



# 房 角 石

2016年5月21日

聖經故事：賽11, 12, 44章  
註釋：《先知與君王》第26, 31章

## 世界的希望



Photo by Luis Guerra, Jr.

### 存心節

“他們要發生在草中，象溪水旁的柳樹。這個要說：我是屬耶和華的；那個要以雅各的名自稱；又一個要親手寫：歸耶和華的（或作：在手上寫歸耶和華），並自稱為以色列。”  
（賽44:4,5）

### 聚光燈

“如果以色列忠於所受的委託，則地上的萬國就必分享她的福惠。可惜那些承受得救之真理知識的人，卻對其四周之人的需要無動於衷。上帝的旨意既已忘卻，外邦人就被視為是不在祂憐憫的範圍之內的了。真理的光既被扣留，黑暗就瀰漫各處。列國都被蒙蔽在無知之中；上帝的愛很少為人所知；而謬道與迷信則大為盛行了。”（《先知與君王》第31章，第10段）

# 你的看法？

請將以下事物進行排列，這些事物中有些是人們最願意傳遞給其他人事物，有些是最不願意傳遞給其他人的。(注意：數字1代表人們願意與其他人分享，願意傳遞給其他人事物；數字7代表人們最不願意與其他人分享的事物)。

- \_\_\_ 衣服
- \_\_\_ 汽車
- \_\_\_ 信仰
- \_\_\_ 光碟
- \_\_\_ 金錢
- \_\_\_ 耶穌
- \_\_\_ 書籍

## 走進故事

“從耶西的本（原文作根）必發一條；從他根生的枝子必結果實。耶和華的靈必住在他身上，就是使他有智慧和聰明的靈，謀略和能力的靈，知識和敬畏耶和華的靈。”

“他必以敬畏耶和華為樂；行審判不憑眼見，斷是非也不憑耳聞；卻要以公義審判貧窮人，以正直判斷世上的謙卑人，以口中的杖擊打世界，以嘴裡的氣殺戮惡人。公義必當他的腰帶；信實必當他脅下的帶子。”

“豺狼必與綿羊羔同居，豹子與山羊羔同臥；少壯獅子與牛犢並肥畜同群；小孩子要牽引他們。”

“牛必與熊同食；牛犢必與小熊同臥；獅子必吃草，與牛一樣。吃奶的孩子必玩耍在虺蛇的洞口；斷奶的嬰兒必按手在毒蛇的穴上。”

“在我聖山的遍處，這一切都不傷人，不害物；因為認識耶和華的知識要充滿遍地，好象水充滿洋海一般。”

“他必向列國豎立大旗，招回以色列被趕散的人，又從地的四方聚集分散的猶大人。”

“我的僕人雅各，我所揀選的以色列啊，現在你當聽。造做你，又從你出胎造就你，並要幫助你的耶和華如此說：我的僕人雅各，我所揀選的耶書侖哪，不要害怕！因為我要將水澆灌口渴的人，將河澆灌乾旱之地。我要將我的靈澆灌你的後裔，將我的福澆灌你的子孫。”

“他們要發生在草中，象溪水旁的柳樹。這個要說：我是屬耶和華的；那個要以雅各的名自稱；又一個要親手寫：歸耶和華的（或作：在手上寫歸耶和華），並自稱為以色列。”

（賽11:1-9,12;44:1-5）

## 你知道嗎？

你知道先知以賽亞經歷了猶大三代國王的統治嗎？學者們認為，先知以賽亞的服務大約開始於西元前七百四十年，結束於西元前六百八十一年。他開始服務時正值猶大王亞哈斯統治時期，後來就是希西家做王時期所帶來的屬靈奮興，最後是邪惡的王瑪拿西。雖然以賽亞是眾先知中與“政治”關係最為密切的一位，但他從未忘記向軟弱以及有權勢之人講說上帝的真理。



