



经文  
太9:1-8  
可2:1-12  
路5:17-26  
参考资料  
《历代愿望》  
264-269页



存心节  
“爱弟兄要彼此亲热”  
——罗12:10



教学目标  
孩子们可以

知道：上帝要通过我们来引领他人来到祂面前。

感受：渴望能够引领他人来到耶稣面前。

回应：通过分享时间和金钱，就可以引领他人来到耶稣面前。



主题信息  
我将他人带领到耶稣面前  
就是服侍耶稣

## 朋友设法相助

### 本月主题

耶稣呼召我们服侍他人。

### 故事大纲

耶稣正在迦百农一个房子里讲道，听众很多，其中也包括法利赛人和文士。有四个人带着他们的瘫子朋友来求耶稣医治。由于人多，不能走到耶稣面前，他们便拆了屋顶，把瘫子垂下到耶稣面前。耶稣说：“朋友，你的罪赦了。”几个文士心里想祂说的是僭妄的话，耶稣看穿他们的心思，祂吩咐瘫子起来，拿褥子回家，这证明了耶稣有赦罪的权柄。那人照着耶稣所说的去行，拿着褥子，当着众人的面出去了。众人都归荣耀与上帝。

### 这是关于服侍的教导

正如瘫子的朋友一样，为了满足人们的需要，我们应该做任何能够引领他们来到耶稣面前的事情。祂是唯一可以满足他们的需要，解决他们的问题，及赦免他们的罪孽的那一位。

### 教师补充阅读材料

“这个瘫子像麻风病人一样，已经失去了一切康复的希望。他的疾病是自己一生犯罪的结果；又因为心里悔恨，所以痛苦很深。他以前曾经向法利赛人和医士求治过，希望可以解除精神和肉体的痛苦。但是他们冷漠地说，他的病是无药可救的，又说他必要死在上帝的忿怒之下。法利赛人以为人受痛苦，就表明上帝不喜悦他，而自己对于穷苦患病的人，从不加以援助，只是袖手旁观。其实这些自以为圣洁的人，却比他们所鄙视的病人之罪更多。”（《历代愿望》263-264页）

“人们通常都假设瘫子的四位朋友为了把他垂到耶稣面前而拆开的房顶是由泥浆和木柴做成的。同时人们也假设房顶可以很容易地被再次修补好。路加所指的瓦砖有可能是泥砖，但是路加是写给熟悉罗马瓦砖的罗马人。因此耶稣很可能是在房子内的柱廊或走廊下面讲道。而四位朋友上到屋顶后，就拆下了柱廊上的瓦砖。”（《圣经时代的风俗和传统新看》Ralph Gower着，1987年，原文41页）

## 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	预备活动	<10分钟	A . 瘫痪的四肢	为每个孩子准备捆四肢的绳子，一个大毯子（可选）或者一本书，圣经
			B . 轮椅上的客人	一名坐在轮椅上的残疾人
			C . 你能帮助吗	轮椅，普通椅子，圣经
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交友	无
			颂赞	《为喜乐歌唱》，《祂是我们的歌》
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	给每位孩子一张耶稣的图像
②	圣经课程	<20分钟	体验故事	“瘫子”，符合故事时代的衣物
			存心节	活泼的音乐，每位孩子一份存心节
			圣经研究	圣经
③	课程应用	<15分钟	服务之身	几张报纸，胶带，铅笔，油性笔，剪刀
④	信息分享	<15分钟	你会带谁来到耶稣面前	索引卡片，铅笔，粉笔和白板（或者把纸贴在墙上），胶带，耶稣的图像（可选）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A. 瘫痪的四肢

你需要：

- 用来捆四肢的绳子
- 大毯子（可选）
- 书

请孩子们坐在地上，或者坐在毯子上。小心地把每个孩子的双腿或双臂捆绑在一起，要求那些双腿被捆绑的孩子在不使用双腿的情况下，从房间的一个地方挪到另一个地方。要求那些双臂被捆绑在一起的孩子在不使用双臂的情况下把一本书翻到选定的一页。

