



房 角 石

2015年4月18日

聖經故事：出埃及記1-4章
註釋：《先祖與先知》第22章

我看見，我聽見，我知道

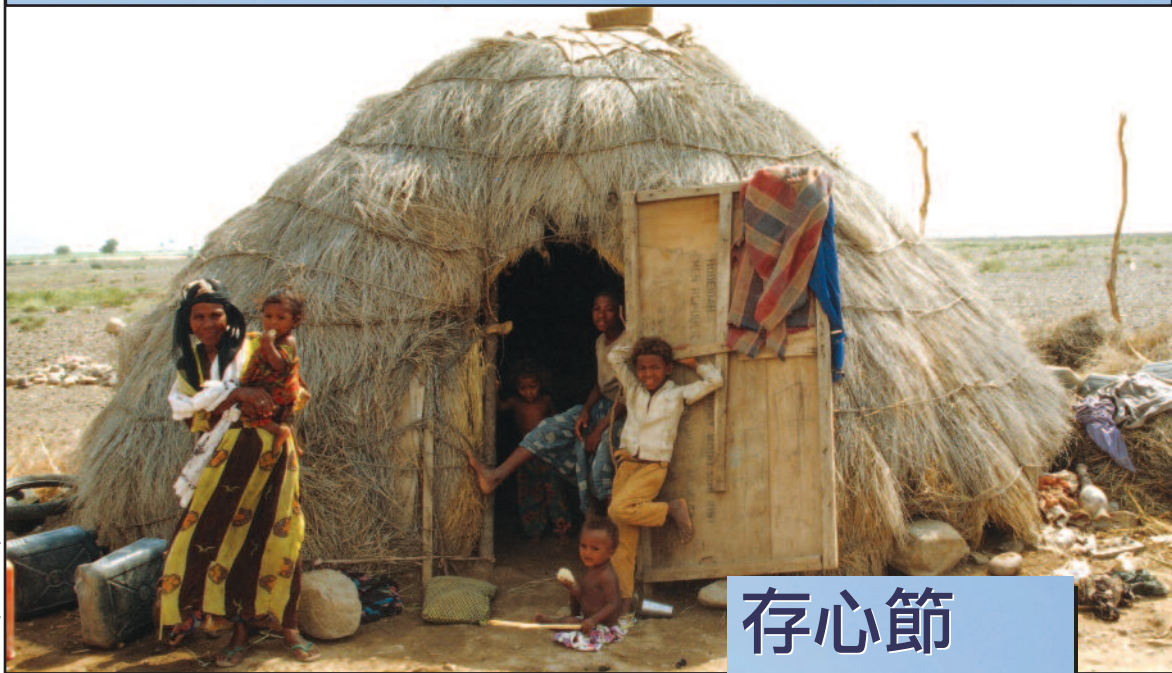


Photo by Tereza Byrme

存心節

“耶和華說：‘我的百姓在埃及所受的困苦，我實在看見了；他們因受督工的轄制所發的哀聲，我也聽見了。我原知道他們的痛苦。’”（出3:7）

聚光燈

“摩西殺埃及人的這件事，是犯了他列祖所常犯的同樣錯誤。就是擅自把上帝所已經應許作的工作攬到自己手中……”

“但無限智慧者卻叫這個將來作他子民領袖的人，費了四十年的光陰，作一個牧人的平凡工作。這樣養成細心，忘我，和對他羊群親切關懷的習慣，就準備他，使他成為以色列慈悲忍耐的牧人。”（《先祖與先知》第22章，第22、23段）

你的看法？

有時候人們做壞事，是因為曾有人對他們做壞事。以此為前提，在下面這些情況中，如果你有能力制止傷害，你最願意安慰和/或將以下哪個受害者從壓迫者手中拯救出來呢？你將如何進行干預？

一個十四歲的小孩打一個五歲的小孩。

一個母親被她的丈夫毆打。

一個成年人在言語上侮辱一個小孩。

一個女孩被賣作妓女。

一個男孩被賣作奴隸。

你知道嗎？

上帝並不只是救以色列人脫離奴役。阿摩司書9:7說，上帝也曾拯救古實人、非利士人和亞蘭人。我們也處於奴役之中，魔鬼將罪的枷鎖套在我們身上。上帝愛我們，渴望救拔我們。上帝在馬太福音1:21

