

第七課 祂復活了

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事：〈路加福音〉24 章 1-49 節

耶穌已經從死裡復活，祂勝過死亡，帶給我們永生的盼望。我們信靠祂，都可以成為勝利的基督徒。

老師告訴學生：

耶穌已經勝過死亡，我們信靠祂，就可以勝利。使徒約翰說：「因為凡從上帝生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心。勝過世界的是誰呢？不是那信耶穌是上帝兒子的嗎？」（〈約翰壹書〉5 章 4-5 節）

我們的元帥耶穌基督已經勝利了，我們在基督裡也就勝利了。因此，我們要做勇敢的基督精兵，擊退魔鬼撒但。我們要有積極的態度！

甚麼叫做態度？

態度反映我們的思想，對事物的看法。我們可以決定自己的態度。誠實、負責、樂觀都是態度的重要元素。態度會影響我們的健康、學習、人際關係和人生的方向等。你的人生是成功或失敗，多少取決於你的態度。**正確的態度是我們生活的正能量。**

有關「態度」的常識：

1. 樂觀的態度有助我們的呼吸和循環系統。
2. 笑會刺激呼吸和循環系統，活化腦功能。
3. 笑會刺激那些可以消除焦慮的荷爾蒙，幫助人忍受慢性疾病和小病痛。
4. 笑會強化我們的免疫系統，增強我們的抵抗力。
5. 笑使我們用樂觀的態度看每件事物，帶給我們希望。
6. 《聖經》〈箴言〉17 章 22 節說：「喜樂的心，乃是良藥」。
7. 《聖經》提到的「心」，其實是指我們的腦袋、思想。腦的功能是幫助我們思考。
8. 透過接收「眼看」、「耳聽」和「感受」等的刺激，腦神經就會把這些資料分析，刺激身體器官的神經作出有意識和潛意識的反應。

活動：

1. 向旁邊的同學展示笑容，講一件開心快樂的事。
2. 老師帶著學生們一起做「活動紙」。

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈箴言〉4 章 23 節

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」

老師解釋〈箴言〉4 章 23 節，強調《聖經》提到的「心」，其實是指我們的腦袋、思

想。我們要多讀和思考《聖經》，做一個勝利、有正能量的基督精兵。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 85 首〈耶穌叫我們發光〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

老師和學生一起看二月份祈禱表 [詳見第六課附件(1)]

第二部分 (1 小時)：認識自己

(一) 老師教導孩子認識「喜樂」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「喜樂」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈箴言〉15 章 13 節：「心中喜樂，面帶笑容」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「喜樂」，並向學生述說一次喜樂的經歷。
2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈箴言〉15 章 13 節：「心中喜樂，面帶笑容。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「喜樂」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 85 首〈耶穌叫我們發光〉。

(二) 老師教導孩子認識「責任」

老師講以下的故事：

〈木匠和布匠〉

我們常常怕沉悶，怕重複同一的工作；但是，你可知道就算每天做相同的工作，也可以有不一樣的結果？

從前，有一個木匠和布匠前來尋找村中的一個智者。木匠對智者說：「智者，我每天都在鋸木頭，真是很悶啊！你可以幫幫我嗎？」智者想了一想，就對木匠說：「你替我去鋸木頭吧！」木匠很失望地說：「又是鋸木？唉……好吧好吧……」說罷，就走了。過不久，布匠來到，他問智者：「智者，我每天都在織布，真無聊！你可以幫幫我嗎？」智者回答說：「你替我編織布吧！」布匠很失望地說：「又是織布？唉……好吧

好吧……」說罷，也走了。

木匠和布匠照著智者的意思，很快就把智者想要的木頭和布匹帶了回來。然後，智者進了工作室，「呼呼嘖嘖……」你們猜猜智者在做甚麼？（老師停一停，讓學生回答）。

（老師繼續說）原來智者用那木頭和布匹造了一艘又漂亮又堅固的帆船呢！智者、木匠和布匠一同乘船出海，他們在海上釣魚、看浪、欣賞日落美景。那一天他們過得愉快極了！

各位同學，要是我們盡責，做好本分，就會享受美好的成果，就像智者、木匠和布匠匯聚了三人之力，各人各盡其職，合作起來，便能享受他們平常下苦功的成果。用心過每一天，就是上帝給我們的功課。孩子，我們一起用心活好每一天，做個負責任的人！