#### 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：不能使用双腿和双臂，你有什么感觉？你认识哪些腿或者手臂有缺陷的人？今天的故事是关于一个双腿瘫痪的人，他不能行走，需要别人的帮助才能从一个地方去往另外一个地方。让我们一起大声朗读：“爱弟兄、要彼此亲热。”（罗12:10）今天的学课是关于一个需要他人的帮助才能到耶稣面前的人。我们会看到他的朋友们是多么乐意去帮助他。今天的主题信息告诉我们：

➤ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

我们一起读。

#### B. 轮椅上的客人

请一个坐在轮椅上的残疾人来拜访你们的安息日学课堂，请他与孩子们谈谈他目前的处境。请孩子询问这位客人他在生活中遇到哪些具体的挑战。

你需要：

- 一位坐在轮椅上的客人

#### 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：通过与客人见面，你学习到了哪些关于服侍的内容？我们的圣经故事是关于一个需要帮助的瘫子。让我们一起大声朗读存心节：“爱弟兄、要彼此亲热。”（罗12:10）我们要想爱弟兄，就应该把他人带到耶稣面前来。今天的主题信息告诉我们：

➤ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

我们一起读。

## C. 你能帮助吗

把轮椅或者其他椅子放在桌子旁边，使得坐在椅子上的人如果不离开椅子就不能拿到桌子上的东西。邀请一个孩子坐在椅子上，问：“如果不离开椅子，你能拿到桌子上的纸吗？”邀请其他的孩子们也来体验，可以是不离开椅子去捡地上的东西或者去拿高处的东西。

### 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：当你觉得很难完成这些动作时，你有什么感受？如果你永远都要坐在轮椅上，你会怎么办？在今天的故事里，我们将要学习一个因为瘫痪而什么都不能做的人。他需要别人的帮助才能来到耶稣面前。我们会看到他的朋友们是多么乐意去帮助他。今天的主题信息告诉我们：

➡ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

我们一起读。



赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞



《上帝呼叫我们》（《为喜乐歌唱》第130首）  
《我们是祂的手》（《为喜乐歌唱》第129首）  
《耶稣要我们发光》（《为喜乐歌唱》第133首）  
《使我成为仆人》（《祂是我们的歌》第126首）  
《传四方》（《祂是我们的歌》第133首）

### 圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

### 捐 献



奉献也是帮助带领他人来到耶稣面前的一种方法。

### 祈 祷



询问孩子们是否有需要代祷和感恩的事项。请他们想一个他们希望带到耶稣面前的人，然后把那个人的名字写在耶稣画像的背面。和孩子们一起祷告，请孩子们为写下的那个人祷告。

你需要：

- 奉献箱
- 耶稣画像

## ② 圣经课程

### 体验故事

活动前，请一位成人弟兄穿上符合圣经故事年代的衣物，扮演故事中的人物，由他来讲这个故事。

### 说故事

请弟兄扮演好“已得医治的瘫子”，并站在孩子们前面，讲下面的这个故事。

我现在站在你们面前。你们问我有什么高兴的？好吧！我来告诉你！在我遇到耶稣之前，我不能站立，不能坐下，不能走动。我是一个瘫子。我感觉很糟糕，是因为以前充满罪孽的生活才导致了我现在的重病。我毫无希望，我伤心，我犯罪，我病重。

然后，我竟然遇到了耶稣。哈哈！让我来告诉你我是如何遇上耶稣的。你们可能不相信，而且会嘲笑我。有一天，我的四个朋友来到我的住处，那时候我真的已经快要死了。他们说：“耶稣在城里！”我当时想，这是真的吗？我之前就曾经听闻过耶稣的事迹，祂是我唯一的希望了，但是祂也许不会愿意接近像我这么糟糕的人。

我当时病得很重，说话声音也很微弱。我低声告诉他们说，我的病全是自作孽造成的，也许耶稣不会帮助我，就好像法利赛人也对我不闻不问一样。

但是我的朋友说耶稣不会拒绝我的，因为祂爱所有人并且有赦罪的能力。“就让我们把你

带到祂面前去吧！”他们几乎是在央求我。

我低声回答道：“啊！我多么希望自己的罪能够得到赦免啊！快带我去见耶稣吧！”

于是他们每人拎起我褥子的一角，把我带到耶稣当时正在医治人们的那个屋子前。那里真的是太拥挤了，我们根本就不能靠近耶稣，也没有人愿意让道好让我们通过。但我的朋友没有放弃，他们把我抬到了屋顶上！

