



房 角 石

2015年10月17日

聖經故事：撒下2:12-36
註釋：《先祖與先知》第56章

以利的惡子



Photo by Colleen Cahill

存心節

“以利的兩個兒子是惡人，不認識耶和華。”

（撒下2:12）

“教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。”

（箴22:6）

聚光燈

“世上沒有甚麼事比讓少年人隨心所欲更能危害家庭了。父母若順著兒女的每一個願望，雖然明知對他們有害而仍放任他們，不久兒女就會失去對父母的尊敬，以及對上帝和人間權威的重視，而變成順服撒但意志的奴隸了。”（《先祖與先知》第56章，第12段）

你的看法？

將下列權威人物按照你所認為他們在人生不同時期的重要性排序：

幼年期（出生到八歲）

——老師， —— 監護人，
—— 榜樣性人物， —— 朋友，
—— 掌管紀律之人

少年期（九歲到十五歲）

——老師， —— 監護人，
—— 榜樣性人物， —— 朋友，
—— 掌管紀律之人

青少年期（十六歲到二十五歲）

——老師， —— 監護人，
—— 榜樣性人物， —— 朋友，
—— 掌管紀律之人

在人生不同時期，為甚麼你對這些人的排序也不同？

你覺得以上哪個是品格形成的最關鍵時期呢？

你知道嗎？

父母成功的要素是甚麼呢？研究顯示，以下幾個因素有助於父母成功教育兒童：表示愛，展示忍耐，施行紀律，提供理解。（采自巴納研究小組網站）

走進故事

“以利的兩個兒子是惡人，不認識耶和華。”

“以利年甚老邁，聽見他兩個兒子待以色列眾人的事，又聽見他們與會幕門前伺候的婦人苟合。

“他就對他們說：‘你們為何行這樣的事呢？我從這眾百姓聽見你們的惡行。我兒啊，不可這樣！我聽見你們的風聲不好，你們使耶和華的百姓犯了罪。人若得罪人，有士師審判他；人若得罪耶和華，誰能為他祈求呢？’

“然而他們還是不聽父親的話，因為耶和華想要殺他們。”

“有神人來見以利，……‘因此，耶和華以色列的上帝說：‘我曾說，你和你父家必永遠行在我面前。’現在我卻說：‘決不容你們這樣行。因為尊重我的，我必重看他；藐視我的，他必被輕視。日子必到，我要折斷你的膀臂和你父家的膀臂，使你家中沒有一個老年人。在上帝使以色列人享福的時候，你必看見我居所的敗落。在你家中必永遠沒有一個老年人。我必不從我壇前滅盡你家中的人，那未滅的必使你眼目乾癟，心中憂傷。你家中所生的人都必死在中年。

“你的兩個兒子何弗尼、非尼哈所遭遇的事可作你的證據：他們二人必一日同死。我要為自己立一個忠心的祭司，他必照我的心意而行。我要為他建立堅固的家，他必永遠行在我的受膏者面前。你家所剩下的人都必來叩拜他，求塊銀子，求個餅，說：‘求你賜我祭司的職分，好叫我得點餅吃。’”

（撒上2:12,22-25,27,30-36）



走出 故事

當你閱讀這個故事時，你覺得其中重要的
關鍵點或啟示是甚麼呢？

關於你對上帝和屬靈領袖的看法，這篇故事給了你哪
些挑戰呢？

本篇故事的主要人物是誰？他們都暴露出了哪些弱點呢？

這篇故事還讓你想到了哪個聖經故事？為甚麼？

閱讀撒下2:13-17。這段經文會讓你更加瞭解以利的兒子。
你覺得這篇故事為甚麼會被記載在聖經中呢？關於上帝，這
篇故事傳遞出哪些基本真理呢？這篇故事是怎麼說上帝百姓
的呢？

當聖經上說以利的兩個兒子“不認識耶和華”時，你覺得這
是甚麼意思？這個故事在今天看起來給人甚麼感覺？

你覺得這篇故事中體現出的哪些教訓與今天你的生活有特
別的關係呢？

妙語連珠

“凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻
為那經練過的人結出平安的果子，就是義。”
(來12:11)

