

## 第二十八課 天國的美境

### 第一部分 (1 小時)：認識耶穌

#### I. 故事

約西亞 8 歲登基做猶大王。雖然年紀小，但他愛上帝，除去國內的偶像敬拜，並鼓勵人民專心尋求上帝的話。我們也可以鼓勵周圍的人，研讀上帝的話，敬拜上帝。約西亞的故事記載在〈列王紀下〉22 章和〈歷代志下〉34 章。

#### II. 魚的特性

約西亞的先祖所羅門王，《聖經》如此描述他的智慧：「上帝賜給所羅門極大的智慧聰明和廣大的心……所羅門的智慧超過東方人和埃及人的一切智慧。他的智慧勝過萬人……他講論草木……又講論飛禽走獸、昆蟲水族。」（〈列王紀上〉4 章 33 節）。我們相信所羅門研究水族的種類之外，也研究牠們的生活和習性，是一門很有興趣的研究。

## 魚的構造



07/11/11

海洋小百科

2

魚的流線型身體，方便牠們在水中游走。體內的氣囊，是幫助牠向下沉或上升。氣囊脹大時便上升，收縮時便下沉。魚的尾巴有很強的肌肉，牠游動時，就以尾巴為推進器。魚用鰭保持平衡和游動，通過鰓呼吸水中氧氣。魚的體溫取決於生存環境，無法保持一定的體溫，是變溫動物。魚類脫離水，則無法生存。魚的攝食習慣，可區分為在上層、中層和底層水域攝食。生活在上層水域的魚類，以浮游蟲類為食。活動於中層水域的魚類，吞吃水中的食物或啃食水藻為生。生活在底層水域的魚類，攝食河底淤泥中的食物。

魚皮分兩層：較薄的外層為表皮層，較厚的內層為真皮層。魚體覆有鱗片，鱗片為魚表皮衍生物，呈覆瓦狀排列，有保護體，免遭傷害的作用。鱗片表面常分泌出一種黏液，具有潤滑和抵禦寄生蟲侵入的功效。魚體背部顏色通常較深，腹部則較淺，俯視時，與河床渾為一體，從而有效地防範生活在上層水域食魚動物的襲擊。有些魚的顏色花紋具有種類特性和雌雄之別，並與其生存環境極為相似；有些則以鮮艷的體色表示有毒，警告其他魚類避開。有些海水魚常生有天敵的體色和斑紋；另有些魚的眼藏於深色部位，而以假眼迷惑攻擊者。

魚體顏色的形成分有兩種：靠光線反射或由表皮色素細胞產生。色素細胞使魚體顏色繽紛絢麗，但當魚極度興奮、受驚或進入繁殖期時，體色會起變化。

## 1. 魚作食物

上帝在《聖經》〈利未記〉中告訴我們那些魚是潔淨的，那些是不潔淨的。〈利未記〉11章9, 10節：「水中可吃的乃是這些：凡在水裏、海裏、河裏、有翅有鱗的，都可以吃。凡在海裏、河裏，並一切水裏游動的活物，無翅無鱗的，你們都當以為可憎。」

巴勒斯坦地方的居民中有一部分是以打漁為生的，那裡有湖也有海。基督的門徒中有四位是漁夫。基督曾向彼得和安得烈說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（〈馬太福音〉4章19節）。這也是耶穌給我們每一個人的使命，我們要把信耶穌的福氣和好消息，分贈給我們四周的同學、親友。要有計劃，也要努力，有時甚至要冒險。

魚是巴勒斯坦居民的主要食物。〈馬太福音〉14章14-21節記載耶穌用五個餅兩條魚使五千人吃飽的故事。又有一次耶穌用七個餅和幾條魚使四千人吃飽（〈馬可福音〉8章1-9節）。耶穌在復活之後，有一次門徒整夜在加利利海上打漁，第二天早晨，祂為他們預備了早飯，食物是魚和餅。

