



房 角 石

2015年9月26日

聖經故事：士師記6-8章；10章
註釋：《先祖與先知》第53章

明白上帝的旨意



Photo by Alden Ho

存心節

“基甸死後，以色列人又去隨從諸巴力行邪淫，以巴力比利土為他們的神。以色列人不紀念耶和華他們的上帝，就是拯救他們脫離四圍仇敵之手的；也不照著耶路巴力，就是基甸向他們所施的恩惠厚待他的家。”

（士8:33-35）

聚光燈

“今天的基督徒往往象以色列人一樣，為了要得不敬虔之人的友誼，就甘受世俗之人的影響，依著世人的思想原則和風俗習慣行事，但他們終久必要發現這些口頭上的朋友乃是最危險的仇敵。《聖經》明明教訓我們，上帝的百姓和世俗之間是不能協調的。”（《先祖與先知》第53章，第50段）

你的看法？

請將下列涉及尋求上帝旨意的事情按照其難易程度排序。一，代表最難；十，代表最容易：

- 和誰結婚？
- 追求甚麼樣的事業？
- 本週末做甚麼？
- 這個暑假在哪打工？
- 找誰約會？
- 在學校裏經常和誰一起玩？
- 要不要嘗試一下毒品？
- 讀甚麼書消遣娛樂？
- 在“我的空間”網站上都說些甚麼？
- 要不要信賴耶穌？
- 要不要加入當地教會？

思考問題：

- 我曾經做出的最艱難決定是甚麼？
- 是甚麼導致做這個決定如此艱難？

你知道嗎？

名字在古代世界是非常重要的和有意義的。通常一個人的名字能夠表達出他獨一無二的特性。比如說基甸，這個名字的意思是，“受傷的人，”或“大能的勇士。”

基甸的名字代表了他對米甸人的軍事勝利。聖經中還有許多其他我們能在一個名字中發現重要意義的例子。比如說，“彼得”

的意思是，“磐石。”

“耶穌”的意思是，

“耶和華拯救他的百姓。”瞭解名字的意義能夠幫助我們明白歌羅西書3:17中一句話的含

義，這裏呼籲我們無論做甚麼事，“都要奉主耶穌的名。”換句話說，既然

名字可以傳遞出一個人的本質，那麼我們無論做何事都要本著

基督品格的同一種精神。

走進故事

“以色列人又行耶和華眼中看為惡的事，耶和華就把他們交在米甸人手裏七年。米甸人壓制以色列人，以色列人因為米甸人，就在山中挖穴、挖洞、建造營寨。”

“耶和華的使者到了俄弗拉，坐在亞比以謝族人約阿施的橡樹下。約阿施的兒子基甸，正在酒醉那裏打麥子，為要防備米甸人。耶和華的使者向基甸顯現，對他說：“大能的勇士啊，耶和華與你同在！”

“耶和華觀看基甸，說：‘你靠著你這能力去從米甸人手裏拯救以色列人，不是我差遣你去的嗎？’

“基甸說：‘主啊，我有何能拯救以色列人呢？我家在瑪拿西支派中是至貧

窮的，我在我父家是至微小的。’

“耶和華對他說：‘我與你同在，你就必擊打米甸人，如擊打一人一樣。’

“基甸說：‘我若在你眼前蒙恩，求你給我一個證據，使我知道與我說話的就是主。’

“耶和華對基甸說：‘我要用這舔水的三百人拯救你們，將米甸人交在你手中；其餘的人，都可以各歸各處去。’

“三百人就吹角，耶和華使全營的人用刀互相擊殺，逃到西利拉的伯哈示他，直逃到靠近他巴的亞伯米何拉。以色列人就從拿弗他利、亞設和瑪拿西全地聚集來追趕米甸人。基甸打發人走遍以法蓮山地，說：‘你們下來攻擊米甸人，爭先把守約旦河的渡口，直到伯巴拉。’於是以法蓮的眾人聚集，把守約旦河的渡口，直到伯巴拉。”

(士6:1,2,11,12,14-17; 7:7,22-24)



妙語連珠

走出故事

你所記得的基甸故事哪些細節沒有包含在“走進故事”這部分的經文中呢？

哪些詞語或短語最能描述本篇故事的不同感情色彩呢？

你認為基甸故事最重要的教訓是甚麼呢？

如果讓你用十個字給本篇故事作個標題，那麼標題將是：

有關明白上帝的旨意，這篇故事給了我們甚麼教訓？

有關一個人的人生意義，本篇故事給了他甚麼指導呢？

關於上帝餘民的使命，這篇故事給了我們甚麼教訓？

“你或向左、或向右，你必聽見後邊有聲音說：‘這是正路，要行在其間。’”（賽30:21）

“你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上，都要認定他，他必指引你的路。”（箴3:5,6）

“所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此侍奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。”（羅12:1,2）

