

第三十六課 祈禱時分

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

耶穌講完天國的道和醫治病人之後，都會退到曠野去，獨自向祂在天上的父上帝禱告。耶穌通過祈禱時刻，與父上帝交通，並支取力量完成祂的使命，那就是：「主的靈在我身上，因為祂用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告上帝悅納人的禧年。」（〈路加福音〉4 章 18, 19 節）

使徒保羅的人生都是以完成上帝的使命為先，他說：「所以，我奔跑不像無定向的；我鬥拳不像打空氣的。我是攻克己身，叫身服我，恐怕我傳福音給別人，自己反被棄絕了。」（〈哥林多前書〉9 章 26, 27 節）

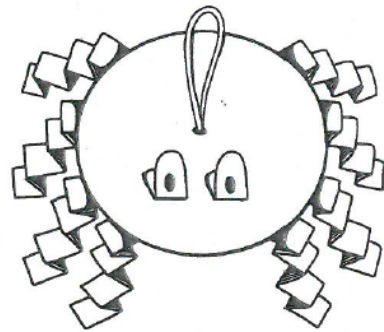
有一種昆蟲，牠們的堅韌力非常大，為了完成使命，不怕失敗，屢敗屢戰，牠就是「蜘蛛」。我們這一次要來探討蜘蛛的生活習性和蜘蛛網。



手工：蜘蛛

材料

1. 每人分發一個中小型的紙碟
2. 黑色、灰色或棕色蠟筆／彩筆
3. 黑、白色手工紙
4. 剪刀
5. 漿糊／膠水
6. 毛線



做法

1. 把紙碟的底部塗上灰色或棕色。
2. 在黑色手工紙上畫出 8 條長紙條，把它們剪下來，摺疊，成為「蜘蛛的腳」，如圖示
3. 在 8 條「蜘蛛的腳」，用漿糊黏貼在紙碟的邊緣，如圖示
4. 在白色手工紙上畫出兩個長的小橢圓形的紙條，作為眼睛；在兩隻眼睛上各畫上黑圓點，作眼珠，如圖示
5. 把每隻「眼睛」對摺，用漿糊把「眼睛」的另一端黏貼在紙碟底部，如圖示
6. 在紙碟的中央，弄一個小洞，把毛線做成一個圈，穿過小洞，然後在洞口打結，這樣各人就可以手拿著這隻「蜘蛛」，或把「蜘蛛」掛起來。

老師可以講下面的資料給學生聽：

蜘蛛多以昆蟲、其他蜘蛛、多足類為食，部分蜘蛛也會以小型動物為食。蜘蛛視力佳，能在 30 厘米內潛近捕獲獵物。蜘蛛本身居於絲管內，末端窄而通入植物叢或石縫中。

蜘蛛網像一個空中濾器，捕捉未看見細絲的、飛行力不強的昆蟲。網雖複雜，但一般在 1 小時內即能織成，多在天亮前完成。若網於捕食時被破壞，牠會另織一新網。織網時，蜘蛛吐出一絲，隨風飄蕩。如果吐出的絲的游離端未能附在某物件上，則蜘蛛會把絲拉回吃掉。若絲牢固地附在某物件（如樹枝）上，則蜘蛛會在絲的中央固著一絲，自身墜在一條絲上往下垂，到地面上或另一樹枝上，把此絲黏著。蜘蛛回到中心，拉多根從網中心向四周輻射的輻射絲。然後，蜘蛛爬回網中心，從裡向外用乾絲拉臨時的螺旋絲，各圈螺旋絲之間間距較大。然後蜘蛛爬到最邊緣處，自外向網中心安置帶黏性的較緊密的捕蟲螺旋絲。一邊結，一邊把先前結的不帶黏性的乾螺旋絲吃掉。網全部完工後，有的蜘蛛從網中心拉一根絲（信號絲）爬到網的一角的樹葉中隱蔽起來。

