

第二十七課 海邊之歌 (過紅海)

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 海邊之歌 (〈出埃及記〉 14, 15 章)

摩西帶領以色列人出埃及後，上帝吩咐他們靠近紅海安營。法老和他的臣僕對百姓改變了心意，認為自己讓以色列人離開，實在做了一件愚蠢的事，於是他帶領軍隊追殺他們。當以色列民看見埃及軍隊趕來，就非常懼怕，有人向上帝哀求，有人向摩西埋怨。摩西對他們說：「不要懼怕，只管站住！看耶和華今天向你們所要施行的救恩。因為你們今天所看見的埃及人必永遠不再看見了。耶和華必為你們爭戰；你們只管靜默，不要作聲。」上帝吩咐以色列人向前走，摩西向海伸出他的杖，上帝就用大東風，使海水一夜退去，水便分開，成了乾地。以色列民下海中走乾地，水在他們的左右作了牆垣。埃及人追趕他們，他們都跟著下到海中。破曉時分，耶和華從雲柱、火柱中向埃及軍觀看，使他們混亂，又使他們的車輪脫落，難以行走。他們驚惶，並說：「我們從以色列人面前逃跑吧！因耶和華為他們攻擊我們了！」當摩西照著上帝的吩咐，向海伸杖，海水便復原，法老的全軍連一個也沒有剩下。上帝就這樣拯救以色列民脫離埃及人的手。他們看見上帝向埃及人所行的大事，就敬畏上帝，又信服祂和祂的僕人摩西。摩西、米利暗和以色列民因耶和華的拯救，而高唱得勝的詩歌。

II. 海裡歷奇

「歷奇」的意思是經歷一些從未試過的冒險事情，從中得到學習和教訓。除了摩西之外，《聖經》中也有幾個人的人生，與海有密切的關係，並因為他們相信上帝，而得到寶貴的收穫。

(一) 約拿

海裡歷奇： 約拿在魚腹裡度過三日三夜，向上帝祈禱、讚美上帝。（〈約拿書〉 2 章 10 節）

寶貴收穫： 約拿向上帝認錯、悔罪，上帝就寬恕、施行拯救。他體驗到上帝的能力，並得到上帝的愛和憐憫。

(二) 彼得

海裡歷奇： 彼得和他的同伴整夜打魚都打不到。耶穌就吩咐他將船開到水深之處打魚。彼得即時的反應是不信，但他心想姑且把網撒到水深之處，竟然得到許多魚；甚至網幾乎裂開，兩隻船快要下沉。彼得感到羞愧，立即跪下向耶穌說：「主啊，離開我，因為我是個罪人。」（〈路加福音〉 5 章 8 節）

寶貴收穫： 彼得從這次歷奇中，除了得到一網的魚獲之外，還得到一次謙卑的經驗。他勇敢地在耶穌面前，承認自己曾懷疑耶穌的能力，是一個罪人。耶穌饒恕他和他的同伴，並應許要幫助他們，從今以後，做得人的漁夫。

你有沒有這樣的經歷呢？有的話，寫在活動紙上，與大家分享！

III. 《聖經》中的音樂

1. 試舉出《聖經》中特別提到會製造樂器的兩個人來。(〈創世記〉4章21節；〈歷代志上〉23章5節)
答案：猶八、大衛
2. 米利暗用甚麼樂器領導眾婦女歌唱跳舞？(〈創世記〉15章20節)
答案：鼓
3. 當摩西帶領以色列人的時候，用甚麼樂器代替現在教堂的大鐘呢？(〈民數記〉10章2節)
答案：吹號
4. 在所羅門時代用哪一種木來造琴瑟？(〈列王紀上〉10章12節)
答案：檀香木
5. 在大衛王時愛用松木製造哪幾樣樂器？(〈撒母耳記下〉6章5節)
答案：琴、瑟、鼓、鈸、鑼

IV. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙(7厘米 x 10厘米)寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈詩篇〉106篇1節

「你們要讚美耶和華！要稱謝耶和華，因祂本為善；祂的慈愛永遠長存！」

老師解釋〈詩篇〉106篇1節，強調我們要讚美上帝的慈愛和美善。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第49首〈一切美物〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

V. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

老師和學生一起看七月份祈禱表。(附件1)

第二部分(1小時)：認識自己

老師教導孩子認識「讚嘆」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「讚嘆」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈申命記〉10章21節：「祂是你當讚美的，是你的上帝，為你做了大而可畏的事，這些是你親眼見過的」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「讚嘆」，老師可以向學生述說一次讚嘆的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈申命記〉10 章 21 節：「祂是你當讚美的，是你的上帝，為你做了大而可畏的事，這些是你親眼見過的。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「讚嘆」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 87 首〈靠主常喜樂〉。

