



房角石

2015年5月16日

圣经故事：出埃及记19-24章
注释：《先祖与先知》第27, 29, 32章

爱之约



Photo by Jennifer and Company

存心节

“你要这样告诉雅各家，晓谕以色列人说：‘我向埃及人所行的事，你们都看见了；且看见我如鹰将你们背在翅膀上，带来归我。如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民；因为全地都是我的。’”

（出19:3-5）

聚光灯

“这时所颁布的律法，并不单是为希伯来人的利益。上帝固然重看他们，要他们保守并遵行祂的律法，但祂也要他们把这律法看作是为全世界保留的一种神圣委托。十诫的训辞是适合于全人类，又是为教导并治理全人类而颁布的。十条诫命诚然简明，广泛而有权威，也包括世人对上帝和同胞的本分；而且都是以爱的大原则为基础的。”

（《先祖与先知》第27章，第10段）

你的看法？

将十条诫命按照其对你生活的影响大小排序
(1—影响最大, 10—影响最小)。

- ___ “除了我以外，你不可有别的神。”
- ___ “不可为自己雕刻偶像……不可跪拜那些像；也不可侍奉它……。”
- ___ “不可妄称耶和华你上帝的名。”
- ___ “当記念安息日，守为圣日。”
- ___ “当孝敬父母。”
- ___ “不可杀人。”
- ___ “不可奸淫。”
- ___ “不可偷盗。”
- ___ “不可作假见证陷害人。”
- ___ “不可贪恋人……一切所有的。”

走进故事

“耶和华对摩西说：‘你和亚伦、拿答、亚比户，并以色列长老中的七十人，都要上到我这里来，远远地下拜。惟独你可以亲近耶和华，他们却不可亲近；百姓也不可和你一同上来。’

摩西下山，将耶和华的命令、典章都述说与百姓听。众百姓齐声说：‘耶和华所吩咐的，我们都必遵行。’摩西将耶和华的命令都写上。

清早起来，在山下筑一座坛，按以色列十二支派，立十二根柱子。又打发以色列人中的少年人去献燔祭，又向耶和华献牛为平安祭……

又将约书念给百姓听，他们说：‘耶和华所吩咐的，我们都必遵行。’

摩西将血洒在百姓身上，说：‘你看！这是立约的血，是耶和华按这一切话与你们立约的凭据。’

摩西、亚伦、拿答、亚比户，并以色列长老中的七十人，都上了山。他们看见以色列的上帝，他脚下仿佛有平铺的蓝宝石，如同天色明净。他的手不加害在以色列的尊者身上，他们观看上帝，他们又吃又喝。

耶和华对摩西说：‘你上山到我这里来，住在这里，我要将石版并我所写的律法和诫命赐给你，使你可以教训百姓。’

摩西和他的帮手约书亚起来，上了上帝的山。摩西对长老说：‘你们在这里等着，等到我们再回来，有亚伦、户珥与你们同在，凡有争讼的，都可以就近他们去。’

摩西上山，有云彩把山遮盖。耶和华的荣耀停于西奈山，云彩遮盖山六天，第七天他从云中召摩西。耶和华的荣耀在山顶上，在以色列人眼前，形状如烈火。摩西进入云中上山，在山上四十昼夜。”

(出埃及记24章)

你知道吗？

当摩西和以色列人受到亚玛力人攻击时，摩西何时举手，以色列人就获胜。希伯来文“ki yad al kas yah”字面上的意思是，“在耶和华宝座上的手。”尽管摩西有外界的帮助（亚伦与户珥并一堆石头），但

新约圣经希伯来书4:16仍

然这样描述他的经历：

“所以我们只管坦然无惧的来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。”

走出 故事

将故事中提到的不同人物圈起来。

阅读本篇故事，将故事中你感兴趣的三至五个重点划出来。

故事中哪部分是你很想亲眼见到的？为什么？

你对这故事有哪些疑问，是在故事中找不到答案的呢？

约是有法律效力的两方关系。这篇故事的哪部分能看到约的要素呢？参考妙语连珠和存心节。

上帝将律法给予百姓的故事，为何在今天仍然具有重要意义呢？

当上帝颁布律法，并教训以色列人遵守时，他们已经从埃及的奴役中被拯救出来，脱离了压迫。你如何描述拯救（被上帝的恩典所救赎）与遵守上帝律法的关系呢？

妙语连珠

“夫子，律法上的诫命，哪一条是最大的呢？”耶稣对他说：“你要尽心、尽性、尽意，爱主你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。”这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”（太22:36-40）