“我眷顧他，為要叫他吩咐他的眾子和他的眷
屬遵守我的道，秉公行義，使我所應許亞伯
拉罕的話都成就了。” (創18:19)

“教養孩童，使他走當行的道，就是到老
他也不偏離。” (箴22:6)

“你們作父親的，不要惹兒女的氣，
只要照著主的教訓和警戒養育他
們。” (弗6:4)

“趁有指望，管教你的兒子，你的
心不可任他死亡。” (箴19:18)

“你們作父親的，不要惹兒女的
氣，恐怕他們失了志氣。”
(西3:21)

名言錦囊

“兒童可以承受嚴厲的管教。
那對他們有害的，是不公正和
前後不一。” ——羅伯特·卡彭，
當代美國聖公會牧師，新約學者。

“世上只有一條正確的教養兒童之路，
那就是你先去嘗試著走過。” ——亞伯拉罕·
林肯 (1809-1865)，美國第十六屆總統 (1861-
1865)。

安息日

在本週課程“**你的看法**”中的排序活動鼓勵你去思考，父母如何在兒女成長的不同階段對其施其影響。在你完成這項活動後，思考箴言書22:6那段著名的經文：“教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。”你能列出一些教育兒童的好方法嗎？

星期日

閱讀“**走進故事**”這部分的內容，並回答“**走出故事**”中的問題。你認為這裏應該強調的是甚麼？是以利在教育他兒子上的失敗？或是何弗尼、非尼哈他們的惡行？還是其惡行對於以色列百姓的影響？這篇故事能讓你想起聖經中的哪個故事呢？你認為上帝在這個故事中想要你吸取甚麼教訓呢？

星期一

本週課程“**存心節**”之一是撒下2:12，這節經文簡單概括了這整個故事：“以利兩個兒子是惡人，不認識耶和華。”《先祖與先知》中說的很明顯，以利兩個兒子的問題是一個漸進發展的背叛過程，最終變得不可收拾。何弗尼和非尼哈擔負著宗教領袖的重任，但他們卻公然背叛上帝，忽略其神聖職責。也許你的朋友或親戚中，也正有人在自己的心靈和上帝的靈之間挖掘一道鴻溝。為他們禱告，把他們的心靈喚醒，讓他們看到自己正在走一條通往毀滅的道路。為他們禱告，讓他們對上帝緊迫的呼召作出回應，真正地與基督同行。

星期二

閱讀本週課程“**聚光燈**”部分，思考其中關於父母的真理和警告。回想一下，你的父母有沒有曾經讓你為一件事負責，或者沒有答應你的某項要求，而從現在看來，他們是正確的呢？你是否認識一些人——不是你的父母——用一種公平並慎思熟慮的方法來教養他們的孩童呢？當你將來有了孩子後，你想用甚麼方法來教育他們呢？

星期三

閱讀本週課程“**妙語連珠**”中的經文，從中選出一節令你今天最有感觸的經文。你為甚麼要選擇這一節？這其中哪一節抓住了本週故事——以利和他兩個兒子何弗尼、非尼哈——教訓的重點？或許本週你也會遇到一些像何弗尼、非尼哈這樣不認識耶和華的人。你對於這樣的人會有甚麼反應？你也許還會碰到一些對自己教育方式感到後悔的父母。你如何鼓勵並安慰他們？

星期四

列出將來為人父母你想擁有的五項品質。

在你上面列出的五項品質中，你認為其中最難做到、最具挑戰性的是哪個？為甚麼？請某位你所尊重的人幫你完善品格中的這些要素。

星期五

思考屬靈領袖在上帝選民以色列人士氣和能效方面所發揮的影響。在你的生命中，哪位屬靈領袖對你與上帝的關係發揮了積極的影響呢？哪些特別的故事或事件形成了你對他們作為虔誠領袖的觀念呢？

本週閱讀*

《先祖與先知》第56章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。按照這個計劃，你一年之內至少可以讀完一本歷代之爭系列叢書。