III. 守時

有一次，國父孫中山的夫人宋慶齡要探望一所幼兒園的孩子。出發的時候，突然刮起風沙，根本看不見路。幼兒園的教職員都在議論，孫夫人一定會遲到或不來了。她們正想怎樣向孩子們解釋之時，孫夫人的小車來了。她不顧漫天風沙，準時來到幼兒園。教職員見她滿臉笑容下車。校長出來迎接，一位老師感動地說：「天氣惡劣，你可以改天才來。」孫夫人卻說：「不，我不能失信，應當遵守諾言。」

孫夫人宋慶齡不只守信，還守時。守時是一種美德。我們要從小養成時間的觀念。人人都擁有 24 小時，你要怎樣規劃你的時間呢？有些同學沒有時間觀念，無論上學、赴朋友約會都喜歡遲到。如何避免呢？

- (1) 預估時間。起碼要在約定時間早 2 小時就準備好。
- (2) 把約定時間寫在記事簿裡，免得忘記。
- (3) 若要遲到，應預先告訴當事人，免得別人焦慮地等候你。
- (4) 遲到會拖延整日的程序，浪費別人的時間。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

自然界如何教導我們 (一)

整個自然界都應讚美上帝

「少年人和處女，老年人和孩童，都當讚美耶和華！願這些都讚美耶和華的名！因為獨有祂的名被尊崇；祂的榮耀在天地之上。」（〈詩篇〉148 篇 12、13 節）

當我們看到一件發明品時，會讚嘆說：「發明這巧妙的東西的人，真不簡單啊！他怎麼想出來的？」當我們看見美麗的刺繡時，便會說：「她怎麼會繡出這麼精巧的花紋來？」我們聽了音樂家的表演之後也會問：「他怎麼會唱得或奏得如此美妙？」當我們看見一些偉人和聰明人的成就時便會敬佩他們，我們對於宇宙的創造主的奇妙創造豈不更應敬佩嗎？祂將星宿懸於天空，祂使小小的種子長成大樹，祂使每一片雪花有美麗的圖案，並將能力放在原子裡面。但我們卻很少用功夫去讚美這位創造主。

讓我們細讀〈詩篇〉148篇。數一數詩人大衛叫了多少樣受造之物要讚美上帝？他提到多少個應該讚美上帝的理由？

(一) 〈詩篇〉148篇1,2節中，詩人最先叫誰讚美上帝？(天使)

想一想：你有沒有常常因為上帝的善良而讚美祂？

(二) 日、月、星，乃是上帝所創造的。祂將它們安置在天空，並用祂的權能托住它們。〈詩篇〉148篇6節怎樣說？(祂將這些立定，直到永永遠遠；祂定了命，不能廢去。)

上帝為天體定了一條命令，它們不能越過。在明淨的夜空上，我們看見天上的星座和星宿各有一定的位置，我們不能不讚嘆上帝的偉大和善良。它們乃是在讚美上帝，我們也應因此面讚美祂。

想一想：你有沒有在夜間觀星時，讚美上帝的信實呢？

(三) 〈詩篇〉148篇8節提到一些天氣的元素，它們是甚麼？[火(閃電)、冰雹、雪、霧氣、風]

這些天氣的元素都有它們存在的目的，可以滋潤大地和周圍的大氣；它們都如經文所說的遵行上帝的命令。但也有時候，它們的力量似乎越軌，造成龐大的傷害。《聖經》怎樣解釋呢？〈約伯記〉37章13節：「或為責罰，或為潤地，或為施行慈愛。」上帝曾經用冰雹責罰亞馬力人、埃及人；啟示錄也告訴我們，在末日，有冰雹降下使惡人害怕。

想一想：閃電、冰雹、雪、霧氣和風的力量雖然大，但與上帝的大能相比，只是小巫見大巫而已。求主幫助我們更恭敬這位掌管一切的主。

(四) 〈詩篇〉148篇9節，詩人還叫甚麼受造之物讚美上帝呢？(大山小山、樹木)

大山和小山，都是氣勢磅礴，《聖經》稱之為「永世的山嶺」(〈創世記〉49章26節)。建築物過了相當時候便會殘舊，或被拆卸或廢棄，成為廢墟。高大的樹木雖可存活數百年之久，但終有一天會倒下來，可是，大山卻永不動搖，反映出上帝的永存。無論怎樣，山和樹都是詩人和《聖經》作者用來讚嘆上帝奇妙創造的對象。

〈詩篇〉148篇10節，詩人還呼喚地上的甚麼去讚美主名？(野獸、牲畜、昆蟲和飛鳥)

想一想：自然界都在讚美上帝，那麼，我們不論周圍的環境怎樣，都應該始終忠心事奉上帝。

(五) 〈詩篇〉148篇11-13節。最後詩人叫哪些人讚美上帝呢？(少年人和處女，老人和孩童)

