



上帝眼中的同性恋

圣经故事：罗马书；加拉太书
注释：《使徒行述》第35, 36章
存心节：加拉太书5:1

教学准备

I. 大纲

今日的青年生长在一个能容忍不同生活方式的社会。媒体所描绘的同性恋是一种可以被接受的——甚至是合意的——选择，电视或电影中常常以这样的态度宣传同性恋。

本课为我们提供了一个机会，可以来处理许多青年人心中这个敏感的话题。由于如今的文化已经不再羞于提出关于该主题的观点，所以让我们的青年听到以上帝的话为基础的不同观点就显得尤为重要了。

幸运的是，圣经中记载著有关该主题的论述。因此，我们可以打开圣经，研究这一主题，并敞开心门接纳上帝希望我们知道并遵行的真理。如果你选择这样来教授这一课，那么，你一定要强调基督徒和教会可以爱那些同性恋者，但同时，却不可与他们同流合污。

或许你感觉可以从另一个方面来教授这一课。由于本课涉及了圣经中《罗马书》和《加拉太书》的研究，你可以探索这两卷书中的内容。《罗马书》和《加拉太书》中记述了有关救恩的深刻见解。论到救恩的保证以及经历救恩，今日的许多青年人非常缺乏稳固的、以圣经为根据的教导。圣经中的这两卷书使你有机会分享救恩的喜讯。

II. 目标

学生将会：

- 听到由顺从上帝而来的自由。（知道）
- 感受到上帝拯救每一个人的热情。（感受）
- 受到挑战去经历借着跟从上帝而来的保证。（回应）

III. 探索

- 同性恋
- 救恩的保证
- 救恩的经历

你和学生可以登陆www.connerstoneconnections.net这个网站，找到帮助你们探索这些以及其他话题的材料。

教学

I. 开始活动

请指示学生们看课程中”你的看法”这部分。完成之后，对他们的答案进行讨论。

请使用以下练习作为替换活动：

请测试学生们，看他们是否能说出电影或电视里的同性恋角色。请列出一个总的清单，然后讨论以下问题：

- 这些电影或电视角色是如何刻画的？
- 这些老套的印象与你认识的同性恋者是否相符？
- 电影或电视中人们对待同性恋者的态度与现实生

活中有何不同？

- 你认为称同性恋为犯罪是政治上的错误吗？为什么？请加以解释。

例证说明

请用自己的话说明以下内容：

玛丽安在与自己的性取向作斗争。接下来请听一听她的某些故事：

我在大学里的第一年非常孤单。我从不和男生来往，尽管我也能感觉到男生对我的吸引。我没有与之分享的东西。我感觉非常孤单……

终于，我开始与一个女同性恋来往……我的同性恋朋友和我在一起同居了八年……

在复活节前后的一个星期天，我当时正在跑步，我路过了一间教堂，突然感觉想进去并做个祷告。我已经很多年没有去教会了，其实我喜欢敬拜，并且感觉教堂里有一种特殊的平安……

我被一种力量牵引，我开始与我的同性恋朋友疏远，并且越来越亲近上帝。我希望让上帝来掌管我的生活。上帝并没有谴责我，而是向我显明祂那无条件的爱。祂关怀我，不论我曾经做了什么，我曾经做出了哪些选择。我也有一种来自上帝的强烈感觉，感觉自己不应该继续这样生活。我毫不疑惑，我清楚自己必须要摆脱同性恋的生活……

在作为同性恋者九年之后，约在十年前，我离弃了那样的生活。通过一段长时间的改变与成长，我的性取向变了，女性已经不再吸引我。参加某个支持小组使我受益良多，使我晓得如何处理性吸引，同时也能走出过去痛苦的阴影。

11. 故事教学

故事介绍

请用自己的话分享以下内容：

罗马书1:26, 27这样描述了当时邪恶的文化：“因此上帝任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；男人也是如此，弃了女人顺性的

用处，欲火攻心，彼此贪恋，男和男行可羞耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。”

- 今日有一种非常盛行的观点，认为同性恋仅仅是一种不同的生活方式——并不是一种罪恶的生活方式。以上这段经文对此观点持什么态度？
- 要注意，他们要承受自己“犯罪的结果”。一般来讲，即使他们是在今日一个非常宽容并且能接纳同性恋者的社会，他们会受什么痛苦？
- 玛丽安如何（以上故事中的主人公）“在自己身上受这妄为当得的报应”？（参阅罗马书1:27）

“走出故事”的材料

在你和学生读完“走进故事”这部分之后，请将下列内容用自己的话讲给他们听。

请阅读罗马书1:28-32。在描述了同性恋这种堕落的行为之后，使徒保罗继而描述了那腐化的心灵，因为里面“装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒”。请记住保罗在这里提到的具体的罪恶。

