



领路之光

圣经故事：诗篇119:105；马太福音10:17-22

注释：《善恶之争》第5, 6章

存心节：诗篇119:105

教学准备

I. 大纲

百分之九十二的美国人拥有一本圣经；美国家庭拥有圣经的平均数量是三本。三分之二的美国人认为圣经中包含着回答人生根本问题的答案。圣经一直保持着世界上最畅销书的荣誉。虽然圣经在美国是多么的普遍并受到认可，但一般美国人对圣经知识和内容的无知却也是非常显著的。

比如说，盖洛普公司曾经做过一项调查，能够说出圣经第一卷书（创世记）名字的被调查者中不到一半，只有三分之一的人知道是谁发表的福山宝训（许多人说是比利·格雷汉姆，而不是说耶稣），四分之一的人不知道复活节庆祝的是什么。

或许你安息日课堂上的学生对于圣经的知识也很肤浅，那么现在就是个好机会。你可以让青年学生们认识到，圣经中的内容可不是不值一文的垃圾。圣经也不是枯燥的阅读材料。圣经中有爱的故事，有自主文本，有人物传记，有人物自传，有预言，有知识，有诗歌，有历史。总之，圣经是个智慧、知识、希望和爱的宝库。

这里引用佛兰基·舍非尔的一段话：“上帝赐给了我们一座文明的宝藏，圣经涵盖了人类历史和生活的一切，其中有情感，有智慧，有高潮，有低谷，有不同的人，有好人也有坏人，有丑陋的，也有美丽的，有罪人也有义人，有诗歌也有诗人，有智慧也有哲人。圣经中记录的都是真实的故事，其中都是真理，而非苍白的

教理。圣经是上帝的话，是真实、可信、既有神性又充满人性的一本书。”

将上帝的话语看为神圣和真理，这有助于帮助我们理解为什么像威克里夫、胡斯约翰并耶罗米这样的人甘心为圣经而牺牲生命。他们忍受了无法言说的折磨，就是因为他们明了圣经不仅仅是一本历史书或者格言集录，而是生命的源泉。教师要利用这次机会，鼓励学生将自己的人生扎根在上帝的圣言之上，就像古代的那些殉道者那样。

II. 目标

学生将会：

- 看到圣经是上帝的话。（知道）
- 意识到圣经是今天上帝与我们沟通的主要方式。（感受）
- 通过殉道者的故事，受到激励每天抽出时间来学习圣经，以此与上帝在一起。（回应）

III. 探索

- 圣经（基本信仰第一条）
- 信仰
- 艰难和试炼

你和学生可以登陆www.connerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

1. 开始

活动

请指示学生们看课程中“你的看法”这部分。完成之后，对他们的答案进行讨论。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

过去有这样一个故事，说的是一位教会职位候选人在接受教会成员资格委员会的询问。他们问他，“你最喜欢圣经中的哪一部分？”

他回答道：“我最喜欢新约。”

“新约的哪一部分？”

他回答道：“新约中主讲的比喻，先生。”

然后委员会的人们让他分享一则比喻。这个人似乎完全没想到还有这样一个环节，于是他支支吾吾地开始了……

“从前，有个人从耶路撒冷下耶利哥去，半途他落到强盗手中；蒺藜长了出来，挤住了那人。那人上去，拜见了示巴女王，女王给了那人一千它连得银子和一百套衣服。他驾上战车向前冲去，在经过一棵树下时候，他的头发缠在树枝上，他被当空悬挂起来。他在那挂了许多个日夜。乌鸦给他送食物和水。一天夜里，他正挂在那里睡觉，他的妻子大利拉跑来，剪断了他的头发，他一下子掉在石头地上。

天上开始下雨，总共下了四十昼夜。他藏在一个山洞里。后来，他在路上遇到一个人，那人对他说道，‘进来和我一起吃晚餐吧。’但是那人说，‘我不去了，我刚刚娶了妻子。’但是邀请的人出来拉住了那人，强迫他进去吃饭。后来这人到了耶路撒冷，看到耶洗别皇太后坐在皇宫窗户边。耶洗别看见那人便笑颜逐开。那人吩咐道，‘把她扔下来，’于是上边的人把她扔下去七十个七次。地上的人把耶洗别身体的碎片装满了十二个篮子。现在，耶洗别在审判的日子将是谁的妻子呢？”

11. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

很不幸，这个调查让我们看到了许多同胞对圣经的了解程度。其实圣经是我们处理每天生活所需智慧最好的来源。比如说，你在为一项贪恋不舍的罪苦苦挣扎时，就请阅读罗马书第六章。

如果有人在同肿瘤作战的话，雅各书5章14-16将告诉你如何去做。你是否为下周举行的化学期末考试感到担心呢？请将箴言书2章5-7的内容写在自己的学习笔记本上。

简单来说，圣经是我们度过人生的最好指南。因此你要每天阅读并将所学内容运用在实际生活中。你这样做的时候你会感到快乐，尤其是如果你能采访会员资格审查委员会。

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请使用下面这些选自《善恶之争》的内容，来总结三位宗教改革家的故事。问问学生们，威克里夫、胡斯和耶罗米的故事如何让他们更加明白“走进故事”中的经文。

约翰·威克里夫——“威克里夫曾任牛津大学神学教授，常在大学的礼堂中讲道。他忠心地将真理传讲给他门下的学生，以致他们称他为‘福音博士。’然而他一生最大的工作，乃是将《圣经》译成英文。……”

“上帝的圣言终于向英国展开。这时不管是监狱，或者是火刑，这位改革家都无所惧怕了。因为他已将永不熄灭的火光交给英国人民。”（《善恶之争》第5章第22、25段中摘录）

约翰·胡斯——“胡斯则日益勇敢地痛斥这些人披着宗教外衣所进行的罪恶行为；民众也公开控诉罗马教的首领们为基督教界一切痛苦的祸根。……”

“胡斯因疾病和监禁而身体衰弱了。因他所住地窖里的潮湿瘴气使他生了一场大病，几乎丧了性命。后来他又被带到议会上去了。……及至他必须考虑取消他的言论，或者是受死刑的时候，他就决定为道殉身。”

（《善恶之争》第6章第17、27段中摘录）

耶罗米——“大会终于准了耶罗米的要求。于是他

当着众人跪下祈祷，求圣灵指引他的思想和言语，叫他不要说什么与真理相背或不与救主相称的话。上帝向早期的门徒所发的应许那天实现在耶罗米身上了。那应许说：‘你们要为我的缘故，被送到诸侯君王面前。……你们被交的时候，不要思虑怎样说话，或说什么话；到那时候，必赐给你们当说的话。因为不是你们自己说的，乃是你们父的灵在你们里头说的’（太10:18-20）”（《善恶之争》第6章第42段）

分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

虽然怀爱伦在《善恶之争》中对这三位宗教改革家提供了大量详细的评论，然而以下这些历史背景资料也有助于教师帮助学生对他们的生平进行总结。

约翰·威克里夫：（1320年-1384年）威克里夫是一位英国神学家，同时也是一位平信徒牧师，翻译家，和宗教改革家。威克里夫在西元十四世纪以对罗马天主教持不同意见而闻名。他的跟随者被人们称为罗拉德派，这是一个宣传新约福音的宗教派别。威克里夫被认为是罗拉德派的创始人，是基督教新教改革运动的先驱（也正是基于这个原因，威克里夫被称为“宗教改革的晨星”）。威克里夫也是最早反对教皇权干涉世俗政权的人之一。

威克里夫还是早期提倡将圣经翻译成各国母语的人

之一。他于1382年将拉丁文圣经翻译成英文圣经，这版圣经被称为威克里夫版圣经。很可能威克里夫翻译了马太、马可、路加、约翰四卷福音书，还有可能整本新约圣经都是他翻译的，而旧约圣经是由他的助手翻译的。威克里夫版圣经最终于1384年定稿，而后来的更新版本由他的助手约翰·普维于1388年和1395年完成。