想一想：你想彼得和安得烈是否常想起耶穌叫他們得人如得魚的話嗎？祈求主幫助我們成為不倦的得人漁夫。

## 2. 一條大魚的故事

這故事記載在〈約拿書〉第2章。耶穌提到約拿時說他「三日三夜在大魚腹中」。有人說這大魚是「鯨魚」。鯨魚是海洋中最巨大的哺乳動物。漁民所捕獲的鯨魚往往長約20米。牠的舌頭很大，六個成年人可以在上面睡覺。牠的心臟每次跳動時能抽出60-75公升血液。

想一想：我們若設法逃避上帝便會有甚麼遭遇？祈求主幫助你要照著上帝的計劃去行，順從祂的指引。

## 3. 幫助了耶穌的魚

這故事記載在〈馬太福音〉第17章24-27節。法利賽人整天設法要陷害耶穌。有一次，他們想出了一個方法。他們想知道祂納不納丁稅。這種稅是用來維持聖殿的，祭司和利未人都不必付這稅。耶穌若付丁稅，他們便說祂否認自己是先知。祂若不納稅，他們便可以指控祂不忠於聖殿和聖殿的崇事。他們想這次無論耶穌付不付稅，他們都可以陷害祂了。

收丁稅的人來問彼得：「你的先生不納丁稅的嗎？」彼得說：「納」。當彼得進了屋子之後，耶穌問他：「西門，你的意思如何？世上的君王向誰徵收關稅、丁稅？是向自己的兒子呢？是向外人呢？」彼得說：「是向外人。」耶穌說：「既然如此，兒子就可以免稅了。但恐怕觸犯他們，你且往海邊去釣魚，把先釣上來的魚拿起來，開了它的口，必得一塊錢，可以拿去給他們，作你我的稅銀。」

多年前，大衛曾指著耶穌說：「因為，樹林中的百獸是我的，千山上的牲畜也是我的。山中的飛鳥，我都知道；野地的走獸也都屬我。我若是飢餓，我不用告訴你，因為世界和其中所充滿的都是我的。」（〈詩篇〉50篇 10-12節）。因此，在耶穌有需要的這時候，祂所造的生物之一為祂預備了一點錢。

**想一想：**每樣受造之物都服從基督。祈求主幫助你也服從祂。

### 活動紙答案：

1. 怎樣分別潔淨和不潔淨的魚類？

答：有翅有鱗的魚是潔淨的，無翅無鱗屬於不潔淨。

2. 提出一些《聖經》中的漁夫。

答：彼得、安得烈、雅各、約翰、多馬、拿但業

3. 提出一位與魚有關的舊約先知。

答：約拿

4. 述說有一次一條魚，怎樣幫助了耶穌。

答：收丁稅的人來問彼得：「你的先生不納丁稅的嗎？」彼得說：「納」。當彼得進了屋子之後，耶穌問他：「西門，你的意思如何？世上的君王向誰征收關稅、丁稅？是向自己的兒子呢？是向外人呢？」彼得說：「是向外人。」耶穌說：「既然如此，兒子就可以免稅了。但恐怕觸犯他們，你且往海邊去釣魚，把先釣上來的魚拿起來，開了它的口，必得一塊錢，可以拿去給他們，作你我的稅銀。」（〈馬太福音〉17章 24-27節）

5. 耶穌用餅和魚餵飽多少人呢？

答：一次餵飽 5 千人（婦女孩子不計，請參閱〈馬太福音〉14章 13-21節；〈路加福音〉9章 10-17節；〈約翰福音〉6章 3-13節），一次餵飽 4 千人（婦女孩子不計，請參閱〈馬太福音〉16章 32-39節；〈馬可福音〉8章 1-10節）。

### III. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈詩篇〉50篇 12節

「世界和其中所充滿的都是我的。」

老師解釋〈詩篇〉50篇 12節，強調耶穌是造物主和供應的主。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 73 首〈耶穌珍寶〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

