



房 角 石

2015年1月24日

聖經故事：創4:25 - 6:2
註釋：《先祖與先知》第6章

與上帝長路同行



Photo by Luis Guerra, Jr.

聚光燈

“及至以諾生了第一個兒子之後，他的經驗達到了更高的境地；他與上帝的關係也更加親密了。他充分地明白自己作上帝兒子的本分和責任。他看到兒子對父親的愛，以及兒子對他單純的信靠；同時感覺自己心中對這頭生的兒子極其疼愛，就得了一個寶貴的教訓，明白了上帝賜下他的兒子給世人的大愛，以及上帝的兒女對天父所應有的信賴。”

（《先祖與先知》，第6章，第13段）

存心節

“以諾活到六十五歲，生了瑪土撒拉。以諾生瑪土撒拉之後，與上帝同行三百年，並且生兒養女。以諾共活了三百六十五歲。以諾與上帝同行，上帝將他取去，他就不在世了。”

（創5:21-24）

你的看法？

將你家庭成員具有的品格特性或說個性特點列出來。它們可以是實體屬性，也可以是個性特質，或者是信念及價值。這些特性如何在家中傳遞下來的呢？

特性/品質	如何傳遞
_____	_____
_____	_____
_____	_____

同意或反對：全心全意為上帝而生活的傾向，是一種比你從家庭基因繼承的特性傳統更強大的屬性。

你為甚麼會有現在這樣的品格特性和反應方式？你身上的一些特性，哪些是從家庭代代相傳的，哪些是在後天某種特定環境中養成的？

你知道嗎？

亞當活了九百三十歲，他的許多子

孫其壽命都長達數百年。亞當和夏娃在世多年，生養兒女，伊甸園的榮美、蛇的引誘、以及上帝恩典應許的第一手故事也得以從他們口中生動地代代流傳。我們今天很難想像，但是亞當在他還活著的時候，的確就是很多人的曾-曾-曾-曾-曾-曾-曾-曾-祖父！這真的難以理解！

走進故事

“亞當的後代記在下面。當上帝造人的日子，是照著自己的樣式造的；並且造男造女。在他們被造的日子，上帝賜福給他們，稱他們為人。亞當活到一百三十歲，生了一個兒子，形像樣式和自己相似，就給他起名叫塞特。亞當生塞特之後，又在世八百年，並且生兒養女。亞當共活了九百三十歲就死了。

塞特活到一百零五歲，生了以挪士。塞特生以挪士之後，又活了八百零七年，並且生兒養女。塞特共活了九百一十二歲就死了。

以挪士活到九十年，生了該南。以挪士生該南之後，又活了八百一十五年，並且

生兒養女。以挪士共活了九百零五歲就死了。

該南活到七十歲，生了瑪勒列。該南生瑪勒列之後，又活了八百四十年，並且生兒養女。該南共活了九百一十歲就死了。

瑪勒列活到六十五歲，生了雅列。瑪勒列生雅列之後，又活了八百三十年，並且生兒養女。瑪勒列共活了八百九十五歲就死了。

雅列活到一百六十二歲，生了以諾。雅列生以諾之後，又活了八百年，並且生兒養女。雅列共活了九百六十二歲就死了。

以諾活到六十五歲，生了瑪土撒拉。以諾生瑪土撒拉之後，與上帝同行三百年，並且生兒養女。以諾共活了三百六十五歲。以諾與上帝同行，上帝將他取去，他就不在世了。”

(創5:1-24)

走出 故事

在你從頭到尾讀畢以諾的家譜後，將你以前不知道的，剛剛學到的用底綫標注出來。

這些名字中，哪些你最熟悉，哪些感到陌生呢？

在一張白紙上畫一條時間綫，看看每個人活了多長時間，看看每代人和其他幾代有多長的重合時間。亞當還活著的時候，這段家譜列出了多少代人呢？

你認為代代相傳的教訓有甚麼呢？如果讓你將有關上帝的知識傳給下一代，你會說些甚麼（不能多過二十個字）？

以諾是從甚麼時候開始與上帝同行的？你認為瑪土撒拉的出生為何這麼關鍵呢？

你認為以諾“與上帝同行”是甚麼意思呢？今天有誰的生活與以諾類似，與上帝同行呢？

你認為上帝為甚麼要將以諾“取去”，而沒有將其他忠心侍奉他的人“取去”呢？

妙語連珠

“清心的人有福了，因為他們必得見上帝。”
(太5:8)

