



# 房 角 石

2015年5月16日

聖經故事：出埃及記19-24章  
註釋：《先祖與先知》第27,29,32章

## 愛之約



Photo by Jennifer and Company

### 存心節

“你要這樣告訴雅各家，曉諭以色列人說：‘我向埃及人所行的事，你們都看見了；且看見我如鷹將你們背在翅膀上，帶來歸我。如今你們若實在聽從我的話，遵守我的約，就要在萬民中作屬我的子民；因為全地都是我的。’”

（出19:3-5）

### 聚光燈

“這時所頒布的律法，並不單是為希伯來人的利益。上帝固然重看他們，要他們保守並遵行祂的律法，但祂也要他們把這律法看作是為全世界保留的一種神聖委託。十誡的訓辭是適合於全人類，又是為教導並治理全人類而頒布的。十條誡命誠然簡明，廣泛而有權威，也包括世人對上帝和同胞的本分；而且都是以愛的大原則為基礎的。”

（《先祖與先知》第27章，第10段）

# 你的看法？

將十條誡命按照其對你生活的影響大小排序  
(1—影響最大, 10—影響最小)。

- \_\_\_ “除了我以外，你不可有別的神。”
- \_\_\_ “不可為自己雕刻偶像……不可跪拜那些像；也不可侍奉它……。”
- \_\_\_ “不可妄稱耶和華你上帝的名。”
- \_\_\_ “當記念安息日，守為聖日。”
- \_\_\_ “當孝敬父母。”
- \_\_\_ “不可殺人。”
- \_\_\_ “不可姦淫。”
- \_\_\_ “不可偷盜。”
- \_\_\_ “不可作假見證陷害人。”
- \_\_\_ “不可貪戀人……一切所有的。”

## 走進故事

“耶和華對摩西說：‘你和亞倫、拿答、亞比戶，並以色列長老中的七十人，都要上到我這裏來，遠遠地下拜。惟獨你可以親近耶和華，他們卻不可親近；百姓也不可和你一同上來。’

摩西下山，將耶和華的命令、典章都述說與百姓聽。眾百姓齊聲說：‘耶和華所吩咐的，我們都必遵行。’摩西將耶和華的命令都寫上。

清早起來，在山下築一座壇，按以色列十二支派，立十二根柱子。又打發以色列人中的少年人去獻燔祭，又向耶和華獻牛為平安祭……

又將約書念給百姓聽，他們說：‘耶和華所吩咐的，我們都必遵行。’

摩西將血灑在百姓身上，說：‘你看！這是立約的血，是耶和華按這一切話與你們立約的憑據。’

摩西、亞倫、拿答、亞比戶，並以色列長老中的七十人，都上了山。他們看見以色列的上帝，他腳下仿佛有平鋪的藍寶石，如同天色明淨。他的手不加害在以色列的尊者身上，他們觀看上帝，他們又吃又喝。

耶和華對摩西說：‘你上山到我這裏來，住在這裏，我要將石版並我所寫的律法和誡命賜給你，使你可以教訓百姓。’

摩西和他的幫手約書亞起來，上了上帝的山。摩西對長老說：‘你們在這裏等著，等到我們再回來，有亞倫、戶珥與你們同在，凡有爭訟的，都可以就近他們去。’

摩西上山，有雲彩把山遮蓋。耶和華的榮耀停於西奈山，雲彩遮蓋山六天，第七天他從雲中召摩西。耶和華的榮耀在山頂上，在以色列人眼前，形狀如烈火。摩西進入雲中上山，在山上四十晝夜。”

(出埃及記24章)

## 你知道嗎？

當摩西和以色列人受到亞瑪力人攻擊時，摩西何時舉手，以色列人就得勝。希伯來文“ki yad al kas yah”字面上的意思是，“在耶和華寶座上的手。”儘管摩西有外

界的幫助（亞倫與戶珥並一堆石頭），但

新約聖經希伯來書4:16

仍然這樣描述他的經歷：

“所以我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。”

# 走出 故事

將故事中提到的不同人物圈起來。

閱讀本篇故事，將故事中你感興趣的三至五個重點劃出來。

故事中哪部分是你很想親眼見到的？為甚麼？

---

---

---

你對這故事有哪些疑問，是在故事中找到答案的呢？

---

---

---

約是有法律效力的兩方關係。這篇故事的哪部分能看到約的要素呢？參考妙語連珠和存心節。

---

---

---

上帝將律法給予百姓的故事，為何在今天仍然具有重要意義呢？

---

---

---

當上帝頒佈律法，並教訓以色列人遵守時，他們已經從埃及的奴役中被拯救出來，脫離了壓迫。你如何描述拯救（被上帝的恩典所救贖）與遵守上帝律法的關係呢？

---

---

---

---

## 妙語連珠

“夫子，律法上的誡命，哪一條是最大的呢？”耶穌對他說：“你要盡心、盡性、盡意，愛主你的上帝。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。”這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。”（太22:36-40）