從蜘蛛結網的過程中，可看到牠的堅韌力和不怕失敗。我們可以從此得到教訓，就是不輕易放棄，便會成功。

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈加拉太書〉6 章 9 節

「我們行善，不可喪志；若不灰心，到了時候就要收成。」

老師解釋〈加拉太書〉6 章 9 節，強調我們做事要有目標，不要輕易放棄，朝著目標前進，必定成功。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 91 首〈效法但以理〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「安穩」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「安穩」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈箴言〉18 章 10 節：「耶和華的名是堅固臺；義人奔入便得安穩」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45分鐘)

1. 老師展示情緒卡「安穩」，老師可以向學生述說一次因心中安穩而有的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈箴言〉18章10節：「耶和華的名是堅固臺；義人奔入便得安穩。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「安穩」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第51首〈祂是主〉。

III. 用功

天下無難事

俊朗氣沖沖放下工具大聲說：「真討厭，這到底怎麼做呀？」他說完就把手插進口袋裡，踱著腳走出房間。爸爸問：「怎麼一回事？」從俊朗的臉色看起來，他一定又碰到不順心的事了。俊朗說：「我不想再做下去了，我老是裝不好那個模型飛機！」爸爸說：「那太可惜了，是哪裡裝不好？」俊朗生氣地說：「沒有一樣零件合適，強力膠又不黏，上面糊的紙也黏得破破爛爛的。一點都不好玩。爸爸，算了！那模型已被我搞得亂七八糟，我不想再去碰它了。」爸爸說：「你打算放棄不做嗎？」俊朗說：「是的！我這輩子再也不要做甚麼模型飛機了。」爸爸說：「俊朗，千萬不要說這種洩氣話。這麼一來，你就會甚麼事做不成。俗語說得好：『天下無難事，只怕有心人。』」

俊朗說：「爸爸，我不想再作模型飛機了。它太麻煩、太費事了，只要有一個地方沒套好，整架飛機就組裝不起來。算了，我還是到外面去玩吧！」爸爸說：「等一下，讓我看看，也許事情並沒有你所想像的那麼糟。」爸爸開始察看實際的情形。爸爸說：「照我看來，你並沒有完全按照說明書上的指示去做。如果你肯多費點工夫，把每一個零件都按說明書的指示去安裝的話，你就不會覺得那麼困難了。」於是爸爸拾起兩根木片來，那原是俊朗認為沒有用，想要丟掉的，但爸爸拿起鑿子琢磨一會兒，很快就把它接合上去了。俊朗看見爸爸做到了，開心得大叫起來。爸爸說：「你只要肯多費一點兒功夫，再多下一點決心，就能把它做好。」爸爸用心繼續作下去，這次是按照說明書組合的。他一邊做，一邊對俊朗說：「俊朗，你要知道，一個人若不學會『堅持到底，絕不灰心，』他就會一輩子一事無成的。所以即使事情樣樣都不順心，也不要灰心。你一定要堅持到底，克服一切的困難才行。」

模型飛機就快要做好了，爸爸說：「俊朗，我告訴你一個少年人發現油礦的故事。一百多年前，有一個少年人，聽聞某地有一個油礦，於是他和朋友們就決定在那裡的地面上鑽洞取油。那時，他們還沒有現代的新式掘井機，只靠舊式的鑽孔器，用自己的雙手把它打進地底下，再利用樹幹彎曲的彈力，把鑽孔器從地底下拉起來。他們用了三十天的時間，就這樣一次又一次地用這樣的方法鑽油，可是過了很久，都沒有油冒出來，他們漸漸絕望，想放棄不做了。不過，他們並沒有那樣做，結果，等他們將鑽孔器打到三十英尺深的時候，油終於從地底下冒出來。起初只有一點點油，於是，他們越過山谷那一頭，從頭做起，再鑽一個三十英尺的井。可是，所得到的油，還是少之又少。接著他們又再鑽一次。這一次，他們卻甚麼也沒有得到。」

