的特别恩赐。”
- 说预言：“为了上帝或者代表上帝的权威而说话的能力，或者是预测未来的事件，或则是为当下宣布上帝的旨意。”见出埃及记3:10, 14, 15;申命记18:15, 18;撒下23:2。
- 辨别诸灵：“区别圣灵和邪灵”的能力。

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

探讨一下大家在以下各个领域都能做些什么，以便把自己的恩赐运用在实际生活当中。每个领域至少想出

两件具体应用方法。

- 1、家庭
 - 2、学校
 - 3、青年小组
 - 4、教会（青年小组以外）
 - 5、工作
 - 6、其他（你可以自己设计）
- 当他们完成以后，一起祷告。

小结

请用自己的话分享下列观点：

正如在第一课中提到的，特蕾莎修女是位天主教徒。她在印度各地设立穷人之家和医院，照料那些无家可归、身患绝症和濒临死亡的人，让他们在临死前能够感觉到一些做人的尊严。她告诉那些想要和她一同在印度城市加尔哥达工作的人，去寻找自己的加尔哥达。

- 你的加尔哥达在哪里？
- 无论别人赞成与否，你是否愿意参加服务工作？
- 无论自己方便与否，你是否愿意参加服务工作？



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第18, 19, 20章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

2014年9月6日

圣经故事：哥林多前书12:4-28
注释：《善恶之争》第18, 19, 20章

独一无二的你



Photo by Colleen Cahill

房角石

41

存心节

“恩赐原有分别，圣灵却是一位；职事也有分别，主却是一位；功用也有分别，上帝却是一位，在众人里面运行一切的事。”

（林前12:4-6）

聚光灯

“像第十六世纪宗教大改革的情形一样，复临运动在同一个时期之内，在基督教世界的各国中发起了。在欧洲和美洲，许多大有信心，恒切祷告的人，都被引导去研究《圣经》的预言。在他们查考这些上帝所默示的经文之后，便发现了明确的凭据，证明万物的结局已经近了。在世界的各地，有许多孤立的基督徒团体。单靠研究《圣经》而相信救主的复临已近。”（《善恶之争》第20章，第6段）

你的看法？

请阅读下面关于“仆人”和“管家”的定义。读完之后看看你是否同意这两个定义，并说说你的理由。

仆人：这个词用在基督教中是特指人对上帝的心意以及人对圣工的态度。根据哥林多前书13:1-3，运用我们的属灵恩赐，但心中却没有爱，就一无所成。真诚地献身与上帝，侍奉、尊荣并敬拜基督，这是人有效从事圣工的基本方式。

管家：这个词与责任有关。一旦我们确认并不断认识到自己的属灵恩赐之后，我们必须为如何使用这些恩赐而负责。哥林多前书12:1提醒我们，我们有责任确定自己的属灵恩赐是什么，因为我们要为如何使用它们向上帝交帐（彼前4:10；太25:14-30）。

你知道吗？

我们每个人都是与众不同的。你可知道我们每个人身上都有大约一百兆（一兆等于一万亿）个细胞？每个细胞中的DNA（去氧核糖核酸）双螺旋链都能承载六千百万位元组的记忆。也就是说，我们每个人最大的记忆潜力为六百兆千万位元组（也就是六兆兆百万位元组，等于6后面有36个零）！

很不可思议吧！另外，DNA分子可以通过几乎无限多的方式进行组合。这个数字约为10的2,400,000,000次方。

也就是说，无论古往今来世界上有多少个人，都不会出现第二个你！上帝所创造的你是独一无二的！

你拥有上帝赐给你的个人风格以及工作热诚。了解自己的特殊恩赐和风格，这能帮助你更好地建立与上帝之间的关系并更积极地投入到圣工中来。

走进故事

“恩赐原有分别，圣灵却是一位；职事也有分别，主却是一位；功用也有分别，上帝却是一位，在众人里面运行一切的事。

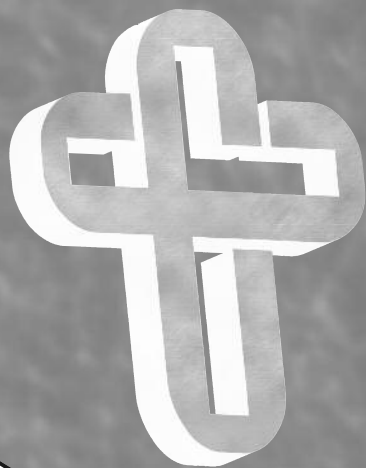
圣灵显在各人身上，是叫人得益处。这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那人也蒙这位圣灵赐他知识的言语，又有一人蒙这位圣灵赐他信心，还有一人蒙这位圣灵赐他医病的恩赐。又叫一人能行异能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨别诸灵，又叫一人能说方言，又叫一人能翻方言。这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

就如身子是一个，却有许多肢体；而且肢体虽多，仍是

一个身子。基督也是这样。我们不拘是犹太人，是希腊人，是为奴的，是自主的，都从一位圣灵受洗，成了一个身体，饮于一位圣灵。”