不論貧富、老幼都應讚美上帝。〈詩篇〉最後一章最後一節說：「凡有氣息的都要讚美耶和華！你們要讚美耶和華！」

想一想：你有沒有養成了從心裡讚美上帝的習慣？祈求上帝幫助你學會讚美祂。

說出以下的每一項如何讚美上帝？

1. 天使：

答案：〈啓示錄〉7 章 11 節：「眾天使都站在寶座和眾長老並四活物的周圍，在寶座前，面伏於地，敬拜上帝，說：阿們！頌讚、榮耀、智慧、感謝、尊貴、權柄、大力都歸與我們的上帝，直到永永遠遠。阿們！」「天使在上帝面前遮臉……我們這暫存而有罪的人，更應當如何格外帶著恭敬的態度，來到創造我們的主耶和華的面前呢。」（《福山寶訓》第 5 章【主禱文】）

2. 太陽、月亮、星座：

答案：〈詩篇〉19 篇 1-6 節：「諸天述說上帝的榮耀；穹蒼傳揚他的手段。這日到那日發出言語；這夜到那夜傳出知識。無言無語，也無聲音可聽。它的量帶通遍天下，它的言語傳到地極。上帝在其間為太陽安設帳幕；太陽如同新郎出洞房，又如勇士歡然奔路。它從天這邊出來，繞到天那邊，沒有一物被隱藏不得它的熱氣。」《歷代願望》第 31 章【山邊寶訓】：「在天空照耀的太陽，和人們所居住的大地，都是上帝的見證，證明祂的律法是不變的，是永久的。縱使太陽和地球廢去，而上帝的律法仍將永遠長存。」

〈以賽亞書〉40 章 26 節：「你們向上舉目，看誰創造這萬象，按數目領出，祂一一稱其名；因祂的權能，又因祂的大能大力，連一個都不缺。」它們都讚美上帝的大能。

3. 雪、閃電、風：

答案：雪、閃電、風讚美上帝是聽從祂的命令，證明受造之物全在創造主的控制之下……造物主是不倦不息的工作。〈約伯記〉38 章 22, 23 節：「這雪雹乃是為我降災，並打仗和爭戰的日子所預備的。」（參考《先祖與先知》第 47 章最後兩段。）

4. 山嶺、樹木、走獸、飛鳥

答案：〈詩篇〉147 篇 8、9 節：「祂用雲遮天，為地降雨，使草生長在山上。祂賜食給走獸和啼叫的小烏鴉。」山嶺樹木、走獸飛鳥都讚美上帝的供應。（參考《先祖與先知》第 9 章最後四段。）

5. 人

答案：人藉著崇拜、詩歌、見證來讚美上帝。當我們看見一隻美麗的鳥飛過時，要為此而稱謝祂。當你觀看一棵美麗的樹，或一座宏偉的山嶺時，要為此而讚美祂。當你得到祂的幫助和教訓，得到祂的力量勝過試探時，要感謝祂。當你想到基督及祂為拯救我們而作的犧牲時要低頭讚美感謝祂。〈詩篇〉150 篇是一篇美麗的頌讚詩歌。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

每月祈禱表 (在家中「寧靜時刻」時使用)

本週主題：敬拜

7月1日	讀經：〈馬可福音〉6章31節 祈禱：讚美主，祢用心打造讓人寧靜的地方。
7月2日	讀經：〈啓示錄〉2章10節 祈禱：感謝主，祢讓世世代代的人得生命，使他們更得自由。
7月3日	讀經：〈加拉太書〉5章13節 祈禱：爲十件你有自由去做的事而感謝主，感謝主祢賜給你享用。
7月4日	讀經：〈約翰福音〉14章27節 祈禱：主耶穌，我感謝祢。不論我景況如何，祢也會讓我平靜安穩。
7月5日	讀經：〈以賽亞書〉9章6,7節 祈禱：親愛主，我讚美祢。耶穌再來，接我們到和平的天國，使愛和信靠祢的人，永遠得平安！
7月6日	讀經：〈馬太福音〉5章9節 祈禱：主耶穌，感謝祢，世上還有人爲和平而出力，求祢賜他們智慧和能力解決紛爭和傷害。
7月7日	讀經：〈約翰福音〉8章36節 祈禱：主耶穌，求主保守我們在平安穩妥的日子，仍然忠心、熱心侍奉祢。

