

第二十四課 天國的美境

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

〈約翰福音〉14 章 1-3 及〈帖撒羅尼迦前書〉4 章 13-18 節

耶穌在天上為我們預備地方，當祂再來時，祂將與天使駕雲降臨，人人都可以看見祂。蒙祂悅納的死人從死裡復活，與活著的人一同被提到雲裡，在空中與祂相遇，這樣，我們就要和祂永遠同在。

你們知道答案嗎？

1. 誰是猶太人或以色列人的祖宗？
(亞伯拉罕，〈創世記〉25 章 19-29 節；32 章 28 節)
2. 誰代替亞伯生在人類的第一個家庭裡？(塞特，〈創世記〉4 章 25 節)
3. 誰是以撒的妻子？(利百加，〈創世記〉24 章 67 節)
4. 當約瑟被賣的時候是多大年紀？(17 歲，〈創世記〉37 章 2 節)
5. 約瑟在牢獄裡過了多少日子？(2 年多，〈創世記〉41 章 1 節)
6. 當約瑟做埃及的宰相是多大年紀？(30 歲，〈創世記〉41 章 46 節)
7. 猶太人在逾越節吃甚麼東西？(公羊羔、無酵餅、苦菜，〈出埃及記〉12 章 3-9 節)
8. 《聖經》哪一卷書，從未提到神呢？(〈以斯帖記〉)
9. 哪兩位外邦婦人，成為耶穌的祖先？(喇合、路得。〈馬太福音〉1 章 5 節)
10. 哪一個王因為傲慢，被罰七年吃草如牛？
(尼布甲尼撒王，〈但以理書〉4 章 28-34 節)
11. 舊約最後一卷書是甚麼？(〈瑪拉基書〉)
12. 耶穌的 12 門徒，叫甚麼名字？
(彼得、安得烈、西庇太的兒子雅各、雅各的兄弟約翰、腓力、巴多羅買、多馬、稅吏馬太、亞勒腓的兒子雅各、達太、奮銳黨的西門、加略人猶大。〈馬太福音〉10 章 2-5 節)
13. 五千多人吃五個餅兩條魚，吃完了以後還剩下多少籃子食物？
(12 籃子，〈馬太福音〉14 章 15-22 節)
14. 誰是施洗約翰的父親？(撒迦利亞，〈路加福音〉1 章 13 節)
15. 誰被選代替猶大的使徒位份？(馬提亞，〈使徒行傳〉1 章 23-26 節)
16. 誰是第一個為教會殉道？(司提反，〈使徒行傳〉6 章 9 節；7 章 54-60 節)
17. 耶穌誕生時，誰是猶太人的王？(希律王，〈馬太福音〉2 章 1 節)
18. 「我就是你所逼迫的耶穌。」這句話是耶穌向誰講的？
(掃羅，〈使徒行傳〉9 章 4-5 節)
19. 誰被天使從監牢裡帶出來？(彼得，〈使徒行傳〉12 章 5-11 節)
20. 《聖經》中哪節經文告訴我們，要穿戴上帝所賜的全副軍裝？
(〈以弗所書〉6 章 11-19 節)

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈約翰福音〉14章1節

「你們心裡不要憂愁；你們信上帝，也當信我。」

老師解釋〈約翰福音〉14章1節，**強調信耶穌，心裡不用憂愁。**

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第54首〈主是我的牧者〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1小時)：認識自己

老師教導孩子認識「嫉妒」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「嫉妒」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈箴言〉14章30節：「心中安靜是肉體的生命；嫉妒是骨中的朽爛」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45分鐘)

1. 老師展示情緒卡「嫉妒」，老師可以向學生述說一次嫉妒的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈箴言〉14章30節：「心中安靜是肉體的生命；嫉妒是骨中的朽爛。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「嫉妒」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第30首〈耶穌永不變〉。

III. 趣味遊戲

每題只准用四分鐘的時間完成。請老師先照提示練習一下和計時。

1. 抽鈔票

拿一張鈔票，平放在桌上。再拿一隻空汽水瓶，倒轉過來，瓶口朝下，放在鈔票中央。請把鈔票從瓶下抽出，但不可將瓶子弄倒，除鈔票和桌面外，不得有任何東西碰到瓶子。

(提示：用左右兩手的拇指和食指，從鈔票的一端小心地把鈔票慢慢捲起，用捲起的鈔票慢慢把空瓶推離鈔票。)

