



伟大的谦卑

圣经故事：赛57:15; 雅4:6; 赛41:10

注释：《善恶之争》第9, 10章

存心节：雅各书4:6

教学准备

I. 大纲

宗教改革家的故事提醒我们，上帝经常拣选那些最谦卑的人来完成最伟大的工作。上帝通过像萨文黎、马丁路德和奥克兰巴丢这样的人改变了国家的命运。

直到今天，上帝仍在呼召像马丁路德这样的青年男女，怀着毫不妥协的勇气为上帝慈爱的品格而站立。你安息日课堂上的青年完全有可能像宗教改革家那样给世界带来相同的影响。

上帝在今日青年人身上需要的品质和当年宗教改革期间祂对祂仆人的期望一样——谦卑、勇气和信心。怀爱伦强调说：“领导宗教改革的都是一些平凡的人们——比一般人少有那因高贵身份而生的骄傲。”（《善恶之争》第9章，第1段中摘录）。

人被上帝以超自然的方式使用都是先从一种谦卑的精神、从人完全隐藏在上帝里头开始的。这一点无论对当初的改革家还是对今天的你我都是一样的。

还有一个主题贯穿宗教改革家故事的始终，那就是勇气。“萨文黎在沮利克染了瘟疫；他的病势非常沉重，以至一点痊愈的希望都没有了，而且普遍传说他已经死了。在那最危急的时候，他自己的希望和勇气并没有动摇。他凭着信心仰望到髑髅地的十字架”（《善恶之争》第9章，第24段中摘录）

如果你能鼓励学生怀着同样的谦卑和不可动摇的勇气生活，并将注意力都集中在髑髅地的十字架上，那么

你便把这一课的教训发挥到极致了。

II. 目标

学生将会：

- 听到有关宗教改革的故事。（知道）
- 意识到上帝通过那些谦卑的人做工。（感受）
- 受邀以改革家相同的谦卑和勇气来生活。（回应）

III. 探索

- 谦卑
- 自然世界
- 勇气

你和学生可以登陆www.cornerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

教学

I. 开始活动

请使用即兴创作的游戏来向同学们介绍有关谦卑的主题。邀请学生中的志愿者到上台上来作见证，讲述自己因谦卑而做成某事的个人故事，或者因愚蠢的骄傲而失败的故事。在讲这些故事的时候，其中的细节描述的越清楚越好。接下来，让其他志愿者把这个故事表演三遍。

第一遍就按照故事的原貌正常表演。第二遍可以设置其他不同情况。比如说原来故事的主题是骄傲，第二遍中的主人公情绪特征可以换成愤怒、沮丧或轻浮等。最后一遍可以尝试不同的表演类型，比如说科幻小说，戏剧，无声电影等等。但这最后一遍建议只适合于年轻的安息日学成员。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

数百年前，一名叫作大贵格利的教会领袖曾经说道：“骄傲让我觉得自己的成就完全是靠自己取得的，我完全配得目前的能力和尊贵，骄傲让我轻视其他不如我的人。”骄傲导致人产生自我满足的幻觉。“我让自己变得伟大。我配得自己拥有的一切。我比别人好。”

网上流传过一段有关一家大公司首席执行官的故事。这个人非常骄傲。一天，他和他的妻子驾车外出，途经一家加油站加油。加完油后，他发现自己的妻子正和加油站工作人员兴致勃勃的聊天。重新上路之后，总裁的妻子向他解释说她认识刚才那个加油员。“实际上，我们许多年前还谈过恋爱。”

长时间的沉默之后，丈夫揶揄妻子说：“我打赌我知道你现在在想什么，你一定在想，‘啊，我是多么幸运，还好嫁给了你，一家大公司的总裁，而不是这个身份低微的加油员。’”

他的妻子回答道：“我不是这样想的。我想的是，如果我嫁给了他而不是你，那么他将成为一家大公司的总裁，而你则成为加油站里的伙计。”

11. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

当我们思考像萨文黎这样宗教改革家的故事时，很明显上帝通常只使用那些心灵谦卑的人来完成祂的工作。当然，我们经常要和心中的这种骄傲幻想作战：

“我让自己了不起。我拥有的一切都是应得的。我比别人强。”

请思考问题：你是否曾经迟迟不愿承认自己的有限

以及需要倚靠上帝呢？你是否曾经忘记你的所有能力都是来自上帝的恩赐呢？如果你表现出一种谦卑的品格，你觉得上帝想在你身上成就一番什么计划呢？

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

以赛亚书57:15——“心灵痛悔、谦卑”

