

第二十三課 耶穌再來

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

〈路加福音〉1 章 1-12 節記載耶穌從死裡復活後，有 40 天與門徒相聚，述說上帝國度的事。祂站在橄欖山上，在他們面前升天去了。當門徒舉目望天時，天使就對他們說：「加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。」(〈使徒行傳〉1 章 11 節)。耶穌必定再來！基督再來是基督徒的盼望！

我們在上一課提到果子。有些果實是可吃的，有的卻不可吃。你認識哪些是可吃的？哪些是不可吃的？一般來說，不要胡亂採摘大自然的果實來吃，特別是未成熟的果實。有些果實外表吸引，但卻有劇毒，因此，認識常見的野生有毒果實，對生命有保障。

常見的野生有毒果實例子：

(一) **海杧果**：是世界上最毒的果實。海杧果不是水果店常出售的芒果，杧果屬於漆樹科杧果屬，為常綠喬木，其果實為核果，果肉可食。而海杧果屬於夾竹桃科海杧果屬，是小喬木，高達 8 米，葉互生，花白色，花冠高腳蝶狀，核果單生或雙生，球形，長達 5.7-7.5 釐米，莖達 5 釐米，熟時橙黃色，有點像芒果。



海杧果

海杧果生長地在海邊或近海濕潤之地，分佈亞洲熱帶地區，中國廣東、廣西、臺灣也有。海杧果果實有劇毒，又以果仁最毒。過去海南島和廣西沿海常發生誤食果仁而中毒死亡的事故，吃半個果仁即可死亡，如果烤一烤則毒性更大。症狀為噁心、嘔吐，腹瀉腹痛，腳手麻木，全身冷汗，心跳慢，血壓下降，呼吸困難，終至心跳停止而死亡。

(二) **馬纓丹**：馬纓丹繁殖力強，適應性廣，耐高溫、抗乾旱、病蟲害少、根系發達、莖枝萌發力強、冠幅覆蓋面大，具有綠化價值，是護坡護堤的優良灌木樹種；但它對牧場、林場、茶園和橘園，乃是惡性雜草。全株及根都有毒。它的果是圓球形，直徑約 4 毫米，成熟時紫黑色。



馬纓丹果實

中毒症狀包括：便秘，厭食，急腹痛，感光過敏，皮炎，面頰、舌和牙齦潰痔，角膜混濁，膽囊麻痺，膽小管閉塞和膽汁鬱積，黃疸，肝腎功能衰竭，血尿，腸出血，吐血和心肌損害等。

(三) **金露花**：果實有毒。誤食會造成腹痛、昏睡、發燒、腹瀉、痙攣等症狀產生。



金露花

金露花果實

(四) **常春藤**：四季常青。有藥用價值；果實圓球形，直徑 7-13mm，紅色或黃色。花期 9-11 月，果期翌年 3-5 月。果實有毒不宜吃。常春藤除了果子不可吃之外，全株均可入藥，有祛風濕、活血消腫的作用，對跌打損傷、腰腿疼、風濕性關節炎等症均有治療效果。



常春藤

常春藤果實

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈希伯來書〉5 章 14 節

「惟獨長大成人的才能吃乾糧；他們的心竅習練得通達，就能分辨好歹了。」

老師解釋〈希伯來書〉5 章 14 節，強調閱讀聖經，使我們能明辨是非。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 92 首〈我須忠實〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

老師和學生一起看六月份祈禱表。(附件 1)

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「傷心」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「傷心」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈羅馬書〉12 章 15 節：「與喜樂的人要同樂；與哀哭的人要同哭」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「傷心」，老師可以向學生述說一次傷心的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈羅馬書〉12 章 15 節：「與喜樂的人要同樂；與哀哭的人要同哭。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「傷心」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 30 首〈耶穌永不變〉。

III. 你想達到自己的夢想嗎？希望以下的故事能幫到你。

從前有兄弟二人，他們都同有一個夢想，就是登上村後的一座高山，因為他們的父親曾說過：「如果你們登上山頂，就會領略到成功的秘訣。」有一天，他們兩人決定來一場比賽，看誰能先登上高峰。比賽那天，哥哥穿上簡單輕巧的運動服，弟弟卻背