我的朋友开始拆屋顶。不久，屋顶上就开了一个大洞，这个洞足以让我和褥子穿过。我感觉自己的身体慢慢地从屋顶下降，我的四个朋友用绳子把我往下放，正好落在耶稣面前！

那天在拥挤的人群中，有一些重要人物，就是法利赛人和文士。他们看到我的褥子穿过屋顶落下，就很不高兴。他们叫道：“把他赶出去！”

但耶稣的反应却完全不同。他温和地望着我，说：“你的罪赦免了。”我当时开心极了！

但是法利赛人和文士却很不高兴，他们心里想，只有上帝才可以赦罪！

耶稣知道他们心里想什么，便说：“你们心里为什么这样议论呢？说‘你的罪赦了’，或说‘起来行走’，哪一样容易呢？不久你们便会知道我是可以赦罪的。”

耶稣转过来向我说：“起

来，拿你的褥子回家去吧！”

突然间，我可以动了！不止这样，我还可以行走呢！那些法利赛人和文士的面色变得非常难看，他们完全失败了。

每个人都惊讶不已。当我卷起我的褥子走回家时，看见的人都归荣耀与神。我的四位朋友都为他们把我带到了耶稣面前而感到高兴。我也是呢！就从那时起，我就决定了要帮助别人来到耶稣面前。

## 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：当瘫子寻求法利赛人的帮助时，他们是什么反应？当瘫子的朋友们把他带去见耶稣时，出现了什么情况？他们是怎么解决的？你能想到用什么词来形容瘫子的朋友们？你希望能和他们一样吗？你怎样才能和他们一样能够把他人带到耶稣面前呢？让我们一起说出今天的主题信息：

➡ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

## 存心节

将孩子们分成每二人一组。称其中一位为好朋友A，另一位为好朋友B。所有的A握手并围成一个圈。所有的B在A的周围握手并围圈。当音乐播放时，A圈的孩子向左边移动，B圈的孩子向右边移动。当音乐结束时，所有孩子放开双

你需要：  
 活泼的的音乐  
 存心节

手，立即找回他们之前的队友。找到后马上握手，一同读出存心节：“爱弟兄，要彼此亲热。”（罗12:10）

最后，请所有孩子围圈，一起读出经文：“爱弟兄，要彼此亲热。”（罗12:10）

（致老师：如果这个活动不适用于实际情况，可以请孩子们画出圣经故事中他们最喜欢的情景，然后在图画下写上存心节，然后一起读几次存心节）

## 圣经研究

请孩子们声情并茂地轮流朗读路5:17-26。然后请一位孩子朗读罗12:10。

## 总结

问：为何我们可以说那四位朋友表现出了存心节中所形容的那种爱？（他们很一心一意，而且真的很关心那患病的人，好像自己兄弟一样）他们为患病的朋友做的最好的事情是什么？（他们带他到耶稣面前）如果有人带着一个你解决不了的问题来找你的时候，你会怎样做？（与他们一起祷告，尽我所能帮助他们，告诉他们更多有关耶稣的事等，以引领他们到耶稣面前）让我们一起说出今天的主题信息：

➡ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

你需要：  
 圣经

## ③ 课程应用

### 服务之身

你需要：

- 几张报纸
- 胶纸
- 铅笔，油性笔
- 剪刀

预先准备几张报纸，把它们粘连在一起。在上面画一个孩子般大小的人形轮廓，按轮廓剪下，贴在墙上。

说：我们都属于耶稣，都是一个大家庭，一个大身体的一部分。指着墙上的人形纸，问：当我们告诉他人耶稣的时候，我们用了身体的哪一部分？例如，我认为我是嘴巴，因为我爱说话。你喜欢做什么？让孩子们自己思考。

