

2015 年第二季中级学课

丰盛的生活

序言	2
第一课 错误的抉择	3
第二课 心无旁骛	10
第三课 炸弹先生	17
第四课 赛船会	26
第五课 数字盲	33
第六课 柔和谦卑	41
第七课 健康原理	49
第八课 金钱面面观	56
第九课 智慧的开端	64
第十课 佳美的脚踪	72
第十一课 欢呼收割	81
第十二课 无与伦比的爱	88
第十三课 明辨是非	95

*本季中级学课所采用之「经文引自《新标点和合本》，版权属联合圣经公会所有，蒙允准使用。」

**课文中所引用之经文，若没有特别声明，均是引自《新标点和合本》。若是有特别声明者，则依其译本。

***2015 年第二季中级学课是根据 1993 年第二季中级学课改写成的，在课文的内容方面，尽量维持原作者之意思；唯在语气上，将之改为较适合现年轻世代学子阅读之用，并因目前已无原文可供参考，所以这是本社权宜之计。唯若寻得新的英文版中级学课，本社自当翻译之以飨读者。若有何建议，盼来函寄台北市八德路二段 410 巷 5 弄 1 号 2 楼时兆出版社收即可。

编者注：2015 年第二季中级学课，有延伸性的阅读文章以及延伸性的探索课程，这些都是选择性的参考资料。其主要目的是使读者有更为广阔的视野，得以触类旁通或是引发兴趣以深入研究。读者可依您的喜好以及方便性选用之，这些不会影响学课的原意。

序 言

亲爱的读友你们好：

你们想要拥有一个喜乐、充实的美满人生吗？还是只想庸庸碌碌地过一生呢？

这个人生抉择的大问题，有赖您个人所作的生涯规划而定。例如：小时候，长辈会问你长大之后，你想从事何种工作？你总会说，我长大以后要当火车司机、渔夫、科学家……等不一而足的行业。

姑且不论这些人的人生志向是如何，等到你长大之后可能都已不是你小时所梦想的那样子了；不过，没关系，本季我们会探讨人生该如何度过，才可创造出一个丰富的人生。祈愿主与你们同在，陪伴你们，也与你们为友。

祝

以马内利

时兆出版社编辑部谨识

第一课 错误的抉择

3月28日至4月3日

□前言

做决定是困难的，我们常想做正确的事，但最后仍然事与愿违。有时候，我们无法立即分辨出对与错。本周我们将要探讨我们如何做出正确的抉择——我们如何选择上帝。首先，你也许在你的人生中已做出一些错误的抉择。但是，你要如何逃脱出来呢？请思考蒂的故事。你能给她一些忠告吗？

□故事

主啊！我需要找人谈，妈妈常说我可以和你谈谈。我不太确定我会祷告，所以请你耐心地对我。我只想告诉你，我的过去和我的感觉。我需要知道，我是否能阻止我所做的一些决定。我的意思是说，现在改正还来得及吗？

我是在一处偏僻之城镇长大的，而且是在那镇之一条贫民窟的街道上，我想你是知道的。而你唯一需要知道的，就是我如何生存下来。我猜整件事情的起源，始自我六岁那年。我是打架长大的，这是我所知道的一切。当学校中那些比我年长的孩子欺负我时，我就向表哥麦克求援。

他说道：「拿去，把它当作你的护身符。」我从来没有使用过弹簧刀。它在我手上显得可笑，我害怕拥有它，可是我更怕我没有它。

麦克和我非常要好，他真的很照顾我。我想这就是为什么我会加入他的帮派的原因了。我只有八岁，但我像他人一样，需要靠山。这时，我开始过着双重生活。一个是在家中和教堂里的我，而另一个我则是围绕在魔鬼身旁的我。可笑的是，像我这样邪恶的人，居然向你寻求协助。

我为这个帮派跑腿好一阵子。你知道，我贩毒。警察根本是不会在意一个女孩的。再来就是我的朋友珊莉。她常说：「蒂，不管你心甘情愿或是身不由己，我们都已踏上了不归路，永无翻身之日了。」我希望她是错的。主啊，正因为如此，所以我才来找你啊！

言归正传，有一次，另一个帮派的家伙跟踪我们。珊莉惊慌失措地跑入一条

死巷。我紧跟着她，因为我怕她受伤。那个家伙把我们逼到角落。珊莉尖叫着，而我恐惧万分，紧握住我的弹簧刀，紧闭双眼，朝空气中猛刺。接下来的是，他跑了。珊莉哭泣着，而我的刀上有血。我想我把那家伙给杀了，但还好只是伤了他。我在帮派的弟兄中成了英雄。我没有勇气告诉任何人，当时的我，双眼紧闭。

主啊！我诚心地盼望珊莉不曾沉迷杯中物。我告诉过她，酒可是会伤身的，但她说我太小，不懂个中滋味。结果，她真的完了，你知道是怎么回事吗？有一天晚上，她又喝醉了，然后……酒夺走了她的性命。我该怎么办呢？我该怎么帮她呢？我充满了罪恶感。你知道，在她死后，我是多么努力为帮派赚进大把钞票——算是继承她的遗志。我这样做是因为我内心的煎熬，我想逃离这种痛苦。但是，我逃得好累。应该有更好的方法才对。我知道，我已在人生中做了错误的抉择，现在我要选择一条正确的人生之路。这样的改变会不会太迟呢？所以，只有请主救救我吧！

回响

许多年前我所做的抉择，是否至今仍令我困扰呢？我现在该如何改变呢？

【本课中所引用之经文，全采用圣经公会 1980 年印行之《现代中文译本》】

心得

安息日下午 3 月 28 日

上帝之所以创造我们，赋予我们自由选择权，是有许多原因的。第一，因为我们是按着祂的形像被造的，祂所赐予我们的最大特权，便是选择和思考的能力。第二，上帝并不是一位独裁者。根据字典的记载，独裁者是指一位拥有专制统治权柄的领袖。换句话说，独裁者会为你思考，和决定你所有的选择。现在请读《圣经》中对上帝圣德的描述。在下列的章节后，写下它们对上帝所作的描述。

诗 116：5 _____

弥 7：18 _____

约壹 4：8 _____

上帝赋予我们自由选择权的第三个原因，是使我们也能发展自己的品格。请

思考下列的叙述：「上帝固然可以创造他们，使他们没有违背祂律例的能力；但假若如此，他们的品格就没有可以发展的余地；而他们的服务也必是强迫而非自愿的了。因此，上帝就赐给他们选择之权——服从或不服从。」——怀爱伦着，《教育论》第 19 页，1999 年版。

要记得，未经我们的同意，上帝是不会随便控制我们的。祂要我们成为祂的爱戴者和门徒，而非祂的奴隶。

请读太 27：11—24。_____

何人或何事影响了彼拉多呢？

他所做的选择为何呢？

他的选择的背后原因为何呢？

他的选择所导致的后果为何呢？

星期日 3 月 29 日

在本周的前言故事中，蒂在她的人生中做了一些重大的决定——离开教会、加入帮派、使用毒品、最后再回头归主。我们可能不会再面对像蒂一般的人生抉择；但是，我们每天真的都得面对抉择，有一些抉择还可是极不寻常。

想想你的生活，在下列的表格中，那一项是令你感到最为困扰的呢？请以 1—10 数字，标出它们的等次，10 表示目前最令你感到沉重不堪的项目。（数字可重复使用）

_____	性	_____	成绩
_____	毒品	_____	男/女朋友
_____	宗教	_____	娱乐/休闲
_____	朋友	_____	选择大学

现在从 1—10，指出在你作选择时，对你最具影响力的人。10 表示最具影响力，1 则为最不具影响力者。

_____ 父母 _____	_____ 牧师
_____ 朋友 _____	_____ 基督耶稣
_____ 兄弟 _____	_____ 老师
_____ 其他 _____	

星期一 3 月 30 日

思考下列的话：「许多信徒应该站在上帝这一边，可是他们却没有。他们的行为偏向撒但那一边。使我们决定站在那一边的定义为何呢？谁具有爱心呢？谁是我们的思想中心呢？我们愿与谁亲近：谁拥有我们最真挚的情感，和最佳的能力呢？那个选择权乃是操之在我。」——怀爱伦着，《证言》第二卷，原文第 262 页。你的答案为何呢？

现在请看《圣经》中一些抉择的例子，先由亚伦开始。请读〈出埃及记〉第三十二章。
他所做的选择为何呢？

他所作之选择背后的原因为何呢？

他的选择所导致的后果为何呢？

请读太 26：14—16；约 13：21—30；太 27：3—5。

何人或何事影响犹太的抉择呢？

他所做的选择为何呢？

他所作之选择背后的原因为何呢？

他的选择所导致的后果为何呢？

你每天都在选择上帝吗？明天我们将要看看「选择上帝」的意思是什么？

星期二 3月31日

基督吩咐我们每天都需有所选择。让我们来看一些祂要求我们去做的决定。请看以下的章节，并用自己的话写出这些抉择。

申 30：19 _____ 或 _____

书 24：15 _____ 或 _____

王上 18：21 _____ 或 _____

来 10：23 _____ 或 _____

诗 1：1-3 告诉我们，选择上帝即是反抗撒但。选择上帝之道者必：

☆不听从邪恶人的计谋

☆不与罪人为伍

☆不嘲笑上帝的事物

这些选择上帝的人也必：

☆爱慕上主的律法

☆像树结满果子

☆事事顺利

活动

在纸上写出当你选择上帝的道路时，发生在你身上的三样好事情。

① _____ ② _____ ③ _____

星期三 4月1日

现在让我们回到本周的前言故事。蒂做了一些错误的决定，她怀疑要改变她的人生是否会太迟。你怎么知道，这对蒂来说一点也不迟呢？

「人有切愿从善成圣的心志，本是很好，但是只有志愿而不实行也是枉然。有许多人虽很想渴望作基督徒，仍不免灭亡。他们没有达到将心志献给上帝的地步，也没有即时立定主意作基督徒。」

你若正当运用意志，可以使人生起根本的改变。将心志服从基督，就是与最大的能力相联，这能力远胜天地间一切执政者，掌权者的权势；你必获得从天上来的能力，使你屹立不动。这样，你就可以因为时时刻刻的归顺上帝，而能过一种新的生活，就是信心的生活了。」——怀爱伦着，《喜乐的泉源》第38页，1997年版。

保罗改变的经验告诉我们，我们也能胜过我们之前所作之错误的抉择。请读徒9：1—18。

保罗为什么要往大马士革呢？

他在旅途中发生了什么事呢？

他的身体产生了何种改变呢？

他的灵性有何改变呢？

只要救恩之门继续敞开，取消错误的决定永不会太迟。请看传12：1。你为什么我们最好从年幼时，便积极选择上帝的道呢？

星期四 4月2日

现在我们已经确知我们拥有选择权，为什么我们有选择权呢？这些选择又是什么呢？我们要如何才能时时避免做出错误的决定，以及我们又要如何知道是否因为受他人引诱，而步向堕落之路呢？以下几个问题可供参考：

1. 我为此事祷告吗？要记得，上帝关怀我们整个人生的每一个层面。
2. 这个选择是否使我误传上帝之道呢？我们对别人的影响力，是做决定的重要考虑因素。
3. 我是否对此决定深感满意呢？我们若有做出错误决定的感觉，这可能是圣灵在向我们发出信息。

对于那些做出决定的人们，我们也要问：

1. 他们是否爱上帝更甚于爱我呢？
2. 他们是否对我心存关怀，或者他们要我做出决定，是出于他们自私的动机呢？

我们所能做的重大决定，便是完全跟从基督。光只想要成为基督徒还不够，我们必须决定要成为基督的门徒。我们应该说：「我要跟从主基督，我要将自己交托给祂。我要相信祂，顺服祂。」这个决定不该建立在罪恶感，恐惧或同辈压力下。它应该建立在爱、悔改、正确的认知和完全的信靠上。

「你是否难以下决定呢？你知道对与错，但是要在『灰色』地带，做出正确的抉择，实在是困难。最难的是，你必须在两件好事之中二选其一。耶稣已答应，你若遇上重要的抉择时，祂必指引你。那是什么呢？温柔和谦卑……。」

耶稣答应要以祂的方式来教导你，赐你敏锐的判断力，引领你做决定。你的职责为何呢？你必须以温柔和谦卑的心来跟从祂。你若一生完全信靠祂，追随祂的引领，你必事事平安。」——艾林与蓝曲合着，《停、看、听》原文第 17 页。

星期五 4月3日

本周我们已经研究做出正确选择的重要性。上帝赐与我们的自由选择权，是不是很美妙呢？我们怎能不选择基督呢？祂早已拣选我们了。你是选择上帝的爱，还是撒但的独裁呢？

「但愿人人都可体会到，他就是自己命运决定的人！你今生和将来永生的幸福全赖乎自己。」——怀爱伦着，《告青年书》第 12 页，2004 年版。

第二课 心无旁骛

4月4日至4月10日

□前言

你所制定的目标，似乎是与上帝愈来愈接近。听起来，你似乎已从事了一件轻松愉快的工作——就好像按着公式去做一样。事情没那么简单！任何的事物，都会分散我们对重要目标的注意力。这周我们要开始面对，如何将障碍化为成功。我们将探讨这些日常生活中的障碍，该如何使它与上帝的距离愈离愈远。就像以下的故事，你会看到一些人，甚至为了他们的精神散漫而感到困扰！

□故事

麦可喃喃自语地说：「我看不出代数有何重要性，通通交给电脑去做不就行了！」

他坐在书房的桌前，坐标图、笔记本、课本堆得到处都是。在另一方面，他又告诉自己，做这些功课，还是有好处的。不过，它最大的坏处，是「没做完，便不可打篮球。」

麦可握着他心爱的铅笔，再算一遍。在几分钟粗心大意的演算之后，他发现自己画满线条的笔记中睡着了。他仔细地检查一遍，这才发现，为什么自己的橡皮擦，总是很快就用完了。姐姐泰瑞莎扭开了收音机，房子里顿时乐声大作。他抓起另一枝铅笔，在桌面上打拍子。兴味正浓时，笔心断裂，掉到桌子底下。

麦可摇头叹息，自言自语地说：「笨东西，你这几天就不能好好发挥你的特质吗？」他伸手要拿削铅笔机时，突然决定要完成一项工作——把全部的铅笔都削尖。最好现在就做，他告诉自己。

在拾起桌上的铅笔，再把书房抽屉中一些用钝了的铅笔拿出来。他将铅笔一枝一枝的放进老祖母的旧式削铅笔机内，这是祖母当小学老师时的纪念品。当每一枝铅笔都削好时，麦可检视每一枝的笔尖和长度。他终于心满意足，他拾起满手的铅笔……但是，很不幸地削铅笔机就从书桌掉落到地上。

一声尖叫之后，麦可试着把它接住，但没有办法。一阵刺耳的声响之后，削

铅笔机四散各处，铅笔屑和笔心撒了一地。麦可大叫着：「接下来该怎么办呢？」

泰瑞莎也叫着：「这里怎么啦？你的代数作业还包括拆房子吗？你最好赶快做功课，不然妈妈就不只是没收你的篮球而已喔！」

麦可咬紧牙关，不回答她。他快步跳向走廊去拿扫帚，回来时不小心踩到猫咪披萨的尾巴。麦可脚一抬，大花猫便跳了起来，生气地喵喵叫。

「嗨，披萨，我没看到你坐在那里嘛。对不起，大笨猫。」麦可抱起猫，搔搔牠的耳朵。摇摆的尾巴渐渐和缓下来，牠又如往常般地发出呜呜的叫声。

「我敢说今晚还没有人喂过你。让我先把袋子放好，然后弄一顿大餐给你压压惊。」

他倒了一大碗猫专用的食物，然后到厨房里拿了半罐的鲔鱼，搅一搅，斜靠在墙上，看着这只大猫狼吞虎咽地享用这顿意想不到的盛宴。

吃完盛宴之后，这只丰满的披萨，踱进厨房，蜷缩在角落。麦可跟随着牠，看到满地的铅笔屑，不幸的提醒他，该做事了。

他拿起扫帚，将铅笔屑收集在纸上，小心的倒入垃圾桶。他很自责地说：「我该把这玩意儿黏好」，他一边将削铅笔机放回客厅的橱柜，一边这样说着。

拿起那一大把铅笔，他回到书房，厌恶地怒视着未完成的数学作业。「我为什么老是精神散漫呢？」他问这只沉睡的猫。披萨伸了伸懒腰，无言以对。

回响

我生命中的主要目标为何？有那些事物令我分心了呢？

【本课中所引用之经文，全采用圣经公会 1980 年印行之《现代中文译本》】

心得

安息日下午 4月4日

「全力以赴」，并不只是一句广告标语而已；它也是你人生中最重要目标之一。但是，请记住一件事：你无法独自完成。你想，为什么明白上帝是你最忠实的支持者，是件重要的事呢？请看来 12：1-4。

你想，〈希伯来书〉的作者来 12：1-4 中，想要告诉我们什么事呢？以下是一些可能的结果：

_____ 我们拥有一群忠实的观众；这是使我们演出成功的原动力。

_____ 使我们远离目标的其中一件事，便是罪。

_____ 这绝不是偶发事件，而是一场耐力赛。

_____ 只要定睛于耶稣，你必不跌倒。

_____ (你自己的想法) _____

人的一生不是一场游戏，但如同任何的体育竞赛——须为目标付出代价。令人感到幸运的是，上帝在我们这一边，祂要支持我们，直达胜利的终点。

星期日 4月5日

「如果说，有人想从事不可能的事，那人便是查理·固特异。有一天，在他五金事业失败之后，无力清偿债务因而被判入狱；但在他入狱服刑之前，他来到了一间橡胶店。

橡胶店的售货员说：『如果你想要赚大钱，就去发明能使橡胶在热中不融，冷中不裂的处理方法。每一个人都说，这是不可能的事。』

这个想法激起了他的雄心。查理·固特异将改良橡胶视为他人生的目标。他没有钱，但是，他对自己的能力有信心。……

固特异相信这个秘诀，乃在于添加于生橡胶中的添加物。所以他有系统的将一些著名的添加物融入橡胶中。……有一天，他试着清洗一块橡胶，他用手边一种含有硫磺的化学制品，试着拿来当成添加物，融入橡胶中。结果意想不到的，这块橡胶并没有像其他的橡胶那样易融。所以他开始将硫磺加入橡胶中，结果有硫磺的橡胶经过加热之后，异常坚固。固特异发现了使橡胶硬化的原理。他将不

可能之事化为可能。」——瓦特兹着，《垫脚石》原文第 56 页。

请想想你自己的目标，你在过去的一年中已完成那些呢？然而，在今年你打算要完成那些呢？在未来的五年，你又打算完成哪些呢？一生中，将你未来十年的梦想，略记在以下的空格中：

今年

工作／教育目标_____

灵程目标_____

友谊的目标_____

未来五年

工作／教育目标_____

灵程目标_____

友谊的目标_____

未来十年

工作／教育目标_____

灵程目标_____

友谊的目标_____

你对自己的目标感到振奋吗？你已计划好要完成每一件吗？这里有一个很好的开始：读箴 3：5-6 和 16：1-3。

星期一 4月6日

你现在正逢人生中的黄金岁月，你会有许多的梦想想要实现，也有许多的决定要作！你的选择是如此地宽广；也许最近你感到有些吃不消，上大学该选择那个科系呢？你要如何真心待你的男／女朋友呢？你该不该竞选学生会长呢？

等一下！别操之过急。让我们先注意首要的事项，不论要面对多少决定，有一个目标是我们一定要设定的。请看箴 2：1-6 和 4：5-12。你每天花多少时间来完成此目标呢？虽然今日世界非常缺乏真正的智者；但根据《圣经》的记载，智慧并非难以学习。请比较代下 1：7-12 和雅 1：5。用你的话，将这些章节所给与你的启示写下来：

「在许多人看来，教育意即书本的知识；但『敬畏耶和华，乃是智慧的开端。』在上帝看来，一个爱祂并且敬畏祂的最小的孩子，较比一个天资聪慧学问渊博而忽略自己得救问题的人更为伟大。凡奉献身心给上帝的青年，正是使自己与一切智慧及优美的泉源取得了联络。」——怀爱伦着，《告青年书》第 144 页，2004 年版

□活动

请浏览一些近期的杂志，请撕下三份广告；这些广告是基督徒一眼便可辨识出，事实上这些是曲解成功定义的广告。这些广告如何描述成功呢？它所强调的事物，又是如何误导基督徒的呢？世俗的成功证据：财富、名声、成就……等，在基督徒的生命中，又扮演何种角色呢？

