



著名的信心

圣经故事：罗马书1-3章；约翰福音15:19-20

注释：《善恶之争》第7, 8章

存心节：罗马书1:17

教学准备

I. 大纲

马丁路德曾有很长一段时间消沉抑郁，有一天，他的妻子从楼上下来，身上穿着一身丧服。

马丁路德问道：“谁去世了？”

他妻子答道：“上帝死了。”

马丁路德说：“上帝怎么会死？上帝没有死！”

她回答道：“但是你的表情和举止就像上帝已经死了一样。”

大家看，即便像马丁路德这样伟大的宗教改革家也是一个活生生的人，他也会像我们一样遇到同样的难题。在教导学生学习这位改革家的伟大信心和勇气的时候，这一点也是必不可少的。当你将马丁路德人性的这一面讲给学生时，他们就会看出他是一个很真实的人，并且看出上帝在使用平凡的人成就伟大的事业。

同样，你这个安息日课堂上也有许多上帝想用来成就不平凡事业的普通孩子。当你把马丁路德描述成为一个真实的人，其生活中也充满了错误和疑惑，你便向学生们显明了上帝使用软弱的、有罪的世人去成就祂伟大计划的能力。

马丁路德的人生故事与许多圣经中的伟大主题存在关系。你可以和学生们一起探索这些神学问题，并强调基督教中最重要的教义，比如说因信称义、救恩的经验、以及圣经的权威等。

或者你还可以强调怀爱伦指出的一些重要的教训，

比如说父母对儿女的教育，基督化的教育，甘心为信仰牺牲生命，以及祈祷的重要性。无论你使用哪个方面，马丁路德这个上帝用来改变历史的平凡人身上，总有许多值得挖掘的地方。

II. 目标

学生将会：

- 了解宗教改革的历史。（知道）
- 意识到将自己的生命建立在耶稣基督和祂话语坚固根基之上的重要性。（感受）
- 受到激励，像马丁路德那样行事，遵循因信称义的道理。（回应）

III. 探索

- 基督教
- 信念
- 拯救（基本信仰第十条）
- 圣经（基本信仰第一条）
- 基督徒的教育

你和学生可以登陆www.connerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

教学

I. 开始

活动

请指示学生们看课程中“你的看法”这部分。使用本周学生课程“活灵活现”中的问题，让学生们讨论他们在进行调查过程中的体会。如果学生们没有亲自进行调查，或许你下课之后还得给他们时间去进行调查。

作为备选活动，可以给他们播放电影《马丁·路德》，让他们把电影中的男主人公约瑟夫·费因斯想像成马丁·路德。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

还记得教会过去经常组织的野餐活动吗？牧师一般会这样宣布：“明天下午一点，我们大家带上午餐到格莱登公园集合。”

你直到最后一分钟才决定出发。你在冰箱里四处搜寻可以吃的东西，但你只找到几片干硬的面包，几棵萎缩的莴苣，半瓶果酱，以及一片乳酪。但你也顾不得许多了，匆忙把这些东西做成一个三明治，塞到包里赶往公园。

下午的活动非常丰富，拔河，丢沙包，三只腿赛跑，还有许多你从小学三年级以后就再没玩过的游戏。最后，牧师把大家召到一起，准备为食物祝福。就在这个时候，你却跑到后面树丛中的小饭桌那里去了。你在那里休息了一会，准备独自一人吃你那可怜的野餐。突然，你发现眼前的一切都变得像童话故事里一样。

有位头上顶着光圈的老奶奶从远处走了过来。她胳膊上挎着一只野餐盒。这个盒子非常巨大，好象一只旅行用的箱子。她拿出一块洁白的桌布，铺到餐桌上。

此时此刻，你还在啃你那块不怎么好吃的三明治。

她打开餐盒，开始陈设盛筵。有黑莓蛋糕，热狗，蓝莓馅饼，土豆沙拉，多利多滋脆棒，玉米圈，汽水，苹果，葡萄，草莓，花生糖，怎么说呢，只要是好吃的，不管你吃过还是没吃过，这里都有。