这个列表中有没有什么罪令你感到惊讶？为什么？这个列表中所有的罪都是同等邪恶吗？在上帝眼中，杀人犯和传播流言蜚语的人一样可憎吗？为什么？请加以解释。你如何解释保罗在罗马书1:32的论述？这些人虽然知道这样做的结局是死亡，但他们依然行这些不义之事。

分享故事背景

请使用以下教材让学生获得相关故事更多的知识。用你自己的话与他们分享。

本课覆盖了使徒保罗约在西元50年写的两封书信。阅读这些书信有助于更好地理解使徒保罗试图要传达的整体信息。不论你希望强调这些书信中的哪些教训，它应当总是以整体的画面来传达。请使用以下的资料来确保你的讲述与历史和文化背景一致。

罗马书

综述：就像一名熟练的律师一样，保罗在这封书信中的论述非常严谨，逻辑性非常强，他向罗马的信徒陈述了自己的信仰。虽然保罗知道罗马的教会，但他从未

到过那里。那里的教会是由犹太人组成的，而这些犹太人是在五旬节圣灵沛降之时接受的信仰（使徒行传2章）。

他们在罗马分享自己的信仰，教会不断壮大。尽管这不是一封严谨的书信格式，但是保罗的确在书信结束时花了大篇幅问候罗马的信徒。这封书信的目的乃是自己介绍给罗马人，并且在他到达罗马之前与他们分享福音以及因信称义的道理。

主题

- 罪恶
- 救恩
- 成长
- 主权
- 服务

蓝图

罗马书1-11：使徒保罗分享了应该信什么。他提出了无懈可击的论点，说明了人类的丧失，必须要有上帝的亲自介入。保罗继续分享了福音，我们可以靠着基督在髑髅地的牺牲经历救恩，并且我们可以脱离罪恶的魔爪，度一种全新的生活。

罗马书12-16：使徒保罗分享了应该如何行。基督徒的生活并不是单纯的抽象理论，并不是与实际生活脱节的。它乃是一种实际的应用，可以影响每日的选择和行为。仅仅知道福音是远远不够的，也是不可取的；我们必须活出福音。

加拉太书

综述：加拉太书是写给加拉太南部之教会的。它是基督徒自由的宪章。在这封书信中，使徒保罗宣布了我们在耶稣里的真自由——律法以上以及胜过罪恶势力的自由。当时有一些教师宣称外邦人要想得蒙救赎就必须遵守犹太人的律例，保罗这封信是在反驳那些教师。此外，这封书信也在呼吁基督徒过有信心生活，并寻得在基督里的真自由。

主题

- 律法
- 信心
- 自由
- 圣灵

蓝图

加拉太书1-2章：使徒保罗论述福音的真实性。

加拉太书3-4章：使徒保罗概述福音的优越性。

加拉太书5-6章：使徒保罗宣称福音里的自由。

III. 结束

活动

请用一个活动结束课程，让学生用自己的话简单进行汇报。

你或许希望邀请一些父母来参加你们的课程并讨论

结合学生课本...

请学生们查阅他们课程的其他部分。

* 名言锦囊

请学生们回答“名言锦囊”中所引用的内容是怎样传达本课故事之重点的。

* 聚光灯

请阅读“聚光灯”中的内容，然后向学生们指出，这些内容大多数情况下都可以从本周故事的注释——《使徒行述》这本书中找到。请学生们回答，他们认为这些内容和刚刚讨论的“走出故事”的材料两者之间有什么关系。

* 妙语连珠

请向学生们指出今天学课中所列出的、与本周故事相关的经文。要求他们阅读经文并请每个人选出他们今天感受最深的经文。然后，请他们解释为什么这样选择。

或者，为选出与他们最有关的一句，你可以请几个学生大声朗读一些指定的经文，然后进行讨论。

优质教学的秘诀

教授敏感话题

当你决定以同性恋为本课主题时，请详细参考以下摘自伯克利教育发展办公室的建议或许会有帮助：

1. 在你的班级里制定基本的讨论规则，并要清楚说明所有的学生都要参与进来。
2. 承认观点的不同以及学生背景的不同。
3. 准备妥当。尽管你认为不会有人对你提出的事项提出异议，也要为此做好准备，以防万一。要认识你自己以及自己的情感触发点。不要做出个性化的评论。
4. 关注对于该话题的讨论，而不是某一个学生。
5. 在潜在冲突存在之时，要保护所有学生的平等。要理解学生们，进行沟通，并提出观点。
6. 营造一个辩论或交换意见的氛围，便于大家提出异议。
7. 如果某个学生因为某个敏感的话题而反感或者怒发冲冠，可以告诉这名学生，并问他是否愿意留在教室或离开一会儿。