星期二 4月7日

到目前为止，我们已知上帝在我们身旁，随时愿意帮助我们达成目标；当我们计划未来时，应该让主来引领我们。我们能达到的重要目标之一，便是成为一个有智慧、有领悟力的人。现在让我们来讨论另一个重要的概念：动机。你的动机就是令你下定决心，达到目的原动力。这种原动力常和目标本身一样重要。例如：崔维斯想成为一位牧师；因为他认为具有许多影响力，是件有趣的事——除了引领一大群的人，每星期还可上台证道和受人尊敬。柯林也想成为一名牧师，因为他知道教会需要许多受过良好训练的传道人。他想使用他的属灵恩赐来与人分享上帝的爱。同样的目标，两种人，两种截然不同的动机。

雅 4：3 说：「你们求仍然得不到，是因为你们的动机不好；你们所求的不过是要挥霍享乐罢了。」(《现代中文译本》)在制定目标前，要先考虑清楚，不是吗？

请回顾你在星期日课文中，所写下的目标。请思考：你为什么想要完成这些事呢？然后将你的动机与下列事项相对照。然后，将制定那些目标的感觉因素圈起来。

1. 具有影响力的热望
2. 爱人

3. 悔改
4. 渴望快乐
5. 罪恶感
6. 没有安全感
7. 懒惰
8. 金钱
9. 对上帝的爱
10. 个人成长的热望
11. 以自我为中心

星期三 4月8日

当耶稣在世的时候，祂讲述了祂的目标和动机。对当时大多数人来说，祂根本不算是一位成功的人士。祂没有财富、没有田产、没有家庭，还被人以罪犯的身分受死。但是，祂是我们效学的榜样，也许我们需要更进一步的探讨，祂生命中的驱策力。

在下列的经文，能使我们洞悉耶稣的动机，祂的目标所在。请将右侧的正确答案写在与左侧相配对的地方。

- | | |
|-----------------|------------------------|
| ___1. 约 5：30 | 甲. 为世人舍命。 |
| ___2. 路 4：16—19 | 乙. 使世人确实知道耶稣是从上帝那里来的。 |
| ___3. 可 2：17 | 丙. 达成差祂来者之使命。 |
| ___4. 约 17：6—8 | 丁. 祂来的目的不是要召好人，而是要召罪人。 |
| ___5. 约 6：51 | 戊. 解开压迫，将上帝的救赎大恩，赐给他们。 |

仔细观看右侧的叙述，这些都是无人能比的动机及好榜样。这些才是我们努力的目标。以上帝所赐予的智慧，你会发现有一些奇特的方法可实践它们。

星期四 4月9日

在你的一生中，你将制定许多的目标，从保持房间整洁到奔走天路。制定目标，坚持到底是成熟的表现之一。但有时最难克服的，便是在许多的决定中制定明确的目标。今日，就决定一个明确的目标吧！将它写下，设定时间限制，坚持到底，不要半途而废。先从你最近几个月，可完成的目标开始。也许你想使自己

的外观更动人；也许你想提高自己的数学成绩；也许你想开始准时赴会；也许你想戒除一些坏习惯。无论是什么，你都必须下定决心去行动。你已得蒙上帝的援助，写下你勇敢的计划：

我的目标_____

我为什么要完成此目标（我的动机）

我给自己_____天/星期/月，来完成这些目标。

达成目标的特殊任务

1. _____
2. _____
3. _____

请看雅 1：19—25。光是承认，你需要改变你的生命是不够的。光是说：「当然，我一定会去做」，也是不够的。你必须起而力行，当你如此行时，雅各说：「这样的人在他所做的事上一定蒙上帝赐福。」（雅 1：25，《现代中文译本》）

星期五 4月10日

请复习本周中那些可提高你注意力集中的方法。现在仔细思量下列的句子：
我对真正成功的定义是_____

为了使我能发展那些尚未开发的潜能，上帝已赐我某些特别的恩赐：_____

以我的能力加上天赐的智慧，我将完成我的目标，我的动机是_____

请看腓 3：12—14。除非你亲自面对完成目标的挑战，否则，你将不知成功的甜蜜滋味为何。然后你便会心满意足地回顾你的成就，知道你已通过考验，知道全天庭皆为你的成功而欢喜。保罗述说达成目标的平安与喜乐。请看提后 4：6—8。当你尽力而为时，上帝必会大大地倾福于你。

第三课 炸弹先生

4月11日至4月17日

□前言

你浏览着运动鞋专卖店贩售墙上的各式各样的鞋款，心中一边盘算着你所要的。帆布面？不好。高统？不要。绿色的？不行。你终于从墙上拿了一只鞋子，仔细的看了又看，对鞋底的造型读不绝口。「需要我为您服务吗？」一位穿着休闲衫的年轻人向你走来。你说道：「我想试试这双鞋。」他马上问你：「穿几号鞋？」连在世界上的运动鞋专卖店中，你都无法脱离标准。

□故事

三月里的某一天，一阵懊恼的叫声，回荡在化学实验室中。「炸弹先生」——唐·布里斯，绝对与此事有关。

这不是他的伙伴发明了新的毒气，想以此杀死他所有的同学。这次他也不是试图以本生灯来破坏水塔，使学校陷入一片汪洋。他尚未决定再次使用已知的易燃物，对墙上的化学元素表，做一次神风式的攻击。

一切都很正常。这次的实验目的，为过氧化氢的物理性及化学性作测试。过氧化氢是一种知名、而且威力强大的氧化剂。换句话说，这种危险的物质，就像瑞克所说的，乃是不折不扣的「大火球」。

但是，有谁先阅读过说明书呢？如果这些发泡的原料用量超过实验标准的五倍，不知会有何结果？不过有这二组未来的爱因斯坦，他们一起合作做实验，应该不会有事的。他们斜靠墙上，观察着它的反应。

砰，一声巨响！威力强大的氧化剂，遇见威力相当的还原剂，经由反应作用，使这些不安定的化学原料，产生复杂的变化——简单的说，爆炸发生了。

一朵紫橘色的蕈状云自反应室升起，使得这群身穿白衣的学生科学家尖声惊叫，仿佛世界末日已来临。火舌窜向每一本实验指南，笔记本，科学实验报告，都化为灰烬。「撤退，撤退！」唐大声叫着。

数分钟后，损坏报告出来了。工作枱烧出一个大洞，二盏日光灯损坏；而最主要的损害，在于天花板和泪眼汪汪的学生们，以及他们着手写成的珍贵实验报告。

「哦！一场小意外！」盖伯教授以他著名的冷静口吻，轻描淡写地说。他的冷静是从无数次的实验意外中建立起来的。在目睹因为唐的无知所引起的爆炸，把实验室的门把和地板，都染成紫红色之后，他的冷静令人难以置信。

「这次的理由是什么呀？」他推了推眼镜。唐悲叹又无奈地说：「有个笨蛋没有遵照标准行事。我的意思是，最好依照标准量来做实验；尤其是想得到理想结果的时候。」

教授点点头。「完全正确！科学怎能没有标准呢？标准重、标准量、标准温度计、标准溶液、标准反应式、标准大气压力……每一样都是有依据的，甚至时间也是。就拿原子钟来说吧……」「哦！不。」全班发出一阵悲鸣，在一片混乱之中，盖伯教授还能处变不惊地继续说教。

「时间本身是参照原子能的标准。最常用的时间标准是铯原子钟。铯原子是所吸收的能量频率，也就是震荡的频率是 9,192,631,77 赫兹（全班早就耳熟能详）怎么啦？你们不要怀疑这个事实，当原子吸收能量时，引起了电子改变它的延展特性和磁场。这种独特的频率（每秒的摆动次数）是由吸收原子辐射而来的，当它遭遇能量改变时，这种间歇性的现象，与钟的摆锤之摆动类似，因此，就可用来做为时间的标准。

所以，各式的标准是非常重要的。

再者，重量也有许多标准。最早的重量的标准，是为了保障所出售的食品，有一定的重量，而今日所使用的盎司与磅，都是源自于罗马的重量单位。不过现今的科学界皆采用公制，做为度量衡的标准，例如公尺、公里等。而我们也知道，一公斤等于一公斤的水的重量，虽说当初的法国发明家，在计算上有些许错误，不过这个误差很小。但是，因为人们无法对长度产生共识，所以各式长度横生。最早的公尺是按照敦克尔克（法国北部的海口）到巴塞隆纳，千万分之一的子午线长度所定下的。

然而，到了 1960 年，公尺的标准重新根据氪元素所放射出的光波长度而定。但是在 1983 年时，公尺的标准则是依照光在真空状态中每秒 $1/299,792,458$ 的行经长度而定……」

「是的，教授」全班低语着。

他们总算可以下课了。走出教室时，唐对瑞克说：「你知道吗？我从这次意外所学得的教训，比听盖伯教授的演说来得多。你想想看，若是任何事物，都没有标准的话，我们什么实验也无法做。从汽车加油到牛仔裤的尺寸，样样都有标准。如果你的道德、宗教和友谊，都没有标准的话，你注定要失败，因为生活会变得一团糟。」

瑞克则是深有同感地说：「没错！不过人生的标准，可是没像科学的标准那样简单。它还是有点像重量和长度的衡量原则。我们在计算的时候，不管是用公克或磅，公尺或英尺都没什么大碍；但是人生的标准，是建立在许多关系重大的原则上。它们的差别可是很大的。」

「我完全同意。」他们两个相视而笑。

回响

标准在我们的人生中，扮演何种角色呢？

【本课中所引用之经文，全采用圣经公会 1980 年印行之(《现代中文译本》)】

心得

安息日下午 4 月 11 日

卡文和荷比，一同讨论卡文的数学作业。卡文一直抱怨数学的四则运算。「每一道方程式都像是神迹。你拿两个数字相加之后，它们神奇地成为另一个新的数字！没有人能解释为何会这样。不过，宗教是不论你相不相信……它就是宗教！」卡文决定成为一个无神论者……。

卡文的看法对吗？宗教有如数学般是一种「魔术」吗？当你将数学的标准，移至生活和行为的标准上时，它又是怎样的情形呢？

「你不能这样做，这样做不对。」你常听见这类的标准制定法吗？

这类的「标准」定义，就像一些禁忌一般，令人感到困扰。例如：

不要走在梯子下面，或是在十三号星期五的时候不要作任何事；因为这是黑色星期五。如果把盐打翻了，丢一些盐到你的左肩。甚至连一些看起来很合宜的行为，都会受到相同的阻挠：

「不要戴首饰。」

「看电影？不行。」

「接吻？不！要记住，不能有肉体上的接触喔！」

上帝要我们仔细思量，为什么我们做这些事，为什么我们不做那些事。如果我们不思考，我们就是停留在未开化的水准，做着一些我们自己本身都无知的事情。「来吧！我们来解决彼此间的问题！」上帝向我们如此主张道（赛 1：8）。信心便是赞同上帝是正确的。

请查字典中「霸道」之定义。以你的话解释其义：

请解释你为何同意或为何不同意，上帝的标准是霸道的吗？

星期日 4月12日

许多人类的行为，似乎受制于外在的力量。同辈压力、服从规则、家庭的规条、国家的法律、雇主的要求、校规：这些都是在任何情况下的行为法规。

以下是三个服从的标准：

标准一：驱凶避罚。我遵照别人的吩咐，是因为我不想被打（或受到任何的处罚）。我也以相同的方法获得奖赏（被认同、被接受，拥有权力与地位等等）。

标准二：渴望爱与被爱。我做他／她要我做的事，是因为我爱他／她，我要使他／她快乐。反过来说，我不想伤害我所爱的人。这常被认为是最高境界的服从；因为它是在爱的前提所散发出来的。可是，动物的行为，也可能有此相同的动机。

标准三：超越了驱凶避罚或取悦所爱之人。这种服从，纯粹是因为这样做是

正确的，所以我去做。在此标准中，赏或罚已不是决定的因素；同样地，取悦所爱之人，也不在考虑之内。这里的「自动式」服从，是建立在深思熟虑的决定上。

当上帝指出律法的重要性时，天使们都大吃一惊！他们无需任何的律法，来防范他们会做出不合宜的事情。只有在路锡甫叛离之后，律法才真正需要加以详细说明。

标准三的服从也被称为「内控」。你选择该做的事，毋需别人指导你……也毋需取悦他人。我们若将此标准运用在与上帝的关系上，我们便能与上帝建立最深的关系——友谊。摩西、约伯和亚伯拉罕，都被称为「上帝的朋友」。他们顺服，是因为他们了解上帝的作为，上帝的行为和圣德，都是绝对的公义，祂的真理，永垂不朽。

当你读完下列的章节时，请解释为何他们都顺服上帝呢？

亚伯拉罕（创 18：25）：_____

摩西（创 33：11）：_____

约伯（伯 19：25）：_____

星期一 4月13日

《圣经》并没有花费太多的时间，来讨论这些标准。它的特色建立在基本的原则上——每天将我们的信仰运用在生活上。标准的最好定义，便是「行为建立在原则上」。

因为我们具有完备良好的要道，有时候反而使我们容易在教堂中，或日常起居中具有错误的观念。所谓的提升标准（或废除低俗的标准），都是进行调整并带来积极的成效。我们应该问道：「你所谓的提升标准究竟是什么呢？」

对许多人而言，他的提升标准之定义，是将「不」字运用在他人身上：

不可留长发（除非你是女性，不过有些女性也不需蓄长发）。

不可别胸针或领夹。

不可看电视。

不可听流行歌曲。

不可涉足娱乐场所。

不可喝茶或咖啡。

我们并不是说与此相反的答案，都是正确的。这些都有原因和原则。否则，这些规则都将沦为非常可笑和奇特的标准，就像以下活生生的例子：

穿着有图案的长袜是有罪的。

穿着色彩缤纷的衣服是错误的。

小女孩喜爱洋娃娃，有崇拜偶像之嫌。

所谓的真理，在此全都成为确定你对，而别人错的琐碎条例上。一个标准之所以得以提升，是因为它被认同为正确无误，建立在真实与有确实根据的原则上。

在古时提升标准的意思是展开旗帜。这面旗帜走在队伍的前端，领导着军队走向战场或是谒见君王。你对我们「忠诚的旗帜」有何看法呢？

这个表号对我们提升自身标准具有那些意义呢？

请看腓 4：8。有那八项准则，是基督徒衡量他们行为的标准呢？

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ④ _____ | ⑦ _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ | ⑧ _____ |
| ③ _____ | ⑥ _____ | |

星期二 4月14日

具有「双重标准」的人，常说些什么话呢？为什么他们如此重要呢？

《圣经》中的人物，也会犯错。他们有时也显出双重标准。有一次彼得就屈服在同辈压力之下。

彼得接受了与外邦人同桌吃饭的观念。对犹太人而言，这是破天荒的转变。根据犹太人的传统，与异教徒一同共餐，会使犹太的礼仪不洁净。但是，当一些「坚守标准」的犹太人来到他们那里时，彼得没有勇气实行他的新观念，而与外邦人分桌。这在教会中形成了分裂。保罗反对彼得的作法，他说：「因为他有明显的错误，我就公开指责他。」请看加 2：11-16。

保罗之所以有此反应，是因为他知道这种想法，在过去造成他许多的困扰。他以前认为，上帝所要的就是每个人都要遵守条文律例，而今他知道这种遵守标准的方法，会使人反抗上帝。以你的话来解释，为什么遵行上帝的律法，会导致人们违抗上帝呢？

在另外一方面，保罗也小心地避免触怒、一些对标准感到迷惑的人。有一些初信的基督徒认为，他们不该吃祭拜过外邦偶像的食物。这种想法，主要来自于他们的迷信和联想，而非真实榜样。保罗写道：「然而，并不是人人都知道这真理。有些人特别习惯于拜偶像的事，所以直到今天，每逢吃这种食物，总觉得是吃偶像的食物。他们的良心本来就软弱，更因为吃了这种食物觉得受染污了。」（林前 8：7）

保罗真的不认为他们的态度，是有确实根据的标准。基督徒可自由食用祭拜过偶像的食物。不过保罗又说：「但是，要小心哪，不要因为你们运用了个人的自由，而使信心软弱的人失足。」（第 9 节）这个道理是所有标准的依据。我们不可滥用我们基督徒的自由，而引人犯罪。

双重标准所提出的一些理论，就是，每件事情都没有绝对的真理。我们可依照情况行事。但是，如果上帝就是真理与公义之神，那么我们就该以上帝的方法来做事。这也是善恶之争的主题：上帝是慈爱、良善、诚实和真理，或者祂是残酷、敌对、诡诈和虚伪呢？

上帝并不是个双重标准之神，祂的话适用于每个人身上。祂不偏心，不受贿赂，也不被说服，祂绝不会放纵某些人成为「特权分子」。祂所提供的救恩是白白的和全备的，乃是为所有接受祂的人而预备的。你已接受了上帝和祂所提供给你的一切吗？

活动

请在一张纸中列出三项基督徒对娱乐、外表（穿着、化妆、发型）、道德品格、诚实和社会生活等行为的的标准。然后在每一项之后，写出两个好理由。

星期三 4 月 15 日

年轻的提摩太，在以弗所传道时，显然遇到一些问题。因此，保罗写了一些非常直接的忠告，给他「信仰上的真儿子」。保罗想确定地方教会，是否实行「合宜的标准」，所以他列了一份清单给提摩太，这些标准适用于长老和执事们的身上。你也许在担任长老和执事时，举行接手礼中听过此章节。

请看提前 3：1—13。

你以前可能注意到，保罗所专注的一些标准，似乎不太适用于今日。例如：一个丈夫只能有一个妻子。

然而，保罗所描述的基本原则，确实具有不变的价值。真正的试验不在于标新立异的学说，而是保罗所提倡的基督徒基本品格。

标准随着文化和时间而变化，并不是件吃惊的事。对安息日的认同与追求，各个国家的看法各不相同。这并不是说每件事都是合宜的。我们要再次回顾我们的原则和动机，然后才能决定我们的立场是否正确。

信赖特殊的标准，是很大的危险。这就是法利赛人所落入的陷阱，人们请他们鉴定何为罪、何为无罪，结果他们举出一大堆的规则；但是他们忘了这些规则的由来，以为这些规则能够拯救他们。这就是为什么耶稣要改变他们的心意，使他们明白这些准则的真正原因。例如，告诉他们安息日的真谛。

「一个人，若只是以尽义务的心情来遵守上帝的诫命——因为他是被要求如此行——他就无法进入顺从的喜乐境界。他并没有真正顺从……公义的本质，仍是对我们的救主忠心。这种信念引导我们，以正直的心做正直的事……因为行为正直的必蒙主的喜悦。」——未知名之作者，《基督的教训》原文第 97 页。

星期四 4 月 16 日

耶稣在山上以所有的标准为题，向人们证道。祂并不是要使这些规则标准化！取而代之的，是祂试图改变人们的想法、动机和他们对上帝的观感。请看〈马太福音〉第五章，耶稣如何举出例常标准——譬如以眼还眼——然后以非常合情合理的方式，将它再次运用出来。

请在这些标准的右边，写出耶稣的应用方法和它的延展性：

标准	耶稣的话
不可杀人	_____
不可生气	_____
不可奸淫	_____
合法休妻	_____
遵守誓言	_____
以眼还眼	_____
恨恶仇敌	_____

耶稣为标准的存在做解释。你一旦明白制定标准的缘由之后，却又去反对它，岂不是犯下了天大的错误吗？所以耶稣并不是以阴险的手段来破坏标准，而是给与它们正式的依据。最后，上帝要我们以正直的心，做正直的事——明白祂的美意，认同祂。

星期五 4月17日

「你们当靠信心行事为人，而非单靠感觉。我们不要一个感情用事的宗教；我们所要的宗教，乃是立足于活泼的信心。这棵信心的大树，扎根在永生的盘石——上帝的话语中。」——〈评论与通讯〉1889年4月9日。

「为了运用活泼的信心，我们应当研读上帝的话——《圣经》，惟有《圣经》，汇集了上帝圣德的知识 and 祂的关怀。」——〈评论与通讯〉1889年4月10日。

「活泼的信心」一词，常出现于怀爱伦师母的著作中。请以你自己的话，解释它的意思。

标准是重要的，但是无人能「完全达到标准」。我们都曾因触犯规条而跌倒。我们遵守标准的善行全是白费力气，除非上帝做我们的朋友和救主。除非我们将标准建立在救赎、医治我们的上帝身上，否则一切的标准，终必成为霸道。我们的言行，并不受条文律例的控制，而是「臣服于基督的爱中」。

第四课 赛船会

4月18日至4月24日

□前言

我们常听见这段经文：「安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。」它的真正意义为何呢？你真的觉得安息日是为你设立，使你蒙福与喜乐呢？这周我们所要研究的是目的。我们将从创造纪念日，和救赎的表号这二方面来探讨安息日。我们将发掘更多安息日方面的问题，以及我们该如何决定那些活动，适合或不适合在安息日时去作。

□故事

星期五的下午放学之后，鲍伯急忙回家，以便能准时出发去参加赛船会。这是求金所举办横越羊齿脊水库的赛船会，这可是一场大型的盛会呀！他的母亲站在车旁与他道别。「好好地去玩，但是要注意安全和小心喔！」她面露微笑地说。他回答着：「您放心，我会两者兼顾的。星期日晚上见，妈！」他驶离汽车专用道，鲍伯知道妈妈希望他别去。有三场的比赛是排在安息日，而另外的两场在星期日。这个暑假，他不曾在安息日出赛。

