



房角石

2015年1月24日

圣经故事：创4:25 - 6:2
注释：《先祖与先知》第6章

与上帝长路同行



Photo by Luis Guerra, Jr.

存心节

“以诺活到六十五岁，生了玛土撒拉。以诺生玛土撒拉之后，与上帝同行三百年，并且生儿养女。以诺共活了三百六十五岁。以诺与上帝同行，上帝将他取去，他就不在世了。”

（创5:21-24）

聚光灯

“及至以诺生了第一个儿子之后，他的经验达到了更高的境地；他与上帝的关系也更加亲密了。他充分地明白自己作上帝儿子的本分和责任。他看到儿子对父亲的爱，以及儿子对他单纯的信靠；同时感觉自己心中对这头生的儿子极其疼爱，就得了个宝贵的教训，明白了上帝赐下祂的儿子给世人的大爱，以及上帝的儿女对天父所应有的信赖。”

（《先祖与先知》第6章，第13段）

你的看法？

将你家庭成员具有的品格特性或说个性特点列出来。它们可以是实体属性，也可以是个性特质，或者是信念及价值。这些特性如何在家中传递下来的呢？

特性/品质	如何传递
_____	_____
_____	_____
_____	_____

同意或反对：全心全意为上帝而生活的倾向，是一种比你从家庭基因继承的特性传统更强大的属性。

你为什么会有现在这样的品格特性和反应方式？你身上的一些特性，哪些是从家庭代代相传的，哪些是在后天某种特定环境中养成的？

你知道吗？

亚当活了九百三十岁，他的许多子孙其寿命都长达数百年。亚当和夏娃在世多年，生养儿女，伊甸园的荣美、蛇的引诱、以及上帝恩典应许的第一手故事也得以从他们口中生动地代代流传。我们今天很难想象，但是亚当在他还活着的时候，的确就是很多人的曾-曾-曾-曾-曾-曾-曾-曾-祖父！这真的难以理解！

走进故事

“亚当的后代记在下面。当上帝造人的日子，是照着自己的样式造的；并且造男造女。在他们被造的日子，上帝赐福给他们，称他们为人。亚当活到一百三十岁，生了一个儿子，形象样式和自己相似，就给他起名叫塞特。亚当生塞特之后，又在世八百年，并且生儿养女。亚当共活了九百三十岁就死了。

塞特活到一百零五岁，生了以挪士。塞特生以挪士之后，又活了八百零七年，并且生儿养女。塞特共活了九百一十二岁就死了。

以挪士活到九十岁，生了该南。以挪士生该南之后，又活了八百一十五年，并且

生儿养女。以挪士共活了九百零五岁就死了。

该南活到七十岁，生了玛勒列。该南生玛勒列之后，又活了八百四十年，并且生儿养女。该南共活了九百一十岁就死了。

玛勒列活到六十五岁，生了雅列。玛勒列生雅列之后，又活了八百三十年，并且生儿养女。玛勒列共活了八百九十五岁就死了。

雅列活到一百六十二岁，生了以诺。雅列生以诺之后，又活了八百年，并且生儿养女。雅列共活了九百六十二岁就死了。

以诺活到六十五岁，生了玛土撒拉。以诺生玛土撒拉之后，与上帝同行三百年，并且生儿养女。以诺共活了三百六十五岁。以诺与上帝同行，上帝将他取去，他就不在世了。”

（创5:1-24）

走出故事

在你从头到尾读完以诺的家谱后，将你以前不知道的，刚刚学到的用底线标注出来。

这些名字中，哪些你最熟悉，哪些感到陌生呢？

在一张白纸上画一条时间线，看看每个人活了多长时间，看看每代人和其他几代有多长的重合时间。亚当还活着的时候，这段家谱列出了多少代人呢？

你认为代代相传的教训有什么呢？如果让你将有关上帝的知识传给下一代，你会说些什么（不能多过二十个字）？

以诺是从什么时候开始与上帝同行的？你认为玛土撒拉的出生为何这么关键呢？

你认为以诺“与上帝同行”是什么意思呢？今天有谁的生活与以诺类似，与上帝同行呢？

你认为上帝为什么要将以诺“取去”，而没有将其他忠心侍奉祂的人“取去”呢？

妙语连珠

“清心的人有福了，因为他们必得见上帝。”
(太5:8)

“以诺因着信，被接去，不至于见死，人也找不着他，因为上帝已经把他接去了。只是他被接去以先，已经得了上帝喜悦他的明证。人非有信，就不能得上帝的喜悦；因为到上帝面前来的人，必须信有上帝，且信他赏赐那寻求他的人。”(来11:5,6)