# 妙語連珠

## 走出故事

請閱讀並認真思考本週課程的經文。

你認為第一段經文（以賽亞書11:1-9,12）的大意是甚麼？第二段經文（以賽亞書44:1-5）的大意又是甚麼？

---

---

---

---

---

---

---

在每一段經文中用圓圈標注出一節與中心大意最接近的經文。

以賽亞書11:1-9描述了一個非常特殊的人。你認為這裡所說的人是誰？以賽亞的這段論述是寫給誰的？

---

---

---

---

---

---

---

這段經文故事中所描繪的動物們和睦同居之景象的重要意義是甚麼？上帝試圖通過此種景象向我們傳達哪些信息？

---

---

---

---

---

---

---

“你要懷孕生子，可以給他起名叫耶穌。他要為大，稱為至高者的兒子；主上帝要把他祖大衛的位給他。他要作雅各家的王，直到永遠；他的國也沒有窮盡。”（路1:31-33）

“這奧秘就是外邦人在基督耶穌里，借著福音，得以同為後嗣，同為一體，同蒙應許。”（弗3:6）

“辯論已經多了，彼得就起來，說：‘諸位弟兄，你們知道上帝早已在你們中間揀選了我，叫外邦人從我口中得聽福音之道，而且相信。’”（徒15:7）

“地的四極都要想念耶和華，並且歸順他；列國的萬族都要在你面前敬拜。”（詩22:27）

## 名言錦囊

“一個不考慮實際事務，也不試圖解決這些事務的宗教不能算為宗教。”——聖雄甘地，印度獨立運動領袖。

“耶穌基督傳遞給我們的道德與宗教體系，乃是這個世界曾經以及未來所見過的最好的體系。”——本傑明·佛蘭克林，作家，外交家，發明家，物理學家，政治家，印刷工人。

## 安息日

當你完成“**你的看法**”這部分，請閱讀以賽亞書11:12。在以賽亞書11章中，上帝應許說，在大衛王的父親耶西的後代中要生出一位拯救者。這位拯救者要行很多大事，其中包括“必向列國豎立大旗，招回以色列被趕散的人”。上帝希望借著拯救被趕散，被俘虜的以色列人，向周圍的列邦傳達甚麼信息？在上帝施行這樣的事情之後，那些國家將如何看待上帝？

倘若上帝關心當時的以色列人，也必關心今日我們這些屬靈的亞伯拉罕後裔，以致於派遣耶穌來拯救我們，難道我們不應當將這樣的好消息傳給其他人嗎？

## 星期日

請閱讀本週課程中“**走進故事**”這部分，找出本課的中心教訓。然後完成“**走出故事**”中的問題。構成本週課程基礎的兩段摘自以賽亞書的經文，都是給人帶來希望的經文。上帝在承諾一些偉大的、引人注目的應許。整本以賽亞書都貫穿著希望的主題。你認為當時在猶大發生了甚麼事情，以致使這些信息顯得極其重要？以賽亞書中的應許怎樣能應用在你今日的生活中？

以賽亞所說的“**智慧和聰明的靈**”如何體現在你的生活之中？

以賽亞所說的“**謀略和能力的靈**”如何體現在你的生活之中？

以賽亞所說的“**知識和敬畏耶和華的靈**”如何體現在你的生活之中？

## 星期一

在很多西方國家，女人結婚之後就改成丈夫的姓氏。如：瑪麗·詹姆斯就改成了瑪麗·史密斯，或者是瑪麗·詹姆斯-史密斯。取丈夫的姓氏被認為是賦予妻子極高的尊榮。

請閱讀本課的**存心節**，上帝說雅各將來的後裔要做甚麼？你認為這個應許對於當時被驅散、被欺壓的以色列人意味著甚麼？

## 星期二

請閱讀本週課文“**聚光燈**”這部分，然後寫一小段內容來完成下面的論述。以色列人本可以在屬靈方面成為偉大的榜樣，如果他們：

## 星期三

請閱讀本週課程中“**妙語連珠**”這部分，看看有哪些經文引起了你的注意？請閱讀以賽亞書11:1-5（走進故事，第一段）之後，路加福音1:31-33是怎樣應驗了以賽亞的預言？要注意，耶穌降世不僅僅是要祝福基督徒；祂是來祝福每一位願意信靠祂的人。

## 星期四

請觀看你們當地今晚的新聞。你很有可能會看到有人遭受了暴力，有人因為天氣原因而遭遇了事故。或許你會看到的這則新聞，僅僅是在呼籲人們幫助解決當地流動廚房所面臨的問題。在你看到這些新聞之後，請問自己：我可以做哪些小事，以便幫助我們的社區更加完善？找一個朋友與你一起實行你的好行為。

## 星期五

你為何在這裡？你為何認為上帝創造你並將你安置在這個特殊的歷史時期？請與其他人分享福音怎樣能幫助你找到自己以及自己的目標？

## 本週閱讀\*

《先知與君王》第26,31章。

\* 懷愛倫著作托管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：  
[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net) 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。