当你想到你擅长于做什么之后，在人形纸相应的身体部分写下你的名字。（例如：手臂—安慰、引导；手—祷告、照顾；耳朵—倾听等）

### 总结

当读出纸手臂上写的名字后，问那位孩子：手臂如何能够带领他人来到耶稣面前？（做善事；通过捐献帮助他人来到耶稣面前等）

读出纸腿上写的名字，问那位孩子：腿如何能够带领他人来到耶稣面前？（帮别人跑腿；带领他人到可以认识耶稣的地方等）继续读眼、口、耳等身体部分上的名字，并问同样问题。

圣经故事中的四位朋友使用了身体哪一部分来带领他们的瘫痪朋友到耶稣面前？（手臂，腿，眼，口，耳，手，脑等）身体哪一部分是最重要，最能带领他人来到耶稣面前？（全部都重要，都能做许多的事来带领他人到耶稣面前）你会使用你身体的所有的部分来带领他人到耶稣面前吗？如果会，就让我们一起说出今天的主题信息：

➤ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

## 4 信息分享

### 你会带谁来

问：你知道哪些还不认识耶稣的人吗？你希望在这个星期把耶稣介绍给谁认识呢？想一下那个人的名字。

给每人一张索引卡，说：在卡上画出那个人的图像。想一些你可以带领他认识耶稣的方法。即使你的想法是与众不同的，也没有问题。那四位帮助瘫子的朋友们也使用了一些与众不同的方法。

在黑板或者白板或者贴在墙上的报纸上写上“耶稣”两个大字，或贴一幅祂的图像。当每名孩子说出带领他人来到耶稣面前的方法后，请他们把自己画的图像贴在“耶稣”两个字之下。在安息日学课结束时，请每位孩子拿走他们的索引卡，带回家，作为叫他们采取行动引领那个人来到耶稣面前的提示。

### 总结

当孩子们把索引卡贴在“耶稣”两个字之下后，说：作为一位基督徒，我们其中一个最大的目标是带领他人来到耶稣面前。

要达到这目标有很多方法。圣经故事中的四个人非常希望他们瘫痪的朋友能够看见耶稣，所以他们使用了与众不同的方法，就是穿过屋顶把他坠到耶稣面前。你在这星期能做什么来引领你的朋友和亲戚认识耶稣？准备好在下一个安息日分享你的经历。让我们再一次一起说出今天的主题信息：

➔ 我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

### 结束

祈求孩子们在这周内能成功地实行他们引领他人来到耶稣面前的计划。然后以新歌词唱出主题诗“传四方”。

提醒孩子们每天利用圣经学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 索引卡
- 铅笔
- 粉笔或白板  
或将报纸贴在墙上
- 胶纸
- 耶稣的图画  
(可选)



## 朋友设法相助

### 经文

太9:1-8; 可2:1-12; 路5:17-26

参考资料

《历代愿望》第章, 264-269页

### 存心节

“爱兄弟, 要彼此热心。”

——罗12:10

### 主题信息

我将他人带领到耶稣面前就是服侍耶稣

你认识一些患有重病的人吗？如果他们需要去看医生，你会为了帮助他们进入医院而把医院的屋顶拆掉吗？曾经有一个病人的朋友们就做过这样的事！

假如那天你经过迦百农城，你也许会听到人们的欢呼声：“耶稣在城中！耶稣在城中！”

一大群人正匆匆的赶往耶稣正在医治和教导人的那间屋子。里面挤满了人，连针也插不进，就是连屋外也站满了人。与耶稣一同在屋内的人有各种各样：法利赛人，文士，平民，和许多患病的人。

城里有一个快要病死的人。啊！他是多么希望可以看见耶稣啊！但是他有困难，因为他是个瘫子，他怎样才能到耶稣那里去呢？他不能走动，只能躺卧在床上。他知道是以前的罪恶生活导致了现在的疾病。但愿他能够遇见耶稣！他知道耶稣必会赦免他的罪而且医治他。

这个瘫子在有一件事上是幸运的，他有四位好朋友，愿意带他到耶稣那里。他们每人拿起褥子的一只角，抬着瘫子到耶稣那里去。可是当他们找到耶稣所在的屋子时，发现根本不能靠近耶稣。那里挤满了人，没有人愿意让他们通过。耶稣近在咫尺，却远在天涯。

那病人担心不能见着耶稣。他和朋友

们该怎么办呢？肯定能有办法穿过人群的！

他的朋友们抬着他到了屋顶。好奇怪！你试过从屋顶进入室内的吗？这不是容易的事。你知道那四位朋友接下来做了些什么吗？他们在屋顶开了一个大洞，大得足以让他们的瘫子朋友连同他的褥子穿过。然后，他们用绳子将躺卧在褥子上的瘫子往下坠，刚好落在耶稣面前！