上了一個非常沉重的背包。比賽開始了，一身輕便的哥哥一馬當先，快得連影子都不見了。弟弟一步一步地往上走，他從背包拿出爬山杖，使自己能走得輕鬆一點。這時候，哥哥開始累了，步伐亦漸漸慢下來，而且感到口渴極了。不一會兒，弟弟已經趕上來，手裡還拿著一大瓶涼水。

天色漸黑，弟弟來到山腰，他趕快穿上厚外套禦寒，還搭起帳棚，生火煮晚餐。可是，哥哥在饑寒交迫的情況下，已經放棄回家了。第二天，弟弟繼續餘下的旅程，終於他成功登上山頂，擁抱一片無際的天空！

他終於領略到成功的秘訣是甚麼了，那就是為你的夢想裝備充足。他們兩人的能力不相伯仲，但是弟弟事前周詳考慮一切狀況，預備一切所需；哥哥卻從來沒有做好計劃，面對困難時，只好放棄。

我們要成功，不是單憑一時意氣，像一頭蠻牛似的亂闖就能成功。

你的夢想是甚麼呢？你有沒有想過有甚麼能力和條件能幫助你達成夢想呢？你有沒有勇於冒險的精神？有沒有面對逆境的能力？有沒有自我情緒調控、創新、溝通、領導等的能力呢？

我們必須趁著年輕，好好裝備自己，才能達成夢想，不然的話，就像那位哥哥一樣，白費努力和時間。當人生錯過了許多光陰，我們就會發現自己原來甚麼都沒有完成啊！

(故事來源：陳志耀《彩虹副刊》)

第三部分 (1 小時)：我的朋友

〈大自然的相剋定律〉

你們玩過「鬥獸棋」嗎？這個遊戲的規則就是參考大自然弱肉強食的法則，如：貓捉老鼠，狗捉貓。獅子雖然是萬獸之王，但會被身型龐大的大象吃掉 (現實裡野生大象是吃素的)。那麼，大象是不是天下無敵呢？不是，原來小老鼠是牠的剋星。上帝創造世界真是很奇妙。大自然裡每一種生物都有牠的剋星，而牠本身亦是另一種生物的剋星。

在我們的生命裡，總會遇到大大小小、各種各樣的「剋星」，例如默書考試、被朋友誤解、疾病等等。上帝或許要藉一些磨練來去除我們的自大、驕傲。當我們遇到困難時，就會發覺自己是多麼渺小，只有偉大、滿有能力的上帝才是掌權者。因此，我們遇有困難時，儘可向上帝禱告，祈求力量。

困難不是我們生命裡的洪水猛獸，上帝能藉此彰顯祂對我們的愛。

老師和學生一起做活動紙。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

每月祈禱表 (在家中「寧靜時刻」時使用)

本週主題：敬拜

6月1日	讀經：〈哥林多前書〉6章19,20節 祈禱：主耶穌，我們的身體是聖靈的居所；求祢賜給我們智慧，去保守自己的身體。
6月2日	讀經：〈詩篇〉139篇14節 祈禱：主耶穌，我讚美祢的精心創造，細微如指甲，都是祢手所造。
6月3日	讀經：〈馬太福音〉7章9-11節 祈禱：感謝主，祢創造了我喜歡吃的健康食物。
6月4日	讀經：〈約翰福音〉4章13,14節 祈禱：感謝主，祢供應清水，使我們保持身體清潔和健康。
6月5日	讀經：〈詩篇〉103篇3節 祈禱：主耶穌，祢有施行神蹟及治病的能力，求祢醫治有病的朋友。
6月6日	讀經：〈雅各書〉1章17節 祈禱：感謝主，祢賜與我們生命所需。
6月7日	讀經：〈詩篇〉150篇 祈禱：主耶穌，我願意讚美祢！