「当纪念安息日，守为圣日。」这段经文，牢记在他的脑海中。他试着在人生中遵行此《圣经》中的要道。但是，划船已完全占据了他整个的时间。因为他的爸爸，今年夏天大多在外地工作，他便利用此良机，参加了哥伦比亚河的两项地方性赛船会。他得了第二和第三名。每个人都认为羊齿脊是个赛船的好地方，他不想错失良机。

四十五分钟之后，他已来到亚伦·班克位在波特兰西侧的家。亚伦是个划船高手和教练。鲍伯对他推崇备至。亚伦的母亲开了门，邀请鲍伯入内。她说：「亚伦打电话来说，他必须加班。他要我告诉你，他很抱歉。但是，他会尽快赶回来。在我家不要拘束喔！」他带了一些书，要在往求金的旅程上看，所以他拿起了世界历史。

天渐渐暗了，鲍伯点亮台灯，安息日来临了。他就读于公立学校，对星期五晚上的活动，早已做了决定；他不在安息日参加橄榄球或篮球赛。他对这些事情甚感遗憾，他告诉自己遵守诫命，仍是具有其价值的。

有一回，鲍伯的游泳教练问他，是否能请牧师开一张证明，允许他参加星期六的州际比赛。鲍伯的游速已达到他参加星期日决赛的标准，但是他必须先参加星期六的预赛。鲍伯试着解释安息日是上帝的律法，而非牧师规定的。而今，一年之后，事情却有了变化。

亚伦终于在七点半到家，他对自己的晚归感到抱歉。他们迅速地将行李扔进车内，连结拖车，往求金出发。老爷车发出嘈杂的声响，他们根本无法交谈。亚伦的最高时速是 50 公里，所以这段旅程真是漫长！当聊完船赛之后，鲍伯陷入了沉思。他在六年级左右领受了洗礼，之后他便安排另一位送报员，来代替他原先在星期六下午的工作；这样一来，他便可以守安息日了。他还记得第一次参加安息日学，是在一间小教堂的地下室。诗歌本的封面，是一群小男孩对抗大巨人的图片。

他们终于在晚上十一点，住进求金附近的汽车旅馆。他们跟来自波特兰的选手同住。大多数的人都以吸烟喝酒的谈论方式，商议如何应付第二天的比赛。直到十二点半或一点时，他们才陆续就寝。这天在鲍伯看来，一点也不像安息日。

星期六早晨，天气阴，当他们在拖车上装备船只时，少年组比赛前十分钟的预备枪声响起。亚伦说道：「噢！我忘了这是少年组的比赛，时间非常迫近；快动手吧！如果你认为我们能及时赶到起点，船就由你指挥。」鲍伯说：「没问题，大家动作快！」一群人手忙脚乱地将船自拖车上卸下来，然后放入水中。船在预备枪声响起前五分钟，他们才通过码头。从码硕到起点尚有一段距离。

他们不可思议地在比赛枪声响起的那一刹之时抵达了起点。他们所在的位置十分有利。在第一趟航程中，鲍伯将船保持于领先的状态，一直到比赛终了，它仍是如此。他的同伴都恭喜他，并说这是个好兆头。

那天微风徐徐，他们却只出赛一场。第二天风雨交加，浪涛汹涌，所有的比赛因此取消。在简短的颁奖典礼上，鲍伯领取了少年组冠军的奖牌。他们坐在潮湿的船上，航行许久才回到波特兰。这将是鲍伯在安息日的最后一场比赛。

回响

安息日对你个人的意义为何呢？我每个星期都一直引颈期盼这天的来临吗？

【本课课文中所引用之经文，都是使用圣经公会 1980 年所印行之《现代中文译本》】

□心得

安息日下午 4 月 18 日

□研究

「安息日是为人设立的，对人而言，这是从天而来的恩赐，使他的心能远离世俗劳碌的召唤，默想上帝的恩惠和荣耀。」——怀爱伦着，《证言》第二卷，原文第 583 页。这也是你对安息日的看法吗？当你年幼时，或第一次守安息日时，以下那一个叙述，最接近你对安息日的感觉呢？

1. 万岁！我不必做家事或写作业了。
2. 无聊、烦闷。
3. 还好。
4. 使头脑保持 24 小时的空白。
5. 一周中最美好的一天。
6. 一周中最漫长的一天。
7. 我最期待的一天。
8. 补充睡眠的好日子。

请好好思考你的感觉，青少年觉得安息日无聊的原因之一，是因为他们认为在安息日受限制，无事可做。一旦他们了解安息日的真正目的时，它将是愉快的一天，是所有少年最期待的日子。回顾本周学课的重点，安息日是什么样的时刻：

- ①默想
- ②反省
- ③分享
- ④做好事
- ⑤与家人在一起
- ⑥与朋友在一起
- ⑦与穷人在一起
- ⑧灵性增长

你还可加入那些项目呢？安息日是_____的时刻。以上各项，有那些包括在你的安息日活动中呢？

星期日 4月19日

安息日不只是纪念上帝在六日之内，祂造了天、地、海和其中的万物，第七日便安息；它也是救赎的象征——耶稣来到世上拯救（赎回）我们，祂在一周中的六日，完成祂的救赎大工（约 19：30—31），第七日安息日在墓中。为什么耶稣基督在安息日安息在坟墓里，这是具有非常深远的意义呢？

安息日的安息，并非专指肉体上的休息而已，它也预表我们为奔走天路做准备。安息日能提醒我们，耶稣为我们完成的救赎计划，我们在安息日放下重担，也表示我们的灵命在主里得以安息。我们千万不可将守安息日视为得救的途径。守安息日是为了向上帝表示，祂为我们所付出的牺牲，我们在安息日献上我们的感恩和喜乐。请看下列的各项，并指出它所显示的安息，是属于身体上的休息，精神／心灵的休息，或灵性上的休息。

项 目	身 体	精神／心灵	灵 性
不做功课。	_____	_____	_____
不除草。	_____	_____	_____
祷告。	_____	_____	_____
不为下周忧虑。	_____	_____	_____
上教堂。	_____	_____	_____
亲近大自然。	_____	_____	_____
与家人相聚。	_____	_____	_____
读《圣经》。	_____	_____	_____

星期一 4月20日

上帝颁布安息日这条诫命，是使其成圣的。在我们询问：「我在安息日能做什么呢？以及不能做什么呢？」之前，我们需要了解圣洁的定义；然后我们才能知道有那些行为和态度，是符合这属神的一天。

圣洁是上帝的特性之一，请看出 3：4—5。你想上帝为什么要摩西脱下鞋子

呢？因为上帝对他说：「你所站之地是圣地。」一个人穿了凉鞋，在凉鞋上夹带了泥土和其他的秽物，穿着它进入清洁或神圣的地方，可是会被谴责的。摩西站的地方，因着上帝的临格而神圣。安息日因为反射出上帝的存在而圣洁。「上帝在六日内，使这个星球充满美物与活物，第七日祂便安息了。祂赐福给第七日，定为圣日。」——班奇纳奇着，《天赐安息》原文第 87 页。

星期二 4 月 21 日

上帝将安息日定为圣日，使它与一星期中的其他六天分别出来。所以，我们也应该将安息日分别出来，请思考你在安息日的时光。

凯莉有一场重要的历史考试要准备，他将课本与笔记带回家，坐在电视机前面一边看书，一边吃爆米花和喝汽水。第二天考完试后，他说：「这场考试真难，还让我花了五个小时去准备。」

吉福也要准备相同的考试。他请妈妈替他在电话上留言，因为第二天有一场大考。他走进房间，关上门，安静地坐在书桌前，读了六小时。第二天考完试之后，他说：「这次考试不算太难，我想我考得不错。」为什么吉福的反应会与凯莉有那么大的不同呢？

在你日常生活中有那些事情或人物，你认为是特别的，而将他们分别出来呢？你以何种方式将他们分别出来呢？你想上帝要我们以何种方式，将安息日分别出来呢？

安息日的目的之一，就是它是默想的时刻——默想上帝的创造大能，和祂的智慧与美善。创 1：1—2：3 和出 10：8—11：10，这二处经文告诉你上帝有那些作为呢？请在下列空格中做记号。若是源自〈出埃及记〉请写「出」，若源自〈创世记〉请写「创」。

- _____ 1. 上帝是全能的。
- _____ 2. 祂的权柄超越时空。
- _____ 3. 祂是有原则的。
- _____ 4. 祂具有创造力。
- _____ 5. 祂是圣洁的。
- _____ 6. 祂是自由之神。
- _____ 7. 祂是慈爱的上帝

遵守安息日，为何能表明你将上帝视为你的创造主呢？

星期三 4月22日

今天，我们要来看耶稣与安息日之间的关系。耶稣重视安息日，是值得我们注意的。耶稣在世的时候，人们曲解了安息日的真谛，我们也应该避免犯下相同的错误。在耶稣的时代，一个人在安息日时，应该避免下列的事情：

- ①打结或松结
- ②点火或灭火
- ③吃在安息日下的鸡蛋
- ④写或擦字，超过两个字母者
- ⑤吐口水在地上
- ⑥在口袋里放手帕
- ⑦带钥匙
- ⑧走超过二英里路

耶稣对以上的规则之看法是什么呢？太 23：4。因为基督是安息日的主，祂有权柄为真正地遵守安息日下定义，请看下列的章节。请在左侧的章节中，选择右侧与经节有关的活动，予以相配对。然后将正确之相关的活动填在左侧的空栏内。

- | | |
|---------------|---------------|
| ___太 12：12 | 甲. 与他人一同敬拜上帝 |
| ___可 1：21 | 乙. 治病 |
| ___路 4：18 | 丙. 做好事或行善 |
| ___路 13：13-14 | 丁. 传讲上帝 |
| ___路 4：16 | 戊. 传讲救恩及救赎的佳音 |

耶稣花许多时间向人们示范，该在安息日做些什么？而不是不该做些什么？

星期四 4月23日

到目前为止，你所学的多项原则，应该对你决定安息日的活动有所助益。这些原则包括身体上的休息，赞美上帝的创造与救赎，公众的礼拜，和向他人行善。

「我们没有必要，因为要遵守安息日为圣，而闭关自守，远离大自然的美丽

景观，和来自天国无拘无束，令人愉快欢欣的气氛。我们绝不允许任何的重担和商业的交易，在上帝视为神圣的安息日中，掉转我们的心意。我们不允许我们的心智，居住在世俗的操劳中。」——怀爱伦着，《证言》第二卷，原文第 583 页。

上帝特别给予我们一些，在安息日远离欢乐的劝告。请看赛 58：13—14；尼 10：31；13：15—18；结 20：20—21。

何事污蔑了安息日呢？

你为何知道，上帝并没有完全禁止在安息日从事欢乐活动呢？

□活动

请翻阅一些杂志和报纸，至少剪下六种你认为适用于安息日来从事的活动。保留这些剪报，下一次你若在安息日觉得无聊的时候，拿着这些剪报，选择一项活动，来帮助你度过愉快的安息日。

星期五 4月24日

在这周中，我们思考上帝为何要为我们设立安息日，我们如何依照祂所指示的方式来守安息日。守安息日是非常重要的，因为它是一项象征，表示我们对上帝忠心，以及我们知道祂是我们的创造主、支持者、救主。

有人会问：「为何要为此日大费周章呢？」撇开它所带来的美善、深远的意义和喜乐不谈。「安息日必要作为忠诚的大试验；因为它是特别引起人争辩的真理。当这最后的试验临到世人的时候，在事奉上帝和不事奉上帝的人之间，就必划清界限。……在一等人接受那服从地上掌权者的记号而受『兽的印记』时；另一等人则拣选那效忠上帝权威的记号，而受了『上帝的印记』。」——怀爱伦着，《善恶之争》第 627 页，2003 年版。

在如此多的支柱之下，你该不会再将安息日视为次要的事情了吧？除去你旧日许多的误解和错误，重新遵安息日为圣；如此一来，你必得着上帝为那些真正看待和遵守安息日者所预备的丰盛福惠。

第五课 数字盲

4月25日至5月1日

□前言

你终于愿意除去你的罪，在耶稣基督里开始新的生活。如今对你人生产生真正的影响即将开始，你的期许甚高，你开始成长。你也许会很惊讶地发现，基督徒的成长过程，竟要花上一辈子的时间。这实在不简单。有时，你必须面对重大的挑战和挫折；这些都是你无法以岁月或度量衡来计算的。你只能以你和耶稣之间的关系来计算。复杂的数学问题，可看出基督徒成长的端倪。

□故事

数学和我向来无缘；事实上，我们彼此憎恶已久。不过，要做出这样的自白，还真不容易。我任职于一家会计公司的业务谘商部门。我们讲究资讯，主张以电脑来辅助人脑。我看见我的同事们，将代数玩弄于股掌之间。数学一点也难不倒他们。

而我该怎么办呢？我是个数字盲啊！也许数学和我彼此相克吧！我学生生涯中第一张不及格的考卷，是小学时代的数学考卷。我实在无法了解，为何可从「减」的那条横线中借到数字。为什么个位数字的零，可以变成九，而十位数字的四，根本没有减去什么就变成三呢？无尽的梦魇，从此开始。

这种情形从未好转，简单的加法和减法之后，伴随而来的是可怕的分式。不用说，数学也摧残了我的大学的总平均成绩。以我的观点而言，早上八点钟上中级代数，实在不是一天美好的开始。最后，我开始勉强自己，去面对这个无情的事实——我实在不够聪明，无法了解数学的奥秘。别人常告诉我：「数学是合逻辑的，你只要照着规则去做便可以了。」这么说来，我一定不合逻辑，也笨到无法学会数学所定的规则。

我的心理学老师，看到我非数学科目的成绩时，他认为，我对数学的恐惧，只是一种轻微的心理障碍（没错，来自第一次不及格的创伤）。他的意思是，我有能力算数学；我只需要找到一些窍门，便可改善彼此的关系。可是，这种说法的结论是，说比做容易。数学与我是共戴天的大仇敌。它讥笑我，令我窘困和迷惘，我再也不要用到它了。

直到有一天，我从制图课中得到启示；开窍了，它不再困扰我的生活。亚鲁先生一边宣布，一边分发讲义说：「今天我们要学基本的机械制图，我要你们仔细阅读前三页。然后我们要做一些习题，帮助你们将理论实际运用出来。」亚鲁先生以顽皮的口吻说道：「现在，我要你们在纸上画出一条长度为 $5\frac{1}{8}$ 英寸的直线。」

我们都按规定画好长度。亚鲁先生巡视了我们的草图，以确定我们是否按着他的指示去做。他说：「现在，我要你们将这条线分成十七个等分。我不用一分钟就可办到，你们呢？」

亚鲁先生带着顽皮的笑态，看着我们痛苦的表情。最后，他为我们解了围。他语带轻松地说：「想要知道更简单的方法吗？」他拿起了粉笔。「仔细看，体验数学的惊人之处。」

他在黑板上画一道 $5\frac{1}{8}$ 英寸的直线。然后他在这条线的两边，各画一垂直的线，整个黑板看起来就像个大 H。我们都呆呆的望着他。「现在拿起你的尺，描绘出十七个等分。例如，十七个半英寸等于 $8\frac{1}{2}$ 英寸。对不对？」他将尺放在大 H 的对角线上。然后在其中一垂直的线上标出 O，另外一条线上标出 $8\frac{1}{2}$ 英寸。顺着对角线画一直线，成为一个 N。

我突然灵光一闪，然后大叫：「你只要在斜线上标出十七个半英寸，那事情就简单了呀！」接着，我胜利的挥舞着尺。「将垂直的线与平行的线相连结，你就可以得到十七个等分。」「完全正确。」亚鲁先生自黑板转过身来。「就是这么简单！这是机械制图师常面临的问题，你若是知道了这个方法，你就可以平均分割任何倍数的尺寸了。」

我在纸上迅速地画下各式的线条，以证明这个方式有效。当然，它没有让我失望。不过我并没有因此成为爱因斯坦第二，或是赶紧在下学期选修微积分的课程（我对于平衡存款簿的帐目表，依然不灵光）。但是，我对数学的恐惧转为正面和积极的——以及另一种的敬畏之心。

我们对基督徒的生活，多少都存有疑惑。怎样才是真正的基督徒生活呢？为什么会遭遇许多困难呢？我们对基督教的想法常被「规范」和完备的要求所破坏。然而，我们也知道，我们可以做到，我们看见别人做得很好。我们开始相信，我们只是没有及时把握罢了。

直到有一天，我们终于明白基督教的真正意义——当真理的圣灵来了之时，祂便引导我们明白一切的真理，使我们的生命更丰盛，不再受到逼迫。我们突然明了我们可与上帝同行，我们只需要与祂建立良好的关系即可。

你不必为了数学而成为爱因斯坦，你也不必为了历史而成为马丁路德，就可了解基督徒人生之真谛。只要我们克服了障碍，平安信息就会大大地增添。

「是要给你们这些因信上帝而蒙祂大能保守的人，好使你们获得那已经预备好、将在历史的终点实现的拯救。因此，你们要喜乐，虽然现在因种种的试炼或许必须暂时受苦；这种经历无非要证明你们的确有坚定的信心。甚至那能毁坏的金子也得经过火炼；你们的信心比金子贵重多了，更必须受考验，好使你们在耶稣基督显现的日子得到称赞、光荣，和尊贵。你们虽然没有见过祂，却爱祂；虽然现在看不见祂，却信祂。你们有言语所不能表达那无限的喜乐。」（彼前 1：5-8，《现代中文译本修订版》）

回响

为什么获得「耶稣基督的智慧」，与学习数学相似呢？它们的不同点又是什么呢？

【本课课文中所引用之经文，都是使用圣经公会 1980 年所印行之《现代中文译本》】

心得

安息日下午 4 月 25 日

我们或许曾听过这些名词或字句：圣洁，在基督里成长，奔走基督徒的灵程，「行当行的路，说当说的话。」不论是那一种名词或是字句，基督徒的成长，应当以正确的态度看待上帝所形成的自然结果。我们一旦发觉上帝神奇的力量，我们的生命便开始转变。我们只能顺其自然。这种改变就像小狗变大狗，果树结果子一样自然，新的生命代表新的成长。

你对基督徒生活的看法为何呢？它令你迷惑吗？你觉得太难而不愿尝试

吗？或者你已明白基督徒所过的生活是坚稳又光明的，能使你的生命得到永恒的福分吗？请看下列的记载，省察你的态度。当我想到基督徒生活时，我的第一印象为何？

- | | |
|--------|------------|
| 1. 无聊 | 5. 坚固的 |
| 2. 困难的 | 6. 严格的 |
| 3. 快乐 | 7. 迷惑的 |
| 4. 平安 | 8. 其他_____ |

灵性的成长是：

1. 经历与牺牲。
2. 允许上帝掌管我的生命。
3. 读经与祷告。
4. 任凭上帝差遣，服事他人。
5. 遵守诫命，上教堂。
6. 其他。_____

请读约 15：10—11。

「上帝对于凡愿意『在一切属灵的智慧悟性上，满心知道上帝的旨意』的人，并不限制他们的进展。他们尽可以借着祈祷，借着儆醒，借着在知识与悟性上的长进，『照祂荣耀的权能，得以在各样的力上加力。』」——怀爱伦着，《使徒行述》第 398 页，1995 年版。

基督徒生活对我而言，是迷惑与沮丧，抑或这是人所经历最美好的事呢？

星期日 4 月 26 日

我们年幼时，许多事情都与现在大不相同。人们不会跟我们计较我们所做的事。他们容忍我们的无知，使我们得以长大成人。在遭遇不合理的刁难时，他们是我们的后盾。但是，现在我们算得上是成年人了，我们发现，人们对我们的期望增多了——事实上——我们也乐意接受日渐增多的责任与敬重。

当我们第一次遇见上帝时，我们知道我们爱祂，愿意追随祂。但一般说来，我们并不了解其中的含意。我们就像小孩子一样；我们不了解，适当的管教能使我们更成熟。也许我们也不知道我们所做的一些事。

我们认识上帝愈久，我们就愈明白祂所要的，以及我们该如何去做。上帝明了，我们无法「立即成圣」（参阅徒 17：30）。不过，祂也同时激励我们坚定、踏实地保持进步。

请看腓 3：12—14。保罗在这几节经文中，点出了一个重要的想法：我们的灵命开始成长时，我们若回顾过去已蒙上帝赦免的过犯，是没有益处的。基督徒的竞赛，要求我们只望前方，才不至于跌倒。

当我默想与上帝的关系时，我看到：（在每一句的前面，你认为具积极性的可在前面打勾✓）

- _____ 1. 上帝与我愈来愈亲近，我比第一次将生命交给祂时，更爱祂。
- _____ 2. 我在每一步灵程上，学得重要的教训。
- _____ 3. 我不太确定我站在那一边。
- _____ 4. 我们已不像从前那般亲近。