俊朗說：「運氣可真差。」爸爸說：「我想也是，可是他們並不灰心，也不放棄，他們認為那只是因為他們所鑽的井不夠深。他們就決定：要繼續鑽下去，直到他們獲得他們所想要的油量為止。你猜他們再次鑽的時候，鑽了多深？」俊朗回答說：「一百英尺吧？」爸爸笑著說：「不止，是六百英尺！只用那種原始工具繼續不停地鑽。」俊朗問：「有沒有油流出來？」爸爸回答說：「當然有呀！那石油就像江水急流般滔滔的湧出，光是一天就流了一百五十桶呢！這就是兩個石油大亨創業的故事。」

俊朗聽完這個故事，就明白過來了。他對爸爸說：「我知道了。我們做事，一定要有始有終。爸爸，謝謝你的幫助，我以後做事，都要記住：『天下無難事，只怕有心人。』」

第三部分 (1 小時)：我的朋友

熱帶魚的必備常識

飼養熱帶魚，最大的樂趣，並非僅在觀賞其外表，而是使其能在與自然近似的環境中生長繁殖，因此，我們必須具備下列的常識：

1. 何謂熱帶魚？

熱帶魚，顧名思義就是指生於熱帶氣候地區的魚類。凡是年均溫二十度以上，降雨量二千公厘以上的高溫多濕的區域，都屬於熱帶氣候區。熱帶魚可分兩種，一種生息於川河、湖沼等的淡水熱帶魚，另一種生息於海洋的熱帶性海水魚。

2. 熱帶魚的自然環境是怎樣？

盛產熱帶魚的寶庫有：

• 亞馬遜河流域

亞馬遜河發源於南美洲西端的安地斯山脈，其支流流經巴西、哥倫比亞、委內瑞拉、秘魯、圭亞那各國，是世界最大的河，其流域面積約七百萬平方公里，比中國長江要大三分之一。

出產的熱帶魚有：荷蘭鳳凰、清道夫、紫羅蘭鼠、神仙魚、七彩神仙、霓虹燈、紅腹食人鯧、玫瑰旗等



荷蘭鳳凰



清道夫



紫羅蘭鼠



神仙魚



七彩神仙



紅綠燈 (別名：霓虹燈)



紅腹食人鯧



玫瑰旗

• 中南半島及印尼群島

此區域包括泰國、緬甸、寮國、越南、馬來西亞、印尼等國家。

出產的熱帶魚有：接吻魚、珍珠馬甲、四間魚、三角燈



接吻魚



珍珠馬甲



四間魚



三角燈

• 剛果盆地

出產的熱帶魚有：剛果恐龍王、電鯰、剛果扯旗



剛果恐龍王



電鯰



剛果扯旗 (別名：剛果魚)

• 中國流域

出產的熱帶魚有：叉尾鬥魚 (別名：中國鬥魚)、胭脂魚、華吸鰻



叉尾鬥魚



胭脂魚



華吸鰻 (琵琶清道夫)

3. 熱帶魚的適水溫度

24-26 度之間的水溫，可說是熱帶魚的基本水溫，只要能調節和保持在此範圍內的水溫，則所適養的熱帶魚，大體上就不會有問題。

4. 熱帶魚與水質

雖然各種熱帶魚對水質的適應各有不同，但只要水質屬於良質，就可以使用。部份的魚類會稍感不適，如飼養的是供觀賞的魚類，那用自來水最適合。因自來水的水質屬於中性的弱酸性或弱鹼性，是大部份魚類所喜愛的軟水，但必須將其所含的氯化物 (漂白粉) 消除。

除去水中的氯化物，方法有下列幾種：

1. 用火燒開，但若水量多，就不方便；或
2. 將水放在水缸裡 2-3 日；或

3. 放一粒硫酸鈉在 20 公升的自來水中，等水中的鹼素被中和變為無害的食鹽，立即就可以放魚；或
4. 在水中放濾水器，將水的鹼素中和，及把所有雜質都過濾出來；或
5. 將水放在水桶裡，讓太陽曬 2-3 小時，加些少食鹽也可。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