你们就是基督的身子，并且各自作肢体。上帝在教会所设立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教师，其次是行异能的，再次是得恩赐医病的、帮助人的、治理事的、说方言的。”

（林前12:4-13, 27, 28）



妙语连珠

走出

请将上面这段故事中保罗所列举的恩赐圈起来。这些恩赐都是谁给予的？这些恩赐是否有高低贵贱之分？你可以用黑体字来突出自己的回答。

在字典中查询以下这些恩赐的定义：

- 智慧 _____
- 知识 _____
- 信心 _____
- 医治 _____
- 辨别力（辨别诸灵） _____

你所在教会中的执事是谁？重新阅读哥林多前书12:7。保罗这句话对你的答案有何启示？

你有哪些属灵的恩赐呢？如果你不知道自己的属灵恩赐是什么，那你该如何进一步了解呢？

如果每个信徒都能发挥出自己的属灵恩赐，你觉得你所在的教会将是一幅怎样的光景？

“你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按、上尖下流的倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”
(路6:38)

“我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言。”（罗12:5,6）

“各人要照所得的恩赐彼此服侍，作上帝百般恩赐的好管家。”
(彼前4:10)

“我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。”（诗139:13）

“夺过他这一千来，给那有一万的。因为凡有的，还要加给他，叫他有余；没有的，连他所有的也要夺过来。”（太25:28,29）

名言锦囊

“你是个怎样的人是上帝对你的恩赐；你如何运用自己的恩赐是你对上帝的奉献。”——丹麦谚语。

“你是基督的身体，也就是教会，你在教会里的存在很重要。当你按照上帝为你人生所定的特别旨意忠心侍奉时，你将经历个人的果效和满足。”——布鲁斯·巴格比，《发现你的属灵恩赐》。

安息日

请完成本周课程“**你的看法**”这部分的活动。许多人对“仆人”和“管家”这两个词存在误解。对于一些人来说，仆人这个词的意义好象就是让别人来指挥我们如何生活。对另外一些人，管家这个词似乎只意味着如何使用金钱。

本周课程对于“仆人”和“管家”的定义与你目前的想法有何相似之处？有何不同之处？你是如何重新修订你对这两个词的定义？

仆人： _____

 管家： _____

星期日

请阅读本周课程“**走进故事**”中的经文并回答“**走出故事**”中的问题。保罗写这段话的背景是，当时教会中有些人觉得他们的属灵恩赐比别人优越。在这种错误思想的引导下，他们开始变得骄傲自大。这也是保罗在哥林多前书13章中强调“爱”之重要性的一个原因。没有爱，我们的一切属灵恩赐全都没有任何意义。但是如果你不喜欢你所具有的恩赐该怎么办呢？或者说你觉得别人的恩赐比你的好？如果我们出于爱而使用自己的恩赐，无论这恩赐是大是小，我们都能给世界带来改变。

如果你想获得一份属灵恩赐清单，你可以登陆以下网址：http://www.lifeway.com/lwc/files/lwcF_M

YCS_030526_Spiritual_Gifts_Survey.pdf. 请将你自己的属灵恩赐列好之后，把他们交给一位你所信赖的家庭成员或老师看。请他们看完之后给你提提意见。意见会包括，他们觉得你的生活中表现出了哪些恩赐。他们如何看待你在侍奉中所运用的才干？关于如何进一步更好地运用属灵的恩赐，他们有没有什么建议给你？

星期一

请阅读本周**存心节**。它向我们揭示了以下模式：

不同的恩赐	相同的圣灵
不同的执事	相同的主
不同的功用	相同的上帝

关于圣灵，关于耶稣，关于上帝，这节经文分别告诉了些什么？

星期二

请阅读本周“**聚光灯**”中的内容。怀爱伦告诉我们，世界各地互无联系的基督徒，一致得出基督第二次降临迫在眉睫的结论。你觉得这是什么原因？因为他们都在研究同一本书——上帝的圣言——并且他们都受同一位圣灵的带领。

上帝在不同的时代、不同的地方、将所需的智慧赐给祂的儿女。“辨别诸灵”是上帝应许赐下的一种恩赐。稍微研究一下，看辨别诸灵的恩赐到底意味着什么。你如何用这种恩赐来为人服务呢？

星期三

请阅读本周课程“**妙语连珠**”中的经文。你在这些经文中能够看

到许多主题。请将下列经文和相应主题连线。

太25:28, 29	给予者所得超过所施。
路6:38	侍奉的恩赐
诗139:13	我就是我。
彼前4:10	上帝的数学和我家庭作业中的不同。
罗12:5, 6	我了解自己之前上帝就已经了解我。

星期四

你对自己属灵恩赐的认识会如何影响你的未来以及对职业、配偶和侍奉的选择呢？

星期五

我能运用哪些上帝所赐的才干为自己所在的团体服务呢？我能通过哪些方式充满热情地看待自己、服务人并乐此不倦呢？

本周阅读*

《善恶之争》第18, 19, 20章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>. UR1hF1rB09s坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。