星期一 4月27日

《圣经》提供我们许多基督徒成长的预表，和它们与上帝的关系。请查阅下列左侧的经文，再与右侧的表号相配合。（今天课文所用的经文，是圣经公会 2006 年所印行之《现代中文译本修订版》）然后，再将答案填在左侧的空格。

- | | |
|----------------|------------------------|
| ___ 诗 1：2—3 | 甲. 如同新生的婴儿，时时渴慕那纯净的灵奶。 |
| ___ 林前 9：24—25 | 乙. 一位像斗拳的人，每一拳都不落空。 |
| ___ 弗 6：11—12 | 丙. 溪水边的果树，按季节结果子。 |
| ___ 彼前 2：1—2 | 丁. 一位穿戴上帝所赐全副军装的军人。 |
| ___ 约 15：1—7 | 戊. 用好葡萄酿酒。 |
| ___ 林前 9：26—27 | 己. 一位受严格训练的运动员。 |
| ___ 赛 65：8 | 庚. 耶稣是葡萄树，我们是枝子。 |

也许你可用现代的表征，来形容基督徒的成长。请写出你自己的看法，成长中的基督徒像：

- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____

我的生活有那些地方，是成长中基督徒的好榜样呢？

我的生活有那些地方，是成长中基督徒的坏榜样呢？

星期二 4月28日

你也许听过这样的说法，成圣是「一辈子的工作」。这段时间可真长啊！难道没有捷径吗？请看保罗在罗7：14-25中怎么说。

我曾经在美国华府访问过一名极有成就的艺术家。他年约七十岁，画作有近千幅的风景画和素描，他也完成许多的石雕。当我看见这些完美无瑕的作品时，我叫道：「它们对你而言，似乎是轻而易举的事，你是怎么办到的？」

很令我惊讶和奇怪的是，他不仅没有滔滔不绝地讲述其经过；反而是摇了摇头说：「每一笔都是呕心沥血之作。当我拿起槌子与凿子，在石头上打下第一片碎片时，我的手颤抖着。每当有人请我为他素描时，我的胃好像打了结一般，直到完成时，我才吃得下东西。」

「那你为什么还要画下去呢？」我问道。艺术家微笑着，凝视画室中一幅幅美丽的作品。他回答道：「我的生命怎能没有艺术呢？没有了艺术，一切都是空的。」基督徒的生命不是永远舒坦的；但是，你的生命怎能没有基督呢？你同意下列的论点吗？

☆基督徒的生命值得努力。

☆我与上帝的关系，就像所有良好的关系，需要时间和努力。

☆基督徒的生活，绝不可被误解为是上帝要我成为祂的随从所做的准备。

星期三 4月29日

基督徒的灵性成长，是如何发生的呢？这周我们已讨论过，以正确态度面对上帝的重要性。我们也领悟出，为什么我们需要与祂保持良好的关系。我们也知道，成长需要付出努力。但是，它又是如何发生的呢？

整本《圣经》，差不多都在向我们显示，如何增长我们与上帝的关系。以下的章节，能助你发现其他的妙方，而使你的灵命成长，请完成下列填空的部分。请翻阅《现代中文译本》或是《现代中文译本修订版》即可找着答案。

1. 你们已经_____。(彼前 1:23)
2. 求你_____我走在你的_____上。(诗 25:5)
3. 义人的_____。(雅 5:16)
4. 不可轻视_____。(箴 3:11-12)
5. _____在我们前头的路程。(来 12:1-2)
6. 保守自己_____。(雅 1:27)
7. _____邪恶。(罗 12:9)
8. 基督所赐的和平要在你们_____；为了使你们有这_____，上帝选召你们，归于_____。(西 3:15)
9. 我要把_____、_____赐给他们。我要_____他们那像石头一般坚硬的心，另赐给他们_____、肯服从的_____。(结 11:19)
10. 在祂的爱中_____。(弗 3:17-18)
11. 时时渴慕_____。(彼前 2:2)

□活动

在纸上写下你对本课的感想。然后，列出一些能使你在生活中运用出来，日渐成长的特殊方法。现在就开始试试吧！

星期四 4月30日

玛克认为，如果黛芬想竞选学生会会长的话，她应该更加有灵性。凯乐告诉她的朋友：「我想不透史蒂夫为什么还要参加祈祷周，他事事顺心。」杰思批评她的小妹妹不常读经。安琪说她的阿姨是个虚伪的人，因为她受洗之后，仍旧吸烟。

他们犯了那些错误呢？人们常批判别人的灵性，这是一件危险的事。为什么呢？因为，我们都不如上帝了解他／她的实况。当他开始重视自己的问题时，我们也许会发现这个人真的变得不一样了。再者，我们每个人的成长次序不同；正如论语所言：「闻道有先后。」所以，每个人与上帝的关系都是独一无二的，我们不必太在意他人的成长历程。上帝并没有偏袒任何人。祂对待每一个人是按照他

个人的灵性过程而定，我们也应这样待人。

当我们参加基督徒的赛程时，我们的焦点在那里呢？请看来 12：1-2

请看约 21：15-22。当彼得质疑约翰与耶稣的关系时，耶稣告诉彼得去做什么呢？

竞赛是艰辛的，我们不要浪费丝毫的力量在其他竞赛者的身上。专心仰望主，必能在比赛中坚持下去。

星期五 5月1日

每一个基督徒都与成长有关，就像任何一种关系一样。我们与上帝的关系，不是一直非常稳定，就是逐渐冷淡下去。这周我们学会了为什么要参加这场基督徒竞赛，而这个比赛的目的，乃是要我们定睛于从的奖赏，一直向着标竿直跑。

请看弗 4：13-16。保罗告诉我们，最大的赏赐，来自我们与主日渐增强的关系：当与主的关系增强，同样地我们与其他基督徒的关系，也愈来愈稳定。就像耶稣在约 15：1-7 中所说的葡萄之修剪工作，当我们不停地成长，也帮助别人成长，教会便会愈来愈兴旺。这不是一幅互相扶持、合作的美丽画面吗？

研究本周学课之后，我要尝试一些新的方法，来增强我与上帝的关系：

当我明白基督徒的成长是个人、个别的过程，我能帮助别人成长的最好方法是：

我们不该再活在罪恶的世界里，我们要祈求上帝赐予清洁的心。在我们受洗的那一刻开始，耶稣已赐下新生命与我们了。现在正是行动的时刻了，让我们一起成长吧！

第六课 柔和谦卑

5月2日至5月8日

□前言

我的穿著或我的言行，会造成什么影响吗？我已经厌倦了每个人对我品头论足。你也有同感吗？通常朴素的穿著，是最好的解决之道。救赎与管教的关键又是什么呢？是十条诫命吗？它很重要吗？没错。今日与你息息相关的问题是你的穿著，你的行为，和直接影响你未来的永生。它十分重要，也十分有用。这些看起来无关紧要，微不足道的事情，却影响着你的未来；谦卑是必要的。

□故事

杰瑞德，一个令我们不寒而栗的名字。他的自大，令人厌恶。他是镇上的巨无霸。因此，没有人能在他的面前站立得住。当然，他的肌肉，是恐吓人的帮凶之一，领教过他的态度，才是令人退避三舍的主因。他一点也不谦虚，他总觉得世界在他的控制之下；真是恶心极了。他的崇拜者认为，他是举世无双的伟人。我们有时候真想叫他闭嘴。

哎！他真是令人讨厌的东西！他觉得自己很酷。他只要一出现，就想找与他打架的人。这种事就像大象踩蚂蚁一样的简单。我们每次都是被打的份。他叫我们小狗，并以脏话骂人。他就像那种吹牛皮的人，令你想去戳破他。不过，他的块头实在太大，一对一根本打不过他。我们终于决定要结合所有人的力量，来决一死战。

我们聚集在他与他的狗党常出没的街角。我们愈接近他，他看起来就愈魁梧。然后他又开始发出惊人之语：「怎么啦？小男孩们，你们的妈咪不是不准你们打架吗？我看你们连一只蚊子都打不死！」你现在知道他该有多么可恶了吧！

他说：「听着，你们派一个人与我单挑。如果他把我打倒了，我就做你们的奴隶，随你们发落，不过，如果我把他打倒的话，你们只配做我们的小跟班。」然后一说完，他大笑着。

我们的命运就此决定了。我们又再次躲回我们的领袖瑞可的身后。「嘿，又搞砸啦？」我们想知道到底是谁在说话。原来是马太的小弟，大卫。瑞可说道：

「听着，小鬼，我们没有时间跟你穷搅和，我遇到大麻烦了。杰瑞德又发飙了。」

大卫说：「我真不敢相信，你又让他重施技俩。你为什么不愿露一手给他瞧瞧呢？」马太说：「你错了，你错了！我不认为杰瑞德可以继续欺压你们。我会找机会给他点颜色瞧瞧！」

瑞可说：「嘿，小子！他只要看你一眼，就能把你撕成碎片，回家去吧！」

但是大卫不回家，他相信上帝必助他一臂之力，来攻打杰瑞德。你可以在〈撒母耳记上〉第十七章，读到故事的下半部。大卫留下来打仗，并且打赢了。然而大卫的方法，却与歌利亚的方法形成强烈的对比。歌利亚既骄傲又自大。他相信自己的体格和能力，足以攻打以色列的士兵。

但是，大卫只相信上帝；他知道上帝已帮助他打死狮子和熊。他知道他的能力和技巧来自上帝。他也知道上帝必要将以色列人，自非利士人的手中拯救出来。大卫在主里勇气十足，他怀着信心前往，征服了巨人。

在他一生中，那是他最信靠上帝的一刻。他不能做什么，但靠着上帝，他凡事都能。他有许多的才干和能力，但是，他并没有因此而自大。他在〈诗篇〉第一百二十一篇中，写下了这股帮助的力量：「我举目观望羣山，我的帮助从哪里来？我的帮助从上主来；祂是创造天地的主。祂不会让你跌倒；……看哪，以色列的保护者，祂既不打盹，也不睡觉。」（诗 121：1-4）

祂赐他勇气和力量；而他则是歌颂赞美祂。

回响

如果大卫是倚靠他自己的能力，那这场战争的结局会有何不同呢？为什么谦卑能影响我每日的选择呢？

心得

安息日下午 5月2日

我们所研究的朴实（谦卑），并不是单指服装而已，它横跨了人文的范围，性别的界线和两代之间的代沟。它不只是服装的打理，它涉及到一种生活型态；同时，它也是走在平稳之道上令人心旷神怡的一景。如果你忽略或不重视谦卑的重要性，那你就得大大反省一下；因为它可是与你有密切的关系，也会直接影响你日后为生命所做的决定。

请读林前 10：31。这个章节与谦卑有何关连呢？

不久前，我参加了为偏远地区医院募款的晚宴。这是一场正式的募款晚会。来宾们都尽其所能地在服饰上争奇斗艳。女士的礼服，从缀满亮片到丝绸布料，应有尽有。有的无袖，有的宽领。全都是款式新颖，走在流行尖端的衣饰。在众多宾客陆续进入会场时，我看见一位我认为是基督徒的女士。不过从她的穿著打扮上绝对看得出来。她穿一件削肩、低胸的礼服，脖子上戴着晶莹剔透的钻石项链，耳环与项链也相互辉映着。这样穿戴，的确很美；但是，我为她感到羞愧与失望。她所散发出来的基督徒特质，已经迷失在光彩夺目的珠宝中。

也许我不该因为她那晚的穿著而批评她。可是我们穿着是我们过着怎样生活的活广告。这就是朴实（谦卑）的问题所在。如果我们要代表基督，那么这种决心，就包含着人的穿著，以及在饮食上的选择。

请牢记林前 10：31 的教训：无论做什么，或吃或喝，都要为荣耀上帝而做。我还是觉得好奇，若是那天晚上，光凭外表而自群众中将基督徒筛选出来，她会入选吗？我真的很好奇。

星期日 5月3日

让我们一同来测验朴实（谦卑）在十诫中的含意。你曾为了穿着上的问题，而与父母争论吗？「你不能穿这样出门，一点也不端庄。回房间去换另外一件。」

你争辩着说：「我这样穿又没有错，一般人都这样穿。」他们回答道：「你不

是一般的人。」当你回房间换衣服时，对父母告诉你该如何穿着的想法，心里忿恨不已。你悄悄地计划着，再也不要他们来告诉我，我该做什么。你偷偷地把你想穿的衣服带出家门，激动的来到朋友的家，抱怨你父母的不公平和不了解你。当你来到你朋友的家，你换上你想穿的衣服。一切都很顺心，对不对？不对。

「要孝敬父母，好使你在我要赐给你的土地上享长寿。」（出 20：12）

直接违抗父母，就是直接违抗上帝。这有什么差别吗？你最好猜有。上帝应许你，若孝敬你的父母，你在祂所赐你的土地上，就必长寿。

这不是件容易的事，朋友们会在你的穿著上，给你施加压力，社会也一样。不过你若真心要顺从上帝，和孝敬你的父母，你就比较容易忍受；同时也比较容易去做。

星期一 5月4日

请读提前 2：9。将女人一词，以基督徒来取代。现在，你将如何应用在生活中呢？

请列出你认为基督徒，在那五方面不该装饰：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

现在再列出你认为基督徒，在那五方面可适度的装饰：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

上帝并不是要我们，如同张三或李四一般平凡；但是，祂也同样不希望我们为穿着费尽心思，以致于忘了祂的存在。如果说朴实（谦卑）是自满与虚荣的豁

免权，那也就是说，身为基督徒，就不用花许多时间来烦恼别人有什么样的衣服，我却我没有。当我们把全部精力，都集中在我们是否跟得上潮流时，我们就忽略了最重要的事了。那就是读经和更加认识耶稣。祂要我们知道，我们的永生才是祂最看重的。

星期二 5月5日

如果你说，衣着和行为，会对我的永生造成何种影响，请看太 6：25－34。

耶稣说，我们在生活中首先要求什么呢？你曾否在衣柜前，花了 15 分钟来决定今天要穿什么吗？

在这里，耶稣告诉我们，不要为衣着忧虑。祂说：「为什么要为衣服忧虑呢？……你们的天父知道你们需要这一切东西。」但是祂要我们先寻求祂，其他的事我们就不必再去烦心了。当我们的心思意念，专注于基督时，为了完全显现基督的形像，远比穿着来得重要多了。

当我们开始深受基督吸引而亲近祂时，我们想要效学祂的榜样，更胜于追求世界的荣华富贵。请看罗 12：2。请列出这段经文，对上帝旨意所做的描述：

1. _____
2. _____
3. _____

以上的三点摘要，如何帮助我们选择何为朴实（谦卑）呢？

1. _____
2. _____
3. _____

基督徒合宜的装饰及行为，并不是取决于周遭大众，而是上帝的灵与我们同在。这不是一件易事；因为有时，圣灵会要求我们在行为、穿着、言语上与众不同。请思考太 16：26：「一个人就是赢得了全世界，却赔上了自己的生命，有什么益处呢？没有！他能够拿什么去换回自己的生命呢？」

你能够拿什么换回自己的生命呢？你是否先求上帝的国降临呢？从你的穿著和行为，即可看出你的信仰。

星期三 5月6日

当我们在基督徒生活中日有长进时，我们会向往另一幅美丽的景象。这幅景象表现出，我们不要单单只顾自己的事，我们也要在每日的生活中，与别人产生相互影响的关系。我们为别人所做的一切事情，都算在内。

在此，管家是朴实（谦卑）的配备。如果你将大量的时间与金钱，都花费在外观上，你就没有在上帝所交托我们的事上尽职。如果我们常注意流行的动态，而不留意我们所付出的代价，我们便与这幅美丽的景象擦身而过，而失之交臂。

请看太 25：31—46。在这些经文中，耶稣举出审判的实例。祂将两组人分开，一组是给祂吃、给祂穿、关心祂的人；一组是什么都不做的人。「王要回答：『我郑重地告诉你们，无论什么时候，你们在我兄弟中一个最微不足道的人身上做这些事，就是为我做的！』」（第 40 节）

这幅景象，很清楚的指出了我们对周围之人的责任。如果我们因为购买一双新鞋而将所有的钱花光，以致于丧失了帮助急需之人的机会，我们将要在上帝面前负起这个责任。

学会如何满意我们所拥有的，有时候的确是困难重重。但保罗说：「我这样说，不是因为我觉得被疏忽了；我已经学会了对现状满足。」（腓 4：11）上帝已应允供给我一切的需要——不过并不是我们所想要的一切，而是我们所需要的一切。

花一些时间来评估你最近所买的东西，在此列出其中的五项：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

在每件商品之后，问自己下列的问题：我真的需要吗？是否因一时冲动才买下它呢？有人游说我才买下它的吗？我是否在运用金钱上有智慧呢？当我以基督徒的原则来购物时，我会买下相同的商品吗？最后，当你在下次购物时，你会做出什么不同的决定呢？

□活动

拜访你家乡教会三位令你感到敬佩的成年人。请他们个别为你解释「谦卑」这个词的定义。在安息日学分班时，与大家一同分享。

星期四 5月7日

朴实（谦卑）的最后一项检验是言语。我们都认识一些骄傲、自大、夸张的人。你知道他们是那一种人。如果有人能在30分钟跑完5英里（2640公尺），那么生性夸张的人一定说，他25分钟就可跑完。

跟他们在一起没有多大的乐趣；因为他们见过，知道和会做每样事情，可是没有一样是精通的。你通常无法确定他们说，他们会做或不会做某事的真实性有多少。甚至当他们做对了一些事情时，你会发现自己快要窒息在赞美声中，因为他们自认所做的，是一些丰功伟业。

在言语上谦卑，不单指夸张与否，也是指我们对四周人所说的话：散播谣言、恶意的嘲讽、责骂和一些不愉快的话语，都会显示出我们的舌头失控了。言语可能是最棘手的一环。它不是外在的，而是内在的。我们可以照着自己的心意，改变外在。但是，改变内在实在不易。然而这却是最重要的一环；因为内在的改变，反射出耶稣是否掌管我们生命的事实。

耶稣知道言语的重要性，所以祂对法利赛人说：「因为心里所充满的，口就说了出来。」（太12：34）

我们所说的话，反应出我们基督徒的形像。〈箴言〉25：11告诉我们，一句话表达的好，就像金苹果放在银盘中。如果我们能不说伤害别人的话，不做不当的行为，我们便能大大地改变我们自己或四周的人。

请看撒上16：7。基督徒应该如何看待别人呢？

我们的结论是，内在比一切都重要。

星期五 5月8日

基督徒的生活方式，是从我们的穿著、行为和言语这些开始全部改正。确实它不容易，同辈的压力，是今日所面临的困难。我们承受着衣着、行为、言语等，都要与别人一致的压力。

要抵抗同辈压力，坚持你所相信的是正确无误的，的确很难。这个挑战是要你去亲身体会到上帝的旨意。藉由祂的帮助，你能为自己的永生，选择出正确的道路。今日你在衣着、行为和言语上的选择，便可决定你明日的所做所为。

对朴实（谦卑）而言，最难于克服的，就是你在衣着、行为和言语上，已有一些习惯性的行为。如果你已习惯穿着奇装异服，你的一些行为已成自然；你的言语，常带诅咒或习惯道人长短，这些恶习都不易戒除。

这些恶习单靠自己的努力，是戒不了的。但是，上帝最美好的应许，便是，只要我们向祂祈求，祂必帮助我们。

「你们所遭遇的每一个试探，无非是一般人所受得了的。上帝是信实的；祂绝不让你们遭遇到你们所无力抵抗的试探。当试炼来的时候，祂会给你们力量，使你们担当得住，替你们打开一条出路。」（林前 10：13）

朴实（谦卑）是一种生活型态，是上帝会帮你达成的。这种以基督为中心的生活方式，从你的穿著、行为和言谈中即可显露出来。它具有无穷的意义，就如同大卫一般，我们的帮助，由创造天地的上帝而来。

当我们表里一致的时候，我们就会知道，上帝真正的成为我们生活中的一部分。当我们的言语、衣着和行为都合宜的时候，别人就会知道，上帝已在你身上做工。

「你们不要藉打扮来妆饰自己，不要讲究怎样髻头发，带什么珠宝饰物，穿什么衣服。你们应该有内在的美，以那不会衰退的温柔娴静为妆饰，这在上帝眼中是最有价值的。」（彼前 3：3-4）

上帝乐意见你在这些方面成功。祂创造了你，祂了解你，祂将帮助你。

第七课 健康原理

5月9日至5月15日

□前言

在上帝的创造周即将结束之际，祂创造了最后的作品——人类。当祂完工时，祂环顾四周，评估祂所造的一切。「上帝看祂所创造的一切都很好。」上帝所赐与我们的身体，也是「都很好」。但是，它要我们自己去保持这种美好。试问，我们该如何去照料我们的身和心，才会使我们的将来更美好呢？