“完全人的義必指引他的路，但惡人必因自己的惡跌倒。”（箴11:5）

“弟兄們，世人若恨你們，不要以為希奇。”（約壹3:13）

名言錦囊

“上帝的旨意並非一連串的公式和密碼，不是我們碰對了就能明白並接受的。上帝的旨意是一種他對於我們人生所定之目的、能力與計畫的關係。”——勞伊德·奧吉維爾，退休牧師，美國參議院專職牧師。

“現代人的悲劇不是他對自己人生意義瞭解的越來越少，而是他越來越不在乎自己人生意義是甚麼了。”——瓦茨拉夫·哈威爾，當代作家、劇作家，捷克斯洛伐克（1989-1992）前總統，後出任捷克共和國總統（1993-2003）。

安息日

尋找上帝的旨意在青少年中是個熱門話題。畢竟，許多年輕人正面臨著重要的決定，並且真心想知道上帝的旨意是甚麼。但是基甸用羊毛試驗上帝的方法是瞭解他旨意的最好方法嗎？在穀歌中搜索“如何瞭解上帝的旨意”這個題目，看你是否能找到一些對你生活中尋求上帝旨意有所幫助的建議。

星期日

閱讀本週課程“走進故事”這部分所截選基甸的故事，並完成故事中的探討問題。接下來，在士師記六到八章中閱讀整個故事，並列出你在基甸身上所看到的積極品格素質。

星期一

回顧本課**存心節**。你如何解釋以色列人在他們與上帝的關係上變化無常？屬靈領袖在預防上帝百姓墮落退後方面起到何種作用？今天有哪些偶像引誘我們去敬拜它們？你有沒有過這種情況，雖然上帝屢次拯救你“脫離四圍仇敵之手，”但你還是不“紀念耶和華”？

此外，思考**存心節**最後一句話，“也不照著耶路巴力，就是基甸向他們所施的恩惠厚待他的家。”你有沒有過對曾經恩待自己的人忘恩負義的時候呢？你如何能夠更加留心，來表達對那些曾經在屬靈方面影響過你之人的感謝呢？

星期二

本週課程**聚光燈**部分中的引言說，如今的基督徒也在犯當初以色列人同樣的錯誤。向上帝祈禱，求祂向你顯明這個世界是如何影響你的。詢問一個成熟的基督徒，讓他向你傳授一些經驗，看如何避免被這個世界的理論和習俗所同化。列出這個世界向我們潛移默化進行滲透的管道（比如說告示板，電視，交友等。）你有沒有一些引你遠離基督的“不敬虔”朋友呢？請記住以下這句話，“《聖經》明明教訓我們，上帝的百姓和世俗之間是不能協調的。”（《先祖與先知》第53章，第50段）

星期三

本週不斷默想這一課**妙語連珠**部分裏的經文。當你不斷思想這些經文時，你就會發現享受與上帝同在的生活是多麼充實美妙。反復閱讀這些經文，直到它們變成你潛意識裏的一部分。現在利用這一經文基礎，制定一個激勵自己為上帝而生活的計畫。找出那些你能夠用來引導你明白上帝在你生活中之旨意的原則來。

之後，將這些原則應用在你的生活中，看有何事發生！

星期四

基甸的故事告訴我們，上帝寧願派遣少數精兵，也不願使用一支屬靈上萎靡不振的大軍。你覺得你想列在哪支隊伍中呢？你覺得在生活中做上帝的精兵應該是甚麼樣子呢？

基甸的故事提醒我們，為上帝做大事並非一定需要超人的才能；相反，上帝揀選人的角度是看他是否願意被上帝使用。如果你甘心情願讓上帝照著祂的旨意派遣使用你，那你就該警醒！上帝可能使用一個平凡的你作為現代基甸，去成就不同尋常的大事。

星期五

思考下面這段懷愛倫的話，“上帝所揀選來擊潰米甸人的領袖，原來在以色列人中並沒有特殊的地位。他既不是一個首領，又不是一個祭司或利未人。他自稱在他父家是最微小的。但是上帝看出他是一個勇敢正直的人。他不願依靠自己，只願隨從耶和華的引領。上帝不一定要用大有才幹的人來進行祂的工作，卻要揀選一些最能被祂使用的人。”（《先祖與先知》第53章，第29段）。

如果你完全願意“隨從耶和華的引領，”你覺得上帝要將你帶往何處？上帝在你生活中最大的夢想是甚麼？是甚麼阻礙了這個夢想的實現？

本週閱讀*

《先祖與先知》第53章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 按照這個計畫，你一年之內至少可以讀完一本歷代之爭系列叢書。