

第三十五課 撒但試探耶穌

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

耶穌被聖靈引到曠野，禁食四十晝夜，後來就餓了。撒但以光明天使的形象，站在祂面前，利用人性最脆弱的情況，叫耶穌證明自己是上帝的兒子。牠用口腹之慾、任意而行之慾和世上虛榮之慾來試探耶穌。耶穌用上帝的话，就是《聖經》，來擊退牠。當撒但離開後，真正的光明天使就來伺候祂。

《聖經》說：「撒但好像咆哮的獅子，遍地游行，尋找可吞吃的人。」（〈彼得前書〉5 章 8 節）在植物界中，有一些食蟲的植物，上次我們介紹了「捕蠅草」，這次我們介紹的是「豬籠草」。

豬籠草

豬籠草是豬籠草屬全體物種的總稱。屬於熱帶食蟲植物，原產地主要為舊大陸熱帶地區，擁有一個獨特的吸取營養的器官 — 捕蟲籠，捕蟲籠呈圓筒形，下半部稍膨大，籠口上具有蓋子，因其形狀像豬籠而得名。

豬籠草葉的構造複雜，分葉柄，葉身和捲鬚。捲鬚尾部擴大並反捲形成瓶狀，可捕食昆蟲。豬籠草具有總狀花序，開綠色或紫色小花，葉頂的瓶狀體是捕食昆蟲的工具。瓶狀體的瓶蓋反面能分泌香味，引誘昆蟲。瓶口光滑，昆蟲會被滑落瓶內，被瓶底分泌的液體淹死，並分解蟲體營養物質，逐漸消化吸收。

豬籠草屬植物，全世界大概有 170 種，中國廣東地區僅產一種，另外有園藝種超過 1000 種。豬籠草雖然在廣東的三嶺山、雷州等地有野生分佈，但很少應用。直到 20 世紀 90 年代以後，引進中國的豬籠草的優良品種才出現於花卉展覽。



II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈彼得前書〉5章8節

「務要謹守，警醒。因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞吃的人。」

老師解釋〈彼得前書〉5章8節，強調我們要防備撒但的試探，多用時間讀經祈禱，親近耶穌。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第43首〈我已經決定〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1小時)：認識自己

老師教導孩子認識「苦毒」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「苦毒」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈哥林多前書〉14章33節：「因為上帝不是叫人混亂，乃是叫人安靜」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45分鐘)

1. 老師展示情緒卡「苦毒」，老師可以向學生述說一次因心中苦毒而引起的不快經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈哥林多前書〉14章33節：「因為上帝不是叫人混亂，乃是叫人安靜。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「苦毒」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第51首〈祂是主〉。

III. 喜樂故事

帶路的小男孩

有一天爸爸跟小傑、小朗講了一個令他終生難忘的經驗。爸爸開始講起他自己的故事，說：「我所說的小男孩，雖然我不知道他從哪裡來，也不知道他後來去了哪兒，可是我永遠不會忘記他，也不會忘記他那好心的行爲。」他說：「那是一個多麼奇怪的晚上！我開著車子出城，突然被濃密的霧重重包圍。那大霧濃到使我什麼都看不見，甚至連路邊也看不到。車頭燈反而讓視線變得更糟，因為霧反射車燈的光線，在車前造成了

一大片白茫茫的亮光。」

爸爸繼續說：「我試了幾下，盲目地向前開，突然輪子砰砰地撞了兩下，我知道車子一定撞到東西了。我停下車子，走出來，在黑暗中仔細察看，發現四個車輪正好卡在路邊。幸好，沒撞到什麼人，現在我得讓車子倒退，回到路面上。我慢慢地把車向後倒退；一直等到聽見砰砰兩聲，車子終於回到路面上了。可是我已經弄不清方向，到底我的車頭是朝著去路，或是朝著來路呢？一時之間我無法分辨，只好停在那裡等候了。」

