

第三課 安息日

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 戶外活動 (20 分鐘)

老師的教材：

- 《聖經》
- 兒童詩歌本
- 塑膠袋

今天是戶外活動，一起慶祝上帝所設立的安息日。老師按學生人數分成 6 人一組，一起玩尋寶遊戲，尋找與創造周有關的東西。例如：尋找與光有關的物件。這件物件可以是一片樹葉，學生要說出樹葉與光的關係。

各組要在 10 分鐘內尋找這些物件，把物件放在塑膠袋內。老師提醒學生時間到了，學生就按照組別，圍圈坐在一起。剩餘的 10 分鐘，老師請各組做報告分享。老師預備一些讚賞貼紙，獎勵完成尋寶遊戲的學生。

II. 背經文 (30 分鐘)

老師的教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙只寫一個字。

今天的經文是〈詩篇〉91 章 11 節

「因他要為你吩咐他的使者，在你行的一切道路上保護你。」

老師解釋〈詩篇〉91 章 11 節，強調上帝的保護。

老師把這節經文，寫在黑板上。

唱《兒童詩歌集》21 首〈上帝看顧我〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，學生輪流抽一張，讀出上面的字。當各位學生手拿著卡片之後，就把經文順序排出來。

今天的活動：老鷹捉小雞

老師安排一個學生扮「老鷹」，一個學生扮「母雞」，其他學生就扮「小雞」，一個一個把手搭在前面同學的肩膀上，躲在「母雞」後面。「老鷹」來捉「小雞」，「母雞」就保護他們。

再唱《兒童詩歌集》第 21 首〈上帝看顧我〉。

III. 祈禱 (10 分鐘)

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，老師安排學生分成兩人一組祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師的教材：

1. 「情緒」卡。老師自製情緒卡，每張卡寫一種情緒。
2. 「無臉孔的孩子」圖片
3. 細繩

老師教導學生認識「平安」的情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「平安」臉畫在圖片上，並寫上：「我必平安地躺下睡覺，因為獨有你 — 耶和華使我安然居住。」（〈詩篇〉4 章 8 節），用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒卡」放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

練習唱：《兒童詩歌集》第 39 首〈如果快樂〉(版本 1 或 2)。老師教導學生用不同的肢體做動作，來唱這首歌。例如：

1. 拍手
2. 踏腳
3. 聳肩
4. 搖頭
5. 扭腰等等。
6. 最後以 39 首的第 2 節作結束。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

I. 活動：交換禮物

老師把學生帶來的禮物編號，另把對號放在一個袋裡。老師請學生在袋中抽號碼，然後把對號的禮物送給他們。

當學生得到的是自己帶來的禮物時，老師先請他留住，稍後老師會處理。當禮物全部送出之後，老師問學生誰願意和剛才收到自己帶來禮物的學生交換禮物。當學生願意交換，老師便教導他說：「**我願意同你交換。**」收到的學生要說：「**謝謝！**」

若果沒有學生是收到自己的禮物的話，老師可以對其中一位學生說：我收到的是我自己的禮物，你願意同老師交換嗎？若學生願意，老師就教導學生說：「**我願意同你交換。**」老師說：「**謝謝！**」

老師稱讚這位學生說：「你真是一位有同情心的孩子。」

老師和同學一起唱《兒童詩歌集》第 39 首〈如果快樂〉。

II. 老師教導學生愛護動物

老師檢查學生填寫飼養寵物的狀況表。學生可以分享他們寵物的照片和做報告。

今天是戶外活動，老師可帶著學生野餐，欣賞花草樹木，觀賞不同的昆蟲、鳥類等，鼓勵他們拍下美景。戶外活動必須注意安全。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。