□故事

你既迫切，又小心翼翼地把木箱打开。这个大箱，大约像有二个抽屉的档案柜一般大小。你不知道它从哪里来，或是谁送来的。但是，放在一旁的标签上，写着你的姓名住址。

当你将木箱打开时，一部你从流行机械杂志中，所看到的机器躺在填满泡棉的箱中；但是，你从来不敢梦想你能拥有它。这是一部在电视广告中，声称能解决人类所有问题的机器人。它能够完成你父母期望你去完成的一切琐碎家事。更好的是，它无须重新组合。它已经可以运转了，你只需启动它。

你决定按照它的步伐来运作。你从塑胶袋中，拿起一具小小的控制器，你按下开关，在机器的上方，有二个按钮，红色是开，绿色是关。一条管子从它的侧边伸了出来，小心的将散了一地的泡棉吸起来，打开厨房的门，滑进后院，将这些松软的东西，倒进垃圾筒中。然后回到你的房间，随时待命。

在接下来的三天，你神奇的看着这部无与伦比的新机器，为你铺床、捡脏衣服、倒垃圾、喂猫、洗狗、除草、堆干草、吸尘，甚至在你的小弟弟接近你的房间时，发出警报。这件事传遍全校，在你毫不知情前，比你高两班的孩子，来到你家门口，要求看看这个机器人。一小群的孩子，像是被催眠般地跟着它在屋里团团转。生活真是太美好了！

不久之后，你已习惯机器人为你做事，你开始将这一切视为理所当然。你为它预定了一天的工作，然后就将它遗忘。将剩余的时间用来看电视，看到眼睛酸涩为止。一个月之后，机器人在往厨房走去时，被一团麦芽糖给黏住了，突然间

它不动了，顿时之间，机器发出一阵悲鸣，然后完全停摆。事到如今，从你拥有这部机器迄今，你才第一次想到，要看一看使用说明书。

我们以相同的手法，来对待上帝所赐予我们的身、心、灵。我们将这一切视为理所当然。祂造我们，使我们拥有特殊的外貌，和珍贵的能力。在地球上没有一种生物，拥有人类所具有的能力。

我们很可能花了许多时间在工作，积极地创造一个像机器人一般复杂，和有价值的机器，你可能会花一些心思来注意机器，如何运作和保养。你可能熟读工具书的摘要。机器人每日所需的养护为何？哪些活动的部分，应该经常上油呢？又要如何控制语音装置的音量大小呢？电池必须多久更换一次呢？如果你想要你的机器人经久耐用，这些类似的问题，你都需了若指掌。

我们的身体也是一样。上帝已有计划的使它们达到最好的状况，并且有效率的使用它们。它们都附有一张终身的保证书，不过这一生的长短，完全掌握在我们如何阅读使用说明书，和如何完全地遵守它的教导。

回响

我如何照顾我的身体呢？健康在属灵生活上，它所扮演的角色为何？

心得

安息日下午 5月9日

布莱恩是一名运动员，每天早餐前，他必须以七分钟跑完 1.6 公里。他的早餐是不加糖的麦片，新鲜的蕃石榴，全麦面包。他在学校常做深呼吸的运动，早餐时喝一大杯胡萝卜与石榴打成的混合果汁，他是一个健康的人。布莱恩不是就读本会的学校。事实上，他也不是个基督徒，他从未听过健康的信息。他只想成为一名运动健将。

近来，在我们的周围，有许多像布莱恩一样的人。由广告和许多提倡养生之人的生活方式，所引起的健康风潮，并不足以令人吃惊。但是，在此之前，你早

就拥有优良（至少也是健康）的体魄。

在二十年前，似乎只有复临信徒在提倡健康的生活，现在随处可见。但是，这股健康的风潮，并没有完全领悟出一个重要的事实；以基督徒的立场来强调健康，比单独强调健康所散发出来的光芒更耀眼。

请看箴 17：22。这节经文提到健康与喜乐有何关连呢？

「医药通常是救命的圣品，现代的医学专业人才，不断地追求更好更有效的医药。但是一般说来，一个不快乐的人，比一个快乐、知足的人更容易罹患疾病。因为罪恶、愤怒和邪恶，夺走了快乐，我们必须找出重新恢复的方法。当我们生命中，有主耶稣的爱和平安充满我们时，我们便再次拥有喜乐。」——塔克着，《天国的窗》原文第 143 页

星期日 5月10日

食物，是一个探讨《圣经》中有关健康原理的好题目。《圣经》对「吃」的态度非常坚定，也许是出乎你意料之外的。

智者如何区分丰盛的一餐呢？你可将答案写在经节的后面。(传 2：24-25)

请读诗 4：7；36：7-8；105：30-42。下列有那些名词，你认为是诗人对食物的看法呢？将适当的字圈起来：

厌恶	欣喜	沮丧
兴奋	厌倦	赞美
尊敬	好奇	恶心

现在请看《新约》中重要的主祷文（看太 6：11）。这节经文提到食物有何重要性呢？

食物和饮食习惯，在世界知名的宗教中，扮演极重要的角色——例如：遗留

在印度庙中的贡品；回教徒长达一个月的斋戒等。传统宗教所提及的食物，通常都是暂时的。耶稣也处理过这样的案例。请看太 15：1－20 的故事。

法利赛人抱怨那些事情呢？

你如何解释耶稣在第 10 和 11 节中所说的话。

现在，请看耶稣在第 16－20 节中的解释。何事才会使人不洁净呢？

星期一 5 月 11 日

健康的心灵和健康的身体，有着密不可分的关系。知名的心理学家，汉斯·谢莱认为，压力是导致疾病的头号原因。根据谢莱的说法，每个人都有压力。你如何解决在你生活中的压力，将会决定你的健康情况和寿命。

以下是他所主张的七点避免压力，保持健康的原则：

1. 聪明地吃。
2. 多休息。
3. 多运动。
4. 调适自己。
5. 烦恼说出来。
6. 制定工作目标。
7. 玩乐。

你曾想过玩乐，也能增进你的健康吗？「调适自己」的意思又是什么呢？调适的意思是说调整、适应自己的生活方式。有哪些方法能使你调适自己呢？请举出以下三种方法：

1. _____
2. _____
3. _____

再仔细看一遍谢莱的避免压力之良方，找出你最需要改进的部分。将其中一

项或多项圈起来，好好地努力吧！

写出你能鼓励你的朋友或家人，去过更健康的生活方法：

1. _____
2. _____
3. _____

活动

请看有关人体奥妙的电视节目或书籍。当你从事这项活动时，请留意这个节目的制作人或书籍的作者，如何描写上帝在人类健康上，祂所扮演的角色。

星期二 5月12日

若要研究《圣经》对健康的看法，就必须先从健康相反的「疾病」说起。请读保罗在林后 12：10 的这段不寻常的记载，并在下列的叙述中，选出改写这段经文最恰当的文句。

1. 我应该祈求上帝，使我们软弱和体衰。
2. 我们应该轻视身体的状况，而专注于我们的灵性。
3. 在我们的健康不如我们所愿时，仍然要赞美上帝。

根据太 25：35—36 和雅 5：14—15 的记载，我们应该如何对生病或软弱的人伸出援手呢？

我可以下列的方法，帮助我身旁有苦难的人：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

星期三 5月13日

身为基督徒，我们对他人的职责为何呢？请看帖前 5：14。你会如何去做呢？现在是你发挥创意的大好时机。假设你被邀请制作一个有关健康方面，大约 30

秒钟的电视广告，你的主要观众是青少年。你也许会将这支广告设定为反烟、反酒、反毒害，或者是健身、良好的饮食，或睡眠的习惯及健康的心态等等。

我的广告主题：_____

演员：（如果你认为有必要的话，采用知名度的演员或名人）：

场景：_____

我希望引起我的观众有那些共鸣呢？（关心、害怕、刺激等等）：

播出的时段：_____

星期四 5月14日

「光是普世性的祝福，太阳将它宝贵的光线，散发到整个地球。公义的阳光如同阳光一般，照射到世界最偏远的角落，也照射在每一个人身上，为他们带来医治。」

光为什么能带来医治呢？以下的比喻能使你明白它的道理。『心灵的窗为了抵挡地上的乌烟瘴气而紧闭；但是，从天而来之基督公义的阳光，却能使他们敞开心扉，领受此光的医治。』——怀爱伦着，《证言》第六卷，原文第202页。

「在热带地区，每年有上百万的人死于可怕的传染病——疟疾。这些单细胞的寄生原虫，一旦进入人的血液之后，过不多久，他就得承受发冷、高烧、盗汗，全身无力的痛苦攻击。通常高烧和发冷，是规律地循环着。就算这种痛苦被药物所控制了，还是有复发的可能。」

关上窗户能否阻挡疟疾呢？这种疾病的带原者和媒介者，是一种雌的疟蚊，

它只在晚上及室内叮人。当我知道是这样时，我便在日落之后关紧门窗，虽然室内酷热难当，可是却没有蚊子能带来疟疾。当晨光乍现之时，我们才将窗户打开，让清凉的空气和阳光进入。

同样的，当我们为了抵抗世上的乌烟瘴气，而将心灵之窗紧闭时，我们应该将心扉朝天敞开，领受上帝所加添给我们的力量。疟疾的患者，通常都非常虚弱，连跑步的力气都没有。但是，耶稣答应要医治我们，借着祂的力量，我们能再次充满活力，我们就如同被关在牲畜栏中的小牛，一经松绑，便欢喜跳跃。

你的热诚能使别人充满信心，得到真正的医治。你能借着鼓励的话语和喜乐的心，为别人带来公义太阳的医治之光。」——艾林·蓝曲合着，《停、看、听》原文第 208 页。

星期五 5 月 15 日

上帝对我们身体、心智和灵性的健全与否，十分地关切；因为它们有相互的关系。（参阅〈帖撒罗尼迦前书〉第五章）

「愿那赐平安给我们的上帝使你们完全圣洁！愿祂保守你们的灵、魂、体，在我们的主耶稣基督再来的时候完整无缺！那选召你们的上帝是信实可靠的；祂一定成全这事。」（帖前 5：23—24，《现代中文译本修订版》）

第八课 金钱面面观

5月16日至5月22日

□前言

你花钱的方式，可让人看出你是如何度过一生。仔细的思考，一个将钱用于琐碎杂物上的人，他的一生就被这些琐碎杂物所包围。但是，一位有智慧的经理，他会以睿智的眼光将钱投资在有意义和具有永恒价值的事情上；例如，上帝的工作，有发展潜能的人……等不一而足。当生命走到尽头时，他必觉得他并没有枉度这一生。所以，如果钱会说话，你就得仔细听好。你的钱也许会告诉你，何处是你优先考虑的事项。

□故事

我会花 1,300 元，去买一件下一季可能就过时的衣服。可是那些童子军挨家挨户推销蜡烛，为阻止青少年暴力而募款时，我连 250 元都不愿支助。

☆ ☆ ☆

我在附近的购物中心闲逛时，我忽然看见唱片公司，挂着我期待已久的圣诗演唱者的海报。于是，我赶紧走进店里，拿起架上最后的一张雷射唱片。当我从皮包里取出皮夹时，我想到在星期五晚上，听这些歌曲真是再好不过了。我付钱给店员时，一丝罪恶感涌上心头，这些钱原本是为安息日之时奉献所准备的。

不过，当我离开店时，我为自己找理由，说服自己，反正这是教人如何学习歌曲的花费，何尝不也是圣工的一部分吗？况且，我能从这项花费中，得到许多属灵的信息。至于我的捐款，大概只够付全球总会厕所一周所需的纸巾用量罢了。说真的，那一样的福气比较多呢？

☆ ☆ ☆

六个月以来，我每个工作天，都要搭乘由镇上开往华府的火车。当我跨出车厢，步上电扶梯的时候，我得时刻提醒着，有一些比我更不幸的人，总会出现在车站的长廊上。每天早上 8:21，我都看见相同的熟面孔。这些熟面孔的人物有：

- 一个胡须肮脏的男人，站在电扶梯的下方，脚前放着帽子，以嘹亮的声音唱着：「我是一个笨蛋……。」

• 一位高大的吹笛手站在电扶梯的另一端，吹奏着轻快的诗歌和民谣，而他的面前就有一个塑胶制罐子放在走道上，让人投放零钱。

• 一个精神失常的男人，喃喃自语地拿着一个破损的杯子，站在证券公司播报股市行情的看板之下。

• 一名老妇人坐在牛奶箱上，卖着枯萎的康乃馨。

• 一个瘦弱的年轻人，坐在银行对面的椅子上，沉默地伸出手来，眼睛瞪视着污秽不堪的双足。

• 一位父亲及他的儿子，在角落叫卖五彩缤纷的围巾，为的是筹钱营救他们的妻子及母亲以便逃出伊朗（他们的叔叔，已被伊朗政府囚禁并拷打至死）。

我看见许多人，并没有停下来帮助他们，我也一样。我们都身穿克莉丝汀·迪奥的套装，耐吉的运动鞋，紧抓着公事包，从他们的身旁匆匆走过，深怕与我们每天所见的人物扯上关系。

☆ ☆ ☆

一张醒目的海报，言简意赅地贴在阿肯色州汽车旅馆之休息站的镜子上，它是这样写的：「我需要你的帮助！我是一个带着三个小孩的女人，我们要从田纳西州旅行到新墨西哥州。我们的钱用完了。我们现在住在前面的绿色小车里，急需购买食物和汽油的钱。」

我必须在此略做休息，这里位于阿肯色州首府小岩城的西方，我停下来检查油量，照几张乡村景致的照片，计算一下我的行程，还有数百哩路才能到达第四十个州。我在不远处发现了那部绿色的车子，三个小孩在人行道上玩耍。一名妇人坐在驾驶座，车门敞开，一脸疲惫。

他们需要钱；我想，我有钱。但是，我在横越美国的汽车八日游中，今天是第三天。如果我现在就动用另外一笔预算，我也有可能花光所有的钱受困于美国西部的休息站中。除此之外，我还听说全国的汽车旅馆休息站的犯罪率一直居高不下，而且还逐渐蔓延开来。他们说不定就是其中一个集团。也许当我走回车上拿钱时，就会有一位彪形大汉，拿枪抵住我的座椅，抢走我的财物。除了数百呎外的停车场之外，这个休息站简直空无一人；但是，再过半小时就天黑了。

我实在不敢面对这种情况，也无计可施。我只好启动了车子继续我未完的路程。毕竟，我也要到新墨西哥州去啊！……

回响

我最后一次帮助穷人是在什么时候呢？我是怎么做的呢？耶稣又会怎么做呢？

心得

安息日下午 5月16日

你现在也许没有许多的金钱可用。但是，有一天你会为你的家赚取薪水。现在就是决定金钱的重要性，和你将如何运用金钱的良机。

先看本周学课的前言，再看太6：19-21。你将如何「积蓄……财宝在天上」呢？

_____将我所有的钱，都奉献给教会。

_____将钱用在合乎上帝旨意的方面。

_____将钱用在能使我冠冕上有星星的传道。

_____（我的看法）_____

《圣经》告诉我们，一个成功的基督徒，会很有智慧地运用上帝所赐的财物，而不是一味地去满足自己的私欲。一个基督徒应该重视正当的财物，但是，却不应该太过于节俭。为了帮助你更加了解自己的金钱观，请指出你同意或不同意下列各项的说法，如果无法确定就选不确定；可将你的答案圈选出来。

- | | | | |
|----|-----|-----|---------------------|
| 同意 | 不同意 | 不确定 | (1)有钱是有罪的。 |
| 同意 | 不同意 | 不确定 | (2)有钱会引发更多的试探。 |
| 同意 | 不同意 | 不确定 | (3)有钱会使生活变得复杂。 |
| 同意 | 不同意 | 不确定 | (4)我拥有的钱愈多，我就想拥有更多。 |
| 同意 | 不同意 | 不确定 | (5)有钱对我来说非常重要。 |

星期日 5月17日

当我在支配金钱时，我遇到下列的麻烦（若是的话，可勾选之）：

_____我没有很多钱可供支配。

_____我不太确定如何使用我的钱。

_____我对金钱的运用，有不同的计划。

_____我尚未决定怎样使用金钱，也不清楚如何支配金钱。

_____其他_____

金钱有点像太阳。当我们需要时，它和煦可爱。但是，有些人受到金钱的影响，需索无度。贪心，就像太阳有害的紫外线，会将我们的快乐烧出个大洞。请看传 5：10—20。所罗门以丰富的经验来谈论金钱。（请看代下 9：13—28 就可明白，所罗门为什么有权力来谈论财富。）虽然他拥有他想要的一切，他的结论为何？看传 2：11。我们常说：「有钱能使鬼推磨」；但是，金钱毕竟不是万能的。请在下列的答案中，挑选你认为适用于你的。

如果我拥有我想要的钱，我会

通通花掉。 产生一些问题。 好好处理。

以你的话解释，有钱人为什么很少知足呢？

星期一 5月18日

你跟金钱有何关连呢？请写下这段简答，你便会发现金钱，现在在你的生命中所具有的重要性。

对我而言，「有足够的钱」，其意思是我能够：

在下列叙述中，以×表示你的答案。

我认为有钱会使我：

_____受人指责	_____有势力
_____无安全感	_____有安全感
_____不快乐	_____很快乐
_____受人猜忌	_____受人欢迎
_____闷闷不乐	_____心情舒坦

现在请看一看提前 6：6-11 保罗所写的教训，特别留意保罗认为：基督徒应该去追求的「财富」为何：

- ①「我们到这世界，没有带来什么；我们又能从这世界带走什么呢？」（提前 6：7）
- ②「如果我们有得吃，有得穿，就该知足。」（提前 6：8）
- ③「那些想发财的人是掉在诱惑里，被许多无知和有害的欲望抓住，终于沉没毁灭了。」（提前 6：9）
- ④「贪财是万恶的根源。有些人因贪慕钱财而背离了信仰，饱尝痛苦，心灵破碎。」（提前 6：10）
- ⑤「至于你，你是上帝所重用的人，你要远避这一切。要追求正义、敬虔、信心、爱心、忍耐，和温柔。」（提前 6：11）

现在仔细地思考以上的经文，那一个经文对你的金钱观影响最大呢？

活动

请用一些你自己的钱；如果没有钱，就用一些时间，来帮助有需要的人。为贫困的小孩准备一份礼物，买一些花给生病的教友，或是捐钱给你认为需要帮助的公益团体。教会中一些长辈，也许能给你一些建议。

星期二 5月19日

上帝要我们如何使用钱呢？有一段《圣经》中的章节给我们很好的启示。请看徒 20：35 的后半段，你为什么认为「施比受更为有福」呢？

「有许多时候，因为我们本身的缘故，我们必须将谨慎，小心抛在脑后，只去付出，不断地付出。我们必须有冒险的精神，来对他人付出，并不是因为他们能妥善的运用金钱，而是他们需要钱。我们若是如此行，我们便同时付出我们的爱心和信任。我们因此脱离了金钱诱惑的危机，挽救了即将沉沦的人。」——否

斯特着，《金钱、性、权力》，原文第 76 页。

你必须承认，《圣经》中对施予的劝勉，实在是个彻底解决问题的好方法。请看路 12：33 和太 19：21。

我认为耶稣说这些话的真正用意是（你认为对的，可在空栏处打勾✓）：
_____正如祂所说的一样。
_____在你和上帝之间的关系，不要让任何事情混杂于其中；如果有困难的话，赶紧解决。
_____使自己负债来偿还别人的债务。
_____不要因缴交救济金而抱怨。
_____其他_____

你应该为别人付出多少，当然最后是由你来决定。但是怎么样才算是「足够」的施予呢？请看路易斯的定义：

「我不相信有人能制定出，我们必须为他人付出多少的范围。唯一可靠的规则，恐怕是我所付出的应比剩余的多。换句话说，如果你花费在寝具、美食、娱乐上的钱，与你的收入不相上下，那么你对别人的付出，可说是少得可怜。如果你对别人的施舍，并没有对你造成任何影响，我想这种付出还是很少。它的标准应该是我们想要去做某事，但又不能去做；因为我们的赈济费用，不允许我们去做。」——路易斯着，《基督徒精神》，原文第 68 页。

如果我们慷慨大方，将有何应许要赐给我们呢？请看箴 11：25。

星期三 5 月 20 日

当我们讨论到管家一事时，十分之一常是相提并论的主题。十分之一的观念，到底源自何处呢？《圣经》中第一次提到十分之一的经文，是在创 14：18-20。亚伯兰将他部分的财产交给至高者上帝的祭司——撒冷王麦基洗德。