「就在這時候，在我左邊的窗口，探進一個小男孩的臉，他手上握著一樣東西。他問：『你需要幫忙嗎？』我好笑地問他：『你怎麼幫我？霧這麼濃！』」「這個小男孩對我說：『你看，我有一支手電筒。』我看了一下他的手電筒，不禁笑了起來。那只是一支便宜的小手電筒，射出來的光非常微弱。」「我說：『我那大車燈都沒有用，你這支小小手電筒能怎麼幫助我呢？』他對我說：『我可以指引你方向。我走在前面，用手電筒照著道路，你可以把車頭的大燈照著我的後背，這樣我們就可以前進了。』」

「我說：『好吧！你倒是一個聰明的孩子，我們來試試看。』他用手電筒的微光照著前面的路，我們繼續前進，不知道究竟走了多遠，大概走了一哩路了。突然前面的空氣變得很清澈，我知道我們已經走出了濃霧的範圍。這孩子的辦法成功了。我停下車子，把頭伸出車窗外喊他，爲了謝謝他，我想要給他一點酬勞，可是他已經不見了。他又回去幫助別人通過這場濃霧了。」

「從那次以後，我時常想起他，真希望能知道他的名字，他的善行讓我終生難忘。」爸爸一邊說一邊仰起頭來，臉上露出很遺憾的神情。小傑和小朗看到爸爸的表情後，認真的對爸爸說：「爸爸，以後我們也會常常幫助別人，使別人永遠記得我們。父子三個人都笑了起來。爸爸對他們說：「你們應該要『爲善不欲人知』才對啊！」

(故事來源：時兆出版社《好兒童喜樂故事集》)

第三部分 (1 小時)：我的朋友

痱子

俗稱**熱痱**或**紅色粟粒疹**，也稱爲「汗疹」或「夏季疹子」，多見於高溫潮濕的天氣和悶熱的環境下，汗出過多蒸發不暢，導致汗孔堵塞，汗管破裂，汗液外溢滲入周圍組織，在皮膚上所引起的淺表性炎症反應，而出現的一種小皮疹，有時也會有小水泡。

一般可分成紅痱、白痱和膿痱，炎熱時特別容易助長熱痱；穿太多層衣服或發燒時，即使是冬天也會長熱痱。所有年紀的人都可能生痱子，但是在嬰兒、孩童身上最常見，特別是兒童及肥胖的人較容易得，病變主要分佈在頭皮、額頭、臉、頸項、胸腹、腰背、肘、腋窩、胯部或及屁股。

常見有三型：

- 晶型粟粒疹：在頸部軀幹發生針尖至針帽大的淺表性小水疱，壁薄微亮，輕擦易破，乾後有細小鱗屑。
- 紅色粟粒疹：皮疹呈圓而尖形針頭大小的密集丘疹或丘胞疹，輕度紅暈，輕微燒

灼和刺癢感。

- 膿疱粟粒疹：痱頂有針頭大淺表性小膿疱，膿疱內通常無菌。

熱痱的處理

- 先移到通風房間降溫，鬆開或脫掉衣服，在身下鋪一塊大毛巾吸汗。把一條涼涼的濕毛巾放在長熱痱的部位；或洗溫水澡時，於水中加一點蘇打粉，每公升的水大約加 0.5 茶匙的蘇打粉。洗澡後，讓身體自然風乾，可避免毛巾擦身體時所造成的刺激。長熱痱的地方不要塗軟膏或乳霜，這會將濕氣包裹住，讓熱痱更嚴重。
- 天氣炎熱，房間開冷氣或電風扇。不要直吹著患者，把電風扇放在遠一點以免著涼，讓他睡得舒服！
- 修剪指甲，以免痕癢時抓傷肌膚。晚上睡覺時，為嬰兒穿上小手套，預防抓傷肌膚。

熱痱的治療

通常在患部擦痱子粉或痱子水，如果熱痱在幾天後沒有好轉，或看起來更嚴重，甚至發燒，就要去看醫生。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。