此时此刻，你还在啃你那块不怎么好吃的三明治。

突然，老奶奶看着你笑着说：“你为什么不把你手上的东西扔掉呢？我已经为你准备了丰盛的午餐。”你看，你来的时候像个乞丐，而现在吃的却像个王子。

II. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

想像一下，上帝从天上下来，和你坐在一张名字叫做生活的桌旁。祂为你铺上一席洁白的桌布。你正在吃三明治，上帝看着你说道：“你为什么不把它扔了呢？你现在需要的是赦免。而我这里有无数的赦免，你花尽一生的时间都用不完。”

怀爱伦写道：“基督受了我们所该受的罚，使我们得祂所该得的赏。祂为我们的罪，祂原是无份的却被定为罪，使我们因祂的义，我们原是无份的得称为义。祂忍受了我们的死，使我们能得祂的生。“因祂受的鞭伤，我们得医治”（《历代愿望》第1章第19段）。

马丁路德这样说道：“上帝对罪人神圣恩典的丰盛真是一个奥秘。通过一种奇妙的交换，我们的罪现在不再是我们的，而被归到基督身上；而基督的义不再是祂的，现在却属于我们。”（原文出处：www.enjoying-godministries.com/article/15-the-III。结论 路德的神学。）

路德正是因为这种信念导致他陷入巨大的麻烦之中。当时的天主教教会强调，人必须通过购买赎罪券才能获得救恩。而路德宣称上帝的义只有通过信靠才能获得，是每个向上帝祈求之人都能免费获得的。

“走出故事”的材料

在你和学生们读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

约翰福音15:19-20

- 世人为什么恨耶稣？
- 耶稣所说“仆人不能大过主人”与祂后世的信徒遭受逼迫有何联系？

罗马书1:16-17

- 什么是义？
- 义和信心之间有何关系？你如何能增强你的信心？

罗马书3:21-31

- 将学生课程“走进故事”中的罗马书3:25（原文为新国际标准版）与下面雅各王版进行对比，然

后给“挽回祭”这个短语作个定义。

- 雅各王版：“上帝设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，借着人的信，要显明上帝的义。因为他用忍耐的心，宽容人先时所犯的罪”（罗3:25）“挽回祭”的定义是：_____

- 为什么说不能因信废了律法（第31节）？
- 对保罗关于义和律法的评论作一总结：_____

分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

马丁路德的父母和家庭——“路德的父母对子女的教育和训练是很关心的。”（《善恶之争》第7章第4段中摘录）

马丁路德的父亲名叫汉斯路德，母亲叫做玛阁利特，他于1483年11月10日出生在德国的艾斯莱本。马丁路德的父亲承包了当地一家铜矿，并且是当地议会四名市民代表之一。宗教学者马丁玛蒂描述路德的母亲，说她是一位“具有良好教养和治家手段”的勤俭女性。马丁路德的敌人后来污蔑他的母亲是个娼妓和饭店服务员，很显然这是出于人身攻击的污蔑。马丁路德有好几位弟兄姐妹，他尤其和其中的雅各关系亲密。

斯道庇兹——“在路德看来一切都没有希望的时候，

上帝兴起了一个朋友来帮助他。虔诚的斯道庇兹把上帝的道向他讲明了，劝他不要只看自己，也不要一直想念那违犯上帝律法所招致的刑罚，只要仰望赦免他罪愆的救主耶稣。”（《善恶之争》第7章第12段中摘录）

约翰·冯·斯道庇兹是一名神学家，大学讲师，并且是德国奥古斯丁教区的代理主教。马丁路德这样评价斯道庇兹的作用说：“如果没有斯道庇兹博士在我身边，我想自己一定要沉入地狱了。”虽然他直到死时都没有放弃天主教，并且一直拒绝承认新教改革运动，但他还是被后人当作路德派圣人之一加以纪念。

帖慈尔——“奉命到德国来贩卖赎罪券的人名叫帖慈尔。这人犯过滔天的罪行，为社会人士和上帝的律法所不容。现今他居然能逃脱应受的刑罚，并受教会重用去推进教皇那唯利是图的狂妄计划。”（《善恶之争》第7章第22段中摘录）

