

第十課 黃金定律

第一部分：認識耶穌

耶穌用一句簡單的話總結祂的教訓：「所以，無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人，因為這就是律法和先知的道理。」（〈馬太福音〉7章12節）這就是著名的「黃金定律」。中國的諺語說：「己所不欲，勿施於人」。意思說：「把好的東西送給人，用好的行為對待人，因為我們也想別人這樣待我們」。有一種昆蟲，牠為自己的群體謀求福利，努力工作。牠就是「蜜蜂」。



關於蜜蜂的常識

1. 蜜蜂是採食花粉和花蜜並釀造蜂蜜的群居昆蟲。
2. 牠源於亞洲與歐洲，由英國人和西班牙人帶到美洲。
3. 蜜蜂分有三類型：蜂后(蜂王)、工蜂和雄蜂。
4. 蜜蜂體長 8-20 厘米。一生經過四個階段(蟲態)：卵、幼蟲、蛹、成蟲。
5. 蜂巢裡只有一隻蜂后，有些例外情形會有兩隻蜂后。
6. 蜂巢裡有 1 萬到 15 萬工蜂，500 到 1500 隻雄蜂。
7. 蜜蜂是對人類有益的昆蟲。
8. 蜜蜂為取得食物不停地工作，白天採蜜，晚上釀蜜。
9. 蜜蜂替果樹完成授粉任務，是農作物授粉的重要媒介。
10. 蜜蜂的主要天敵有胡蜂、蟾蜍、蛾、螟蟲及其他食蟲動物。
11. 蜂群內部的分工明確：
 - 蜂后負責產卵。
 - 雄蜂在蜂群中的作用是與蜂后交配，交配後立即死亡。
 - 工蜂是蜂群中繁殖器官發育不完善的雌性蜜蜂。按齡期不同，分為三個生理上不同的工蜂群：
 - (i) 保育蜂：最年輕的工蜂，其主要職責是照管和飼養幼蟲。
 - (ii) 築巢蜂：是年青的工蜂，負責建造蜂巢，保巢攻敵。
 - (iii) 採蜜蜂，負責採蜜。
12. 蜜蜂的視角幾乎可達到 360 度。
13. 蜂后的壽命一般是 3-5 年，而雄蜂只能活幾個月，工蜂的壽命一般是 30-60 天。所以蜂后通常是蜂群中其它成員的母親，故有人也把蜂后稱為母蜂。

蜜蜂的繁殖

1. 蜂后是蜜蜂群體中唯一能正常產卵的雌性蜂。
2. 蜂后所產的未受精的卵，只能發育成雄蜂。
3. 如果是受精卵，則按需要發育成工蜂和新蜂后。蜂后死後，蜂群會哺育新的蜂后。
4. 雄蜂的體型比工蜂大，翅長，飛行能力強；全身呈黑色，腹部花紋不如工蜂明顯，與蜂后一樣尾部無針，不具備攻擊能力。雄蜂的食量大，因此工蜂會根據繁殖的

需要和巢內食物的多寡來決定雄蜂去留。

5. 工蜂的地位非常低微，特別是連生育能力也沒有。工蜂並非天生沒有繁殖能力，而是在出生後被奪去。它們可否發育成蜂后，取決於它們出生後的飲食。從卵中孵化後，如果它們連吃五天的蜂王漿，蜂體發育速度就快，16 天就能發育成能生育的蜂后；但相反，若牠們只吃了兩三天的蜂王漿，發育速度就會變得慢了，21 天後才能變成蟲，長大後它們雖然仍是雌性的，但卻失去了生育能力，成了工蜂。

今天的經文是〈馬太福音〉7 章 12 節

「所以，無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」

第二部分：認識自己

(一) 認識「希望」的情緒

經文：〈詩篇〉71 篇 5 節「主耶和華啊，祢是我所盼望的。」

(二) 故事

〈1+1 的威力〉

1+1 等於 2，是不是？還有其他答案嗎？

在經濟學中，有一個名為**協同效應 (Synergy Effect)** 的理論；意思是兩人同心合作而產生的成果，往往比兩人各自所做的總和為高。這就是 1+1 不是等於 2 的奧秘了！別以為這只是一個理論，它的威力常常展現在我們的生活中。

日本大阪南部有一處出名的旅遊勝地，那兒的溫泉和空中纜車是非常有名的。可惜的是旅行團行程緊密，遊客只能在這處逗留一小時，他們必須選擇其中一項。問題是：遊客總希望在一小時內兩者兼得；既可以享受泡浴的樂趣，又可以在漫天櫻花下坐纜車觀光。怎樣解決問題呢？我們可以施展 1+1 的威力！

人 + 溫泉 = 人在泡浴
人 + 纜車 = 人乘觀光纜車
溫泉 + 纜車 = ？

不錯，解決的辦法就是將溫泉和纜車，結合成空中浴池！這個看來沒有可能、妙想天開的答案，卻在現實中實現了！當年有田大飯店的經理宇野牧人先生將十個溫泉泡池安裝在纜車上，讓遊人一邊鳥瞰群山景色，一邊享受泡溫泉之樂。此舉不但滿足了客人的要求，還提升了生意額呢！

其實，我們身邊有許多東西都充分運用了「**協同效應**」，手提電話便是一個例子。現在的手提電話，集影相、聽歌、攝錄、上網、電影院、相片集等多種功能於一身；讓我們屈指算算，原來現在的手機電話至少把三十多種功能結合在一起。

保羅寫給腓立比教會的信中，也讚賞當地的信徒實行「**協同效應**」，他說：「每逢為你們眾人祈求的時候，總是歡歡喜喜地祈求，因為從第一天直到如今，你們都**同心合意興旺福音**。」（〈腓立比書〉1 章 4, 5 節）。聖靈賜給我們各人不同的恩賜，只要我

們同心合作，把各人的恩賜用在不同的崗位上，福音工作就會興旺起來。

第三部分：我的朋友

除了教會的兒童班老師之外，還有學科老師、補習班的老師、興趣班的老師等，你最喜歡哪一位老師呢？從他身上你學到甚麼呢？請翻開工作紙，把你的心聲寫出來。