稍后，以色列人才颁布缴交十分之一的命令（利 27：30）。为什么呢？（请在以下空栏内，勾选你认为对的）：

_____摩西需要更多的钱
_____上帝要教导以色列人不要心存自己

_____ 十分之一本来就是属于上帝的

你可以在玛 3：7-12 中找着十分之一最受人津津乐道的经文。我们为什么要交十分之一呢？如果我们交十分之一，有何应许要赐给我们呢？

「上帝规定十分之一和乐意捐的目的，是要将一个重要的真理铭刻在世人心
中，——上帝是祂所造之物的福惠源头，人类因祂为他们所预备美好的恩赐，应
应当向祂表示感谢。」——怀爱伦着，《先祖与先知》第 524 页，1986 年版。

当我将该献的十分之一拿出来时，我觉得：（请在以下空栏内，勾选你认为
对的）

_____ 心存感谢；我很高兴能够以上帝交付给我管理的金钱，来回馈给祂。

_____ 尽义务；教会说我们必须这样做，所以我们就做了。

_____ 疑惑。十分之一的目的为何呢？这些钱又流向何处呢？

_____ 其他 _____

星期四 5 月 21 日

现在让我们更深入地来探讨一些问题。身为一位基督徒的管家，我们是如何
有智慧地管理我们的金钱呢？花些时间来计画你的钱用在何处。我一个月共有
_____ 元。我的花费情形是（你也可以顺便计算出它们的百分比）。

_____ 元（ %）十分之一

_____ 元（ %）奉献／赈济捐

_____ 元（ %）教育费用（课本、学费、家教费）

_____ 元（ %）食物

_____ 元（ %）衣服

_____ 元（ %）娱乐

_____ 元（ %）交通

_____ 元（ %）存款

_____ 元（ %）杂费

_____ 元（ %）总计

如果你是一个好的管家，你会用你的钱，做出最明智的选择——这些事包括
能带给你良好的影响，增进你的价值观，提升你的才干和看重永生的价值。仔细

研究你目前的预算，根据管理的指南重新调整。

现在请看万物持有人的投资秘诀：

「施与别人，上帝就会施与你们，并且用大升斗，连摇带按，尽你们所能携带的，满满地倒给你们。你们用什么量器来量，上帝也要用同样的量器来量还给你们。」（路 6：38，《现代中文译本修订版》）

星期五 5月22日

我们已经知道，明智地管理上帝所赐予我们的各项资源，是如此的重要。钱只是其中一项。但是，有些青少年认为，除非他们拥有一笔大钱；否则，他们对这个世界不会有多大的影响。所谓付出、分享和管理，根本就是空谈。如果你有时候也如此认为的话，请看徒 3：1-7。特别留意第 6 节。

也许你没有许多物质上的财富，但是，你还是能够将你的时间、才干、良知与世人分享——它们比世上的金钱更有价值，更被人需要。

好好地心中回想，你所学到的基督徒生活型态管理学，然后完成下列的句子：我能够与这个世界一同分享我的

我需要为某方面的生活方式，温习管理的技巧：

在未来生活中，我要将生活管理的策略运用在：

「上帝的神能已经把我们的敬虔生活所需的一切给了我们；这恩赐是借着认识那位呼召我们来分享祂自己的荣耀和善德的上帝而得的。这样，祂把祂所应许那最大和最宝贵的恩赐给了我们；借着这恩赐，你们得以逃避世上那毁灭性的欲望，而分享上帝的神性。」（彼后 1：3-4，《现代中文译本修订版》）

你已拥有良好的基督徒管理公式。你明白祂对你的期望为何，你必要与全能的造物主建立美好的关系。现在上帝邀请你来管理祂的产业。你已准备好迎接这份工作了吗？这是一生的工作，不容易的。但是没有关系，因为上帝必大大地赐福你。

第九课 智慧的开端

5月23日至5月29日

□前言

现在正是期末考试的时候，明天你有两项科目得参加考试；英文和历史。两个令你头痛的怪物。当你想到那些申论题时，你的手竟然颤抖着。你是否觉得，自己简直就是一块朽木呢？你真的认为学校，不是为你设立的呢？也许你是班上倒数几名；也许你真有学习障碍；或者你只是太贪玩了。如果你真的被「当」了，上帝会袖手旁观吗？

□故事

我不能告诉你他的名字，但是，我可以告诉你他的故事。我叫他克力斯·劳伦斯。我要你知道，克力斯并不是个笨蛋。毕竟，能考上医学院的人，头脑应该还算灵光吧！

但是，对克力斯来说，事情并没有这么顺利。事实上，在进入医学院数周后，他的课业全在濒临不及格的地带打转。克力斯决定写信给他的父母，并且轻描淡写地向他们报告这件事情。当隔周的周末，他的父亲前来看望他时，他一点也不惊讶。

克力斯开口向他父亲说道：「爸，我对成绩的事感到抱歉。我已经尽力了，可是还是达不到标准。」劳伦斯先生拖了一张椅子，坐了下来。他的父亲说：「克力斯，你每天用多少时间来与上帝亲近呢？」这个问题是克力斯没有想过的。

「我每个星期都上教堂，也参加安息日学呀！」克力斯回答道。他的父亲说：「我的问题不是这个，我要知道你每天花多少时间在灵修上？」克力斯耸耸肩。「不多，我想是吧。有时候我会看一点《圣经》，但是大部分的时间，我都是在睡前做个简短的祷告而已。」

劳伦斯先生沉默了数分钟。克力斯觉得很不安，为什么他爸爸没有对他的成绩大吼大叫，一脸不相信的样子呢？

「克力斯，你要不要做个小实验？」

「什么意思？」他问道。

劳伦斯先生走到克力斯的书架前，取下《圣经》。

「我要你多花一点时间，与主亲近。」

「可是，爸，你大概还不明白我的情况吧？我没有多余的时间。我除了睡觉时间之外，其他的时间都用来上课和温习课业了。」

「那你的成绩怎么样呢？」

克力斯瞪着自己的脚说：「不及格。」

「没错，而且还会更糟。」

克力斯仍然面带微笑的说：「那么，你还要我另外再拨一点时间来看《圣经》，少花一点时间读书吗？」

「正是如此，我想，我不用告诉你应该花多少时间来灵修吧！不过我的建议是一个小时。」

「爸……」

「我知道这样做好像有点本末倒置，但是我深信，你若将上帝摆在生命中的第一位，祂会赐你智慧，使你通过考试。你要不要试试呢？」

克力斯不甘心地点点头。「反正也没什么大碍。」

克力斯遵守了他的诺言。第二天早上，他用了整整一小时的时间，来读经和祷告。这很不容易。当他心里挂记着考试时，要专心读经，实在是一件难过的事。有时候，他根本不想祷告。可是他还是持之以恒。

到了年终的时候，克力斯知道他与上帝之间的关系，有了极大的转变。他每天都期待着灵修的时刻早点来到。有时候他甚至不想为了上课而结束祷告。当成绩公布时，克力斯并没有太在意它。他知道他与上帝的关系，才是他真正在乎的。他平均 93 分的成绩，就是最好的奖赏。

回响

我需要更多的灵修时间来认识上帝吗？我愿意尝试一天一小时亲近主的实验吗？

心得

安息日下午 5月23日

克利斯从他个人的经验中获知，研读上帝话语的人，不仅对上帝有更深的认识，同时他还蒙受智慧的祝福。

上帝在雅 1：5 中的应许为何？_____

当我们愿意顺服圣灵的管教时，我们所得为何？请看林前 2：16。

我们一旦敞开心怀，接受上帝，并且成为祂的工人，祂必定会加添我们所需的智慧和能力。看完下列文章之后，请回答问题。

「当人的意志与上帝的旨意合作时，人的意志就成为无所不能的了。凡是奉祂的命令而作的事，都能靠祂的力量完成。祂的一切吩咐都具有成全之能。」——怀爱伦着，《天路》第 288 页，1985 年版。

「论到《圣经》的教育力量，是无与伦比的。没有一项科学作品能像《圣经》一样，具有启迪人心的训诲，真实伟大的真理和实用的教训。没有一本书会像《圣经》一样，是为了赐给人类心灵力量而出版的。」——怀爱伦着《教育原理》原文第 84 页。

如果一个人想增加他／她的智力，他／她该怎么办呢？_____

星期日 5月24日

早期的正规教育，有其独特的一面；但是，却不是非要有接受正规教育的义务。人们都进入乡间的学堂，学习读、写、算。能有人继续念中学，而能进入大学者，更是寥寥无几。但是大部分的人，是在青少年的阶段中途失学。男人到农场或工厂做事，女人结婚生子。基本的教育，对他们来说已绰绰有余，但是，时

代不同了。我们的世界变得愈来愈先进与专业化；所以，也就需要高等教育水准的从业人员。

我们的教会不仅推崇灵性教育，也看重智能的训练。事实上，我们的教会已在全球建立了一个最大的基督徒教育系统。我们有 4,267 所的小学，919 所的中学，和 76 所的学院或大学。每年有超过 700,000 的学生，从我们的教育机构中毕业。

你想，教会为什么要花费巨资，来加强基督化教育呢？

基督教学校，并非十全十美。但是，跟公立学校相较之下，有何优点呢？

星期一 5月25日

你也许听过，你的父母说了上万次的「好好念书」。

为什么大人们如此看重教育呢？是不是因为他们喜欢每天晚上，看到你受到化学符号的痛苦煎熬，或是熬夜演算数学方程式呢？或者是你的老爸老妈已迫不及待的，想将他们的血汗钱交给大学的总务处呢？

令人意外的是，以上都不是他们的理由。他们之所以大力支持教育的原因可能是：

1. 他们以前无法受到良好的教育，而今他们要你有读书的机会，或是
2. 他们受过良好的教育，他们知道教育能够提升你的生活品质。

在一项现代成人的调查报告中，要求他们说出生中的最大憾事。排名第一的答案是「我希望我以前能好好用功读书。」当这些成年人回顾他们的人生时，他们已学到记载在箴 16：16 中的最重要教训了。

这个教训为何？_____

有人曾说：「教育费很高——大约是生活费数倍的价格。」

1. 教育的相关费用还有那些呢？（除了金钱之外）

2. 试问，还有那些未知的代价呢？

□活动

〈箴言〉的全部重点在于智慧。你为何不利用一个月的时间，一天读一章，将整卷〈箴言〉看完呢？并找出你能应用在每天生活中的「智者之言」。

星期二 5月26日

我们这个世界，每天都变得愈来愈有学问。根据心理学家艾登·查莫斯的观察，早在1970年（电脑尚未大量使用之前）每分钟有超过2,000页的新资讯产生。

让我为你更明确地说明，到底这些资讯有多惊人：

假设你大学一毕业，就有人聘请专门阅读这些即将出版的新资讯。假设你非常热爱这份工作，所以你一天24小时都在阅读。然而就算你一生每分每秒都在阅读，直到你70岁生日时，你还是落后你的读物150万年。够吓人吧？

事实显示：

- ☆ 每天有超过1,000本书被印行。
- ☆ 每年大约有9,600不同种类的杂志被发行。
- ☆ 被印行的知识总数，每八年加倍一次。
- ☆ 过去的30年中所产生的新知识，比过去五千年所增加的新知识来得多。

我们的问题不是缺少知识，而是缺乏智慧——能够分辨我们所获得的知识之好坏的能力。

在保罗的时代，希腊人给予智慧相当崇高的地位。希腊举世闻名的伟大哲学

家，如：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德等。希腊人也积极发展医学、物理、生物和数学等。

但是保罗对他们的智慧与学说有何感想呢？请看林前 1：20

世俗的智慧与上帝的智慧大不相同。教育仍有缺失，最重要的是，我们需要上帝的智慧，来将我们所受的教育运用在正途上。

星期三 5月27日

如果你到中学或大学的校园走上一圈，问问那些学生为什么要接受教育，你也许会听到这些答案：

「因为我父母要我来上学。」

「我想找一份好的工作。」

「我想赚大钱。」

「因为我想成为一名_____，所以我必须要受教育，才能进入那个领域。」

上帝对教育的正确看法为何呢？祂是不是也要求我们更上一层楼呢？一个人受的教育愈多，他／她就愈不像基督吗？

请看箴 1：7。所有知识的基础，应该着重在_____。

你也许认识一些人，在教会以外的学校受教育。他们的学位愈来愈高，离上帝也愈来愈远。教育会毁灭一个人的信仰吗？我们应避免一些事情吗？不。「主渴望我们要尽可能地受教育，而以向他人传授已有的知识为目的。无人能获知自己要在何处并且如何奉召为上帝作工或发言。惟有我们的天父看出祂能使人有何等的造就。」——怀爱伦着，《天路》第 288—289 页，1985 年版。

教育就像一把刀，它能助人也能伤人。全凭我们怎样去使用。抢匪以刀来损人利己；外科医生以刀来拯救人的性命；我们也能以相同的方法来看待教育。我们可以将教育视为攀龙附凤的阶梯，赚更多的钱，夺取更大的权势。或者我们的

学习，只为了荣神益人。

星期四 5月28日

「如果能充分的研读《圣经》，人就能因此更有智慧。」——怀爱伦着，《教育原理》原文第165页。

汤姆·佛来明读中学的时候，仍旧无法读或写。他知道他的前途无「亮」，因此他决定加入军队。

他在新兵办公室谎报年龄，居然没有人发现这项错误。不久之后，当他的军队征召他时，17岁的佛来明将学校的杂物柜清理干净；他心想，这是最后一次步出校门了。

佛来明在军中度过了一段时间。然后在他退伍之后，开始想念学校的一切。因为有时候，他很想学会阅读。他对时事新闻和新潮商品，没有多大兴趣，他只想学会认字，然后他就可以好好读《圣经》。

那时佛来明比应届的中学生年长许多。他知道他跟那些学生处不来，所以他改读夜间部的中学。

他完成中学同等学历之后，他仍旧不满足。他还想再学一点东西，所以他到底特律基督学院就读，完成了他宗教学的学士学位。之后，他又进入东密西根大学攻读教育硕士的学位。

今天，佛来明任教于少年观护所内。过去的二十年来，佛来明教育这群不良少年，其中有许多人就像他当年一样，有着学习上的障碍。

一年以前，佛来明名列美国教育界的优良教师。对一个早年几近文盲于半途辍学的人而言，这是一项莫大的鼓舞。

「在敬畏和爱上帝的管教下，勤奋向学，对年轻人而言，是一股加增生命美善的力量。」——怀爱伦着，《教育原理》原文第49页。

星期五 5月29日

当你还是个小孩子的时候，人们可能会问你：「你长大以后想做什么呢？」也许你已经知道，你人生的目标为何。但是如果你跟大多数的青少年一样，你可能对未来的目标不甚清楚。

这里有一些指南，能使你缩小选择的范围，尽早寻得人生的定位：

1. 评估自己的能力。你的专长为何？那些科目对你而言，是比较容易的？你比较喜欢动脑筋，或者愿意付出劳力呢？你喜欢在室内工作，或是喜欢在户外工作？你喜欢与一大群人一起工作，或者单独作业呢？
2. 你喜欢什么职业？千万不要以高薪做为选择工作的条件。工作应该是一种享受。毕竟，它要耗费你一生中的八万个小时。
3. 询问他人的意见。在你的朋友、家人和老师眼里，你最擅长的项目为何？
4. 抓住每一个学习的机会；选择不同的科目；阅读不同领域的作品。
5. 祈求上帝指引你正确的职业。

请填下列的《圣经》上之应许。当你关心自己未来的职业时，你也可以如此向上帝祈求。

(1)箴 16：9，「策划在人；但上主_____。」

(2)诗 32：8，「我要_____道路；我要_____你，
_____你。」

第十课 佳美的脚踪

5月30日至6月5日

□前言

耶稣明目张胆地与众不同。祂摸不该摸的；祂花时间与地位卑贱的人相处；祂与罪人在一起；赤脚的孩童坐在祂的膝上；拿因城悲伤的寡妇、贫苦的瘫痪病人，和瞎子巴底买都为祂的关怀作证。十个长大痲疯的病人和抹大拉的马利亚，也愿意为主做见证。祂与悲伤的人同哭。耶稣门徒们的挑战，便是将祂的爱反照在别人身上。你也敢如此与众不同吗？

□故事

伯瑞从小就知道，他要为上帝做大事。他并不清楚其中的细节，可是他感觉到上帝对他的计划。

他开始为这项伟大的任务装备自己。当他还是个青少年的时候，他的朋友经常发现，他坐在家里读《圣经》。

他很谦虚地说：「我必须明白《圣经》，这样我才知道上帝要我做什么？」他说道。

有时候，别人会邀请他帮忙街头的布道活动，或是医院的探访工作。

「我不能去，我必须为上帝所要我去完成的大工做准备。」他如此告诉他们。他开始研读神学。

「我需要研读神学，这样我才能明白上帝所定的伟大计划为何。我已知道自己能回答人们所提出的疑问了。」当地方的教友来为远赴神学院就读送行时，他如此告诉他们。

伯瑞非常用功。他通常利用星期六的下午来读《圣经》。除了读书之外，他只有少许的时间，用来从事其他的活动。甚至当他班上同学，大肆地准备布道活动时，他却坐在最后一排，研读希伯来文或希腊文。

然而，就在此时，他知道自己不能成为一位牧师。

「我要做的不只是这个工作。」伯瑞告诉神学教授。

他毕业之后，决定继续深造。「我要为上帝所要交付给我的伟大任务，做最完美的装备。」他告诉他的父母。

三年之后，他完成了博士学位。

又过了三年，他得到了神学博士的学位。

「你现在想做什么呢？」他在教会里的朋友问他。「我准备为上帝做大事。我最需要去做的，就是到一个能发挥我影响力的地方去。」

伯瑞认为最能够影响人们的地方，就是商业界。因此，他又回到大学里，这次是攻读商业的学位。

一家声誉卓著的公司雇用了他。他很快地就成了公司中的中坚份子，他也赚了许多钱。

他忠心缴纳十分之一。

他奉献大量的金钱给教会。

他在公司中发挥了基督徒的影响力。

安息日的下午他还是用来研读《圣经》。他整理了一些启示性的末世论，他依旧在装备自己。

有一天早晨，伯瑞在惊吓中醒来。这天是他五十岁的生日。他凝视着镜中的自己。他的脸上满是皱纹，他的头发灰白，肌肉下垂。

他想起他要为上帝做大事。他虚度了许多光阴。那天他没有去上班，他到河堤散步，他需要好好地思考。

他曾经想成为一座教友人数极多的驻堂牧师；他憧憬着可在每个安息日，主持五、六场的聚会；或者到第三世界从事海外布道的工作；或者每年引领几千慕道友受洗归主。可是现在呢？

他走到桥下。

「喂，先生，可不可以给我一块钱呢？」一个男孩跳到他跟前。

伯瑞在电视上看过流浪儿，但是，他们跟他没有多大关系，而且年纪大得多。他们看起来都比这个孩子强壮。

「给我一块钱吧？」

「你为什么不上学？」伯瑞问道。

「我没有念过书。」

「你几岁？」

「13岁。」

「你家住在那里？」

「这里。」

「这里？住在桥下？」

「没错！先生，你到底要不要给我钱呢？」

伯瑞很难理解他眼前的一切。他很生气一个13岁，要过这样的生活。他看着这个小男孩，想到他自己空间宽敞的公寓——他太忙了，以致于没有时间结婚生子。他做了一个决定。

「跟我来，」伯瑞说。

「去哪里？」这个男孩满脸迷惑。

「回我住的地方。」

「做什么？」

「与我同住。」

那天晚上他就住在大卫伯瑞的家中。

「我们明天再一起想点办法。」

在入睡之前，伯瑞再次告诉上帝，他还是愿意为祂成就大事。

他并不明了，他已经做了。

回响

在今天，我向别人显示上帝大爱的最好方法为何呢？

心得

安息日下午 5月30日

「带他们离开这里！」一个独断命令，没有商量余地的声音大声喊道。孩子们本来笑容满面，互相追逐嬉戏。而今他们全都奔向他们的母亲，寻求庇护。母亲们焦灼不安的看着那些人。

这些母亲心中明白，她们对这种态度习以为常。她们早就料到会有这样的反应，可是她们心中仍有所期待。

在他们的社会里，孩子就是孩子。没有人会去理小孩子。小孩子没有利用价值，比奴隶还不如，至少奴隶可以做一些事情。小孩子除非已达到会赚钱的年龄，否则，全都是浪费粮食的一群。这是当时极为普遍的想法。可是，等一下！你听！「让小孩子到我里来。」

有人真正的关怀小孩——那就是耶稣。很快地祂就被孩子们团团围住。有的爬上祂的膝上；有的抱住祂；有的只是站在祂背后，能够接近祂就觉得很快乐；有的将自己收藏的宝贝拿给祂看。

每个人对耶稣来说，都是至宝，小孩也不例外。祂爱他们，我们都看见了。请看可 10：13-16 的故事。请发挥你的想象力：假设那天你也在场；先假设你是带着孩子来见耶稣的母亲；然后再假设你是众多孩子中的一个。

