

第三十八課 探索聖經

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

庇哩亞是一個位於馬其頓的小城，距帖撒羅尼迦西南大約 80 公里。保羅和西拉在帖撒羅尼迦傳福音遭到反對後，弟兄們立刻當夜送他們到庇哩亞去。那裡的人非常喜歡聽《聖經》的真理，勤力查考保羅所教導的是否正確。他們很多都接受了福音。帖撒羅尼迦的猶太人知道保羅又在庇哩亞傳上帝的道，就花了約當時的三天時間，到庇哩亞煽動挑撥群眾；庇哩亞的弟兄便立刻送保羅坐船離開到雅典，西拉與提摩太仍留在庇哩亞。(內容參考〈使徒行傳〉17 章 1-15 節及《使徒行述》22、23 章)

我們要學習庇哩亞人一樣，喜歡探索《聖經》的真理，敬拜上帝。保羅和他的佈道團隊經常舟車勞頓傳揚福音，證明耶穌就是基督。他們雖然面對許多困難和挑戰，但他們卻都不氣餒，靠著上帝的恩典和力量，向前邁進。

今天我們介紹的一種交通工具，不是船或小車，而是駱駝。

沙漠之舟 — 駱駝

駱駝是沙漠地區的主要交通工具。沙漠氣候乾燥，晝夜溫差很大，水源和植物都稀少，一般動物很難生存下去。但駱駝卻以特有的身體機能，成功地克服沙漠的困境，生存下來。由於牠耐饑耐渴，人們能騎著牠橫穿沙漠，所以有「沙漠之舟」之稱譽。

駱駝有單峰、雙峰兩種。中國所產的駱駝是雙峰駝，身高 2 米，重約 450 公斤，壽命可達 35-40 歲。駱駝原為野生，四千多年前被馴化，現野生駱駝在世界上幾乎已絕跡，僅在中國內蒙古西部、新疆戈壁地區和甘肅北部人跡稀少的地方還有少數，被列為國家一級保護動物。

駱駝的眼睛長有兩排長而濃密的睫毛，耳殼內有密生的耳毛，鼻孔內有擋風瓣膜，可以抵擋風沙侵襲。牠的蹄子寬而扁平，適合在沙上行走；足底有約 0.5 厘米厚的肉墊，皮亦較厚，可以抵擋烈日和嚴寒。牠的耐力更為驚人，在負重 200 公斤的情況下，仍能以每天 75 公里的速度連走 4 天。

駱駝的駝峰可以儲存脂肪，胃和肌肉能貯存水。因此，就算一時找不到食物和水，也可以利用貯存的脂肪和水維持生命。另外，駱駝的嗅覺特別靈敏，能感覺到幾里以外的水源。在茫茫的沙漠中，這個本領最為重要！



II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈詩篇〉42 篇 1 節

「上帝啊，我的心切慕你，如鹿切慕溪水。」

老師解釋〈詩篇〉42 篇 1 節，強調我們要切慕上帝的真理，上帝的道如甘霖時雨，滋潤心靈。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 81 首〈今日我聽見福音〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「哭泣」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「哭泣」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈詩篇〉30 篇 5 節：「一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「哭泣」，老師可以向學生述說一次哭泣的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈詩篇〉30 篇 5 節：「一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「哭泣」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 42 首〈我有平安如江河〉。

III. 為人著想

半個蘋果

這個故事發生在很久很久以前的英國。有一匹名字叫「畢爾」的馬兒，牠竟然能使半個倫敦 (英國首都) 交通阻塞。畢爾有一天早晨要出門拉車，大概牠情緒不好，可能是

前一天晚上牠沒睡好覺。但無論如何，牠很不情願讓主人在牠的身上加上馬鞍，那輛馬車裝著沉重的東西，牠必須從城裡這一頭駛到另一頭的碼頭。牠的心情很不好。當馬車到了大橋的中央——那地方的車輛都是一輛接一輛排隊著，不能讓任何一輛車臨時停下來的。畢爾卻突然停了下來。牠的主人緊張地跳下馬車，好說歹說地勸牠、哄牠、拍牠、威脅牠、拉牠，可是牠就是不肯走，拒絕再向前邁一步。

整個橋上的交通完全阻塞了。那座橋是一座吊橋，吊橋一放下來，橋下的船隻就無法通過，所以只見河裡一艘艘的輪船，拚命在橋下「嗚——嗚——」拉汽笛。橋上和橋下都鬧哄哄的。可是畢爾對這一切還是漠不關心。

就在這個時候，有一個名叫狄克的小男孩，想從橋上經過，他嘴裡啃著一顆蘋果。他穿過圍觀的人群想看得更清楚些，這時馬車主人看見狄克的蘋果，就心生一計，要狄克把蘋果借他一用。狄克向後退了一步，他捨不得他的蘋果；可是他想若真的對情況有幫助，也應該為所有人著想。於是他把半個蘋果給了馬車主人，馬車主人把那半個蘋果拿到畢爾前面晃來晃去，畢爾一聞到蘋果的香味，便立刻一步一步向前走，想要吃蘋果，馬車主人繼續拿著那半顆蘋果引著畢爾前進，就這樣，畢爾終於走完吊橋，朝著碼頭前進。

就是狄克肯讓出他的半顆蘋果，很快的所有的車子都開始前進了！橋下的輪船也開動了。這個故事說明了我們要為別人著想，不要只顧自己，就能幫助別人，也能使這個社會的許多輪子轉動起來。

(故事來源：時兆文化《好兒童的喜樂故事集》)

第三部分 (1 小時)：我的朋友

游泳須知

(一) 泳池或海灘

1. 去有救生員的泳池或海灘游泳。
2. 有家長或成年人陪同。
3. 游泳前，先做熱身運動。
4. 認識自己的泳術。
5. 遇險時，高呼求救。
6. 如有雷暴，切勿下水。
7. 游泳前切勿吃太飽。
8. 不要單獨一人游泳。
9. 不要在浮台跳水。
10. 不要在黑夜游泳。
11. 泳灘如掛警告訊號，就不要下水。

(二) 溪邊或河邊

1. 到溪邊游泳要注意安全。下水前應先試探水的深度，投石或以竹竿試測均可。
2. 溪水傾瀉而下的深潭處，可能也是漩渦聚集處，不要輕易冒險。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。