请思考下面这段来自《基督复临安息日会圣经注释》第四卷，原文303页的话。阅读并和学生探讨括弧里引用的圣经章节。

“痛悔和谦卑——这是一种为罪真正悔改的精神，与其伴随的是一个人觉得靠自己完全无力赢得救恩的感觉（见罗7:18）——这是接受基督的两项基本要素（见弥6:8；另见诗51:10；太11:29的圣经注释）。痛悔为称义预备道路，正像谦卑为成圣预备道路一样。对于那些不感到自己有深切需要并向上天伸手求取能力的人，上帝很难为他们做什么（见路15:2的圣经注释）”

雅各书4:6——“上帝阻挡骄傲的人”

《生活应用版圣经》为我们提供了以下注释：

“谦卑是罪恶欲望的最好疗法（见箴16:18, 19；彼前5:5, 6）。骄傲让我们以自我为中心，并诱导我们得出错误结论，认为我们配得自己所看到、所摸到、甚至所想像到的一切。骄傲会让人产生远超过其真实需要的贪婪欲望。我们可以通过在上帝面前自卑[谦卑]，认清我们上帝的赞许是我们最大的需要，如此就能脱离以自我为中心的欲望了。当圣灵充满我们的时候，我们便能看清这个世界所提供的无非都是些卑贱廉价的质料。”

以赛亚书41:10——“你不要害怕，因为我与你同在”

以下这段话是怀爱伦著作中另一处用到这节经文的地方：

“在那人人所必遭遇的时辰，就是心志沮丧，试探严重；所遇的艰难似乎不能胜过，……我们除了在上帝所曾吩咐我们从那坚定不移的星辰而得的教训以外，还能从什么地方得到勇气与决心呢？”

“你们向上举目，看谁创造这万象，按数目领出，他一一称其名，因他的权能，又因他的大能大力，连一个都不缺。……‘你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的上帝。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。’‘我耶和华你的上帝，必搀扶你的右手，对你说：“你不要害怕！我必帮助你。”’”（《教育论》第12章，第9、10段）

分享故事背景

请使用下列教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享，让学生对骄傲有更明确的概念。

怀爱伦提及基督的门徒时这样写道：“这些门徒都是谦卑可教的。……宗教大改革的时候也是如此。领导宗教改革的都是一些平凡的人们。”（《善恶之争》，第9章，第1段中摘录）上帝在历史的各个阶段都曾使用那些心灵谦卑的男女世人。

圣经上警告说：“骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前。”（箴16:18）然而，骄傲是从何而来的呢？上帝对人心中狂傲真的那么在意吗？人们不是常说，只有罪犯、强奸犯和盗贼心中才狂傲吗？

事实远非如此。

几年之前，美国明尼苏达州预防犯罪委员会发布了以下这则有关儿童的报导：

“每个婴孩都是个小小的野蛮人。他们完全自私，

完全以自我为中心。他们想要自己的一切。他的奶瓶，他母亲的关注，他玩伴的洋娃娃，他叔叔的手表。如果你不给他这些，他便会大发雷霆，行动极具攻击性，如果不是他年幼无力，则他一定会犯下杀人罪。

“这些婴孩都很污秽。他们没有道德，没有知识，没有技巧。这意味着所有孩子，请注意不是部分孩子，所有孩子天生都是流氓和行为不端的人。如果允许他们在今后的成长中任意妄为，如果不对他们自私、骄傲、污秽的思想和言行加以教育、抑制和更正，那么他们每个人都将成为罪犯、盗贼、杀人犯和强奸犯。”

看到了吗？这就是你我天生的自然状态。这就是我们人类内心不加约束的本质。这和当初路锡甫背叛上帝时的状态没有两样。这种状态就是人心中抬高自我超过基督的意念。

或许你认为宇宙中只有路锡甫存在那种“自我”的问题。还记得当初他是如何自夸的吗：“我要升到天上，我要高举我的宝座在上帝众星以上；我要坐在聚会的山上，在北方的极处；我要升到高云之上，我要与至上者同等。”（赛14:13, 14）

难道只有撒但这样说吗？难道我们生活中不是时时处处这样说吗？

“我想看什么电影就看什么电影。”

“我安息日想干什么就干什么。”

“我高兴吃什么就吃什么，愿意喝什么就喝什么，喜欢穿什么就穿什么。”

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。



优质教学的秘诀

以学生为师

如果你不够细心，那么你在教导学生学习谦卑的时候就有可能走向自负的边缘。其实教导谦卑的最好方法就是以身作则（通过你的言行举止告诉学生们什么叫做谦卑）。

作为老师表现谦卑的一个举动就是事先告诉学生，自己并不是什么都知道。你应当向学生们表示，他们从你这里学习，同样你也需要向他们学习。因此，在本课中你可以向他们提出这样的问题：“你所认识的最谦卑的人是谁，为什么？老师如何做才能更好地侍奉上帝并为别人服务呢？你认为谦卑是什么样子的？为什么？”