约翰·帖慈尔是德国多明我派的宣教士，以大力宣导出售“赎罪券”和他的一句“名言”而被后人记住：“只要钱币在库底叮当一响，你的灵魂马上由地狱升入天堂。”1517年，帖慈尔奉命为续建的圣彼得巴伐利亚大教堂筹款。人们相信马丁路德受激所写的“九十五条纲领”，从部分原因上来说，就和帖慈尔在这段时期出售赎罪券的行动有关。

梅兰克吞——“上帝就派梅兰克吞到威丁堡来。这人年纪尚轻，为人谦恭有礼；他持重的判断，渊博的学问和动人的口才，加上他人格的纯洁和正直，博得人们

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

优质教学的秘诀

用纸巾盒来教历史

大卫·威瑟尔一直在努力用纸巾盒教授历史。他用这种方法让学生们熟悉历史事件，并让学生们在课堂上和别人分享他们的发现。

让学生们把自己的发现粘在纸巾盒的各个面上。允许学生们发挥他们的创造力，但同时在历史事实上也须正确。比如说，你可以按照以下方法，按照纸巾盒教学法教授学生学习德国的沃姆斯会议。

纸巾盒有六个面：上盖，下底，前后左右四个面，分别利用这六个面：

- 上盖：在这面上写上一位艺术家的名字或者他对这次事件的看法。
- 下底：学生的名字以及在研究沃姆斯会议上所用到的。
- 前面：关于沃姆斯会议的简介。
- 后面：一个和本次历史事件有关材料，可以是图表、绘画和拼图。
- 左面：怀着中关于沃姆斯会议的引文。
- 右面：沃姆斯会议如何影响了基督教的历史。

拉比 101

德的宗教改革观点，比如说：因信称义，反对教皇权等。

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

在课堂上组织一个现代法庭场景，然后再审判一次马丁·路德。让学生们查询当时教会对路德的控告，然后将这些控告和逼迫在课堂上重现出来。作为教师，你可能要设立以下几个角色：

- 马丁·路德（被告）
- 辩护律师
- 控告律师
- 法官
- 班上的其他同学可以充当陪审团成员

小结

请用自己的话分享下列观点：

把全班同学分成小组，给每个小组发一张卡片。在每张卡片上写上以下这些问题中的一个。让每个小组进行讨论，最后用一句话来回答这个问题。

- 1、关于基督教，马丁路德的故事给了我们哪些教训？
- 2、关于人的信仰，马丁路德的故事给了我们哪些教训？
- 3、关于救恩，马丁路德的故事给了我们哪些教训？
- 4、关于圣经，马丁路德的故事给了我们哪些教训？
- 5、关于基督徒的教育，马丁路德的故事给了我们哪些教训？

的钦佩和景仰。”（《善恶之争》第7章，第41段中摘录）

腓利普·梅兰克吞于1519年在马丁路德与约翰艾克的莱斯比辩论上给予路德很大支持。同年，梅兰克吞获得了自己的神学学士学位。他的论文中大力支持马丁路

提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第7,8章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net





房角石

2014年7月26日

圣经故事：罗马书1-3章；约翰福音15:19-20
注释：《善恶之争》第7,8章

著名的信心



Photo by Luis Guerra, Jr.

房角石

17

存心节

“因为上帝的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以致于信。如经上所记：‘义人必因信得生。’”

（罗1:17）

聚光灯

“路德有敬畏耶和華的心，这足以使他的心志坚强，并在上帝面前深切自卑。他一直感觉到自己需要上帝的帮助，所以在每一天的开始，他总要先作祷告，同时他心中不住地祈求上天的引领和帮助。他常说：‘祷告好，就是研究好的先决条件。’”

（《善恶之争》第7章第8段）

你的看法？

做一项统计调查，看看受访者对以下观点持多大的认同性（从0到100，0代表完全不认同，100代表完全认同）。邀请朋友和你同时做这件事。把每位受访者对以下观点的反应统计出来。最后和朋友对比你们的调查结果。

你认同下列观点吗？

- 世界上没有绝对真理。
- 我们靠着行为和信心各占一半就能进入天国。
- 基督教是一项值得人为其付出生命的事业。
- 圣经中有错误，但它仍旧是上帝的话。
- 今天的基督徒比古代的基督徒更为优秀。

