



房 角 石

2016年4月9日

聖經故事：王上19：15—21；王下2章
註釋：《先知與君王》第17, 18章

關注先知



Photo by Jacqui Janetzko

存心節

“過去之後，以利亞對以利沙說：‘我未曾被接去離開你，你要我為你做甚麼，只管求我。’以利沙說：‘願感動你的靈加倍地感動我。’”

（王下2：9）

聚光燈

“主對每一個分享祂恩典的人，都指派有為別人服務的工作。我們都要個別地站在自己的崗位上，說：‘我在這裡；請差遣我。’…傳道工作所包括的不僅是講道而已。它意味著訓練青年，就象以利亞訓練以利沙一樣，從他們的普通業務上選取他們，給他們在上帝的工作上擔負責任，——起先是一些小責任，及至他們獲得力量和經驗之後，就給予比較重大的責任。”（《先知與君王》第17章,第14段,17段）

你的看法？

根據下列人物對你的引導程度進行排列。（倘若這個人物對你的生活有大量的引導，就將數字5圈起來，如果這個人物對你沒有任何引導，就將數字1圈起來，或者按照該人物對你引導的程度，將其他數字圈起來。）

(無引導) (大量引導)

我的朋友們	1	2	3	4	5
我的母親	1	2	3	4	5
我的父親	1	2	3	4	5
一位教師	1	2	3	4	5
我的男/女朋友	1	2	3	4	5
電視明星	1	2	3	4	5
我自己	1	2	3	4	5
我的牧師	1	2	3	4	5
另一位親屬	1	2	3	4	5
上帝	1	2	3	4	5

在你生活中還有其他引導你的人物嗎？如果有，請寫出來。

你知道嗎？

先知以利亞名字的含義是，“耶和華是我的上帝”。在希伯來文中，以利沙這個名字的意思是，“上帝是我的救贖”。在拉丁文中，以利沙是一個女孩子的名字，意思是“甜美的祝福”。

根據猶太人傳統的記載，以利亞於西元前九世紀居住在迦密山上的山洞中，當時正值亞哈王及其邪惡的妻子耶洗別統治時期。在希伯來文中，耶洗別這個名字的意思是“不高尚，不尊貴”。

走進故事

“於是，以利亞離開那裡走了，遇見沙法的兒子以利沙耕地；在他前頭有十二對牛，自己趕著第十二對。以利亞到他那裡去，將自己的外衣搭在他身上。以利沙就離開牛，跑到以利亞那裡，說：‘求你容我先與父母親嘴，然後我便跟隨你。’”

“以利亞對他說：‘你回去吧，我向你做了甚麼呢？’”

“以利沙就離開他回去，宰了一對牛，用套牛的器具煮肉給民吃，隨後就起身跟隨以利亞，服事他。”

“有先知門徒去了五十人，遠遠的站在他們對面；二人在約但河邊站住。以利亞將自己的外衣捲起來，用以打水，水就左右分開，二人走乾地而過。”

“過去之後，以利亞對以利沙說：‘我未曾被接去離開你，你要我為你做甚麼，只管求我。’”

“以利沙說：‘願感動你的靈加倍地感動我。’”

“以利亞說：‘你所求的難得。雖然如此，我被接去離開你的時候，你若看見我，就必得著；不然，必得不著了。’…”

“住耶利哥的先知門徒從對面看見他，就說：‘感動以利亞的靈感動以利沙了。’他們就來迎接他，在他面前俯伏於地，”

“耶利哥城的人對以利沙說：‘這城的地勢美好，我主看見了；只是水惡劣，土產不熟而落。’”

“以利沙說：‘你們拿一個新瓶來，裝鹽給我’；他們就拿來給他。”

“他出到水源，將鹽倒在水中，說：‘耶和華如此說：‘我治好了這水，從此必不再使人死，也不再使地土不生產。’於是那水治好了，直到今日，正如以利沙所說的。”

“以利沙從那裡上伯特利去，正上去的時候，有些童子從城裡出來，戲笑他說：‘禿頭的去吧！禿頭的去吧！’他回頭看見，就奉耶和華的名咒詛他們。於是有兩個母熊從林中出來，撕裂他們中間四十二個童子。以利沙從伯特利上迦密山，又從迦密山回到撒瑪利亞。”

(王上19:19-21;王下2:7-10,15,19-25)

妙語連珠

走出故事

這段經文中包括四段有關以利沙的故事，下面我們分別寫出上帝希望借著這四個故事帶給我們的教訓。

1. 上帝藉先知以利亞去呼召以利沙(王上19:19-21)。

上帝對我的教訓是：

2. 以利沙要求並領受了雙倍的聖靈(王下2:7-10,15)。

上帝對我的教訓是：

3. 耶利哥的水源被治好了(王下2:19-22)。

上帝對我的教訓是：

4. 以利沙被人戲弄(王下2:23-25)。

上帝對我的教訓是：

“按按我們所得的恩賜，各有不同。或說預言，就當照著信心的程度說預言，或作執事，就當專一執事；或作教導的，就當專一教導；或作勸化的，就當專一勸化；施捨的，就當誠實；治理的，就當殷勤；憐憫人的，就當甘心。”(羅12:6-8)