约翰·胡斯：（1369-1415年）胡斯是捷克天主教的一名神父，哲学家，宗教改革家，布拉格大学教授。他最为世人瞩目的事迹是，因其与罗马天主教所持的不同观点而被后者用火刑烧死。胡斯是清教徒运动的最主要贡献者之一，他的教训对欧洲各国产生了深远影响，尤其是鼓舞了波西米亚的宗教改革，并且在一个多世纪之后，深刻地影响了马丁路德宗教改革观念的形成。

布拉格的耶罗米：（约1365-1416年）耶罗米是一名波西米亚的宗教改革者，出生在捷克首都布拉格。他在英国牛津大学读书，并且在那里接受了英国宗教改革家威克里夫的反传统宗教观念。他于1407年返回布拉格，从此成为了波西米亚宗教改革家胡斯约翰的助手，和他一起抨击当时教会的异端和僧侣阶层的荒淫腐败。

当胡斯被康斯坦丁会议宣判为异端并被逮捕之后，耶罗米立即赶往康斯坦丁去为他辩护。但当他得知自己也被宣布咒诅，便试图返回布拉格。他在德国的巴伐利亚被逮捕。被捕之后，耶罗米曾一度放弃自己的信念。但后又收回这一放弃，并被罗马教庭当作异教徒烧死在火刑柱上。

结合学生课本…

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《善恶之争》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

优质教学的秘诀

重现历史[再表演历史]

教授历史的最好方法之一就是将其重现。比如说，老师想要教授一节有关美国内战的课，他可以把他们带到当初战场的旧址，让其亲身体会当时的环境。这种学习方法更具体验性，因此也更容易让学生记住。

这同一种方法也可用于本课重现当年康斯坦斯会议的情形。根据怀爱伦对这场会议的描述（《善恶之争》原文95页，104-112页），并在网上挖掘更多历史背景，老师可以根据这些材料写一个简单的剧本。给学生安排各自的角色，并让他们背熟自己的台词，让他们在这个过程中找到兴趣和快乐。学生们自己把这个历史情景表演出来，比你单纯给他们讲解效果会好得多。

拉比 101

每个小组和全班分享，作为活动的结束。

其他思考问题：

- 我是否完全利用了自己享受的自由随时随地学习圣经呢？
- 圣经究竟有何魅力，能让千百年来无数殉道者为之放弃自己的生命呢？
- 我对圣经的了解主要是靠别人讲解呢，还是靠自己亲自来研究？

小结

请用自己的话分享下列观点：

当我们阅读有关威克里夫、胡斯约翰和耶罗米的悲壮经历时，我们不要以为那只是历史上的陈年往事。直到如今，对于那些拒绝牺牲自己对于圣经信仰的人来说，逼迫仍在持续。请看下面这些近年的报导头条：

“伊朗仍在对本国皈依基督教的人实施非法拘留。”

（2009年8月10日）

“伊拉克基督徒惨遭杀害”（2009年8月10日）

“尼日利亚十三岁儿童被迫观看基督教牧师被砍死”

（2009年8月9日）

你可以在反映宗教逼迫的网站www.persecution.org.上看到无数条类似的新闻故事。如果你登陆了这个网站，请仔细浏览网页并回答以下问题：“我可以做些什么？”

你可以在该网站上找到许多能帮助减少宗教逼迫的建议和方法。无论是为那些受逼迫之人献上祷告，或者是给你本国代表写一封信，或者是为国际基督教会议贡献一分力量，总之你有数十种方法可以给当前的局面带来改变。

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

将学生的小组编成更小的组，让他们开动脑筋，迅速思考他们都可以用哪些手段读到圣经。比如说，老师可以推荐他们在网上阅读NIV学生版圣经（www.zonder-van.com）。另一组可以用自己的手机上网，下载圣经线上阅读软体（www.christianteens.net.）。最后让



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《善恶之争》第5, 6章。

*怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《善恶之争》进行了专门的现代化改编。浏览以下网站获取更多资讯：www.cornerstoneconnections.net