你知道吗？

当马丁路德结婚时，他和新娘凯萨琳·冯宝拉都没有觉得自己和对方“坠入爱河。”凯萨琳刚和另一个人解除了婚约，但她仍旧留恋过去那段恋情。马丁路德承认道：“我现在并不爱她，对她也没有任何渴望。”然而后来的岁月证明，他们对彼此的爱以及他们对别人的爱在二十年的婚姻生活中越来越炽烈。他们经常收留患病和垂死之人，他们的家在1527年大瘟疫后曾被长时间隔离除疫。1541年，一个女子来到他们家。马丁和凯萨琳收留了她并给她预备食物，最后却发现这个女子不但说谎，而且还偷窃。即便在他们的新婚之夜，路德仍旧不会把有需要的人拒之门外。路德结婚当天晚上十一点，所有宾客都已经散去。就在此时，激进的宗教改革家安德列·卡尔斯塔德在外头敲门。过去，或许是因为路德非常反对卡尔斯塔德，因此他便逃到别处去了。但现在，当卡尔斯塔德躲避农民战争并需要一个避难所时，路德仍旧帮助了他。

走进故事

“你们若属世界，世界必爱属自己的；只因你们不属世界，乃是我从世界中拣选了你们，所以世界就恨你们。你们要纪念我从前对你们所说的话：‘仆人不能大于主人。’他们若逼迫了我，也要逼迫你们；若遵守了我的话，也要遵守你们的话。”

“我不以福音为耻；这福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。因为上帝的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以致于信。如经上所记：‘义人必因信得生。’”

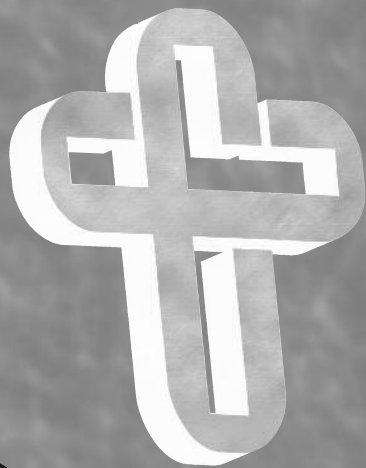
“但如今上帝的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知为证。

“就是上帝的义，因信耶稣基督加给一切相信的人，并没有分别。因为世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀，如今却蒙上帝的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白地称义。上帝设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，借着人的信，要显明上帝的义。因为他用忍耐的心，宽容人先时所犯的罪，好在今时显明他的义，使人知道他自己为义，也称信耶稣的人为义。

“既是这样，哪里能夸口呢？没有可夸的了。用何法没有的呢？是用立功之法吗？不是，乃用信主之法。所以（有古卷作“因为”）我们看定了，人称义是因着信，不在乎遵行律法。难道上帝只作犹太人的上帝吗？不也是作外邦人的上帝吗？

是的，也作外邦人的上帝。上帝既是一位，他就要因信称那受割礼的为义，也要因信称那未受割礼的为义。这样，我们因信废了律法吗？断乎不是！更是坚固律法。”

（约15:19-20；罗1:16-17；3:21-31）



走出

你觉得这个世界为什么仇恨耶稣和跟从祂的人？“属于”耶稣意味着什么？

关于基督徒的信仰，这些经文给了我们什么教训？

关于救赎的经验，这些经文给了我们什么教训？

关于福音，这些经文给我们传递出了哪些信息？

故事里说有些人会以福音为耻，这是什么意思呢？你如何将这段话应用在自己的生活中呢？

遵守律法和个人得救之间的关系是什么呢？

罗马书对于马丁路德来说是改变其人生的一卷书。你想为什么罗马书对马丁路德有如此大的改变呢？罗马书中的观点是否能同样改变你的人生呢？如果能，说说你的理由。

妙语连珠

“迦勒底人自高自大，心不正直；惟义人因信得生。”
(哈2:4)

“因为上帝的旨意原是要你们行善，可以堵住那糊涂无知人的口。”（彼前2:15）

“说出真话的，显明公义；作假见证的，显出诡诈。”（箴12:17）

“所以你们当悔改归正，使你们的罪得以涂抹。这样，那安舒的日子就必从主面前来到。”（徒3:19）

“我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣（或作“仰望那将真道创始成终的耶稣”）。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在上帝宝座的右边。那忍受罪人这样顶撞的，你们要思想，免得疲倦灰心。”（来12:1-3）