认真倾听学生的回答并靠着上帝的恩典将有价值的建议应用在生活中。

拉比 101

“我愿意说谁就说谁。”

“我高兴怎样花钱就怎样花。”

“我……我……我……”如果我们不时刻注意自己，那么我们很快就会沦落成撒但的模样。

“自我”的问题很严重，如何改变呢？如果你想靠自己解决“自我”的问题，那比改变你皮肤的颜色还难。这个罪性在人灵魂上根扎得很深。解决“自我”问题唯一的办法就是来到耶稣面前。当撒但离开了天庭，他也就放弃了自己唯一保持圣洁的希望。因为只有圣者面前，我们才有可能保持圣洁。

所以，今天就亲近耶稣吧。你要经常和祂交谈。永远敬拜祂。每时每刻都倚靠祂。这是治疗“自我”罪病的唯一良方。

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单地进行汇报。

让所有学生拿出手机，请他们将答案用短信的形式发给老师。如果学生没有手机，可以让他们把答案写在纸条上，然后你可以当众朗读。

当你听到“骄傲”这个词的时候，最先进入你脑海的是是什么？

当你听到“谦卑”这个词的时候，最先进入你脑海的是是什么？

本周你能做些什么来培养自己谦卑的品格呢？

小结

请用自己的话分享下列观点：

“路锡甫当初在天上希望获得最高的权柄和最大的能力。他想成为上帝，获得天庭的统治权。在他施展阴谋的过程中，他把大批天使拉拢到他这一边。当撒但和他的党羽被赶出天庭之后，这种叛逆和寻求自我的工作便继续在地球上进行下去。魔鬼引诱我们的始祖放纵和野心，从而导致其败坏。从那一刻起直到现在，人类野心的满足和自私欲望的放纵，无数次造成了人类的败亡。”

（怀爱伦《致父母、教师和学生的勉言》，原文第32, 33页）

将全班同学分成小组。邀请他们做特别的祷告，祈求上帝拯救他们脱离这种“人类野心的满足和自私欲望的放纵。”鼓励学生留出一段安静的时间，让上帝将如何在下一周培养类似耶稣谦逊品格的方法印刻在他们心上。



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第9, 10章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

2014年8月2日

圣经故事：赛57:15; 雅4:6; 赛41:10

注释：《善恶之争》第9, 10章

伟大的谦卑



Photo by Colleen Cahill

存心节

“但他赐更多的恩典，所以经上说：‘上帝阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。’”

（雅4:6）

聚光灯

“那为改革教会所用的拣选人才的计划，乃是与为建立教会所采用的计划相同的。那从天上来的教师，不顾那些在地上惯于受民众赞扬而尊为领袖的有财有势的大人物。因为他们骄傲自恃，自夸优越，所以不能同情他们的同胞，而成为这位谦卑的‘拿撒勒人’的同工者。……领导宗教改革的都是一些平凡的人们……上帝的计划是要用卑微的器皿来成就伟大的事业。”（《善恶之争》第9章，第1段中摘录）

你的看法？

请把下面你认为属于骄傲的人名圈起来。和自己的朋友讨论，你觉得他们是如何表现自己的骄傲。

- 雷根嘲笑所有代数学的没有比他好的人。
- 伊利沙白想让自己人生的一切都完美，若有不如意处便抱怨不止。
- 拉非尔不肯上学，轻视父母、老师和牧师的所有劝告。
- 娜特莉只要有帅小伙在旁边就会把自己的朋友甩在一边。
- 你的教练轻视你和队友的建议。
- 拉结经常把她的优秀成绩单贴在冰箱门上。
- 卡利总是向别人炫耀她最新的电子产品。

阻挡骄傲的人，
赐恩给谦卑的人。’ ”

(赛57:15; 赛41:10; 雅4:6)

走进故事

“因为那至高至上、永远长存（原文作“住在永远”）、名为圣者的如此说：‘我住在至高至圣的所在，也与心灵痛悔、谦卑的人同居；要使谦卑人的灵苏醒，也使痛悔人的心苏醒。’ ”

“你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的上帝。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。”

“但他赐更多的恩典，所以经上说：‘上帝



你知道吗？

萨文黎非常喜欢音乐并能演奏多种乐器，比如说小提琴、竖琴、长笛、洋琴和猎角号等。他在自己的教会中经常用音乐来让孩子们开心，以至于他的敌人嘲笑他，称他是个“福音派长笛乐手。”虽然萨文黎的赞美诗并不倾向于在崇拜聚会中使用音乐，但它们还是出现在十六世纪欧洲的赞美诗集中。



