

## 第二課 完美的創造 (二)

### 第一部分 (1 小時)：認識耶穌

#### I. 故事：〈創世記〉第 1 章



老師繼續上週的內容：

#### 第三天造陸地，並樹木果實：

老師展示一兩種水果的種子，並說明種子結成果子的過程。

種子需要好土、陽光、水，農民悉心栽培才能長出幼苗，漸漸茁壯，開花結果。

老師和學生一起種植盆栽，由一粒小種子開始。老師為每位學生預備小花盆，泥土，種子。老師教導學生澆水，把盆栽放在陽光下，並學習每週記錄植物的成長過程。

#### 第四天造太陽、月亮和星星：

老師展示大自然的圖畫或播放有關宇宙的視頻 (到華安網站 [www.chumadventist.org](http://www.chumadventist.org) 可找到有關視像。視像名稱：《創世：地球的見證》，是一部長 27 分鐘的記錄片)

#### 第五天造魚和飛鳥：

老師展示不同品種的魚和飛鳥的圖片。

#### 第六天造走獸和人：

老師請學生去圖書館找動物書，認識一種動物和在作業上做報告。

#### 活動：

老師帶著學生們一起做「活動紙」的作業。(老師預備一些讚賞貼紙，獎勵完成活動紙的學生。)

## II. 背經文

老師的教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙一個字。

#### 今天的經文是〈馬可福音〉4 章 28 節

「地生五穀是出於自然的：先發苗，後長穗，再後穗上結成飽滿的子粒。」

老師解釋〈馬可福音〉4 章 28 節，強調上帝創造的能力。

老師把這節經文，寫在黑板上。

一起唱《兒童詩歌集》第 16 首〈我神真偉大〉，從種子的成長過程，見證上帝的能力。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，學生輪流抽一張，讀出上面的字。當每人

手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

### III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。老師帶領學生用「五指」祈禱形式祈禱。

## 第二部分 (1 小時)：認識自己

老師的教材：

1. 「情緒」卡。老師自製情緒卡，每張卡寫一種情緒。
2. 「無臉孔的孩子」圖片
3. 細繩

### 老師教導學生認識「興奮」的情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「興奮」臉畫在圖片上，並寫上：「那時，瘸子必跳躍像鹿」（〈以賽亞書〉35 章 6 節），用細繩掛起來，讓學生都看見。

#### I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成兩至三人一組。
2. 把「情緒卡」放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

#### II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「興奮」，並向學生述說一次興奮的經歷。
2. 學生互相分享自己興奮的經歷。
3. 一起讀〈以賽亞書〉35 章 6 節：「那時，瘸子必跳躍如鹿，啞巴的舌頭必歡呼。在曠野 有水噴出，在沙漠有江河湧流。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「興奮」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 一起唱詩：《兒童詩歌集》第 18 首〈祂能夠〉。

## 第三部分 (1 小時)：我的朋友

### I. 老師教導學生不說驕傲的話

你常說驕傲自大的話，會令聽見的人討厭或難受，朋友也會疏遠你。

老師講解甚麼是驕傲的話？

1. 請學生打開〈路加福音〉18 章 11-12 節  
驕傲話的特徵 (一) 高抬自己，貶抑別人，如「我不像別人……我……」。
2. 請學生打開〈撒母耳記上〉17 章 42-43 節  
驕傲話的特徵 (二) 不欣賞人，傷害人的自尊。
3. 請學生打開〈馬太福音〉21 章 23 節。  
驕傲話的特徵 (三) 自以為自己說話最有見地，目中無人。不耐煩別人的意見，別人未說完就插嘴；質疑、否定對方的價值和能力，態度囂張。

請學生做作業第二課內的檢視表。老師向學生說明，人各有優點和缺點，學生要懂得欣賞別人的優點，並幫助別人克服他們的缺點。這樣，當別人向他們說驕傲自大的話時，便不易發怒和引起衝突，反而冷靜面對，心裡為那人祈禱，或找些好朋友傾談，不把別人驕傲自大的話放在心上，影響自己。

## **II. 老師教導學生愛護動物**

老師檢查學生填寫的飼養寵物狀況表。學生可以分享他們寵物的照片和做報告。

如課室環境許可，老師可以飼養些寵物，讓學生學習餵飼和照顧牠們。

老師報告下安息日是戶外活動，並吩咐學生帶一份禮物(由老師定禮物多少錢一份)來聚會。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。