“以諾因著信，被接去，不至於見死，人也找不著他，因為上帝已經把他接去了。只是他被接去以先，已經得了上帝喜悅他的明證。人非有信，就不能得上帝的喜悅；因為到上帝面前來的人，必須信有上帝，且信他賞賜那尋求他的人。”(來11:5,6)

“我是葡萄樹，你們是枝子；常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能作甚麼。”(約15:5)

“人若說他住在主裏面，就該自己照主所行的去行。”
(約一2:6)

“亞當的七世孫以諾曾預言這些人說：‘看哪，主帶著他的千萬聖者降臨，要在衆人身上行審判，證實那一切不敬虔的人所妄行一切不敬虔的事，又證實不敬虔之罪人所說頂撞他的剛愎話。’”
(猶14, 15節)

名言錦囊

“品格就是你在黑暗中的真實自我。”——D.L. 穆迪，十九世紀美國布道家。

“注目天上，你地上的生活也會好過；注目地上，天上、地上，兩者全失。”——C.S. 劉易斯，二十世紀英國基督教作家兼學者。

“知道有上帝與愛上帝，兩者之間存著天壤之別！”——布萊斯·帕斯卡，十七世紀法國數學家及哲學家。

安息日

完成“**你的看法？**”部分中的活動。你認為你所提到的性格特徵是如何從一代傳給下一代的？這裏面僅僅是基因或遺傳這麼簡單嗎？它僅僅是你在生活歷程中學得的某樣東西嗎？在你從你父母或家庭成員繼承下來的品格特質中，哪些是你想堅持保留並傳遞給你下一代的？

思考保羅在羅馬書12:2中提出的勸勉，“不要效法這個世界，只要心意更新而變化。”在你的生活裏，有沒有甚麼思想、言語或行為方式是你想要改變的？

今天就藉著禱告開始改變，聽從保羅的勸告，心意更新而變化。

星期日

閱讀“**走進故事**”部分中選自創世記第5章的內容。通讀家譜是容易讓人昏昏欲睡的，但你要想辦法讓自己在其中找到興趣。家譜能給我們帶來許多知識，但前提是，你必須仔細閱讀研究。跟著“**走出故事**”部分中的問題走，給這些歷史記錄一個講話的機會。聖經上說，“當上帝造人的日子，是照著自己的樣式造的。”（創5:1）這句經文對你來說有甚麼意義？我們與上帝有多相似呢？我們在哪些方面是照著上帝的形象造的呢？在你通讀這段家譜時，你認為上帝想給今天的你帶來甚麼信息呢？

星期一

閱讀本週的**存心節**，想想在你生活中的轉折點。根據本節經文，以諾兒子的出生對他來說是個巨大的轉折點，從此，他便以一種全新的生活方式與上帝同行。你現在正面臨生活的轉折嗎？向上帝做個禱告，然後把內容寫下來。告訴上帝，你要把今天定為人生新方向開始的第一天。

星期二

閱讀“**聚光燈**”部分中的引言，看看瑪土撒拉的出生如何成為以諾人生的轉折點。父母的責任，怎能幫助一個人更理解他與上帝之間的關係呢？和那些真正與上帝同行的人談談，問問在他們人生的旅途中，是甚麼讓他們與上帝保持親近。請他們和你分享一下，聖經中哪位人物最能激勵他們與上帝同行。

星期三

閱讀本週的“**妙語連珠**”，找出一節令你感受最深的經文。這節經文如何使你有感觸呢？也將其它經文中你有感動的短語劃出來，並向他人分享你的發現。祈求上帝賜你機會和勇氣，使你在接下來的一週中能將這些經文與他人分享，並使之成為他們生活中的福氣。

星期四

閱讀《先祖與先知》第6章，注意懷愛倫對以諾的人生及當時他所居住之世界的闡述。從多方面來看，以諾所居住的世代和我們今天的世界在思想和習慣上非常類似。記下本章你認為對你最重要的教訓。和別人說說，為甚麼你認為這教訓很重要？

星期五

想想人生中你感覺離上帝很近的時刻，以及你感覺離上帝似乎非常遙遠的時刻。在你的生活中，有哪些因素能讓你更加靠近上帝呢？

在你的生活中，有哪些因素能使你與上帝疏遠呢？

聖經上說，“人若說他住在主裏面，就該自己照主所行的去行。”（約一2:6）今天你走在哪條路上呢？想想你今天必須去的地方，你必須接觸的人，以及你必須做的事情。如果耶穌處於和你同樣的情況下，祂會怎麼做呢？在你行走今天的人生路時，邀請耶穌引導你的路，並跟從祂。

本週閱讀*

《先祖與先知》第6章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>. UR1hF1rB09s 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。