



房 角 石

2016年11月19日

聖經故事：尼希米記2-4章
註釋：《先知與君王》第53章

冒險的見證



Photo by Colleen Cahill

存心節

“我回答他們說：‘天上的上帝必使我們亨通。我們作他僕人的，要起來建造；你們卻在耶路撒冷無分、無權、無紀念。’

（尼2:20）

聚光燈

“尼希米全心貫注於他所從事的工作。他的希望、活力、熱誠、和決心是具有感染性的，鼓舞別人也生出了同樣崇高的勇毅和偉大的志願。於是每一個人都變成了一個尼希米，轉而去幫助自己的鄰舍，使他的心和手都趨於堅強。”（《先知與君王》第53章，第11段）

你的看法？

有些領袖富有遠見卓識，有些領袖擅長身體力行，但很少有能在這兩方面都兼顧的人。看看下列兩種做法，你比較喜歡哪一種？這兩種做法各有甚麼利弊？

- “天道酬勤，正確的事只管作，上帝會祝福你的努力。”
- “先祈禱，等候上帝帶領你的行動。”

走進故事

“我是作王酒政的。”

“亞達薛西王二十年尼散月，在王面前擺酒，我拿起酒來奉給王。我素來在王面前沒有愁容。王對我說：‘你既沒有病，為甚麼面帶愁容呢？這不是別的，必是你心中愁煩。’於是我甚懼怕。我對王說：‘願王萬歲！我列祖墳墓所在的那城荒涼，城門被火焚燒，我豈能面無愁容嗎？’

“王問我說：‘你要求甚麼？’於是我默禱天上的上帝。我對王說：‘僕人若在前蒙恩，王若喜歡，求王差遣我往猶大，到我列

祖墳墓所在的那城去，我好重新建造。’

“那時，王後坐在王的旁邊。王問我說：‘你去要多少日子？幾時回來？’我就定了日期。於是王喜歡差遣我去。我又對王說：‘王若喜歡，求王賜我詔書，通知大河西的省長准我經過，直到猶大；又賜詔書，通知管理王園林的亞薩，使他給我木料，作屬殿營樓之門的橫樑和城牆，與我自己房屋使用的。’王就允准我，因我上帝施恩的手幫助我。

“王派了軍長和馬兵護送我。我到了河西的省長那裡，將王的詔書交給他們。

“和倫人參巴拉，並為奴的亞們人多比雅，聽見有人來為以色列人求好處，就甚惱怒。

“我到了耶路撒冷，在那裡住了三日。我夜間起來，有幾個人也一同起來，但上帝使我心裡要為耶路撒冷作甚麼事，我並沒有告訴人。除了我騎的牲口以外，也沒有別的牲口在我那裡。”

(尼1:11;2:1-12)

你知道嗎？

“大家都笑一笑！”這是我們在照相時經常聽到的一句話。你知道嗎，在古代，人若在前帶愁容，就有可能被處極刑。臣子在前帶愁容，必須表現出歡喜快樂的樣子，好證明君主的清明、偉大、仁慈。但是我們的王卻不是這樣，祂不僅讓我們將歡樂帶到祂面前，同時也收納我們的眼淚、憂愁與重擔。



走出故事

請閱讀本週課程“走進故事”中的經文，將其中的關鍵詞和短語劃出來，與同學們分享一下，為甚麼你覺得這些詞語很重要。

請將這段經文中所提到的人物圈起來，確定他們的身份，以及他們在這個故事中的角色。

請再次認真地閱讀這個故事，注意其中對於尼希米個性和品質的描述。

國王和尼希米之間的互動是如何刻畫出他們兩人之間關係的？你想國王為甚麼要向尼希米表示善意和支持？

這段故事中哪裡能表現出尼希米對於重建城牆和聖殿工程的迫切？這件事為甚麼對於尼希米如此重要？為甚麼從故事中看來只有尼希米一人在做這件事？

上帝在這個故事中對你傳遞了甚麼信息呢？

你在尼希米身上看到了哪些作領袖的品質和特點呢？

當尼希米擔當起這項責任時，他採取了哪些明智的步驟呢？

妙語連珠

“耶和華啊，求你因我的仇敵，憑你的公義引領我，使你的道路在我面前正直。”（詩5:8）

“只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。因為聽道而不行道的，就像人對著鏡子看自己本來的面目，看見，走後，隨即忘了他的相貌如何。”（雅1:22-24）