本週主題：恩典

6月8日	讀經：〈創世記〉2章7節 祈禱：感謝主，祢賜給我們清新的空氣。
6月9日	讀經：〈哥林多前書〉6章19,20節 祈禱：主耶穌，求祢賜勇氣和力量，幫助那些願意戒除壞習慣的人。
6月10日	讀經：〈哥林多前書〉10章31節 祈禱：主耶穌，求祢幫助我過健康的生活，榮耀祢的名。
6月11日	讀經：〈馬太福音〉11章5節 祈禱：主耶穌，求祢施行神蹟，醫治患病的人，使他們認識祢是真神。
6月12日	讀經：〈以賽亞書〉58章11節 祈禱：主耶穌，感謝祢賜給我健康，使我可以上學、去教會、幫助人。
6月13日	讀經：〈腓立比書〉4章6,7節 祈禱：親愛主，求祢解除我的煩憂，因為憂慮會影響健康。
6月14日	讀經：〈箴言〉17章22節 祈禱：親愛主，喜樂的心使我們健康。我願意把我的喜樂跟別人分享，幫助他們快樂。

本週主題：社群

6月15日	讀經：〈雅各書〉5章15節 祈禱：親愛主，願祢看顧患病和行動不便的弟兄姊妹，使他們得到鼓勵和安慰。
6月16日	讀經：〈路加福音〉10章30-35節

	祈禱：親愛主，求祢保守醫護人員，好使他們憑著愛心和熱心去救人。
6月17日	讀經：〈以賽亞書〉40章30,31節 祈禱：親愛主，求祢賜力量給長期病患的家人，他們都身心疲累。
6月18日	讀經：〈希伯來書〉6章10節 祈禱：親愛主，求祢賜力量給照顧長者的家庭，眷顧他們。
6月19日	讀經：〈雅各書〉1章5節 祈禱：親愛主，賜聰明智慧給醫療研究團隊，使他們能夠找到根治疾病的方法。
6月20日	讀經：〈詩篇〉30篇2節 祈禱：求主保守我們的家人身體健康。
6月21日	讀經：〈哥林多前書〉12章27節 祈禱：親愛主，教會好像身體，各肢體互助互愛。求主幫助我找到自己的恩賜，快樂事奉主。

本週主題：服侍

6月22日	讀經：〈腓立比書〉4章5節 祈禱：主耶穌，願祢讓我有機會憑著靈巧的雙手去服事。
6月23日	讀經：〈以弗所書〉4章29節 祈禱：親愛主，願祢讓我有機會開口宣揚主愛。
6月24日	讀經：〈腓立比書〉2章4節 祈禱：主耶穌，願祢祝福各教會的佈道活動，使人們能得到幫助而過健康的生活。
6月25日	讀經：〈約翰三書〉1章2節 祈禱：親愛主，願祢賜福我的朋友身體健康。
6月26日	讀經：〈詩篇〉107篇19-21節 祈禱：親愛主，求祢看顧所有在醫院、家中和診所照顧病人的基督徒護理員，幫助他們把主愛傳給病人，帶給病人希望和安慰。
6月27日	讀經：〈馬可福音〉9章41節 祈禱：讚美主，我做在別人身上最微小的事，其實是做在祢身上。
6月28日	讀經：〈箴言〉15章13節 祈禱：主耶穌，教會裡有不少患病的、傷心的、行動不便的人，願祢賜我有能力鼓勵他們，使他們能重拾歡樂。
6月29日	讀經：〈約翰福音〉12章3節 祈禱：感謝主賜我們有嗅覺，讓我們能嗅到祢所創造的大自然香味。
6月30日	讀經：〈詩篇〉34篇8節 祈禱：感謝主賜我們味覺，讓我們能品嚐不同食物的味道。

活動：

(一) 在一張紙上畫一個人，在手、腳、頭、眼、耳、口、鼻等旁邊，寫上一句感恩的話，感謝上帝的創造。

(二) 禱告樹

在一張紙上畫一棵樹，只須畫上樹幹、樹根和樹枝。用綠色手工紙，做成樹葉。當你為患病的人禱告時，便把禱文寫在葉子上，然後貼在樹枝上。當那人康復了，便用色彩鮮艷的紙造一朵花，貼在樹葉上，表示感恩。若那人不幸去世，就把一朵白花貼在樹葉上，並祈求上帝安慰他/她的家人。

(三) 感恩禱告

從雜誌裡把你喜歡吃的有益食物剪下來、或用手工紙剪出食物的形狀，貼在白色紙盆上。在紙盆旁邊，寫上感恩的話。





第二十三課 傷心



第二十四課 嫉妒



第二十五課 灰心



第二十六課 憂愁