房角石

2014年7月19日

圣经故事：诗119:105;太10:17-22
注释：《善恶之争》第5,6章

领路之光



Photo by Aiden Ho

房角石

13

存心节

“你的话是我脚前的灯，
是我路上的光。”

（诗119:105）

聚光灯

“威克里夫的人格说明《圣经》教育并改造人心的能力。他所以能达到那么高的程度，完全是因为《圣经》。当人努力探讨上帝所启示的伟大真理时，就能使各部机能得着新的力量。这种操练能使心智发达，理解力增强，鉴别力熟练。”

“《圣经》的研究能提高人的每一种思想，感情和愿望。这是任何其他学科所做不到的。它能使人有坚稳的志向，忍耐，勇敢和毅力；能锻炼人的品质，使心灵成圣。”（《善恶之争》第5章第47段）

你的看法？

在一间屋子里选择一面墙。站在右边表示完全赞同，站在左边表示完全反对，站在中间表示你对这一问题感到矛盾。通过自己所站的位置，对下列叙述表明你的观点。

当人们阅读圣经时，他们应当：

- 相信并遵守经上所说的。
- 相信并遵守自己的牧师所解释的经文。
- 仔细研究圣经，然后遵守那些清楚的教训。
- 按照自己的意思和喜好解释圣经。
- 探询圣经中的原则，而非死守规条。
- 把圣经当作文学作品来欣赏。
- 把圣经当作历史著作来阅读。

你知道吗？

2008年，美国巴纳调查公司对美国1008名成年人进行了一项调查，请他们列出自己认为是神圣的书籍。有百分之八十四的受访者将圣经列为圣书。有百分之四的人将可兰经列为圣书。百分之三的人将摩门经列为圣书。百分之二的受访者将妥拉（摩西五经）列为圣书。其他还有百分之一的人将其他一些书列为圣书，其中包括薄迦梵歌、塔目德和佛陀的教训。

关于将圣经列为圣书的这百分之八十四的受访者，有以下事实值得关注：

- 这些将圣经列为圣书的人中，有百分之三十八不是基督徒。
- 女性比男性更倾向于将圣经列为圣书，男性为百分之七十八，女性为百分之九十。
- 年纪大的人比年轻之人更倾向于将圣经列为圣书，四十岁以下的人为百分之七十七，四十岁以上的人为百分之九十。

送到死地；儿女要与父母为敌，害死他们。并且你们要为我的名被众人恨恶，惟有忍耐到底的必然得救。”

（诗119:105；太10:17-22）

走进故事

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

“你们要防备人，因为他们要把你们交给公会，也要在会堂里鞭打你们；并且你们要为我的缘故被送到诸侯君王面前，对他们和外邦人作见证。

你们被交的时候，不要思虑怎样说话，或说什么话。到那时候，必赐给你们当说的话，因为不是你们自己说的，乃是你们父的灵在你们里头说的。”

“弟兄要把弟兄，父亲要把儿子，



妙语连珠

走出

请阅读诗篇119:105，然后将其与下列经文进行对比：

- 箴言30:5
- 路加11:28
- 提后3:15-16
- 希伯来4:12

这五节经文所表现的共同主题是什么？

这些经文对你个人有何特别的意义呢？

如果你增加阅读圣经的时间，你将如何从中获得益处呢？

请阅读马太福音10章的全部内容，并考虑以下问题：耶稣派遣十二门徒出去做工的故事如何为下面17-22做了背景铺垫呢？

这段经文与今天耶稣的门徒有何关系？请作解释。

耶稣如何警告我们那些不可避免的试炼将会冲击我们个人的信仰呢？

“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往哪里去，耶和华你的上帝必与你同在。”
(书1:8-9)

“所以要拿起上帝所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住。所以要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸，又用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上。此外又拿着信德当作藤牌，可以灭尽那恶者一切的火箭。并戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是上帝的道。靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求。”
(弗6:13-18)

“耶稣说：是，却还不如听上帝之道而遵守的人有福。”
(路11:28)