“我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。”(约15:5)

“人若说他住在主里面，就该自己照主所行的去行。”
(约一2:6)

“亚当的七世孙以诺曾预言这些人说：‘看哪，主带着他的千万圣者降临，要在众人身上行审判，证实那一切不敬虔的人所妄行一切不敬虔的事，又证实不敬虔之罪人所说顶撞他的刚愎话。’”
(犹14,15节)

名言锦囊

“品格就是你在黑暗中的真实自我。”——D.L. 穆迪，十九世纪美国布道家。

“注目天上，你地上的生活也会好过；注目地上，天上、地上，两者全失。”——C.S. 刘易斯，二十世纪英国基督教作家兼学者。

“知道有上帝与爱上帝，两者之间存着天壤之别！”——布莱斯·帕斯卡，十七世纪法国数学家及哲学家。

活灵活现

安息日

完成“**你的看法？**”部分中的活动。你认为你所提到的性格特征是如何从一代传给下一代的？这里面仅仅是基因或遗传这么简单吗？它仅仅是你在生活历程中所学的某样东西吗？在你从你父母或家庭成员继承下来的品格特质中，哪些是你想坚持保留并传递给你下一代的？

思考保罗在罗马书12:2中提出的劝勉，“不要效法这个世界，只要心意更新而变化。”在你的生活里，有没有什么思想、言语或行为方式是你想要改变的？

今天就借着祷告开始改变，听从保罗的劝告，心意更新而变化。

星期日

阅读“**走进故事**”部分中选自创世记第5章的内容。通读家谱是容易让人昏昏欲睡的，但你要想办法让自己在其中找到兴趣。家谱能给我们带来许多知识，但前提是，你必须仔细阅读研究。跟着“**走出故事**”部分中的问题走，给这些历史记录一个讲话的机会。圣经上说，“当上帝造人的日子，是照着自己的样式造的。”（创5:1）这句经文对你来说有什么意义？我们与上帝有多相似呢？我们在哪些方面是照着上帝的形象造的呢？在你通读这段家谱时，你认为上帝想给今天的你带来什么信息呢？

星期一

阅读本周的**存心节**，想想在你生活中的转折点。根据本节经文，以诺儿子的出生对他来说是个巨大的转折点，从此，他便以一种全新的生活方式与上帝同行。你现在正面临生活的转折吗？向上帝做个祷告，然后把内容写下来。告诉上帝，你要把今天定为人生新方向开始的第一天。

星期二

阅读“**聚光灯**”部分中的引言，看看玛土撒拉的出生如何成为以诺人生的转折点。父母的责任，怎能帮助一个人更理解他与上帝之间的关系呢？和那些真正与上帝同行的人谈谈，问问在他们人生的旅途中，是什么让他们与上帝保持亲近。请他们和你分享一下，圣经中哪位人物最能激励他们与上帝同行。

星期三

阅读本周的“**妙语连珠**”，找出一节令你感受最深的经文。这节经文如何使你有感触呢？也将其它经文中你有感动的短语划出来，并向他人分享你的发现。祈求上帝赐你机会和勇气，使你在接下来的一周中能将这些经文与他人分享，并使之成为他们生活中的福气。

星期四

阅读《先祖与先知》第6章，注意怀爱伦对以诺的人生及当时他所居住之世界的阐述。从多方面来看，以诺所居住的世代和我们今天的世界在思想和习惯上非常类似。记下本章你认为对你最重要的教训。和别人说说，为什么你认为这教训很重要。

星期五

想想人生中你感觉离上帝很近的时刻，以及你感觉离上帝似乎非常遥远的时刻。在你的生活中，有哪些因素能让你更加靠近上帝呢？

在你的生活中，有哪些因素能使你与上帝疏远呢？

圣经上说，“人若说他住在主里面，就该自己照主所行的去行。”（约一2:6）今天你走在哪条路上呢？想想你今天必须去的地方，你必须接触的人，以及你必须做的事情。如果耶稣处于和你同样的情况下，祂会怎么做呢？在你行走今天的人生路时，邀请耶稣引导你的路，并跟从祂。

本周阅读*

《先祖与先知》第6章。

* 怀爱伦著作托管委员会和太平洋出版联合会已经为你进行了专门的现代化改编。请浏览以下网站获<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。URLhF1rB09s坚持这项阅读计划，你将在一年之内至少读完一本历代之争丛书。