中應許說，耶穌“要將自己的百姓從罪惡裏

救出來。”這種拯救，

其中一部分工作就在地上進行，而其餘則發生在天上。上帝為甚

要操心費力來拯救祂的

百姓呢？因為上帝看見

他們的苦難，聽到他們

的呼聲，祂知道他們正在

經歷的事。

走進故事

“後來摩西長大，他出去到他弟兄那裏，看他們的重擔，見一個埃及人打希伯來人的一個弟兄。他左右觀看，見沒有人，就把埃及人打死了，藏在沙土裏。第二天他出去，見有兩個希伯來人爭鬥，就對那欺負人的說：‘你為甚麼打你同族的人呢？’”

“那人說：‘誰立你作我們的首領和審判官呢？難道你要殺我，像殺那埃及人嗎？’摩西便懼怕，說：‘這事必是被人知道了’”

“法老聽見這事，就想殺摩西，但摩西躲避法老，逃往米甸地居住。”

“過了多年，埃及王死了。以色列人因作苦工，

就歎息哀求，他們的哀聲達於上帝。上帝聽見他們的哀聲，就紀念他與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約。上帝看顧以色列人，也知道他們的苦情。”

“摩西牧養他岳父米甸祭司葉忒羅的羊群。一日，領羊群往野外去，到了上帝的山，就是何烈山。耶和華的使者從荊棘裏火焰中向摩西顯現……耶和華上帝見他過去要看，就從荊棘裏呼叫說：‘摩西！摩西！’他說：‘我在這裏。’上帝說：‘不要近前來，當把你腳上的鞋脫下來，因為你所站之地是聖地。’又說：‘我是你父親的上帝，是亞伯拉罕的上帝，以撒的上帝，雅各的上帝。’摩西蒙上臉，因為怕看上帝。耶和華說：‘我的百姓在埃及及所受的困苦，我實在看見了；他們因受督工的轄制所發的哀聲，我也聽見了。我原知道他們的痛苦。我下來是要救他們脫離埃及人的手，領他們出了那地，到美好寬闊流奶與蜜之地……現在以色列人的哀聲達到我耳中，我也看見埃及人怎樣欺壓他們。故此，我要打發你去見法老，使你可以將我的百姓以色列人從埃及領出來。’摩西對上帝說：‘我是甚麼人，竟能去見法老，將以色列人從埃及領出來呢？’上帝說：‘我必與你同在。’”

(出2:11-15,23-25;3:1-12)

走出 故事

這篇故事的核心部分是甚麼？
(將它們劃出來)

這篇故事哪些方面和細節令你感到新鮮？
(用箭頭標注)

哪個詞語或短語最能表現這篇故事的各種感情特點？
(將它們圈起來)

哪些表示情感、行動的詞語以及形容詞使這篇故事內容豐富？(用四邊形標注)

請將上帝向以色列人所發的應許標注出來。

試在這篇故事中找到上帝關懷以色列人的原因。

在這篇故事論到上帝看到、聽到以色列人情況的經文旁邊畫一隻眼睛或耳朵。

上帝看到、聽到並知道你正在做的事，這對你意味著甚麼？

你認為這篇故事為甚麼會被記載在聖經當中？

將你從這篇故事中看到的其他主要教訓列出來。

如果讓你用五個或以下的字來形容這篇故事的中心意思，你會怎麼說？

妙語連珠

“以雅各的上帝為幫助、仰望耶和華他上帝的，這人便為有福……他為受屈的伸冤，賜食物與饑餓的。耶和華釋放被囚的。耶和華開了瞎子的眼睛。耶和華扶起被壓下的人……耶和華保護寄居的，扶持孤兒和寡婦。” (詩146:5-9)

“基督……為我們的罪捨己，要救我們脫離這罪惡的世代。” (加1:3, 4)

“耶和華的膀臂並非縮短，不能拯救，耳朵並非發沉，不能聽見。” (賽59:1)

“哀慟的人有福了，因為他們必得安慰。” (太5:4)

“主必救我脫離諸般的兇惡，也必救我進他的天國。” (提後4:18)

名言錦囊

“憐憫就是，當我看到我的朋友和敵人處於同樣的需要之下時，我會一視同仁地幫助他們。公義要求我們去尋找並發現那些流落異鄉的、傷心的、被囚的人，安慰他們，並提供幫助。這是上帝神聖的憐憫。”——馬格德堡的梅希蒂爾德，十三世紀德國神秘主義者、女詩人。