耶稣的目光很友善。祂对瘫子说：“小子，你的罪被赦免了。”

“赦免了，我的罪被赦免了！”那人对自己说。这是他渴望已久的事，现在终于实现了！真是一个值得高兴的日子。

法利赛人和文士却为此感到不高兴。他们心里想：耶稣竟敢赦罪！只有上帝才可以赦罪！

耶稣知道他们心里想什么，就说：“你们心里为什么这样议论呢？人是需要帮助的。说“你的罪赦了”，或说“你被医治了”，哪一样容易呢？不久你们便会知道我在地上是可以赦罪的！”

耶稣转过来向瘫子说：“起来，拿你的褥子回家去吧！”突然间那人的腿和手臂可以动了！他全身都被医好了。他站起来，拿起褥子，走出房子，回家去了。这次，人群都纷纷给他让路！

每个人都惊讶不已，归荣耀与上帝，说：“我们从未见过像这样的事！”

那四位朋友都很高兴他们把朋友带到了耶稣面前。你呢？你想带他人来到耶稣面前吗？

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，和家人到大自然中一个安静的地方去。坐下阅读你今天的圣经课程。
- 阅读罗马书12:10。然后一起讨论，并把这节经文教给你的家人。
- 唱一首关于要爱他人的诗歌。然后为生病的人祷告。

### 星期天

- 在家庭聚会时阅读和讨论可2:1-2。
- 在圣经地图上找到迦百农（靠近加利利海），它距离拿撒勒有多远？如果你从拿撒勒出发到迦百农，应该朝哪个方向走？在耶稣生活的时期，人们怎样从一个地方到另一个地方？你认为耶稣是怎样从拿撒勒到迦百农的？
- 画一幅图，然后在上面写下存心节，把它放在你每天早晨醒来都可以看到的地方。感谢耶稣是如此爱你。

### 星期一

- 在家庭聚会时阅读并讨论可2:3-4。有几个朋友把瘫子带到耶稣面前？
- 阅读路5:19中关于在屋顶上的经文。你们家的屋顶是用什么盖的呢？如果要在屋顶上开一个洞，简单吗？
- 为什么瘫子的朋友们这么努力地把他们带到耶稣面前去？（提示：存心节）祈求耶稣帮助你乐意去帮助你的朋友。
- 唱《我们是祂的手》（为喜乐歌唱，第129首）

### 星期二

- 在家庭聚会时阅读并讨论可2:5。那些朋友们没有放弃！耶稣对他们的行为是什么看法？
- 试着去了解耶稣所处时代的屋子是用什么材料盖的。（提示：可以查阅百科全书）

- 和你的家人一起，在家里做一些有益的事情。为你们的家庭感谢耶稣。
- 为你的存心节谱一个曲调，然后一起唱出来。

### 星期三

- 在家庭聚会时阅读和讨论可2:6-7。当耶稣赦免了瘫子的罪之后，文士是怎么想的？当人的罪被赦免之后，你怎么想？
- 写下这一周中你为了把他人带到耶稣面前即将要做（或者已经做了）的事情，或者可以画出来，和家人分享。当你为你的朋友祷告的时候，邀请家人和你一起祷告。

### 星期四

- 今天与你的家人一起阅读并讨论可2:8-12。用你自己的语言阐述为什么耶稣医治好了那个人。然后再读可2:10，你的想法正确吗？
- 用绳子把一条毛巾的四角扎起来，放一本书在毛巾上，然后使毛巾从椅子上下放到地板上。把一个人从屋顶下缒到地板上该有多困难？
- 一起唱诗《我是小光》（《为喜乐歌唱》第134首）然后祈求耶稣帮助你能够引领他人来到祂的面前。

### 星期五

- 分别在四张纸上写下：病人，耶稣，四个朋友，人群。把它们分发给你的家人。然后和她们一起按照纸上的角色表演圣经故事。
- 想想那位你这个星期要带他来到耶稣面前的人。画出你为此所做的事情。把这幅图画带到明天的安息日学课课堂去。
- 请你的家人朗读林前13:4-7。一起唱出或者讲出存心节。然后祷告上帝求祂的爱能充满你的心和你的生活，使你能够去爱人如己。