名言锦囊

“不要吝于购买最好的圣经，因为这是一项最有价值的投资。你要亲自探询为什么圣经能满足人类的所有需要，为什么圣经能够提供信心和力量，让人类不断向前。”——比利·格雷汉姆，小说家。

“耶稣的门徒中有许多爱慕祂属天国的门徒，但少有人愿意背负祂的十字架。许多人渴望安逸，但少有人希望经历痛苦。耶稣能够找到许多愿意分享祂筵席之人，却少能见到愿意与祂一同禁食的人。”——汤玛斯·凯姆皮斯，十五世纪天主教僧侣。

安息日

回顾本周“**你的看法**”中你对圣经的观点。你可以用这个方法表明你对下面这些说法的态度：

- 圣经中的每个词都是圣灵启示的。
- 圣经中包含许多有益的、实际的建议，比如说“人际交往黄金律。”
- 圣经中说的更多的是规则，而不是关系。

星期日

请使用摄像机或者你手机上的摄像功能，去记录教会成员生活中能够反映出本周圣经章节的故事。在对他们的采访中，你可以使用下面这些问题，并将这些故事和安息日学的其他成员分享。

- **诗篇119:105**
圣经从哪些方面成功地成为你脚前的灯、路上的光？
你最喜欢的圣经章节是哪个？为什么？
除了“灯”和“光”之外，你还可以用什么来比喻圣经？
- **马太10:17-22**
你是否在自己的信仰上受过逼迫？如果有，是如何发生的？
你是否感觉到过“你们父的灵在你们里头说”（太10:20）话呢？当时发生了什么？
上帝通过人生中的艰难和试炼能够教给你些什么？

星期一

请回顾本周**存心节**，然后思考《生活应用版圣经》中的这段话：

“夜晚在树林中走路，我们需要一盏灯，免得我们被树根绊倒或者掉进洞里。今生，我们需要走过一片邪恶掌权的黑暗森林。然而圣经却可作我们的明灯，照亮我们前头的道路，使我们不致行

路跌绊。圣经向我们显明盘根错节的虚假价值观和虚伪哲学。研究圣经吧，这样你就能看清人生的道路，并一直行走在正路上。”

星期二

请将“**聚光灯**”中怀爱伦的话与下面这段话作一对比：

“在圣经中可以找到唯一可靠的行为准则。圣经乃是上帝旨意的副本，是神圣智慧的表达。它向人的悟性启明人生的大问题：对于一切听它训词的人，它必成为正确无讹的向导，使他们不致在错误的方向耗费精力，虚度一生。”
（中文《使徒行述》，第49章第21段，原文506页）。

星期三

请阅读本周“**妙语连珠**”中的经文。将约书亚1:8-9;路加11:28;和以弗所6:13-18中所包含的十条命令列在下面。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

星期四

请阅读《善恶之争》五、六章，然后思考这两章中的主要人物。并问自己下面这几个问题：

- 1、我最钦佩约翰·威克里夫身上的哪些品质？为什么？
- 2、我最钦佩约翰·胡斯身上的哪

些品质？为什么？

- 3、我最钦佩耶罗米身上的哪些品质？为什么？
- 4、我从这三位伟大改革者的身上学到了哪些教训？

星期五

请思考《善恶之争》第六章结束处的这段话：

“波希米亚的圣徒坚守着福音，忍耐地度过逼迫的黑暗，就是在最黑暗的时候，他们的眼目展望到将来，如同守夜的等候天亮。“他们生在邪恶的时代中，但……他们没有忘记胡斯的话，后来又为耶罗米所重述，就是天亮之前必须再等一百年。胡斯派的信徒，对于这句预言的重视，有如古时在埃及地被奴役的以色列人重视约瑟的遗嘱：‘我要死了，但上帝必定看顾你们，领你们从这地上去。’”

请为下面这个问题祷告：“上帝啊，当我面临试炼和逼迫的时候，我如何具有成为一名殉道者的决心和勇气呢？”

本周阅读*

《善恶之争》第5,6章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URLhF1rB09s>坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。