拉比 101

他们对于同性恋的看法。当然，选择合适的父母是成功的关键。重要的是这些父母要尊敬所有人——不论人是什么性取向。他们必须尊重青年人与他们所持不同的观点。鼓励你小组中的成员提出问题，并参加有关这个主题诚恳的讨论。

小结

请分享下面的故事，与学生讨论这个故事和彼得治好瘸腿之人那故事之间有什么相似之处。

1973年，哥伦比亚精神病学教授罗伯特·斯皮策说服美国精神病学会从精神障碍清单上撤销同性恋，他说同性恋者可以改变他们的性取向——只要他们愿意。“改变性取向总的来说是正当有效的，而不完全是夸大其词，洗脑或者痴心妄想。”他总结到。

斯皮策面试了153个男同性恋和47名女同性恋，他们称谘询服务的确帮助他们改变了自己的性取向，从同性恋变为了异性恋。美国广播公司通过计算得出：“百分之六十六的男性以及百分之四十四的女性达到了斯皮策所说的异性恋功能——一种持久的、相爱的异性关系……”

讨论题：

斯皮策博士的发现有没有令你感到惊讶？为什么？请加以解释。

对于某个计划要离弃同性恋生活方式的朋友你会与之分享哪些建议？

登录www.narth.com. 这个网站的资源对于协助你改变同性恋生活方式有何帮助？



提醒学生坚持阅读计划，就是带他们走近对圣经那出自灵感的注释——历代之争系列丛书。本课的阅读内容是《使徒行述》第35, 36章。 *怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版社已经为你对《使徒行述》进行了专门的现代化改编。



房 角 石

2014年4月19日

圣经故事：罗马书；加拉太书
注释：《使徒行述》第35, 36章

上帝眼中的同性恋

Photo by Colleen Cahill/Model not subject of this lesson



房角石

13

存心节

“基督释放了我们，叫我们得以自由。所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。”

（加拉太书5:1）

聚光灯

“保罗恳劝那些一度在自己的生活中体验到上帝能力的人，务要恢复他们起先热爱福音真理的心。他以无可反驳的论据向他们指明他们在基督里作自由男女的特权，凡靠祂赎罪恩典而完全献身的人都能穿上祂的义袍。他坚决声明：凡是要得救的人，必须在属上帝的事上获得真实的个人亲身经验。”（《使徒行述》第36章，第15段）

你的看法？

你的看法——Y（赞成），N（不赞成），M（或者）

- ___ 同性恋是一种选择。
- ___ 救恩允许人搞同性恋。
- ___ 对于上帝来讲，同性恋没什么大不了。
- ___ 同性恋者无法改变自己的性取向。
- ___ 教会应该更加开放，以便接触社会上那些同性恋者。
- ___ 在上帝眼里，同性恋者和异性恋者都一样。
- ___ 在婚姻以外的异性性行为与同性恋的性行为一样严重。
- ___ 同性恋应该与我们教会的牧师享有同样救恩的保证。
- ___ 对于那些正在与性行为之类的罪恶挣扎之人来讲，救恩的保证与救恩的经验不同。
- ___ 同性恋者与发生同性性行为之间存在区别。

你知道吗？

今天，16-29岁的青年普遍认为今日的基督教是反对同性恋的。总的来说，百分之九十一的非基督徒青年和百分之八十常去参加礼拜的青年用“敌同性恋”这个词来描述基督教。当这项调查探索这一看法时，非基督徒与基督徒解释道，他们认为基督徒都反对同性恋，而且认为基督徒对男同性恋和女同性恋都表示出一种严酷的蔑视和冷漠的态度。青年基督徒最常发出的批评是，他们认为教会把同性恋视为“大罪”，要比其他的罪严重的多。此外，他们还宣称，教会并没有帮助他们如何按照圣经中有关同性恋的教训与同性恋者交往。

走进故事

“所以上帝任凭他们，逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。他们将上帝的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物的主。主乃是可称颂的，直到永远。阿们！”

因此上帝任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；男人也是如此，弃了女人顺性的用处，欲火攻心，彼此贪恋，男和男行可羞耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。

他们既然故意不认识上帝，上帝就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒（注：或作“阴毒”），

满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨，又是谗毁的、背后说人的、怨恨上帝的（注：或作“被上帝所憎恶的”）、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。他们虽知道上帝判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。

我们既因信称义，就借着我们的主耶稣基督得与上帝相和。我们又借着祂，因信得进入现在所站的这恩典中，并且欢欢喜喜盼望神的荣耀。

现在我们既靠着他的血称义，就更要借着祂免去上帝的忿怒。因为我们作仇敌的时候，且借着上帝儿子的死得与上帝和好；既已和好，就更要因祂的生得救了。不但如此，我们既借着主耶稣基督得与上帝和好，也就借着祂以上帝为乐。

基督释放了我们，叫我们得以自由，所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。

弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服事。因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。”