“我樂意將至高的上帝向我所行的神跡奇事宣揚出來。他的神跡何其大！他的奇事何其盛！他的國是永遠的；他的權柄存到萬代！”(但4:2,3)

“操練身體，益處還少；惟獨敬虔，凡事都有益處，因有今生和來生的應許。”(提前4:8)

“耶和華咒詛惡人的家庭，賜福與義人的居所。他譏誚那好譏誚的人，賜恩給謙卑的人。”(箴3:33,34)

“你們蒙召原是為了此；因基督也為你們受過苦，給你們留下榜樣，叫你們跟隨他的腳蹤行。”(彼前2:21)

名言錦囊

“如果你有某種天賦，就盡可能使用它。不要積聚起來。不要像一個吝嗇鬼一樣捨不得發揮你的才能。反而要像一個想要傾家蕩產的揮霍錢財的百萬富翁一樣，揮霍你的才能。”——布蘭登·法蘭西斯，二十世紀詩人，小說家，劇作家。

“上帝吩咐我們被聖靈充滿，如果我們未被聖靈充滿，那乃是因為我們沒有充分利用自己的種種特權。”——德懷特·萊曼·穆迪，十九世紀佈道士。

安息日

1. 你在孩童時期曾否走失過，曾否與父母分開過？描述你當時的感受。

2. 如果你要探索世界的某個地方，你會去哪裡？為甚麼？你想以誰為你的嚮導？

3. 你認為我們一生中都需要嚮導嗎？為甚麼需要，為甚麼不需要？誰一直是你的嚮導？

4. 以利拉如何擔任以利沙的嚮導？

星期日

1. 上帝借著以利亞去呼召以利沙（王上19:19-21）。

你的呼召是甚麼？上帝有沒有安排某個人作為你生活中的導師？如果有，是誰呢？

2. 以利沙要求並領受了雙倍的聖靈（王下2:7-10,15）

當你聽到某人談論聖靈之時，浮現在你心裡的第一件事是甚麼？你如何向朋友描述聖靈？聖靈都能為你做甚麼？在使徒行傳第2章，我們看到聖靈以一種引人注目的方式沛降在門徒們的身上。你認為今日聖靈會以何種方式沛降在人身上？如果你懇求上帝的話，你認為上帝會賜給你雙倍的聖靈嗎？

3. 耶利哥的水被治好了（王下2:19-22）。

論到治理耶利哥水源的故事，懷愛倫寫了這樣的註釋：

“耶利哥的水從此就治好了，並不是出於人的智慧，而是出於上帝神奇地參與其事。那些重修該城的人原不配領受上天的恩惠；但那位‘叫日頭照好人，也照歹人；降雨給義人，也給不義的人’的主，（太5:45）看出在這個場合，適於藉此慈憐的證據，顯明祂樂願醫治以色列人各種屬靈的病症。”

這種修復是永久性的；“於是那水治好了，直到今日，正如以利沙所說的。”（王下2:22）歷代以來，這水湧流不竭，使平原的這一部分成了美麗的綠洲。

從以利沙治好水源的故事中，可以吸取許多屬靈的教訓。（《先知與君王》第18章，第6,7,8段）。

從這個故事中你能得到哪些“屬靈的教訓”？我們在這個故事中發現了哪些象徵物（新瓶，鹽，水泉，等等。）？

4. 以利沙被人戲弄（王下2:23-25）。

關於尊重上帝特選的代表，這個故事對我們有哪些教訓？你認為上帝對待這些青年是不是過於嚴厲苛刻了？請加以解釋。

星期一

你能不能想到今天有某個人受到上帝特別的賜福，領受了加倍的聖靈呢？分享你對這個人的看法，你認為他或她為甚麼受到上帝加倍的賜福？

星期二

懷愛倫告訴我們：“主對每一個分享祂恩典的人，都指派有為別人服務的工作。”（《先知與君王》第17章，第14段）。懷愛倫在這裡所說的上帝指派我們“為別人服務的工作”是甚麼？談論你們青年組可以參與的服務工作。

星期三

請閱讀本週“妙語連珠”這部分，然後寫出一個比喻，這個比喻要能闡述這些經文所帶給我們的教訓。

星期四

《先知與君王》第18章結束時引用了以下的經文：“‘你們要給人，就必有給你們的；’（路6:38）因為上帝的聖言乃是‘園中的泉，活水的井，從利巴嫩流下來的溪水。’（歌4:15）”（《先知與君王》第18章，末段）。

這個應許對你意味著甚麼？

星期五

請思考以下問題：上帝賜給我獨一無二的屬靈恩賜是甚麼？上帝呼召我當如何使用這些恩賜來建立祂的國度？

本週閱讀*

《先知與君王》第17,18章。

* 懷愛倫著作托管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。