每月祈禱表 (在家中「寧靜時刻」時使用)

本週主題：敬拜

9月1日	讀經：〈約翰福音〉3章16節 祈禱：親愛的主，我感謝祢。祢差派耶穌基督來拯救我們，使我們得著永生。
9月2日	讀經：〈詩篇〉19篇1-4節 祈禱：親愛的主，我們為未認識祢的人祈禱，希望他們看見祢手所造的一切而認識祢。
9月3日	讀經：〈歷代志上〉16章9節 祈禱：讚美主，祢在我的身上做出奇妙事！
9月4日	讀經：〈路加福音〉1章1-4節 祈禱：感謝主，祢讓門徒把祢的故事寫下來，使我們能夠更認識祢。
9月5日	讀經：〈哥林多前書〉2章9節 祈禱：感謝主，祢為我們預備的將來是奇妙的，天家的美是我們未曾想過的！
9月6日	讀經：〈耶利米書〉29章13節 祈禱：親愛的主，我們可以透過網絡科技向世人宣揚祢。我們也為那些在網絡上找到祢的人禱告。
9月7日	讀經：〈哥林多前書〉9章22, 23節 祈禱：讚美上帝，祢認識每個人都是獨特的，祢用不同的方法來幫助人認識祢，親近祢。

本週主題：恩典

9月8日	讀經：〈羅馬書〉15章7節 祈禱：感謝上帝給我好消息，就是耶穌成為人。這樣，祂才知道人類的軟弱，容易受試探；祂願意接納人，即使人犯下錯誤。
9月9日	讀經：〈約翰壹書〉1章9節 祈禱：讚美主，祢饒恕我們，除去我們的罪。願祢打開其他人的心，使他們也接受祢的寬恕。
9月10日	讀經：〈以弗所書〉2章8, 9節 祈禱：感謝主，祢賜下奇妙的救恩。我們不必用勞力賺取它！願今日有更多人願意接受這份禮物
9月11日	讀經：〈馬太福音〉28章18-20節 祈禱：親愛的主耶穌，我感謝祢。祢永遠與我同在，我就不用懼怕，有勇氣傳揚福音。
9月12日	讀經：〈彼得後書〉3章9節 祈禱：親愛的主，我讚美祢。祢真是恆久忍耐，祢想使更多人得救，才再回來接我們上天家。
9月13日	讀經：〈馬可福音〉2章27節 祈禱：感謝主，祢賜下安息日，讓我們休息。
9月14日	讀經：〈約翰福音〉14章2節 祈禱：親愛的主，我感謝祢。因為祢願意與我們永遠同在！ 活動：你希望的天國是怎樣的？把它畫出來或寫出來，然後分享給你

	的家人、同學或朋友。
--	------------

本週主題：社群

9月15日	<p>讀經：〈猶大書〉22節</p> <p>祈禱：親愛的主，有些人因為憂愁和灰心而失去對祢的信心，求祢差派合宜的人來鼓勵他們，加強他們的信心。</p>
9月16日	<p>讀經：〈羅馬書〉10章17節</p> <p>祈禱：親愛的主，願祢讓初信的人都有渴慕的心，開始研經，增強他們對主的信心。</p>
9月17日	<p>讀經：〈路加福音〉8章39節</p> <p>祈禱：親愛的主，願祢賜給我有智慧，使我懂得說甚麼、做甚麼來鼓勵仍未信主的家人相信祢。</p>
9月18日	<p>讀經：〈馬太福音〉5章14-16節</p> <p>祈禱：慈愛的天父，我願意成為一點燭光，幫助人認識祢是獨一真神，並從我的言行舉止中更加認識祢。</p>
9月19日	<p>讀經：〈路加福音〉15章7節</p> <p>祈禱：慈愛的主，全天庭都因有人得救而歡欣，我為那些決志跟從祢的人而讚美祢。</p>
9月20日	<p>讀經：〈約翰壹書〉5章14, 15節</p> <p>祈禱：主耶穌，我為我的鄰居向祢祈禱，希望他們認識祢，選擇跟從祢，並接受祢為他們的救主。</p>
9月21日	<p>讀經：〈使徒行傳〉16章33節</p> <p>祈禱：主耶穌，教會孩子的父母中，仍有人未相信祢，求祢感動他們，使他們跟孩子一起認識祢，以致全家可以一起敬拜。</p>