（罗1:24-32；罗5:1, 2, 9-11；加5:1, 13-15）

走出故事

请阅读以上“走进故事”这部分并回答以下的问题：

当使徒保罗写到“他们将上帝的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物的主”这句经文时，你认为在当时的世界这意味着什么？在今天又意味着什么？

“他们将上帝的真实变为虚谎”是指什么？

人们为什么认为承认上帝的存在很愚蠢？

这段经文中提到的“各样的不义”是指什么？我在这些不义上是否有份呢？

上帝称义的恩典可以临到所有人吗？请加以解释。

我如何做才能经历基督里的自由？

请阅读罗马书5章中的经文，然后思考救恩的保证。

请阅读加拉太书5章中的经文，然后思考救恩的经验。

“你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人；因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝。”（林前6:18-20）

“信而受洗的，必然得救；不信的，必被定罪。”（可16:16）

“谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？”（罗8:35）

“不可与男人苟合，象与女人一样；这本是可憎恶的。”（利18:22）

“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，上帝的爱就在此向我们显明了。”（罗5:8）

名言锦囊

“人们往往认为性是一种见不得人的行为。其实不是。它很高尚，也是一种莫大的特权。正是因为如此，有关性的规则才更当极其严格。”——法兰西斯·大卫斯，美国作家和新闻工作者。

“我们希望成为圣人，但我们又想获得罪人所经历的感觉；我们渴望神圣与纯洁，但我们又想经历并品尝生活中的一切……这不足为奇，生活往往是一个艰难的事业，我们往往因为承载的太多而疲惫不堪。”——罗奈尔得·罗德瑟，美国德克萨斯州，圣安东尼奥市，献身教会者神学院院长。

活灵活现

安息日

请回顾“**你的看法**”中的陈述。你的回答是以什么为基础：观点？圣经？媒体？朋友？那是你信仰的最好基础吗？请加以解释。

星期日

请思考以下的经文：“他们既然故意不认识上帝，上帝就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；”（罗马书1:28）

你认为在古时是如何看待“那些不合理的事”，今天又是如何呢？

以上的经文（罗马书1:28）对使徒保罗在加拉太书5:1所说的话有何启示：“基督释放了我们，叫我们得以自由。所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。”愚昧与奴役之间是否存在联系？

星期一

请阅读本周的**存心节**，然后用自己的话重新论述。

星期二

请回顾本周的**“聚光灯”**这部分，然后思考以下的问题：

- 你曾否经历“起先热爱福音真理的心”？如果经历过，你有什么感受？
- 使徒保罗用什么论据向人发起挑战，要求人成为在基督里的自由人？
- 通过**“聚光灯”**中怀爱伦的论

述，我们是否可以理解为：如果没有“在属上帝的事上获得……真实的个人亲身经验”，那么我们就不能得蒙拯救？为什么？请加以解释。我们如何做才能培养此种与上帝的经历？

星期三

请阅读**“妙语连珠”**这部分。然后将圣经的教导与我们文化中对同性恋的矛盾态度进行对照。似乎每一个黄金时段的电视节目都会展现一名同性恋者。在电视荧幕上，同性恋的生活方式充满着神秘和魅力。然而，好莱坞隐藏了什么？事实证明，活跃的同性恋生活方式有许许多多缺点。请思考同性恋者常常反应的问题：

- 羞耻与负罪感
- 歧视
- 孤独
- 受欺负
- 脆弱的自尊心

此外，纽约埃姆赫斯特中心医院出版的一份调查表明，自杀，爱滋病，暴力受害者，无家可归，以及吸毒会大大影响年轻的同性恋者（男同性恋，女同性恋，以及两性人）。有一篇文章名叫“青年男同性恋，女同性恋，两性青年：为受伤害的人群提供提升自尊的关爱”。根据这篇文章的论述，年轻的同性恋者在社会上经历着巨大的困难，原因是他的性取向。

这些困难成了许多青年同性恋者的心病，而且导致高发的、可预防性的发病率与死亡率。根据本周**“妙语连珠”**中的经文，我们该如何对待同性恋者？

星期四

请阅读以下的经文，然后总结圣经关于同性恋的教导。

- 罗马书1:26, 27
- 利未记18:22
- 哥林多前书6:9-11
- 提摩太前书1:10, 11
- 哥林多前书10:13

星期五

如果有一名同性恋的基督徒在你们教会公开说明他的“性取向”，你认为会发生什么？你会赞成你们教会的处理方式吗？为什么？请加以解释。

假设一个同性恋朋友问你，他如何能获得救恩的保证。你会对这位朋友说些什么？

我如何在不违背圣经原则的情况下无条件地接受一位同性恋朋友？

本周阅读*

《使徒行述》第35, 36章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获取更多资讯：
www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URLhF1rB09s。坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。