

第三十四課 大營救

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

亞哈隨魯王知道哈曼的惡謀之後，很生氣，便廢除哈曼原先要殺滅各省猶太人的諭旨，反過來賜給末底改有權柄頒佈了另一道相反的旨令，准許他們為自己的生存作戰，有大能的天使保護他們所到之處無人能敵擋。王的諭旨所到的各省各城，猶太人都歡喜快樂，設擺筵席，以那日為吉日。還有許多怕猶太人的也紛紛入了猶太籍。上帝拯救了猶太人免被滅族，他們感恩和讚美上帝。而末底改亦被提升作了王的宰相，得眾人的喜悅。上帝使祂的選民再度受瑪代波斯朝廷的優待。(參閱〈以斯帖記〉第 7-10 章及《先知與君王》第 49 章)

認識捕蠅草

捕蠅草是原產於北美洲的一種多年生草本植物，是一種非常有趣的**食蟲植物**，它的莖很短，在葉的頂端長有一個酷似「貝殼」的捕蟲夾，且能分泌蜜汁，當有小蟲闖入時，能以極快的速度將牠夾住，並消化吸收。盆栽可適用於向陽窗台和陽台觀賞，也可專做栽植槽培養；捕蠅草被譽為自然界的肉食植物。

然而，於原產地的捕蠅草在生存上卻受到人類活動的威脅。人口快速增加因而剝奪捕蠅草的生存空間，而且由於人為干預自然野火的發生，使得這些地區開始長出一些小型灌木，因而遮蔽捕蠅草的陽光。因此，捕蠅草被試著引入其他地區進行復育，像是美國的新澤西州和加州。在美國佛羅里達州已順利歸化，而成為很大的族群。



捕蠅草的花在夏天盛開



小蟲闖入了！



極快速度將牠夾住

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈哥林多後書〉4 章 7 節

「我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於上帝，不是出於我們。」

老師解釋〈哥林多後書〉4 章 7 節，強調我們雖然是平凡的瓦器，但當耶穌在我們的生命裡頭時，我們就有能力，為主做美好的見證。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 56 首〈日日夜夜〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「仇恨」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「仇恨」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈馬太福音〉5章44節：「愛你們的仇敵，為那逼迫你們的禱告」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45分鐘)

1. 老師展示情緒卡「仇恨」，老師可以向學生述說一次因仇恨而起的不愉快經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈馬太福音〉5章44節：「愛你們的仇敵，為那逼迫你們的禱告。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「仇恨」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第21首〈上帝看顧我〉。

III. 放下自我

鏡子與玻璃窗

小美的朋友送了一面美麗的鏡子給她做生日禮物，從此小美便整天看著鏡子。奇怪的是她的身體愈來愈差，做事也提不起勁。於是媽媽帶她去看醫生，但都沒有好轉。

有一天，牧師來訪，跟小美傾談一會後，就說：「我們走到窗前看看，好嗎？」他們走到大廳的窗前，牧師問小美：「你看到甚麼？」小美說：「我看到有房子，有人，有車，遠處有一座山，山上的樹開著很小黃花，很漂亮啊！」小美很久都沒有展露這樣的開朗的笑容。牧師拿著她的鏡子，問她說：「現在妳看到甚麼？」小美說：「我看到自己。」牧師說：「還有呢？」小美回答說：「除了自己外，甚麼都看不見。」牧師問：「鏡子和玻璃窗有甚麼分別？」小美顯出一臉疑惑的樣子。牧師說：「窗子和鏡子都是玻璃，分別只在於鏡子的表面多了一層薄薄的水銀。但這層水銀令人只看到自己，而看不見後面的世界。」這時小美明白過來了，她的病就不藥而愈了。

小美的心好比一扇玻璃窗，但卻鋪了一層水銀，就是「自我」，使她的心變成一面鏡子。當她多關心身邊的人和事，發覺自己還有很多事可以發掘和探索時，就會變得快樂開朗，身體也會健康起來。

《聖經》說：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（〈腓立比書〉2章4節）

（故事來源：《彩虹副刊》）

第三部分 (1 小時)：我的朋友

小心中暑

連續平均溫度超過 30°C，很多人都大呼「熱死了」。如何避免中暑呢？

一、不要忽視中暑！

很多人以為中暑休息一下就好，那就錯了！中暑是與熱有關的疾病中最嚴重的一種，特徵是體溫非常高，體溫調節功能失調，可達攝氏四十以上，中樞神經（腦部）及其他許多器官，會因過熱而導致衰竭，造成組織器官受損，甚至有生命危險。

二、哪些人容易中暑？

嬰幼兒、孕婦、老人、虛弱者、過勞者、慢性心血管疾病患者、長期使用精神科藥物及利尿劑者和酗酒者。

三、中暑會出現哪些癥狀？

頭痛、四肢乏力、抽蓄、噁心、嘔吐、高熱、講話不清、幻覺、神智不清、皮膚乾熱而無汗，心跳很快、血壓過低；可能惡化出現類似癲癇發作、休克到重度昏迷的程度，如不及時救治，有生命危險。

四、中暑應該如何處理？

盡快降低體溫：將病患移到陰涼通風處，使用風扇或冷氣幫助散熱，立即使用冷水降溫，用濕毛巾或用淋水方式均可，但不要直接將冰塊放到患者身上，也不要直接把人浸在冰水中或使用酒精擦試，一般的冷水就可，必要時趕緊送醫。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。