“上帝不會騙人，祂不會在向我們提供幫助、我們投靠祂的時候突然溜走。”——希坡的奧古斯丁，西元四、五世紀義大利教會醫生。

安息日

“**你的看法**”部分要求你在列表中選出你最想進行干預的情況。在你完成這個活動之後，你的感受是甚麼？你在想像那個情形的時候有沒有被氣得七竅生煙？你為甚麼想對此進行干預呢？你能想出說服你不干預的理由嗎？你的干預如何給壓迫者和受害者雙方都帶來益處呢？想一想，當上帝每時每刻都看見、聽見並知道世界上罪惡所帶來的可怕惡果時，祂的心情怎樣？你認為上帝想干預嗎？你認為上帝會如何進行干預？你認為上帝何時會進行干預？

你認為上帝干預的時候是自己來做，還是使用人來做？如果上帝是通過人來進行干預，你能想出某位祂所使用的人嗎？你認為上帝為甚麼會特別使用這個人呢？你想成為上帝手中拯救他人的工具嗎？如果想，為你學校、家庭、教會或鄰居中的某人向上帝禱告，看看上帝對他們的旨意如何，以及你應當如何做。

星期日

閱讀本週課程“**走進故事**”部分摩西的故事，並回答“**走出故事**”部分中的問題。你認為你從本課學到的中心教訓是甚麼？

你讀這篇故事時，有沒有注意到上帝的仁慈呢？你有沒有在某些方面想得到上帝的拯救或幫助呢？——比如說，改掉一種不良習慣，或脫離某個對你有危害的人？如果你有這種願望，現在就向上帝禱告，並抓住上帝賜給摩西的應許——“我必與你同在；我必拯救你。”並要記得，上帝

能聽見，能看見，也都知道。

星期一

閱讀**存心節**，想想當上帝說祂知道我們的愁苦是甚麼意思。你曾否思想過，上帝是否真的知道悲傷痛苦是甚麼感覺，或上帝是否真的知道作為一個受害者的感覺是甚麼，或者，你會否認為這節經文只是在說上帝知道我們的愁苦？耶穌就是上帝：想想耶穌在世的時候，祂的確切身體驗了人類的悲傷與愁苦。花點時間來禱告，感受上帝心中的悲辛與愁苦。

星期二

閱讀本週課程“**聚光燈**”部分的引文。我們有的時候不太容易信賴上帝，尤其是當我們想要倚靠自己做某事時。在本週課程的故事裏，摩西想要拯救以色列人，但他卻走在了上帝的前頭。而上帝不得不讓他去曠野放了四十年羊，來培養他的謙卑。你能回想起這樣的時刻嗎，你有沒有倚靠自己做事，而沒有事先求問上帝的旨意呢？如何謙卑地按上帝的旨意做事呢？

看看保羅在以弗所書2:8,9對於驕傲、自誇以及讓基督拯救我們是怎樣說的。

星期三

閱讀本週的“**妙語連珠**”。這些經文，有的說上帝幫助那些饑餓的和被囚的，有的說上帝拯救我們脫離罪惡，還有的說上帝安慰那些哀痛的人。上帝對待每一個人的方式總不盡相同；祂將我們視作特別的個體來對待。此時此刻，你對這些經文中的哪節感觸最深？為甚麼？在禱告中提到這節經文，並尋找方法，將它應用在實際生活中。

星期四

閱讀《先祖與先知》22章，試比較，在以色列人蒙拯救的故事和耶穌以及你蒙拯救的故事，兩者之間的相似之處。首先，摩西和耶穌都像是牧人，耶穌身處曠野四十天，而摩西在曠野放羊四十年。當你完成比較後，感謝上帝現在和摩西時代都是一樣，祂永遠是一位喜愛拯救祂百姓的上帝。

以色列人蒙救贖：_____

耶穌以及我的救贖：_____

星期五

你，或者你認識的某個人，曾經歷過上帝的拯救嗎？如果有，和他們談談他們的經歷，或者寫信讓他們將自己的故事告訴你。如果你曾親身經歷過上帝的拯救，那也將自己的見證與他人分享。讓大家知道，上帝對你身上正發生的事都已經看見、聽見並瞭解得一清二楚了。告訴他們上帝曾經為你做的事以及上帝能夠為他們所做的事。

本週閱讀*

《先祖與先知》第22章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。訪問以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net。按照這個計畫，你一年之內至少可以讀完一本歷代之爭系列叢書。