“这都因他纪念他的圣言和他的仆人亚伯拉罕。他带领百姓欢乐而出，带领选民欢呼前往……好使他们遵他的律例”（诗105:42-45）

“那些日子以后，我与他们所立的约乃是这样，我要将我的律法写在他们心上，又要放在他们的里面”（来10:16；见耶31:33）

“知道公义、将我训诲存在心中的民，要听我言。不要怕人的辱骂，也不要因人的毁谤惊惶……惟有我的公义永远长存，我的救恩直到万代。”（赛51:7,8）

名言锦囊

“我们不应厌倦因爱上帝而做的小事；上帝不在乎所做之事的大小，只在乎做这时所表现出的爱。”——劳伦斯弟兄，十七世纪加尔默罗平信徒。

“顺从使看似不可能之事变得易如反掌。”——阿维拉的特丽萨，十六世纪西班牙神秘主义者，作家，修道院派改革者。

安息日

完成本周课程“**你的看法？**”部分的活动，思考你的选择与生活的联系。有人可能认为，四千年前颁布的律法并不适用现今世界。阅读以赛亚书51:7,8并用你自己的话将它重新写出来。今天，这段经文中哪些部分对你有特别的启发呢？

星期日

阅读“**走进故事**”的经文。完成“**走出故事**”部分中的问题。在你查看上帝将律法赐给以色列人的方式时，想想这故事中的哪部分是你感到新鲜的。你有没有想过，为什么以色列人必须有十条诫命？拥有这些条例的基本价值何在？你认为人为何会抗拒遵守诫命？

尽管十条诫命看上去只是关于“做”、“不做”，但上帝的律法如何刻画祂的品格？

星期一

思考**存心节**（出19:3-5）中的讯息。我们需要注意：上帝先把以色列人从奴役之下拯救出来，再以十条诫命的形式与他们立约（有法律效力的两方关系）。

你如何向你小三至五岁的青少年解释，顺从上帝律法与因信得到救恩的关系呢？你会用什么创新的方法来描述恩典与顺从的关

系呢？上帝的恩典是白得的，或是以行为表现对上帝的顺从，这两个概念，哪个更容易向小孩子解释？

星期二

在本周课程“**聚光灯**”部分，怀爱伦扩展了十条诫命的意义。她说十条诫命不仅是为了相信上帝的人，也是为那些可能接受上帝之人所定的。

阅读“**聚光灯**”部分中的引文，想想在认识的人中，有谁体现出上帝的品格呢？你能从他们生活的哪些方面看到上帝的印记？他们的品格有哪些使人爱慕的特质呢？你知道上帝律法的总纲是“爱”，那么，“爱人”如何帮助我们向不信之人和寻求上帝之人做见证呢？

你所认识的人中，有没有是因为别人爱的关怀才认识上帝的呢？给他们写封信或发短讯，感谢他们为上帝所做爱的见证。

星期三

阅读“**妙语连珠**”及**存心节**部分中的经文，将每节中最能吸引你注意的短语划出来并略作解释。继续思考本课有关上帝律法的经文，并祈求上帝赐你个机会和他人分享你的启发。

星期四

在《先祖与先知》第27章，你可

以读到很多关于上帝的律法的教训，以及上帝要借祂百姓祝福全世界的旨意。阅读时，请标注那给你带来新启发的部分。

星期五

有时我们可能太专注要遵守的一系列准则，却忽视了准则存在的最终目的。上帝赐下祂的律法，显然就是为了引导祂百姓远离失望与毁灭，使他们建立与上帝亲密的关系，有丰盛的生命。但仅仅听见并知道上帝所指示通向生命的道路，这还不够，我们还必须找到方法，能将这些原则应用到生命中。阅读希伯来书10:16及耶利米书31:33，思考你如何才能将上帝的律法扎根于你的思想及心灵中。

本周阅读*

《先祖与先知》第27, 29, 32章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。访问以下网站获取更多资讯：
www.cornerstoneconnections.net。按照这个计划，你一年之内至少可以读完一本历代之争系列丛书。