本週主題：恩典

7月8日	讀經：〈彼得前書〉5章7節 祈禱：主耶穌，感謝祢，我可以將我的恐懼害怕交給祢，祢必看顧我。
7月9日	讀經：〈約翰壹書〉2章1節 祈禱：親愛的主，我曾經與某人爭執，求祢饒恕我，並幫助我以後不再容易與人爭執。
7月10日	讀經：〈腓立比書〉2章1-3節 祈禱：親愛的主，有幾位同學經常打架，求祢賜我智慧，好去幫助他們成爲好朋友，不再打架。
7月11日	讀經：〈詩篇〉68篇5,6節 祈禱：主耶穌，有孩子在戰火中失去父母，求主帶領基督徒或基督教機構去照顧他們，讓他們能認識上帝的愛。
7月12日	讀經：〈以弗所書〉4章31,32節 祈禱：親愛的主，求祢憐憫那些發動戰爭、傷害人及與人爭吵的人，求聖靈感動他們的心，使他們知罪悔改，學習愛人。
7月13日	讀經：〈詩篇〉91篇 祈禱：感謝主，祢一直保守和看顧我，願主同樣守護我的家人平安。
7月14日	讀經：〈歌羅西書〉3章16節 祈禱：親愛的主，我滿心感謝祢！祢讓我在平安的日子中，與家人一起在教會中敬拜祢！

本週主題：社群

7月15日	讀經：〈馬太福音〉25章36節 祈禱：主耶穌，我記念到監獄的囚犯，他們的家人和兒女，求祢保守。
7月16日	讀經：〈詩篇〉133篇1節 祈禱：主耶穌，求祢祝福社區所舉辦的促進家庭和社會和諧的活動。
7月17日	讀經：〈哥林多前書〉1章10節 祈禱：親愛的主，願爭吵過的家庭和夫婦能彼此和好，重新充滿喜樂。
7月18日	讀經：〈申命記〉31章8節 祈禱：親愛的主，警察每天都要維持社會治安，求主保護他們在執行職務時有平安。
7月19日	讀經：〈詩篇〉69篇33節 祈禱：主耶穌，各地都有祢的兒女因信祢和傳福音而被囚，求祢將他們從監牢裡釋放。
7月20日	讀經：〈雅各書〉3章17節 祈禱：親愛的主，求祢幫助我成為和平之子，不與別人爭執。
7月21日	讀經：〈約翰福音〉16章33節 祈禱：主耶穌，求祢賜和平給正在戰爭中的國家，也紀念那裡的基督徒，保守各人平安。

本週主題：服侍

7月22日	讀經：〈詩篇〉41篇1-3節 祈禱：主耶穌，求主保守那些保衛國家的軍人，賜給他們平安。
7月23日	讀經：〈雅各書〉3章18節 祈禱：親愛的主，保守在戰亂國家工作的本會救援組織工作人員，賜他們有智慧，使他們能安全地執行職務。
7月24日	讀經：〈提摩太前書〉2章1,2節 祈禱：親愛的主，世上有些國家領袖都致力維護國家和平，求主賜他們有智慧和愛國民的心。
7月25日	讀經：〈希伯來書〉13章3節 祈禱：主耶穌，求祢賜恩給各地從事監獄事工的人，讓他們能幫助囚犯認識上帝的愛，生命得著改變。
7月26日	讀經：〈以賽亞書〉61章1節 祈禱：親愛的主，求祢幫助那些從事戒煙、酒和毒癮事工的人，願主賜他們有幫助人的能力。
7月27日	讀經：〈耶利米書〉33章6節 祈禱：主耶穌，賜那些在戰亂的國家進行醫藥佈道的醫生和護士，使他們有能力照顧和醫療受傷的人民。
7月28日	讀經：〈腓立比書〉4章7節 活動：請家中各人為世界和平而祈禱。
7月29日	讀經：〈羅馬書〉12章16節 祈禱：主耶穌，求主幫助我去接納跟我不同的人做朋友，使我學習怎樣與人和平相處。

7月30日	讀經：〈箴言〉15章1節 祈禱：親愛的主，求祢幫助我說出令人柔和而愉快的話。
7月31日	讀經：〈加拉太書〉5章22節 祈禱：主耶穌，求聖靈充滿我，讓我藉著祢的愛、喜樂和忍耐，散播和平。

活動：

(一) 禱告鏈

將一張紙剪成紙條，在紙條上寫上代禱事項。把紙條的兩端用釘書機釘起來，成爲一個圓環。把這些圓環一個個穿起來，形成一條鏈子，懸掛在顯眼地方，提醒我們要爲這些代禱事項禱告。

(二) 飛鴿傳書

在紙上畫一隻鴿子模型，在每一隻鴿子模型上，寫上本月爲和平禱告的經文或寫一段祈求和平的禱詞。

(三) 在囚的基督徒

爲因傳福音緣故而被囚的基督徒禱告，求主加增他們的信心，幫助他們在獄中爲主作見證，並幫助他們早日得到釋放。





第二十七課 讚嘆



第二十八課 驕傲



第二十九課 被孤立



第三十課 受傷害