（故事來源：陳志耀《彩虹副刊》）

老師教導學生做負責任的人。

活動：

農曆新年快要來了，老師帶著學生分工打掃教室，迎接新年。這活動可安排在做完活動紙之後，放學之前做。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

I. 老師教導學生尊重他們學校的校長

有些孩子不大注意學校的校長，因為他們都是比較嚴肅，較少機會和學生談話。教會兒童班老師可以透過做「活動紙」，讓孩子說說他們對校長的印象。

II. 校長一般的工作：

- *巡視校園
- *進入教室聽課
- *與政府教育局或外校人員談話
- *與學生家長談話
- *與學生談話
- *在辦公室處理文件
- *開校董會
- *開老師會議
- *校內會議
- *校外會議
- *學校代表

活動：

老師帶著學生們一起做「活動紙」。

活動紙(一) 做手工：材料及作法在後頁。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生和老師一起打掃教室，迎接新年！



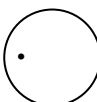
活動紙 (一) 做手工

要預先購妥需用的材料及工具。最好先嘗試做一次。

*先為學生準備以下材料：

1. 每人 3 個小紙碟
2. 每人一枚迴形針或金屬雙腳釘：見圖
3. 剪刀(可自備，但須先預告；最好班上備有足夠每人都有一把的數量)
4. 蠟筆(可自備，但須先預告；最好班上備有足夠 2-3 人共用一盒的數量)
5. 各色色筆(可自備，但須先預告；最好班上備有足夠 2-3 人共用一盒的數量)
6. 水彩(可自備，但須先預告；最好班上備有足夠 2-3 人共用一盒的數量)
7. 海棉塊(可買大一點的，再裁成：長 2-3 厘米 x 寬 1 厘米，派給每人一塊)
8. 水
9. 小塑膠盒(裝水用)
10. 衛生紙／廁紙

作法：

1. 將 2 個小紙碟其中一個，從中間對半剪開。
2. 把 1 或 2 種顏料(水彩)，擠出一點點給每人的第三個紙碟上。
3. 拿海棉塊沾些水，再沾些顏料(水彩)，在一個完整的小紙碟及對半剪開的那 2 個半圓的紙碟之一面，創意地擦點出圖案，切勿太濕。
4. 待乾(要加速乾，可用乾淨的衛生紙，稍為吸乾)，才用色筆或原子筆或蠟筆再勾畫你自創的圖。
5. 有圖畫的那三面(一個完整圓紙碟、2 個半圓紙碟)，均作復活蛋的外側。
6. 在 2 個半圓紙碟的左側，一個直徑線向下的左下角，如圖  另一個直徑線向上的左上角，如圖  用筆各寫個小句號(。)，又在完整的小圓紙碟的左側中央邊緣也寫個小句號，如圖 
7. 將一個半圓的小紙碟，直徑線向上，放在那個完整圓形紙碟的下方，請老師按住，用粗針在句號上穿刺挖個小洞，接著老師再把另一半的半圓紙碟，直徑線向下，疊在上方，注意上面的半圓紙碟之句點，須蓋在下面的洞上，再於句點上，穿刺小洞。
8. 在三個句點的洞上按住，然後用迴形針或金屬雙腳釘穿洞，來固定此蛋。
9. 打開上下半的半圓紙碟，露出空白處，寫：耶穌复活了！
10. 選幾位願發表的同學來向大家展示作品，並告訴大家，耶穌復活那早上的情形。



金屬雙腳釘

完成作品



祝大家新春快樂！

喜氣洋洋！

福杯滿溢！