2. 顛倒三角

用十枚硬幣擺成一個尖端朝上的三角形。請只移動三枚硬幣，把三角形顛倒過來，使尖端朝下。

1
2 3
4 5 6
7 8 9 10

(提示：把 7 移到 2 的左側，10 移到 3 的右側，把 1 移到 8 和 9 的下方中間)

3. 等式

用十根火柴擺成羅馬數字的等式 $XI + I = X$

這個等式當然不對。不准移動火柴或任何物件，改正這個等式。

(提示：羅馬數字 I-1, II-2, III-3, IV-4, V-5, VI-6, VII-7, VIII-8, IX-9, X-10, C-100。XI 是 11，X 是 10。只要你走到桌子的對面去看，就變成 $IX + I = X$ 。IX 是 9。9 + 1 = 10 是對了。)

4. 用以下方法可以猜到別人的歲數：

首先請他把自己出生的月份(不用說出來) 乘以 2，再加 5，再乘 50，加上自己的年齡，減去 365，加上 115。這就成了，要他把結果數目講出來。

如果這數目只有兩個數字。後面是他的年齡而前面的是月份。如果是三個數字，那後面的兩個數字是年齡，而前面的定是誕生的月份。如果是四個數字，那後面的兩個是年齡，前面的兩個是月份。

例如：誕生月份	7
乘以 2	14
加 5	19
乘 50	950
加年齡 16	966
減 365	601
加 115	716

根據這個結果，你就知道他生在 7 月份，現在是 16 歲了。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

夏天來到，我們喜歡到戶外露營。在草地上紮營，享受原野生活的情趣。戶外露營有甚麼好處呢？

1. 體驗戶外的生活方式。
2. 學習自立。

3. 學習觀察、追蹤、求生等技能。
4. 瞭解自然界的定律。
5. 藉著上帝的創造，更加親近上帝。
6. 增加體力。
7. 促進健康。
8. 滿足探險的精神。
9. 為將來艱難時期作準備。
10. 藉著戶外的活動，盡情享受聯誼的快樂。
11. 學習與人相處及共同合作的美德。

營地的選擇：

1. 營地應該設在比較高而容易排水的地方。
2. 低窪地帶與陰森叢林都不適宜用來紮營，因為這些地方是蚊蟲繁殖的地帶。
3. 營地附近應該有充足的水源。
4. 營地附近應該有充足的乾柴，可以用作燃料。
5. 帳棚搭在砂礫地帶，可以穩定帳棚的樑子以及容易吸收雨水。
6. 帳棚最好支搭在早晨可以得到充足的陽光，而午後可得到陰涼的地方。
7. 營地也要注意到大風雨時會怎樣。所以找乾燥和有遮蔽的地方最好。
8. 海邊是個理想露營地方。
9. 山上或曠野都好。

營地的衛生：

1. 要注意環境衛生，殘渣廢物要放入垃圾袋裡，用繩綁好，再放在垃圾箱裡。
2. 用過的坎具及碗碟等要洗乾淨。
3. 把食物收藏好，以免蟲蟻來吃。
4. 煮食或派飯前須先洗手。
5. 不要將任何食物或廢物投入河流或溪澗，以免污染水源。
6. 露營之後，要把營地清潔。

戶外安全常識：

1. 防雷：不要停留在最高地勢的山頭或光禿禿的地方，危險性就減少很多。閃電時避免站在高樹之下，金屬類東西最好丟棄。如果逃避不及，那麼就地臥倒也可將危險降至最低。
2. 防溺：到溪邊嬉水，要注意安全。下水前應先投石或以竹竿試測均可；溪水傾瀉而下的深潭處，可能也是漩渦聚集處，不要輕易冒險。
3. 毒蜂：看見蜂窩，切勿故意挑動。若遇一隻蜂，應靜立讓牠離去；遇圍攻時，撿根樹枝在頭上繞圈旋轉，最後往溪谷遠方甩去，則蜂群順風勢飛去。
4. 中暑：長時間曝曬在猛烈的陽光下，體內的氣溫未能充分散發，使體溫升高，腦內部的體溫調節中樞遭受破壞而停止活動，這就是中暑。中暑者頭痛、發高燒、嘔吐或昏倒，有時會造成死亡。預防中暑的方法是避免在烈日下曝曬太久，最好戴上遮陽帽或草帽；多喝水。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。