

## 第二十二課 與上帝有約

### 第一部分 (1 小時)：認識耶穌

#### I. 故事

〈路加福音〉6 章 1-10 節記載耶穌在安息日做了兩件事。第一件事是祂容許門徒在安息日摘麥穗來吃，第二件事是當眾吩咐右手萎縮的人痊癒。耶穌告訴那些找把柄告祂的人，祂是安息日的主，並且祂來到世上來，是要尋找拯救人。安息日是上帝和人的約會，我們在教會裏一同會見祂、敬拜和讚美祂，我們在教會裏的服侍，是做上帝的工作，服侍主，也服侍人；我們也可以到大自然欣賞祂的創造奇工。安息日是與上帝約會的日子，是快樂安舒的日子。

你在大自然中，有沒有見過結果實的樹呢？世界上只有「有花植物」才會結出果實，因為果實是從花朵發育而成。「有花植物」又名「被子植物」或「種子植物」，有花的植物就有種子。有人認為花是有限生產的變態枝，其上集生「孢子葉」，所以廣義的「花」也包括「裸子植物」的「孢子葉球」。有種子就有果實。果實有不同的形狀、顏色，有的長有倒鉤，有的長有「翅膀」或「降落傘」，各有特色。不是所有的果實都可以吃，只有果樹所結的果實才可以吃，因此，我們要小心。



百合花是「種子植物」的花

果實有兩種主要功能：保護及散播種子。

#### (一) 保護

種子植物多數要靠種子來繁殖，所以它就會長出果實來保護種子。我們平常吃的瓜果和水果都是果實，厚厚的果肉像墊子般包裹著種子，不但保護種子，也保存種子的水份和養份。

#### (二) 散播種子

顏色鮮艷、肉質甜美可口的果子能吸引動物來吃。動物把果肉吃去，把核子(種子)扔掉，於是種子便可以傳播。種子也可隨動物的糞便排出而傳播。

植物要長出顏色鮮艷、甜美可口肉質的果實，必須每天吸收充足陽光，進行光合作用製造食物。果實就把這些食物儲存起來，發育成美味的果肉和鮮艷奪目的外表，吸引動物來吃，藉此傳播繁殖。

《聖經》說：好樹結好果子。主耶穌是好樹，每天我們都從祂的話（上帝的道就是種子）

裏得養份，就結出好果來，聖經稱之為聖靈九果：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這些品格能吸引人願意和我們交往、做朋友，讓我們有機會傳播福音的種子在他們心裡。

## II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈加拉太書〉5 章 22, 23 節

「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止。」

老師解釋〈加拉太書〉5 章 22, 23 節，強調每天都要讀聖經，祈禱，聽從聖靈的聲音。老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 55 首〈與耶穌同在〉，每天都與耶穌同在。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

## III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

## 第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「尷尬」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「尷尬」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈羅馬書〉12 章 16 節：「要彼此同心；不要志氣高大，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

### I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

### II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「尷尬」，老師可以向學生述說一次尷尬的經驗。
2. 學生互相分享。
3. 一起讀〈羅馬書〉12 章 16 節：「要彼此同心；不要志氣高大，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「尷尬」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 55 首〈與耶穌同在〉。

### III. 溫室與我們

甚麼是溫室？溫室就是一間有溫度調節的房間。爲了植物生長得好，農民就將植物放在溫室裡，把室內的溫度、濕度及光度都調節到適合植物成長的度數，讓植物從早到晚都可以進行光合作用。植物在溫室裡不會經受風吹雨打，產量和品質都得到保證。可是，植物在長期受到過度保護之下，漸漸失去抗逆能力；若有一天要離開溫室，它會很快枯萎。

我們是不是在溫室中長大的孩子呢？受到父母長輩過度保護，而不懂得在逆境中生存呢？我們不用做家務，事事有人代操勞，沒有獨立照顧自己的能力。漸漸地，不論學習還是生活，遇到小小困難便很容易放棄。由於沒有動力解決問題，很容易生病；就像溫室裡的幼苗變得脆弱，難以抵抗大自然的試煉。

上帝在每個人的生命裡，放了我們可以應付的試煉，爲要使我們變得更強壯。我們遇到困難，不要輕易放棄，這是我們使自己健康成長的機會，我們要靠主勝過。

上帝的話說：「你們所遇見的試探，無非是人所能受的。上帝是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。」（〈哥林多前書〉10章13節）

### 第三部分 (1小時)：我的朋友

在安息日，我們都可以做服侍人的工作，包括去探望那些有需要的人、住院的病人、孤兒院的兒童等等。

探訪的時候，我們要注意甚麼禮儀呢？

1. 選擇適當的時候探訪。不要選擇人家吃飯或休息的時候探訪。若是探望住院病人，要遵照醫院規定的探病時間。若病人正在休息，就不要打擾。探望時間一般是15-30分鐘，視乎病人的身體狀況。
2. 適宜送給被訪者的東西，有慰問卡、手工或書籍；或表演節目給他們觀看。
3. 不要在房內亂跑亂叫，要留心聽從老師的指示。
4. 要細心聆聽，保持微笑，你們是要鼓勵別人。
5. 衣著要素雅簡單。
6. 如你患上感冒或傳染病，就要在家休息，不宜探訪，可在卡上寫經文慰問。
7. 不要坐在床沿與病人談話，這樣會佔用病床空間，讓病人產生壓迫感。
8. 探訪院舍，不要擅入私人房間或私下拿院舍/院友的東西。
9. 結束探訪前，爲他們祈禱。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。