

第四課 罪的起源

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事：〈創世記〉3 章 1-13 節

老師的教材：

- 《聖經》
- 教課本
- 兒童詩歌本
- 亞當和夏娃吃分別善惡樹上果子的圖畫

老師教導學生，讓他們知道每一個人都有自由選擇權。

上帝創造我們的腦袋，賜給我們有意志力，使我們可以選擇。但小孩子卻需要在成年人的指導下，學習明辨是非，選擇做正確的事。老師有責任指導他們。

老師帶著學生們一起做「活動紙」的作業第一、二部分。老師預備一些讚美貼紙，獎勵完成活動紙的學生。

手工時間：

今天老師教導學生做「紙蛇」[附件(6)]。

需要材料：

1. 顏色手工紙 (隨意選兩種顏色)
2. 少量紅色手工紙
3. 剪刀
4. 漿糊
5. 黑色記號筆
6. 眼睛

做法：

1. 把顏色手工紙裁剪成 10 寸 x 2 寸長紙條 16 張。
2. 自行配搭顏色。
3. 把紙條的兩端，用漿糊貼住，造成第一個圓環。再把另一張紙條穿過圓環，造成第二個圓環。
4. 一個環套一個環，形成一串紙環。
5. 照附圖在紅色手工紙上，畫上蛇舌 (剪出後，用筆稍為將它捲曲) 和眼睛，貼在第一個圓環上，便成。(見附圖)

II. 背經文

老師的教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙只寫一個字。

今天的經文是〈約書亞記〉24章15節

「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」

老師解釋〈約書亞記〉24章15節，強調上帝賜給我們意志力，可以自由選擇。

老師把這節經文，寫在黑板上。老師和學生一起唱《兒童詩歌集》第28首〈聰明人和愚拙人〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，學生輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，就把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你們的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1小時)：認識自己

老師教導孩子認識「友善」的情緒。

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「友善」臉畫在圖片上，並寫上：〈加拉太書〉6章2節：「你們各人的重擔要互相擔當」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15分鐘)

1. 把學生分成2至3人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，有字的一面向上，讓學生找出代表他／她當天的心情卡出來。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45分鐘)

1. 老師展示情緒卡「友善」，並向學生述說一次你表現友善或感受別人對你友善的經歷。
2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈加拉太書〉6章2節：「你們各人的重擔要互相擔當。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「友善」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第92首〈我須忠實〉。

第三部分 (1小時)：我的朋友

I. 老師教導學生明白「誠信」的重要

「誠信」的相反詞是「欺騙、說謊」。老師要鼓勵學生選擇「誠信」。

《聖經》中記載三個人不誠實，他們是雅各（〈創世記〉27章11-12節）和亞拿尼亞夫婦（〈使徒行傳〉5:3-4）。雅各被母親安撫幾句，就選擇去做欺騙的事。其實我們都是這樣，被一些親朋好友說幾句好話，就跟隨別人一同隱瞞、說謊，揭人秘密，傷害到其他人。亞拿尼亞夫婦答應了的事，最後卻撒謊沒做，失去誠信。

從這兩段故事中，老師要教導學生堅持原則，選擇做誠實的人，無誠信會使相信你的

人傷心，傷害他對你的信任，他會討厭你，你就失去朋友。老師也教導學生在答應別人的事和承諾之前，必須量力而為，做不到的話，就不要輕率答允，坦白是美德，誠信寶貴，鼓勵學生做人處事要誠實，守信用。

老師帶著學生們一起做「活動紙」的作業第三部分。

II. 老師教導學生愛護動物

老師檢查學生填寫飼養寵物的狀況表。學生可以分享他們寵物的照片和做報告。

老師鼓勵學生把上安息日拍攝的美景共享，如果可以的話，把它們印出來，貼在壁報板。若老師能找到評判，就可以舉行小型攝影比賽，獎勵學生。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

附件(6)