#### IV. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

### 第二部分 (1 小時)：認識自己

#### 老師教導孩子認識「驕傲」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「驕傲」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈馬太福音〉23 章 12 節：「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

#### I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

#### II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「驕傲」，老師可以向學生述說一次驕傲的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈馬太福音〉23 章 12 節：「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「驕傲」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 89 首〈信而從主〉。

#### III. 謙虛

##### 滿招損、謙受益

有一則故事：「小猴子跟青蛙伯伯學游泳。上了第一堂課便學懂了，牠覺得游泳很簡單，沒有甚麼大不了的。青蛙伯伯吩咐牠要多練習，才會有進步。小猴子沒有理會，以為自己已經懂了。有一天，牠看到小青蛙在水裡游，牠心想：「我要跟牠比賽，如果我勝過牠，就可以對青蛙伯伯說：你看，我多本事啊！練習真是多餘的！」於是，小猴子就挑戰小青蛙，和牠比賽，看誰先游到對岸。小青蛙當然答應牠。牠們一起撲通跳下水，起初小猴子都游得不錯，但後來牠發覺自己划不來，用盡氣力也不向前。牠覺得累了，快要沉下去時，就大聲呼救，驚動在附近的青蛙伯伯。青蛙伯伯馬上游過來，與小青蛙一起把小猴子救起。小猴子喝了幾口河水，差點溺斃。青蛙伯伯對小猴子說：「其實你是聰明的，但還需要多加練習，才有進步！但你卻不聽勸，以為自己可以了，就會出事了。所以，你要知道：滿招損、謙受益啊！」小猴子明白了，說：「我以後不敢再以為自己了了不起，我需要學習的事還有很多。應該謙虛學習，始終是自己得益。」牠虛心跟青蛙伯伯學習並勤力操練，進步神速！

我們有時會因自己成功而驕傲，輕看別人，但是《聖經》教導我們：「勉勵灰心的人，扶助軟弱的人。」（〈帖撒羅尼迦前書〉5 章 14-15 節）。人喜歡和謙虛的人做朋友，因為可以得到他們的勉勵和扶助。驕傲的人通常盛氣凌人，令人不舒服，有誰願意和這

樣的人做朋友呢？

### 第三部分 (1 小時)：我的朋友

#### 自然界如何教導我們 (二)

##### 觀察大自然

##### (一) 讀〈馬太福音〉第 13 章

〈馬太福音〉13 章，記載著耶穌所說的比喻，有撒種比喻、稗子比喻、芥菜種和麵酵比喻、藏寶、尋珍珠、撒網比喻等。耶穌在山邊、田野間、和湖邊講道的時候，都從自然界中取得資料來說明天國的真理。

##### (二) 讀〈約伯記〉第 12 章

約伯叫我們注意自然界所給予人的智慧。〈約伯記〉12 章 7, 8 節：「你且問走獸，走獸必指教你；又問空中的飛鳥，飛鳥必告訴你；或與地說話，地必指教你；海中的魚也必向你說明。」

想一想：我們可以從周圍的飛禽走獸可學得多少教訓？

##### (三) 讀〈撒母耳記下〉23 章 1-7 節

當大衛照顧父親的羊群時，他便想起上帝是神聖的大牧人，於是便寫了〈詩篇〉23 篇。自然界的景物使他時常想到上帝。在他年老回顧自己的一生時，就將一位賢君與自然界常見的景像相比較。〈撒母耳記下〉23 章 3, 4 節：「以色列的上帝、以色列的磐石曉諭我說：那以公義治理人民的，敬畏上帝執掌權柄，他必像日出的晨光，如無雲的清晨，雨後的晴光，使地發生嫩草。」

想一想：自然界的景物，有沒有使你想到上帝呢？

老師與學生一起做活動紙。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。