走出

请用自己的话复述本周“走进故事”中的经文，并将所有要点浓缩在一节经文中：

请阅读箴言16:5, 18, 19; 27:2以及29:23。你生活中的骄傲都有什么样的结果？这些经文是否将你生活中的骄傲指出来呢？

请填写下列句子，看看上帝使用什么策略让人实现谦卑和快乐：

1、承认我的_____

“遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。”（箴28:13）

2、说实话，在我的：_____

“我凭着所赐我的恩，对你们各人说：不要看自己过于所当看的，要照着上帝所分给各人信心的大小，看得合乎中道。”（罗12:3）

3、认识到_____的根源：

“使你与人不同的是谁呢？你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”（林前4:7）

4、像_____一样为别人服务：

“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。”（腓2:3-5）

5、让上帝：_____

“务要在主面前自卑，主就必叫你们升高。”（雅4:10）

妙语连珠

“在暗中谗谤他邻居的，我必将他灭绝。眼目高傲、心里骄纵的，我必不容他。”（诗101:5）

“耶和华的圣民哪，你们都要爱他！耶和华保护诚实人，足足报应行事骄傲的人。”（诗31:23）

“凡心里骄傲的，为耶和华所憎恶，虽然联手，他必不免受罚。”（箴16:5）

“骄傲在败坏以先；狂心在跌倒之前。”（箴16:18）

“你们当以基督耶稣的心为心。”（腓2:5）

名言锦囊

“上帝惩治骄傲的人，保守淳朴的人。”——佚名。

“上帝在自满之人心中毫无立足之地。”——犹太谚语。

“主啊，我不求信心能够移山。如果需要移山，我有足够的炸药来作到。主啊，我只求有足够的信心能够改变自己。”——佚名。

“如果不以爱为判断，再多的勇气、技巧和信心都属无用。”——萨文黎，《基督教历史第四卷》，“瑞士改正教神甫——萨文黎”。

活灵活现

安息日

请将本周“**你的看法**”中的内容进行排序。结束之后，解释一下自己这样排列的理由。

星期日

回顾“**走进故事**”中所引用的经文，请将你认为符合下面标准的章节圈起来……

最容易理解的：

赛57:15; 雅4:6; 赛41:10

最能安慰人心的：

赛57:15; 雅4:6; 赛41:10

对于骄傲最强烈的谴责：

赛57:15; 雅4:6; 赛41:10

请回顾“**走出故事**”这部分中实现谦卑和幸福人生的步骤。

对于实现人生的幸福和谦卑，你还有其他好的建议吗？如果有，请将它写在下面。

对你来说哪个步骤是最难实现的？请说说你的理由。

星期一

请背诵本周**存心节**（雅4:6），并将这节经文与雅各书4:10进行对比。以下这句话引自G. K. Chesterton（贾斯特顿），你觉得它能说明雅各书四章中的这两节经文吗？“谦卑是巨人之母。在山谷中看到的大事物，在山巅看就成了小事物。”

星期二

请将怀爱伦在“**聚光灯**”中的引文与她在《善恶之争》另外两处的论述作一对比：

怀爱伦引用马丁路德的话说：

“惟愿上帝凭着祂的怜悯保守我们脱离那自称为完全圣洁的教会。我宁愿与平凡，衰弱，患病的人在一起，因为他们感觉自己的罪，并为要得到祂的安慰和扶持，我经常从心灵深处向上帝叹息呼求。”（《善恶之争》第10章第22段中摘录）

“福音的门徒与支持教皇迷信的人，二者之间比较起来，在平民眼中是如此，在学者眼中也是如此。‘拥护教皇的人多数都忽略了语言的研究和文学的修养，……而其物件却是豁达大度的青年，他们专心研究，查考《圣经》，并熟悉许多古典的名著。这些青年人具有活泼的精神，过人的热情，和勇敢的心志，以至他们所获得的知识，许久都没有人能与之相比。……因此，当这些拥护改革运动的青年在任何场合与罗马教的学者相遇时，他们很容易而有把握地予以驳击，致使这些无知的学者们含糊支吾，在众人眼前受了应得的轻视。”（《善恶之争》第10章，第38段）

星期三

把谦卑度日的好处和每天骄傲的坏处列出来：

谦卑的好处： 骄傲的坏处：

星期四

请思考德怀特·尼尔森牧师下面这段话：“努力让自己更加谦卑、更加温柔、更加虚怀若谷吧。努力抓住每个机会为别人服务吧。或许你会帮助汽车出了问题的司机更换轮胎。或许你会把自己在行列中有利的位置让给后面心急如焚的人。或许你因为帮助陌生人或者病人而耽误了航班。或许你会对自己的下属比过去更为友善谦逊。”

请问问自己：上帝如何在我里面创造一种谦卑的精神。

星期五

德怀特·尼尔森写道：“耶稣的十字架证明，谦卑是上帝伟大品格的最大彰显。”你是否同意德怀特牧师的这句话呢？你对上帝谦卑的品格怎么看呢？

本周阅读*

《善恶之争》第9, 10章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rB09s>坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。