当门徒想把你的孩子赶走的时候，你的感觉为何呢？当耶稣开口说话时，你的感觉又是什么呢？除了祂对小孩子的态度之外，这段小插曲，让你对耶稣有何更深的认识呢？

□活动

打电话给你教会中关怀部的负责人。向他询问在你们附近的居民中，最大的需要是什么？至少写出六项你个人能够协助的方法，然后自告奋勇地去做。

- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ④ _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ |
| ③ _____ | ⑥ _____ |

星期日 5月31日

你无法防备一个顽固的人，你可能无法从外表来判断一个人是否顽固，他们随时随地在你旁边出现。他们的思想与众不同，他们认为社会福利，比你餐前谢饭来得重要。我们都认为这种顽固的人，我们并不想成他们的克星。「你要爱别人，像爱自己一样。」（太 22：39）我们也要爱这样顽固的人。

请列出你能效学基督之爱，来爱你所认识的顽固份子的五个方法：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

保罗在林前 16：14 中，给我们一段很好的勉言。请仔细思考他的话，将此经文牢记在心，反省自己以前是一位顽固之人。你在今后该如何改进呢？

我们该称呼一个人顽固吗？《圣经》上说，我们若将别人分类，会怎样呢？

星期一 6月1日

彼得今年 17 岁，他在学校受到大家的喜爱。功课很好，体育又棒——他是橄榄球的一员。假设你跟彼得同班，你们是朋友。

星期一的早上，你听到有人说，彼得的大哥，在星期六的车祸中丧生。彼得常常提起他这位大哥。后来，你遇见彼得，他几乎不认识你，当你跟他打招呼时，他只是匆匆的走过你身旁。（你会对一个大哥刚过世的人，说些什么呢？）

当有一些橄榄球队的队员，述说他们在储藏室中，听到彼得痛哭时，你会为他辩护。你试着跟彼得谈话，可是他什么也不说。他只是与你擦身而过，他不再是你所认识那快乐，笑口常开的男孩子。你参加了星期三的丧礼，当你跟他说话

时，他勉强的认出了你。星期四他突然在班上怒吼，大家吓得不敢出声，老师忙着维持教室的秩序。你走出教室，跟在彼得身后，你要帮助他。

怎么帮呢？身为一位复临徒的朋友，你要怎么帮彼得呢？你会说或做些什么事情呢？

- 为他查考《圣经》中有关死人复活的部分呢？
- 你不想再伤害到他，所以你避免跟他提起他的大哥呢？
- 告诉他，他应该感到庆幸，因为耶稣说哀恸的人有福了？
- 只是以朋友的身分与他在一起？
- 告诉他不要再哭了？
- 告诉他这其中必有美意？
- 其他_____

你所避讳提及的答案，有何不妥之处？请回想，当你亲近的人过世时，或你与别人失和时，你的朋友们会说，你可做什么事情令你得到帮助呢？

罗 5：17 对你与耶稣，和你的朋友与耶稣之间的关系，做了那些说明呢？

星期二 6月2日

请看多加的故事（徒 9：36—43）。并写出《圣经》中所提及，她曾做过的两件事。（第 36 节）

你认为她做这些事情的动机为何？

当彼得抵达现场，他发现一群哭泣的寡妇。她们将多加生前为她们缝制的衣服，拿给彼得看。多加向别人表达爱心和关怀的方式，可以用一句话来形容：雪中送炭。

耶稣经常去马利亚，马大和拉撒路的家中拜访。有一次（也许很多次），马大在厨房忙个不停，马利亚却放下工作，聆听耶稣讲道。马利亚以在耶稣身旁听祂讲道，来表示她对祂的爱。马大的表达方式，是为耶稣准备食物，使祂感到舒适。这两种表达方式都很重要。

当你想要对别人表达你的爱时，你会以何种方式：

- 马利亚式
- 马大式
- 两者混合式

请想想什么状况下，会用到马利亚的方式；什么状况下，又需要马大的方式呢？

星期三 6月3日

查德和泰瑞正在计划一桩空前绝后的恶作剧——那是一件能使全校永难忘怀的大事。他们要使这件事成为该校创立以来最轰动的大事。事实上，他们所要作的这件事，当他们年老时，能向他们孙子提起的当年勇之事。

但事情搞砸了。我不想告诉你们这个恶作剧是什么，可是我要说的是校长的儿子马太，为了这件事摔断了手臂，在医院躺了一晚。校长非常的生气（为什么事情会发生在校长的儿子身上呢？），他们的同学，特别是马太的朋友，也非常生气。他们警告查德和泰瑞，最好自己去向校长自首；否则，他们也一定会强迫他们去。

查德和泰瑞温驯地走进校长室，他们等着他对他们大吼大叫或责骂。可是他没有，这下更糟了。校长却很平静的对他们说，他指出他们已知的事实：他们所做的是一件蠢事，一点也不聪明。

「你们为什么这么愚蠢呢？」一些朋友曾问过他们。泰瑞和查德对他们所做的事，感到难过。他们想要休学——也许在新的学期之后，他们会淡忘此事。他们决定去探望马太，向他道歉。

现在，你是那个马太。你很不舒服，你的右手臂被绷带紧紧地缠住，几乎不能移动。你现在才发现左手能做的事，还真是非常有限。你听见叩门声，马太的

妈妈前去应门，她带着满脸歉意的泰瑞和查德进来。泰瑞低声的说抱歉，查德点头亦表示他的歉意。你从来没见过查德如此沉默。

你的反应为何？

请看犯奸淫被捕之妇人的故事（约 8：1－11）。她因做坏事而有罪，但耶稣原谅了她。这使我们学习到，我们要与在意外事件中，伤害我们的人保持何种关系呢？

你该如何了解耶稣在太 18：21－22 中，给彼得的答案呢？

星期四 6月4日

鞭子在空中挥舞发出嘶嘶的声音，一鞭一鞭的落在祂的背上。祂咬紧牙关，士兵们一次又一次地将鞭子挥出又抽回。阵阵的疼痛伴随着士兵的数鞭声。依照规定，他们只能鞭打犯人三十九下。每一鞭落下时，便立刻皮开肉绽。不久，祂再也无法站立接受鞭罚。祂的背，血肉模糊，痛得毫无知觉了。只有鞭子重新落下的刹那，阵阵的剧痛才会再次袭来。他们在停止鞭打之后，祂勉强站住脚。其中一名士兵用荆棘编织了一顶粗糙的冠冕。他们将这顶冠冕强按在祂的头上。

头上一阵刺痛，血缓缓的自头流遍了脸颊。他们带着祂游街示众。祂早已衰弱不堪，因此，有一位古利奈人西门帮祂背起祂的十字架。他们帮祂爬上了山丘，准备行刑。他们把钉子钉入祂的手和脚。又是一阵疼痛。他们将十字架举向空中，插入预先挖好的洞中。钉子撕裂了祂的肉，祂的骨。椎心之痛实在难忍！士兵们，祭司们，和一些看热闹的人，都远远地站着观看，等着看祂死。在这些人当中，有许多是祂的仇敌。然后，祂说话了。「父亲哪，赦免他们，因为他们不晓得自己在做什么。」（路 23：34，《现代中文译本修订版》）

耶稣曾告诉彼得，祂可以差派天使来搭救祂。可是祂没有这样做。祂要独自

承受痛苦，来帮助需要帮助的人——你和我。请看罗 12：14—21。这节经文告诉我们，应该如何对待伤害我的人呢？

星期五 6月5日

波欧·哈特与诺曼·韩贝，他们是澳州诗人。他们将耶稣的故事，以澳洲内地为背景，重新诠释一番。以下是他们作品中的一小部分：

祂以眼征服世界，
呼唤空虚的心灵，
撕毁他们的面具，
他们在祂的痛苦中，寻着大爱；
他们在祂的死亡中，寻着大爱。
上帝之爱，
如风飞扬，
吹袭罪恶与耻辱之云。

祂至终选择死亡。
祂啜饮苦汁，
向天低首，
将自己的灵魂交在上帝手中。
大叫：「成了！」

如雨前之雷电，
声声回荡在丛林中。
空中发出怒吼，
「成了，成了，成了。」

（——波欧·哈特与诺曼·韩贝合着，《我是一位耶稣之小子的母亲》，1982年）

耶稣之死，适时成就了上帝的大爱。唯有你亲身体会上帝为你所付出的大爱，你才能将此爱与他人分享。

第十一课 欢呼收割

6月6日至6月12日

□前言

当我们听到「门徒」这个名词，我们只想到耶稣和祂的十二位弟子。我们很容易忘记，我们也是祂的门徒。这个星期我们要来探讨「门徒」的意义为何。还有爱心、顺从、克己、榜样及见证，这些课题也都是我们所要讨论的。你认为自己是个门徒吗？如果你想成为耶稣的门徒，何不从你的教会做起呢？请思考腓利所提出，造成影响力的问题。

□故事

当牧师上台证道时，腓利如往常一样叹了口气。他惊觉到报告事项已过，牧师却比往常还要迟上台。腓利想，自己最好保持清醒些，再说聚会完后还有浸礼呢？当牧师邀请会众一同翻开《圣经》时，腓利拿起了他的《时兆月刊》。他一面翻杂志，思绪却不知飘向何处，牧师的声音变得模糊，脑海中全是对教会的反感。腓利并不喜欢这样，事实上，他在教会中度过许多美好时光。但是，在这个特别的安息日里，他却对这群教友失去了耐性。

我真讨厌这些人，他们常常批评、指责年轻人，或者试图揭人疮疤，使人人有分。他们就是使教会为什么缺少年轻人的原因。不过，我是例外。我也不太清楚，我为什么还会每个星期都来聚会。我想，我也许是在等待牧师所说的奇迹吧！我真希望神迹临到我们，因为年轻人几乎都离开了教会。我记得，以前年轻人曾是教会的核心分子，人数很多。

腓利陷入了沉思，他想起了麦克，青年团的团长。他依稀能看见他每个星期六下午，站在讲台前的模样。他想起麦克所负责的一些节目，但是他摇摇头。以前没有好好支持他，真是惭愧！腓利又想起了青年团的其他聚会，参加的人愈来愈少。麦克非常沮丧。他不再鼓励他的团员，转而投效篮球。最后他听说，麦克得到了州立大学的四年篮球奖学金，我猜，他一定很快乐。

腓利又想起席拉，席拉是因为布道会加入教会的。她那时候只有 18 岁，而且有一个小女儿，但是教会接纳了她。在她受洗一年之后，她又再度怀孕。这时，教友们开始对她议论纷纷。没有人愿意帮助她，当她继续上教堂时，受到许多人

的鄙视。最后我听说她结婚了，而且又怀孕了。腓利怀疑她是否真的快乐。

接下来的是大卫，他常坐在教堂的后方。没有人认为他有出息，他常是证道前最后一个进入教堂，散会后第一个离开教堂的人。他坐在最后一排的椅子上，把脚跷在前一排。腓利常觉得奇怪，他为什么会喜欢上教堂呢？也许他需要帮助吧！没有人真的想帮他。

我想这就是人们听到他被捕入狱，也不惊讶的原因吧！腓利也听见一些教友说：「我就知道他不是个好人。」他已经入狱一年半了，他在那里不可能快乐的。

我怀疑我的结局，会不会也像他们一样，或者更糟。也许我长大后像这些教友一样，把他们从教会中驱逐出去。我不想看见这些事，在我的教会中不断上演。但是，我能带来多大的影响力呢？我能改变他们的人生吗？

风琴声惊醒了腓利。他与会众一同起立唱散会诗。他后悔错过了这次讲道，可是他觉得，他还是得了一些信息。

回响

腓利该怎么办呢？我如何在我的教会中扮演门徒的角色呢？

心得

安息日下午 6月6日

生命中只有两条路可行，一条步上永生，一条通向死亡。当我们选择永生之路时，我们也选择了跟从耶稣。这就是门徒定意要追随基督的原因。但是，成为基督的门徒的意义又为何呢？答案就在《圣经》中。请看下列的经文，在旁边以你自己的话，写出《圣经》中成为门徒的定义：

徒 11：26 _____

太 10：24 _____

路 14：27 _____

约 8：31 _____

行为。你如何看待你日常生活上的行事为人呢？你如何处理你所面对的困难呢？当别人看见你时，他们能看出你是个有决心、有目标的人吗？

爱心。爱心是门徒的主要特质之一。如果我们是耶稣的门徒，我们就会留意祂在太 5：44 的命令：「但是我告诉你们，要爱你们的仇敌，并且为迫害你们的人祷告。」

信心。信心是基督徒的本质，请看〈希伯来书〉第十一章，基督的门徒是如何发挥他们的信心。你在今日要如何发挥信心呢？有人说你与基督的关系稳固坚强吗？

纯洁。太 5：8 说：「心地纯洁的人多么有福啊；他们要看见上帝！」纯洁的心灵，不单指性方面的纯洁，它的意思是拥有良善动机的心灵。纯洁泛指生命中，单纯的思想及行为，没有诡诈。

星期一 6月8日

门徒身分的另一个要素，是顺从。「顺从——尽忠尽爱的服务——是真门徒的记号。」——怀爱伦着，《喜乐的泉源》第 48 页，1997 年版。

这也许是我们最弱的一环。请思考《喜乐的泉源》中有关顺从与门徒身分之间的要点。在下列的句子前面以○或×来标明你的选择。○表示你觉得这是你的特性之一。×表示你生活中有待加强的地方。

_____ 顺从会使人在品格、习惯、娱乐上有所改变。

_____ 爱能掌管心灵。

_____ 以前憎恶的事，如今变得喜爱；以前喜爱的事，如今变得憎恶。

_____ 在我身上可见着基督的品格。

_____ 品格已从骄傲与逞强，转化为温柔与谦卑。

_____ 思想、目标和行为，与上帝的旨意一致。

_____ 无益的习俗和世俗的潮流，已被撇在一旁。

如果你答案是属于×很多的话，那代表你有很多地方需待加强，不要感到沮丧。我们都像基督的十二个门徒一样。要记得，唯有基督能改变人心，我们自己

无能为力。「不但如此，基督还改革了你的心。祂因你的信住在你心里，你以信心和时刻服从的态度与祂保持密切的联系。你若这样行，上帝就必在你心里运行，为要成就祂的美意。」——怀爱伦着，《喜乐的泉源》第 50 页，1997 年版。这是我们顺服的唯一方法——将我们的心交托给上帝。

□活动

回顾你前二周的生活，将你每天从事的活动记录下来；如果这些活动记录大多数都是符合门徒身分的话，那代表你大有可为。如果你的记录只有一点点符合门徒身分的话，请思考你如何才能天天都像耶稣的门徒。

星期二 6月9日

今天我们要来思考本周的前言故事。有时候我们觉得门徒的身分，是与外面的教会交流，但是基督告诉我们，成为教会中的门徒，也是相当重要的。请回顾本周故事中的主角——麦克、席拉、大卫和腓利。思考下列问题：

1. 腓利必须要做些什么呢？
2. 教会在面对麦克、席拉和大卫三种不同状况时，教会方面犯下了那些错误呢？
3. 麦克、席拉和大卫各自犯下了什么错误呢？

假设你是教会中的牧师，当他们继续赴会时，写下你可为他们做的事，及你不能为他们做的事。

麦克：

席拉：

大卫：

也许这些问题很好回答，在你的教会中，可有相同的例子吗？你为他们做了些什么？或者你眼看着你的同伴被逐出教会，而想象着自己是否也会像他们一样吗？你必须要为他们做些什么呢？

星期三 6月10日

基督在太 16：24 说：「如果有人要跟从我，就得舍弃自己，背起他的十字架

来跟从我。」

克己的意思，对于我们想要的，若是我们无法得到，或是不能得到；那就干脆舍弃不要了。它的意思是我们要将我们的愿望，从自己身上移至基督身上。

基督的门徒就在此出了问题，他们太专注于自己：「众门徒牢守着他们那得意的理想，认为基督必要保持祂的威权，并登上大卫的宝座。他们每一个人的心中都渴望在祂的国中居最高的位分。他们都照着自己的标准估计自己，衡量别人；他们把自己看作第一，却没有看弟兄比自己强。」——怀爱伦着，《历代愿望》第 654—655 页，1974 年版。

基督完全了解门徒们，在最后晚餐时他们心中所想的事。祂如何亲自示范他们所应有的态度呢？请看约 13：4—17。

思想基督的生活，举出祂是克己最好榜样的三个原因：

1. _____
2. _____
3. _____

你的生活中，最缺乏克己的是那一环呢？如果你有两方面是重视自我、强于重视基督的话，那二项是什么呢？要诚实作答（将那二项予以勾选出来）

- _____ 外表
- _____ 口腹之欲
- _____ 朋友
- _____ 娱乐
- _____ 习惯
- _____ 思想
- _____ 态度
- _____ 人格
- _____ 言语
- _____ 其他_____

星期四 6月11日

到目前为止，我们已经研究过门徒身分的一些要素——爱心、顺从、克己、做好榜样。基督也曾告诉祂的门徒，要为祂做见证，我们在上星期已研究过见证这个课题。现在请写出下列经文的重点：

1. 帖前 5：17 _____
2. 约 13：35 _____
3. 林后 6：4 _____
4. 箴 21：23 _____
5. 太 7：1 _____
6. 徒 16：31 _____

门徒的主要责任之一，便是与人分享基督为你所成就的一切，以及祂也愿为众人成就的一切；因为祂就是有这份大爱，愿意为你我牺牲。

在徒 1：8，基督告诉祂的门徒：「可是圣灵临到你们的时候，你们会充满着能力，要在耶路撒冷、犹太，和撒马利亚全境，甚至到天涯海角，为我作见证。」你是不是现在就想成为基督的门徒呢？

星期五 6月12日

爱心、顺从、克己、做好榜样和见证，都是成为门徒的必备条件。这个星期我们已经逐一探讨过这些细节，我们也自我审察，以便明了何处是我待加强的地方。要成为基督的门徒并不容易，但是，它的报偿却是无穷尽的永生。

当你努力的要求自己，成为一位真正的门徒时，请牢记下面的话：「凡跟从基督的青少年都要面临着一场战争；他们在摆脱世俗和效法基督生活的事上，有每天必须背负的十字架。但有许多宝贵的应许，留给凡及早寻求救主的人。智慧召唤世人道：『爱我的，我也爱他；恳切寻求我的，必寻得见。』（箴 8：17）」——怀爱伦着，《告青年书》第 298 页，2004 年版。

第十二课 无与伦比的爱

6月13日至6月19日

□前言

加 5：14 的真正意义为何？「爱人如己」。这周我们所要研究的主题，是如何向我们周围的人表达我们的关爱，这也包括如何去爱那些「不可爱」的人。我们将会探讨耶稣对他人的爱，为什么良善的撒马利亚人，是真爱的典范，并且发现我们爱别人时，也会蒙受祝福。谁是你的邻舍呢？他是不是你的朋友呢？还是你的邻居呢？抑或是与你不同种族的人呢？或罹患爱滋病的患者呢？

□故事

当我踏进医院的那晚，我惊恐的发现，我被分配到爱滋病病患的单位。我必须照料一名爱滋病患者，大卫。大卫在一年前经由他的情人，而染上爱滋病。他的情人在一年前死于肺炎，这是爱滋病患普遍的死因。而今大卫也因同样的病症濒临死亡。最令我不寒而栗的是，大卫早就知道他的情人罹患爱滋病，可是他一点也不在乎。他甘愿冒着被感染的危险。更糟的是，他们拒绝使用保险套。

真是愚蠢至极，也太荒唐了；真是令我感到极端的厌恶。他并不是我第一个护理的爱滋病人。但是现在身为一位护士，又是利用晚上时间在罗马林达大学攻读宗教硕士的我，很怀疑自己是否愿冒险来照料他。我不愿有任何事情来破坏我的生活；因为考试及报告的压力，已使我晕头转向。

为什么是我呢？上帝！为什么？当我被迫每日照料这位、因着从事高危险性的性行为，而自己选上死亡之路的病人时，我的心中不禁如此呐喊着。

大卫不是个吸毒者，他因为滥交而染上爱滋病，这是千真万确的事，而我却必须照料他，直到他离世为止。

刚开始大卫很孤单，在这层楼的人，都知道爱滋病人需要特殊的照料。这种照顾不同于一般的护理；这是需要特别提高警觉的工作。虽说这是一所基督教的医疗中心，所有的护士也几乎是基督徒，可是却很难对一位爱滋病人，付出像对一般濒临死亡患者的爱心，也许是基于恐惧，也许是想到要照料一位因为自己行为不检点而染病的人，心中那股嫌恶之情吧！除了接受我例行的医疗护理之外，

大卫几乎整天都孤单一人。有一天，我注意到大卫并不孤独。

一位灰发的妇人开始在探病时间来看望他。刚开始护理人员都不太理睬她，但是她的一些特别举动，却引起了我们的注意。她以特殊的方式照料他。她喂他进食，念书给他听。当他有任何需要时，她会适时出现。

