



# 房 角 石

2015年10月17日

圣经故事：撒下2:12-36  
注释：《先祖与先知》第56章

## 以利的恶子



Photo by Colleen Cahill

### 存心节

“以利的两个儿子是恶人，  
不认识耶和华。”

（撒下2:12）

“教养孩童，使他走当行的道，  
就是到老他也不偏离。”

（箴22:6）

### 聚光灯

“世上没有什么事比让少年人随心所欲更能危害家庭了。父母若顺着儿女的每一个愿望，虽然明知对他们有害而仍放任他们，不久儿女就会失去对父母的尊敬，以及对上帝和人间权威的重视，而变成顺服撒但意志的奴隶了。”（《先祖与先知》第56章，第12段）

# 你的看法？

将下列权威人物按照你所认为他们在人生不同时期的重要性排序：

幼年期（出生到八岁）

——老师， ——监护人，  
——榜样性人物， ——朋友，  
——掌管纪律之人

少年期（九岁到十五岁）

——老师， ——监护人，  
——榜样性人物， ——朋友，  
——掌管纪律之人

青少年期（十六岁到二十五岁）

——老师， ——监护人，  
——榜样性人物， ——朋友，  
——掌管纪律之人

在人生不同时期，为什么你对这些人的排序也不同？

你觉得以上哪个是品格形成的最关键时期呢？

## 你知道吗？

父母成功的要素是什么呢？研究显示，以下几个因素有助于父母成功教育儿童：表示爱，展示忍耐，施行纪律，提供理解。（采自巴纳研究小组网站）

## 走进故事

“以利两个儿子是恶人，不认识耶和華。”

“以利年甚老迈，听见他两个儿子待以色列众人的事，又听见他们与会幕门前伺候的妇人苟合。

“他就对他们说：‘你们为何行这样的事呢？我从这众百姓听见你们的恶行。我儿啊，不可这样！我听见你们的风声不好，你们使耶和華的百姓犯了罪。人若得罪人，有士师审判他；人若得罪耶和華，谁能为他祈求呢？’

“然而他们还是不听父亲的话，因为耶和華想要杀他们。”

……‘因此，耶和華以色列的上帝说：

“我曾说，你和你父家必永远行在我面前。”现在我却说：“决不容你们这样行。因为尊重我的，我必重看他；藐视我的，他必被轻视。日子必到，我要折断你的膀臂和你父家的膀臂，使你家中没有一个老年人。在上帝使以色列人享福的时候，你必看见我居所的败落。在你家中必永远没有一个老年人。我必不从我坛前灭尽你家中的人，那未灭的必使你眼目干瘪，心中忧伤。你家中所生的人都必死在中年。

“你的两个儿子何弗尼、非尼哈所遭遇的事可作你的证据：他们二人必一日同死。我要为自己立一个忠心的祭司，他必照我的心意而行。我要为他建立坚固的家，他必永远行在我的受膏者面前。你家所剩下的人都必来叩拜他，求块银子，求个饼，说：‘求你赐我祭司的职分，好叫我得点饼吃。’”

（撒上2:12, 22-25, 27, 30-36）

# 走出 故事

当你阅读这个故事时，你觉得其中重要的关键点或启示是什么呢？

---

---

关于你对上帝和属灵领袖的看法，这篇故事给了你哪些挑战呢？

---

---

本篇故事的主要人物是谁？他们都暴露出了哪些弱点呢？

---

---

这篇故事还让你想到了哪个圣经故事？为什么？

---

---

阅读撒上2:13-17。这段经文会让你更加了解以利的儿子。你觉得这篇故事为什么会被记载在圣经中呢？关于上帝，这篇故事传递出哪些基本真理呢？这篇故事是怎么说上帝百姓的呢？

---

---

当圣经上说以利的两个儿子“不认识耶和华”时，你觉得这是什么意思？这个故事在今天看起来给人什么感觉？

---

---

你觉得这篇故事中体现出的哪些教训与今天你的生活有特别的关系呢？

---

---

---

---

## 妙语连珠

“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”  
(来12:11)

“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了。” (创18:19)

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。” (箴22:6)

“你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。” (弗6:4)

“趁有指望，管教你的儿子，你的心不可任他死亡。” (箴19:18)

“你们作父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。”  
(西3:21)

## 名言锦囊

“儿童可以承受严厉的管教。那对他们有害的，是不公正和前后不一。”——罗伯特·卡彭，当代美国圣公会牧师，新约学者。

“世上只有一条正确的教养儿童之路，那就是你先去尝试着走过。”——亚伯拉罕·林肯（1809-1865），美国第十六届总统（1861-1865）。

## 安息日

在本周课程“**你的看法**”中的排序活动鼓励你去思考，父母如何在儿女成长的不同阶段对其施其影响。在你完成这项活动后，思考箴言书22:6那段著名的经文：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”你能列出一些教育儿童的好方法吗？

---

---

---

---

---

## 星期日

阅读“**走进故事**”这部分的内容，并回答“**走出故事**”中的问题。你认为这里应该强调的是什？是以利在教育他儿子上的失败？或是何弗尼、非尼哈他们的恶行？还是其恶行对于以色列百姓的影响？这篇故事能让你想起圣经中的哪个故事呢？你认为上帝在这个故事中想要你吸取什么教训呢？

---

---

---

---

---

## 星期一

本周课程“**存心节**”之一是撒上2:12，这节经文简单概括了这个故事：“以利两个儿子是恶人，不认识耶和華。”《先祖与先知》中说的很明显，以利两个儿子的问题是一个渐进发展的背叛过程，最终变得不可收拾。何弗尼和非尼哈担负着宗教领袖的重任，但他们却公然背叛上帝，忽略其神圣职责。也许你的朋友或亲戚中，也正有人在自己的心灵和上帝的灵之间挖掘一道鸿沟。为他们祷告，把他们的心灵唤醒，让他们看到自己正在走一条通往毁灭的道路。为他们祷告，让他们对上帝紧迫的呼召作出回应，真正地<sub>与基督同行。</sub>

## 星期二

阅读本周课程“**聚光灯**”部分，思考其中关于父母的真理和警告。回想一下，你的父母有没有曾经让你为一件事负责，或者没有答应你的某项要求，而从现在看来，他们是正确的呢？你是否认识一些人——不是你的父母——用一种公平并慎思熟虑的方法来教养他们的孩童呢？当你将来有了孩子后，你想用什么方法来教育他们呢？

---

---

---

---

---

## 星期三

阅读本周课程“**妙语连珠**”中的经文，从中选出一节令你今天最有感触的经文。你为什么要选择这一节？这其中哪一节抓住了本周故事——以利和他两个儿子何弗尼、非尼哈——教训的重点？或许本周你也会遇到一些像何弗尼、非尼哈这样不认识耶和華的人。你对于这样的人会有什么反应？你也许还会碰到一些对自己教育方式感到后悔的父母。你如何鼓励并安慰他们？

---

---

---

---

---

## 星期四

列出将来为人父母你想拥有的五项品质。

---

---

---

---

---

在你上面列出的五项品质中，你认为其中最难做到、最具挑战性的是哪个？为什么？请某位你所尊重的人帮你完善品格中的这些要素。

## 星期五

思考属灵领袖在上帝选民以色列人士气和能效方面所发挥的影响。在你的生命中，哪位属灵领袖对你与上帝的关系发挥了积极的影响呢？哪些特别的故事或事件形成了你对他们作为虔诚领袖的观念呢？

---

---

---

---

---

## 本周阅读\*

《先祖与先知》第56章。

\* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：  
www.cornerstoneconnections.net. 按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历代之争系列丛书。