“求你以你的真理引導我，教訓我，因為你是救我的上帝，我終日等候你。”（詩25:5）

“我要教導你，指示你當行的路；我要定睛在你身上勸戒你。”（詩32:8）

“你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上，都要認定他，他必指引你的路。”（箴3:5, 6）

名言錦囊

“基督徒的道路不是兩極之間的中間道路，而是懸崖峭壁之間的窄路。”——唐納德·布魯撒克，當代美國佈道神學家。

“你若自己成功，可以留給別人一份遺產。你若想創造傳奇，你需要對別人進行投資。當你無私地對別人投資時，你將獲得機會創造奇跡，並且這份奇跡比你的生命更加長久。”——約翰·馬克西維爾，當代美國研究領袖學的專家。

安息日

當你完成本週課程“**你的看法**”這部分的活動時，它要求你在這兩者之間作出判斷，對於基督徒來說，到底是祈禱等候更重要，還是行動更重要？加拉太書六章十節說我們應當向“眾人”行善。有些人或許會覺得保羅的觀點過於迂腐，但世人就是根據我們如何對待他們並且我們如何彼此相待來判斷基督教的。如果我們開始像保羅勸勉的那樣去行並且效法尼希米的榜樣，那麼我們的教會將煥發出怎樣不同的光彩呢？保羅這些話對於生活在尼希米時代的人有甚麼意義呢？

星期日

請閱讀本週學生課程“**走進故事**”中的經文，並回答“**走出故事**”中的問題。尼希米記這部分內容是如何描述奴役與拯救這個主題的呢？上帝為阻止這類奴役同胞的事情發生曾經作過哪些預備呢？更令人感到驚訝的是：那些曾經欺壓並奴役自己同胞的富人在聽到上帝的旨意後，竟然馬上改邪歸正，從錯路上迅速轉回了。

星期一

仔細考慮本週課程**存心節**這句話，因這裡說明了以色列人的惡劣行為以及導致尼希米的憤怒。每個人心中都應對奴役這種事產生義怒並因人道主義的緣故起而譴責此等惡行。尼希米不敢相信以色列人竟然欺壓自己貧苦的同胞，眼見他們落入奴役之中而仍狠心向他們取利。你在自己的生活中

有沒有見過非常惡劣但你卻不知該如何應對的事情呢？你在自己的生活中見過像尼希米那樣勇敢斥責罪行的人嗎？

星期二

在本週課程選自《先知與君王》的“**聚光燈**”中，懷愛倫將尼希米並他同人贖買解救他們同胞的行為與基督將全人類從罪惡中救贖出來聯繫在一起。我們在這段話中瞭解到，“我們藉著向祂的窮苦兒女慷慨行善，就可表示我們真誠感激祂所加於我們的憐愛。”（《先知與君王》第54章，第19段）如今我們有哪些機會可以對別人表示同情，以此來表示我們明白基督為我們所做的犧牲呢？

星期三

請閱讀本週課程“**妙語連珠**”中的經文，從中選擇一節你覺得今天的基督徒最需要的章節，並用自己的話將它重新寫出來。一定要自己對這節經文有所感悟再用自己的話寫出來。祈求上帝賜你機會可以在本週與別人分享這些話。

星期四

上帝百姓對尼希米所發呼籲的回應還是很令人欣慰的。你能否在自己身邊找到一項工作或者某些需要的人，然後聯絡自己的朋友一起去做這件事或幫助別人呢？尼希米的個人勇氣是非常值得敬佩的，但是基督徒最令人感佩的

時刻，還是他們團結一致維護正義的時候。把你的朋友招集起來，作一個計劃，去幫助那些有需要的人，或使受壓制的人得釋放，奴役的人得自由。

行動計劃：

星期五

在聖經通篇歷史中，有許多勇於堅持正義、維護真理、抵擋邪惡的人。雖然許多真心信徒受到感動站在他們一邊，但邁出第一步也是需要巨大勇氣的。你在聖經中能夠回想起哪個人物勇於堅持正確的事情呢？聖經上是如何紀念他們的呢？

我們在這個故事中看到，尼希米好象磁鍼指向磁極一般維護真理和正義。但同樣令我們感動的是，以色列人一致響應了他的呼籲，共同發起解救同胞的運動。想想在自己過去的經歷或者你聽說別人的經歷中，有沒有過自己或別人堅持正義的時刻？

本週閱讀*

《先知與君王》第53章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。