“這都因他紀念他的聖言和他的僕人亞伯拉罕。他帶領百姓歡樂而出，帶領選民歡呼前往……好使他們遵他的律例”（詩105:42-45）

“那些日子以後，我與他們所立的約乃是這樣，我要將我的律法寫在他們心上，又要放在他們的裏面”（來10:16；見耶31:33）

“知道公義、將我訓誨存在心中的民，要聽我言。不要怕人的辱罵，也不要因人的譏謗驚惶……惟有我的公義永遠長存，我的救恩直到萬代。”（賽51:7,8）

## 名言錦囊

“我們不應厭倦因愛上帝而做的小事；上帝不在乎所做之事的大小，只在乎做這事時所表現出的愛。”——勞倫斯弟兄，十七世紀加爾默羅平信徒。

“順從使看似不可能之事變得易如反掌。”——阿維拉的特麗薩，十六世紀西班牙神秘主義者，作家，修道院派改革者。

## 安息日

完成本週課程“**你的看法？**”部分的活動，思考你的選擇與生活的聯繫。有人可能認為，四千年前頒佈的律法並不適用現今世界。閱讀以賽亞書51:7,8並用自己的話將它重新寫出來。今天，這段經文中哪些部分對你有特別的啟發呢？

---

---

---

---

## 星期日

閱讀“**走進故事**”的經文。完成“**走出故事**”部分中的問題。在你查看上帝將律法賜給以色列人的方式時，想想這故事中的哪部分是你感到新鮮的。你有沒有想過，為甚麼以色列人必須有十條誡命？擁有這些條例的基本價值何在？你認為人為何會抗拒遵守誡命？

---

---

---

---

儘管十條誡命看上去只是關於“**做**”、“**不做**”，但上帝的律法如何刻劃祂的品格？

---

---

---

---

## 星期一

思考**存心節**（出19:3-5）中的訊息。我們需要注意：上帝先把以色列人從奴役之下拯救出來，再以十條誡命的形式與他們立約（有法律效力的兩方關係）。

你如何向比你小三至五歲的青少年解釋，順從上帝律法與因信得到救恩的關係呢？你會用甚麼創新的方法來描述恩典與順從的關係呢？上帝的恩典是白得的，或是以行為表現對上帝的順從，這兩個概念，哪個更容易向小孩子解釋？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 星期二

在本週課程“**聚光燈**”部分，懷愛倫擴展了十條誡命的意義。她說十條誡命不僅是為了相信上帝的人，也是為那些可能接受上帝之人所定的。

閱讀“**聚光燈**”部分中的引文，想想在認識的人中，有誰體現出上帝的品格呢？你能從他們生活的哪些方面看到上帝的印記？他們的品格有哪些使人愛慕的特質呢？你知道上帝律法的總綱是“**愛**”，那麼，“**愛人**”如何幫助我們向不信之人和尋求上帝之人做見證呢？

---

---

---

---

你所認識的人中，有沒有是因為別人愛的關懷才認識上帝的呢？給他們寫封信或發短訊，感謝他們為上帝所做愛的見證。

## 星期三

閱讀“**妙語連珠**”及**存心節**部分中的經文，將每節中最能吸引你注意的短語劃出來並略作解釋。繼續思考本課有關上帝律法的經文，並祈求上帝賜你個機會和他人分享你的啟發。

---

---

---

---

## 星期四

在《先祖與先知》第27章，你可

以讀到很多關於上帝的律法的教訓，以及上帝要藉祂百姓祝福全世界的旨意。閱讀時，請標注那給你帶來新啟發的部分。

## 星期五

有時我們可能太專注要遵守的一系列準則，卻忽視了準則存在的最終目的。上帝賜下祂的律法，顯然就是為了引導祂百姓遠離失望與毀滅，使他們建立與上帝親密的關係，有豐盛的生命。但僅僅聽見並知道上帝所指示通向生命的道路，這還不夠，我們還必須找到方法，能將這些原則應用到生命中。閱讀希伯來書10:16及耶利米書31:33，思考你如何才能將上帝的律法扎根於你的思想及心靈中。

---

---

---

---

## 本週閱讀\*

《先祖與先知》第27,29,32章。

\* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：[www.cornerstoneconnections.net](http://www.cornerstoneconnections.net)。按照這個計畫，你一年之內至少可以讀完一本歷代之爭系列叢書。