名言锦囊

“很明显，世界上之所以有这么多人过着肤浅的生活，说得多但顺从少，这是因为太少有人愿意像山巅的松树那样，在狂风中为上帝屹然独自挺立。”——亚米·卡米切尔，二十世纪爱尔兰派往印度的布道士。

“‘耶和華是我的牧者，’这句话写在人的墓碑上，多过写在人的生活中。”——达拉斯·威拉德，美国哲学家和作家。

安息日

在做完“**你的看法**”这部分的调查之后，去找和你做了同样调查的朋友，然后探讨下列问题：

- 你所得到的最有趣的回答是什么？请解释你的理由。
- 哪个观点在你们的调查结果中分歧最大？哪个观点在你们的调查结果中分歧最小？你们如何解释受访者的这些回应？
- 假设一下，你所采访的对象是马丁路德。你想他对以上观点会做出怎样的结论？
- 对于每个观点的调查结果平均数值和你自己的观点有何差异？

星期日

请阅读罗马书一到三章，然后问自己一个问题：我为福音将会怎样被上帝“特派”呢？这对今天的我有什么特别意义呢？

我的信仰在哪方面需要加强？我今天能做些什么来加强我的信仰呢？

如果上帝问我，“我为什么要让你进入天国？”我该作何回答呢？

我该如何向一个不信之人解释基督徒信仰的真实含义呢？

如果我只能依据罗马书一到三章来解释福音，我该怎么说呢？

星期一

请回顾本周的**存心节**，然后思考马可·布坎南想像的这幅景象：

假设你患上了一种罕见的晚期疾病，现在你和医生正在沟通。

你问道：“一点希望都没有了吗？”

医生答道：“是这样，还有希望。如果没有这样东西，就没有希望。但是如果有这样东西，你的病将彻底痊愈。但我要说的更清楚一

点：你离了这样东西就没法活。”

如果你听到医生这样说，你会有什么反应？

“听着，医生，你在拿我开玩笑。我最喜欢的情景喜剧五分钟之内就要开始了，我宁可失去一切也不能不看。”

或者，你会说：“哦，这太有趣了。但是医生，这是你的想法。你绝对有权这样说，我确定你说出这番话之后舒服多了吧。但我很痛恨你把这番话强加给我。我真的不需要这种心理勒索，你这是一种医疗极端主义。好吧，就这样，再见！”

或者你会说：“哦，是吗，快说说，我失去什么才能痊愈？我必须知道它是什么，你不告诉我我就不走？”

显然，只有最后一个回答才是符合正常思维和理智的。

如果我们是因信心得救，并且如果我们是靠信心而活，如果我们没有信心就无法让上帝满意，那么我们该如何回答呢？应该是这样：快告诉我，那是什么？这种信心是什么？你必须告诉我，我一定得知道，除非你告诉我，否则我就不走。

星期二

请将怀爱伦在本课“**聚光灯**”中的话与下面这节经文进行对照比较：“迦勒底人自高自大，心不正直；惟义人因信得生。”（哈2:4）

星期三

从本周的“**妙语连珠**”中挑选一

节经文，并把它应用在本周的清晨和傍晚的祷告中，用这节经文作为一天的开始和结束。

星期四

我今天该如何经验上帝的救赎呢？

星期五

你如何把罗马书1:17和唐米勒在《忧郁爵士乐》中的这段话协调起来？

“有关深层次信念的麻烦在于它的成本问题。我内心有某种东西，它是一种狡猾的、自私的野兽，它使我不喜欢真理，因为喜欢真理需要承担某种责任。

如果我真的相信真理，就会为之做些什么。……我过去经常说给别人讲述有关耶稣的故事是很重要的，但我却从未对别人讲过耶稣。

我的朋友安德烈非常友善地向我解释说，如果我不把耶稣介绍给人们，那说明我根本不相信耶稣是位重要的人物。一个人的信仰在于他如何表白。”

本周阅读*

《**善恶之争**》第7,8章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>. UR1hF1rB09s坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。