本週主題：服侍

9月22日	<p>讀經：〈約翰福音〉13章35節</p> <p>祈禱：親愛的主，願祢保守我的言行舉止，讓我能向其他人釋出愛和良善，讓他們得到關心和樂意認識祢。</p>
9月23日	<p>讀經：〈使徒行傳〉2章38-41節</p> <p>祈禱：主耶穌，求祢祝福教會的佈道工作，我願意參予事奉；也求祢祝福那些前來更認識祢的人。</p>
9月24日	<p>讀經：〈彼得前書〉3章15節</p> <p>祈禱：親愛的主，求祢賜我智慧和言語，向我的朋友述說：是祢改變我，令我的人生不再一樣。</p>
9月25日	<p>讀經：〈路加福音〉10章2節</p> <p>祈禱：慈愛的天父，求祢呼召更多工人為祢做工，使更多的人願意向人述說耶穌所做的事，以致有更多人得救。</p>
9月26日	<p>讀經：〈歌羅西書〉4章24節</p> <p>祈禱：親愛的主，我為教會的牧者和義工祈禱，願祢賜福他們。</p> <p>活動：寫一張心意卡給牧者和義工，讓他們知道你為他們祈禱。</p>
9月27日	<p>讀經：〈約翰福音〉20章31節</p> <p>祈禱：慈愛的天父，願祢保守所有基督教作家和出版社，讓他們藉著文字傳揚福音。</p>
9月28日	<p>讀經：〈箴言〉25章11節</p>

	活動： 求聖靈帶領我和家人，把手上的福音書刊送給有需要的人。
9月29日	讀經： 〈歌羅西書〉4章2-5節 祈禱： 親愛的主，求祢賜很多人有聰明智慧，想出創意的方法傳揚福音。
9月30日	讀經： 〈彼得前書〉2章12節 祈禱： 親愛的主，教會裡的弟兄姐妹有的住在福音空白點的地方。求祢賜福他們，讓周圍的人看出他們的愛心，而願意認識他們的信仰。

活動：

領朋友來到主面前

1. 在硬卡紙上，用特大的字體寫上「耶穌」兩字。在卡紙下端，用單洞打洞機，打一排小洞。
2. 把朋友的名字寫在一張附有繩子的卡片上。
3. 把卡片上的繩子穿過硬卡紙的小洞。
4. 每天為他們祈禱，祈求聖靈感動他們，跟你一樣接受耶穌為他們好朋友。

為朋友禱告

1. 從紙上畫一顆大「心」，然後剪出來。
2. 想想你要把福音傳給哪一位，然後把那個人的名字寫在「心」的中央。
3. 從「心」的邊緣開始，一直向著他的名字寫出你的祈禱：求主幫助你有智慧能力向那人做見證。

燈籠上的經文

耶穌在〈馬太福音〉5章14-16節提到我們是世上的光。用一個舊瓶子製作一個燈籠。

做法：

1. 把舊瓶子洗乾淨。
2. 用不褪色的標誌筆，在瓶上寫出你會做的一件能彰顯主愛的事，或是從電腦列印出來，貼在瓶子上。
3. 放一撮鹽巴在瓶子裏，提醒我們也是世上的鹽（〈馬太福音〉5章13節）。
4. 放一個用電池操作的小燈泡在瓶子裏，提醒自己把上帝的愛，透過自己的生命照耀出去，引領人歸向耶穌。當你想將福音傳給一個人時，就開啓小燈籠的燈，並為他祈禱。





第三十六課 安穩



第三十七課 怨恨



第三十八課 哭泣



第三十九課 羞恥