「我很好奇！妳为什么常常在这里出现。妳似乎在为大卫的临终，做最妥善的照料。」我说。

「请不要为我操心，照顾大卫是我的责任。」她说道。

我觉得这件事不寻常，随着时间的流逝，大卫的病情日益恶化，伤口严重溃烂，肺炎也处于末期阶段。大卫终于离世了。

我要说的是，大部分的护理同仁，都为大卫的死深受感动。我们怀念他，他很愉快地走完人生。但是，他只是我们医疗中心，与日俱增的爱滋病患者中的一员。我们必须加快工作的脚步，付出更多的心力，为下一位病患做准备。然而那位妇人却比大卫本身更令我们感动。

在大卫临终的前几天，我抽空与她在一起，分担她的悲伤。在大卫临终的前几小时，她还在那里照顾他，为他刷牙，为他梳头，怜爱这个饱受爱滋折磨的人。她就是大卫的母亲。

这份爱心，出自一位罹患爱滋病者的母亲。

回响

大卫母亲的爱，反照出那些爱的特质呢？我对身旁不可爱的人们，又散发出何种爱的特质呢？

心得

安息日下午 6月13日

爱滋病被喻为本世纪之黑死病。我们今日对它的看法，犹如《圣经》时代看待麻疯病一样。当时，若有人接近一名麻疯病人，这位病人必要大声喊叫：「不洁净！不洁净！」今天，这种喊叫声默默的传诵着，并不是从爱滋病患所发出，而是那些以不友善、不仁慈的行为，对待他们的人所传送出来的信息。爱滋病患称得上是今日社会中，最不受欢迎的人。可是，《圣经》告诉我们，要爱人如己。

在你的一生中，你有可能与罹患爱滋病的病人接触。他们的数目至今已超过六万八千人了。

1. 你是否想过你能容忍他们，爱他们吗？那位爱滋病患的母亲，完全发挥了《圣经》中的爱，她的怜悯与关怀，是我们的表率。她所关爱的是那个人，而非他的行为。
2. 你的爱之哲学，是否包括所有的人类呢？

星期日 6月14日

良善的撒马利亚人的故事，为我们带来爱之真谛的好榜样。请看路 10：25—37，重新温习这个故事。请注意下列有关撒马利亚人之爱的特点。

- ☆他满有怜悯地对待伤者。
- ☆他不问这位陌生人是犹太人 or 异教徒。
- ☆如果他是个犹太人，情形就不同了，这位撒马利亚人知道，这个人会朝他脸上吐唾沫。
- ☆他不顾自己也有被抢的危险。
- ☆他脱下自己的袍子，盖在那人身上。
- ☆他用自己旅途中所需的油和酒，来医治并使那个伤者保持清醒。
- ☆他将那人扶上他的坐骑，小心的前进，使那人不至受太多的颠簸之苦。
- ☆他在旅店中彻夜照顾那人。
- ☆他付清一切帐款，并留下所需的费用。这样做全为了一位陌生人！

你想，为什么在祭司和利未人侧身而过时，这位撒马利亚人却停了下来呢？

1. 他比较细心。
2. 他不在乎触摸将死之人，他没有宗教上的忌讳。
3. 他知道被人打伤的人，急需路人的帮助。

4. 他很好奇。

你认为谁是你的邻舍呢？

你最后一次向别人显露出如撒马利亚人的爱心，是在什么时候呢？

星期一 6月15日

耶稣在路 4：18，传达出祂爱的使命：「主的灵临到我，因为祂拣选了我，要我向穷人传佳音。祂差遣我宣告：『被掳的，得释放；瞎眼的，得光明；受欺压的，得自由；并宣告主拯救祂子民的恩年。』」

你从中得着了什么启示呢？请回答下列问题，并与你班上的学员们一起分享。我该以何种方式来对待下列的人士，以表达我对他们的爱：

物质贫乏者_____

心灵贫乏者_____

精神失常者_____

眼目失明者_____

灵性盲目者_____

受社会逼迫者_____

受政治迫害者_____

「爱人，就是在地上表现上帝的爱。为要灌输这爱，使我们成为一个家庭的子女，荣耀的大君就成了我们的一分子。当我们实行祂临别时的命令，『你们要彼此相爱，像我爱你们一样。』（约 15：12）当我们爱世人像祂爱世人一样的时候，祂的使命就必成全在我们身上了。我们就配进天国，因为我们心中已经有天国存在。」——怀爱伦着，《历代愿望》第 652 页，1974 年版。

星期二 6月16日

爱别人就要为别人服务。服务别人怎能成为我们的福气呢？藉由下列的填充，你便能找到一些答案：（以下的圣经章节所采用的版本为《现代中文译本修订版》）

「怜恤贫穷的_____；_____的有罪。」(箴 14：21)

「把你的钱_____，总会有赢利的一天。要在好些不同的地方_____，因为你不知道在这世上会遭遇_____。」(传 11：1-2)

「我实在告诉你们，无论是谁，就算拿一杯冷水给门徒中最微小的一个喝，只因那个人是我的门徒，一定会得到_____。」(太 10：42)

「王要回答：『我郑重地告诉你们，既然你们为我的跟从者中最微小的一人做，就是为_____做!』」(太 25：40)

「施与别人，上帝就会施与你们，并且用_____，连摇_____，尽你们所能携带的，_____倒给你们。你们用什么量器来量，_____也要用同样的量器来量还给你们。」(路 6：38)

「要_____到你们家里。曾经有人这样做，竟在无意中接待了_____。」(来 13：2)

为人服务，是基督徒的力量来源。

星期三 6月17日

关爱他人，也能引领人归主。请思考下列的故事：

「有一位军队的随营牧师，路过野战医院时，看见一名伤兵躺在地上。他常将《圣经》挟在腋下，于是他停了下来，对那人说：『你要不要我为你念一段经文给你听呢？』那个伤兵说：『我很渴，我想喝水。』」

那位牧师尽可能的为他弄来一杯水。『你能不能将我把头举起，在底下垫些东西呢？』那位牧师脱下他的薄外套，把它卷起来，轻轻的将他的头抬起来，把这个枕头放在他的头底下。『我还有一个请求，我很冷，能否为我盖些东西呢？』那人说道。

这位牧师只好将自己的外套脱下，为他盖上。这时，那人看着他说：『如果这本书能教导一个人，如你这般待我，我倒想听听它说了些什么。』——荷利着，《仔细思想》原文第 12 页。

有没有人曾为了你对他所做的一些事，而愿研读《圣经》呢？

星期四 6月18日

在结束本周这课「无与伦比的爱」研究之前，下列有些问题，可用来测验你的包容力。当你回答这些问题的时候，回想一下这周中，你所得到的重点。（以下题目只是一种性向测验，可复选）

1. 你的一位朋友正在取笑一位不良于行的老人家。你会：
 - ① 赶快离开，假装你不认识你的朋友。
 - ② 不理睬你朋友的行为。
 - ③ 责备他的粗野。
 - ④ 提醒他，如果我们活得够久，也会有年老的一天；然后谈论你所认识的一些德高望重的老人。

2. 有人常在学校里捉弄你、陷害你，撒播一些不实的谣言，尽其所能的使你的日子难过。你会：
 - ① 以其人之道，还治其人之身。
 - ② 不理睬他的误解，试着与他和平相处。
 - ③ 跟他沟通，解决问题。
 - ④ 跟他保持距离，以策安全。

3. 你母亲的心情不好，大肆指责你的房间、衣服、发型。你会：
 - ① 找出令她心情不好的原因，好好安慰她。
 - ② 大发雷霆，因为她老是唠叨个不停。
 - ③ 反讽她才是世上最不爱干净的人。
 - ④ 出去走走，不理睬她的批评。

4. 你父母的朋友将来你家用餐，他们的儿子或女儿，却特别惹你厌。你会：
 - ① 偷溜去朋友的家。
 - ② 告诉父母，你不想参加这场餐会。
 - ③ 希望他或她能知道，你很不喜欢他或她。
 - ④ 将这顿饭视为增进彼此了解的良机。

5. 你知道你家附近住着一位寂寞的老妇人。你会：

- ① 走过她家时，与她打招呼。
 - ② 在她的信箱中，放一张关怀卡。
 - ③ 抽空去拜访她，并看她是否需要买些东西。
 - ④ 祈求上帝赐福她。
6. 在你的学校中，有一名学生因输血而感染了爱滋病。你会：
- ① 尽可能的与他疏远。
 - ② 与他做朋友，就像对待其他的同学一样。
 - ③ 尽你所能的去了解这种疾病。
 - ④ 为他祷告。

爱的意义，不在于从事一些容易或唾手可得的事情，而是在于你能跨越自己，从事一些令你感到不自在或困难重重的事。

活动

在本周中打电话给你认为需要特别关爱及支持的人。为这个人伸出援手，借着上帝的帮助，为他或她做一些特别的事情，成为他或她的朋友。

星期五 6月19日

这周我们研究了爱的定义，并且明了爱人如己的道理。我们也明白这是上帝的命令：爱人就是为人服务，爱人表示付出自己。爱人不仅为我们带来祝福，也将别人带到上帝面前。

「亲爱的朋友们，我们要彼此相爱，因为爱是从上帝来的。那有爱的，是上帝的儿女，也认识上帝。那没有爱的，不认识上帝，因为上帝是爱。上帝差祂的独子到世上来，使我们借着祂得到生命；上帝用这方法显示祂爱我们。这就是爱：不是我们爱上帝，而是上帝爱我们，差了祂的儿子，为我们牺牲，赎了我们的罪。亲爱的朋友们，既然上帝那么爱我们，我们也应该彼此相爱。没有人看见过上帝，但我们若彼此相爱，上帝就在我们的生命里，而祂的爱借着我们完全实现了。」
(约壹 4：7-11；《现代中文译本修订版》)

当你研读完本季的学课之后，我们盼望你能够更明白爱人如己的真谛。

第十三课 明辨是非

6月20日至6月26日

□前言

数百年来，哲学家和神学家，都在切心的探讨下列的问题：何为真理？你如何知晓真理？是以你的经验为准吗？或是以别人的经验为准呢？是你所信仰的？抑或别人所推崇的？若是你发现了真理，你会怎么去行呢？如果某事为实，你有必要耗费时光去研究吗？所有的真理都具有相同的价值吗？这些问题就是本周所要研究的题目。

□故事

我记得当我第一次将野蕈带回家的情景。我的家人都不知道该说些什么才好。我拿了一袋我从森林里寻着的免费新食物。我说：「你们想想看，我们可以省不少钱，而且这些野蕈非常美味可口！」他们的反应可想而知。「如果你认为我们，也会跟你一同享用这些野蕈的话，你就大错特错了！我们可不想为这些蕈类赔上生命，或是被折腾的上吐下泻，头痛欲裂！」

说实在的，我第一次食用野蕈时，心里是七上八下，深恐有何不测。不过这些事仍然阻挡不了我。我手中拿着一本借自图书馆的采蕈大全，在森林里继续我的猎蕈行动。

我与同好们畅谈这些野生食用蕈。有一天，我与蓝尼谈起了野蕈，不久之后，他带着我去找一种气味芬芳的野蕈。第一天我们毫无斩获。第二天我仍旧空手而回。第三天我发现了一些野蕈，与采蕈大全相互对照之下，没错，这就是我所要的。把它们放入袋子，凯旋而归。

我打电话给蓝尼，告诉他我的好运气。没多久，他来到我的家中。因为是他帮我开始找寻这一种野蕈，所以我决定分一半给蓝尼。当我在分装的时候，我问他：「蓝尼，你确定这些都是可食用的野蕈吗？」他带着受伤的表情看着我，「史蒂夫，你可以相信我。我确定这些都是可食用的。我保证，你一定会爱上它们。」我炒了一盘野蕈，好好的享受书上所说的辛辣香味。

但是我开始担心，到底是我的胃在作怪，或只是我的幻觉？我觉得不太舒服。

然后我想到宠物店的一些朋友。他们也是采蕈迷，所以我去找他们。我带了一些剩余的野蕈，故作镇定的问道：「你们应该知道这是哪一种野蕈吧？」

他们看了看，然后说：「这些是有毒的野蕈，不能吃。它们的外观看起来，跟一种可食用的野蕈很像，不过不要上当了。」

哦！糟了！「请快帮我叫一辆救护车！」我非常痛苦地说。

「你吃啦？」他们问我。

「没错！」我承认。

「真可怜，我希望你能快点好起来？」

「你是说，我还有活命的机会？」我无法克制的大叫。

「是的，你不会死。这类野蕈并没剧毒。不过它倒是会使你的胃不舒服，通常是不会致命。」

「通常？」我虚弱的问道。

「有的人体质比较敏感。不过大部分的人都不会有事的。」他们更进一步的为我解说。

我的胃，持续痛了三天，我对毒野蕈有了更深一层的认识。我从中学得了一些教训。

第一，不要轻易相信别人告诉你对你有益的事情。他也许错了。愈笃定的事情，愈要留意。

第二，真、假在外表上只有一线之差，但是它们的真正区别是很大的。

经过这次意外之后，我不再轻易接受别人似是而非的理论。充满善意却缺乏证据的事情，常常导致很多的问题；在属灵的事上，尤其常见。

回响

我如何能确定别人告诉我的事是正确无讹的呢？这个问题在日常生活中有多重要呢？

心得

安息日下午 6月20日

「地球和太阳之间的距离若干？」

「大约 93,000,000 英哩（149,668,992 公里）」

「真的吗？」

「是的。」

「你怎么知道？」

「这是知道如何计算这段距离的科学家，他们所计算出来的。」

用你的话解释信仰与真理的相异处。

不容易吧？请看下列的章节。指出每段经文的表号，以及这些表号所要教导我们的真理为何？

诗 85：11

表号_____

真理_____

诗 108：4

表号_____

真理_____

赛 59：15

表号_____

真理_____

但 8：12

表号_____

真理_____

星期日 6月21日

真理是基督徒信仰的根基，它也是我们的宗教和信念的中枢。每个人都有自己的理念。你可能不太清楚你自己的信念为何，也不知如何去解释它，但是它确实存在。它在你生命之初便已形成了。在不知不觉中，此种信念已掌管了你。当你做错事或是违抗上帝的旨意时，你会感到难过，因为你违背了你的信念。

「有许多人良心受谴责之后，就安慰自己，以为在他们愿意弃邪归正之时，必能随时实行，以为虽再三轻看上帝的恩召，仍可时时受圣灵的感动。他们以为侮蔑了施恩的圣灵，向撒但那边投诚之后，一旦危机临头，仍可在千钧一发之际悬崖勒马，那知事情并不这样容易。人一生的教育和经历，已如此透彻的将人品形成，到那时就难得有人再想领受基督的形像了。」——怀爱伦着，《喜乐的泉源》第 25 页，1997 年版。

这就是为什么，我们要对真理抱持如此严谨之态度的原因了。根据下列的经文，我们对真理的态度应该是：

诗 51：6 _____

番 2：3 _____

林前 13：6 _____

彼前 1：22 _____

星期一 6月22日

请读诗 119：142。下面那句话较符合经文的记载？

1. 上帝的律法是真理的最好典范。
2. 上帝的律法包含所有的真理。
3. 上帝的律法永无缺失。
4. 其他 _____

请读约 17：17。下列那句话较符合经文的内容？

1. 上帝的话，有部分真理存在。
2. 真理是由上帝的话与上帝的律法，共同组成的。
3. 上帝的话，就是上帝的律法。
4. 其他 _____

「基督嘱咐我们，要全心全意的爱上帝。祂期望我们以热诚的心灵，来认识祂话中的真理。我们要以最高贵的心灵来崇拜、服事祂。我们要尽己所能的了解祂的话语。我们要有一颗爱真理，恨罪恶的心。除非一个基督徒能尽心、尽力、尽性的爱主耶稣，否则，他对祂的爱便不完全。」

第二个因素，是个人的态度。彼拉多曾问：『真理是什么？』可是他真的有心想知道吗？他只想走自己的道路，而不是上帝的。他害怕群众的压力。他考虑到自己的名声与地位……。

我们要紧紧的抓牢上帝的真理。上帝不为怀疑者留下生存的空间。唯一牢靠而又可以信赖的真理，只在于上帝，不在于人。」——海朋斯多着，《与主交通》原文第 218 页。

星期二 6月23日

请看约 14：6。在前几天我们读到上帝的话语，与上帝的律法都是真理。现在我们读到耶稣说祂自己是真理。这到底是怎么一回事？一个人也能成为真理吗？这个问题已困扰人们许久。

比较贴切的解释是：真理是一门必须融会贯通的学问。上帝的话与上帝的律法，皆为真理的重要见解。我们若不仰望基督，我们就无法完全明了真理。祂就是真理，而我们与祂的关系，是世上最重要的事。

「许多基督复临安息日会的信徒，觉得自己丝毫不受世上流传的虚妄之事所蛊惑。我们不为一些危言耸听的论调所迷惑。例如：有些人从死亡边缘活过来时说，他们曾被带往天国。或是有人说幽浮之所以出现，是因为数百年前，他们曾居住在地球上。我们清楚这些事情的始末，我们认为自己永远不会受骗。」

但是，还有一些事情是我们所不知道的。我们不知道我们研读上帝的话有两个目的。上帝的话真的是在教导我们真理……但是，《圣经》的另外一个目的，是因此可以来到主前，领受永生。这两大目的简扼地说便是：(1)从《圣经》中得着信息，(2)借着《圣经》与主交通。《圣经》中的教训，可能很快的明了，背诵圣经章节，也能得到信息；但是，我们若不借着读经来发展我们与主的个人交通，我们仍是无知的一群。」——渥登着，《信心的功课》原文第 315 页。

星期三 6月24日

请看〈约翰福音〉。真理（道）这两个字在第一章的前五节出现了四次之多。很显然的，这个主题对约翰而言，是非常重要的。他至少举出了四个对真理的认同点。请将它们列出来：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

这些章节，同时也为真理做了最好的注解。爱护及关怀他人，都涵盖于真理之内。换言之，若有人行为偏差，关怀并不是首要的事。在约翰的时代，有一些教友，关怀不传讲真理的诺斯底派传道士。教会告诉他们，不要再支持或接受这班人。爱与真理是紧密的连结在一起。真理必须在爱的行为下，才得以推动。一个接受上帝的人，便是生活在这两大特质中。

你如何在下列情形中，发挥你的爱心和真理的理念呢？

1. 一个吸毒成瘾的人，向你乞讨金钱购买食物。

2. 一位认为守安息日并不重要的传道人，为他的孤儿院向你募款。

星期四 6月25日

「有一种筑巢蜂将黏土、细沙和小石子，以唾液相混合之后，制成一球形的坚硬建材，它将这种小圆球带回蜂巢，以它的前脚和下颚来筑巢，将一个个小圆球筑成一片蜂巢。蜂巢的外表略为粗糙，但是内部却是不滑的。每一小格巢穴中，都储有一团花粉。它在穴中下蛋，然后小心翼翼的将小巢穴，以纯灰泥封闭起来。完成一格巢穴，要耗费两天的时间，它一次要做七或八个。最后它将整个蜂巢都封闭起来，一个接着一个小巢穴，大约有一公分深，都在等候其上的纯灰泥，能早日坚固如石块。

刚孵化的幼蜂，如何能冲破这道坚固的关卡呢？上帝已为牠们预备了强而有力的下颚，使牠们能咬穿这层坚硬的泥土。有人曾做过一个实验，在封闭巢穴的

灰泥土，再覆一层牛皮纸。这些幼蜂在没有空隙之下，很轻易的就穿破灰泥和牛皮纸。而在另外一个巢穴中，则多留一些空间，可使幼蜂能轻而易举地咬穿坚硬的灰泥；但，很奇怪的是，牠们竟然无法穿过这层薄纸。以牠们强而有力的下颚来咬穿一层纸，理论上而言，本是轻而易举的事，可是牠们却悲惨的蜷缩在这层薄薄的纸狱下而死，自由是如此的接近牠们。

蜜蜂并没有被赋予冲破第二层障碍的本能。牠们也不懂得思考和重复使用它们的天赋。

可是你不同，当圣灵向你启示上帝的新目标，或是新任务时，你有选择的余地。你可以使用上帝所赐的思考力，来研究这个新的真理，进而了解上帝的计划。或者你也可以因为这个新真理，与你的个人观点不合，而封闭你的心灵。当你封闭心灵时，就好像把自己送进一个真理达不到的监狱中。犹如筑巢蜂一般，即使你具有获得自由的能力，但你却因拒绝那带来自由的新真理或新任务，而动弹不得。上帝将真理启示与你时，接受它，你便得着自由了。」——艾林与曲合着，《停、看、听》原文第 322 页。

星期五 6 月 26 日

我们的信仰，是由多方面所组成的。学校的教育，父母、教会、朋友、《圣经》、文学作品和老师，都会影响我们的信仰。上帝要我们留心这些进入我们信仰中心的每一件事物。祂要我们记得，唯有真实的真理，才能成为我们信仰的中心，任何瑕疵都不能进入。