

## 第十八課 代禱

### 第一部分 (1 小時)：認識耶穌

#### I. 故事

##### 〈使徒行傳〉12 章 1-19 節

彼得因傳講耶穌，被希律王關在監裡。所有的信徒為他祈禱。後來他被天使救出來，回到信徒祈禱的地方。當他們看見彼得平安回來時，他們感恩不已，並讚美上帝聽他們的祈禱。你有沒有為教會中的人代禱呢？

#### 祈禱

祈禱就是跟上帝談話，好像跟好朋友談話一樣。我們可以把開心的事告訴上帝，也可以把憂慮的事告訴祂，祂必定聆聽。上帝希望我們每天和祂談話。當我們需要祂幫助去順從祂的心意時，只要告訴祂，祂必定會幫助我們。當我們知道做錯事，就告訴祂，求祂饒恕，祂必定饒恕。我們藉著祈禱與上帝溝通。

你們要怎樣待人，使別人知道你們是上帝的朋友呢？(從〈羅馬書〉12 章 9-21 節找出答案)。

答案：

1. 彼此相愛
2. 討厭惡、親近善
3. 待人要真誠，不可虛假
4. 尊重別人
5. 勤力做事，不偷懶
6. 聆聽別人的意見
7. 與人融洽相處
8. 不驕傲自大
9. 不輕看別人
10. 與人合作
11. 以德報怨

#### II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈羅馬書〉12 章 12 節

「在指望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。」

老師解釋〈羅馬書〉12 章 12 節，強調我們要為別人和教會祈禱，也要為自己與上帝的關係祈禱。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 24 首〈主是小孩好朋友〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人

手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

### III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

老師和學生一起看五月份祈禱表。(附件 1)

## 第二部分 (1 小時)：認識自己

### 老師教導孩子認識「感恩」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「感恩」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈帖撒羅尼迦前書〉5 章 17, 18 節：「不住地禱告，凡事謝恩；因為這是上帝在基督耶穌裡向你們所定的旨意」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

#### I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

#### II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「感恩」，老師可以向學生述說一次感恩的經驗或以下的故事：

#### 〈感恩的心〉

有一個聖誕節，老師和學生在學校舉行聖誕節聚會。結束前，老師要學生在紙上畫下最讓他們感恩的東西。學生完成後，老師請他們分享自己的作品。多數學生都畫出自己喜歡的食物和收到的聖誕禮物。但其中有一個學生把他的圖畫舉起來，全場都肅靜下來，瞪眼看著他的圖畫。這位學生所畫的是一雙手。學生們都紛紛討論這是誰的手。有人猜是他自己的手，也有猜是母親的手。最後這位同學開口說出來：「老師，這是你的手。多謝你把我扶起來！」老師想起來，剛才玩遊戲時，這位同學不慎跌倒，他就把他扶起來。老師心裡很感動，他醒覺到孩子最需要的不一定是物質，一些看起來微不足道的東西，例如一個擁抱、一個攙扶，甚或一個微笑，孩子的心也是感受到的。若現在你也要畫一樣東西來表達感恩，你會畫甚麼呢？[參考學生工作紙(二)]

你試閉上眼睛，心裡想：「最令你感到滿足的是甚麼呢？」我們除了為豐足的生活感恩之外，也可以為那些看不到、摸不到的愛而感恩。你也可以關心身邊的人，一個微小的動作，都可以祝福他人的。

2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈帖撒羅尼迦前書〉5 章 17, 18 節：「不住地禱告，凡事謝恩；因為這是上帝在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「感恩」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。

5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 55 首〈與耶穌同在〉。

### III. 你爲自己資質平庸感到自卑嗎？以下的故事可以鼓勵你。

很久以前，有一位大夫，他收了兩個徒弟，一個天資聰穎，另一個則資質平庸。師傅對他們期望很高，希望教導他們成材。師傅吩咐他們每天用三個小時到山上，採摘五種不同的草藥。聰明的徒弟很快便掌握了技巧，每次都很快集齊五種草藥。而平庸的徒弟就要花較長時間去找。由於聰明的徒弟很快就做完，他便坐在大樹下休息，等那平庸的徒弟做完之後才一起下山。這樣的日子過了很久，天資聰穎的徒弟漸漸忽視採藥的技巧；而資質平庸的徒弟則慢慢地掌握了草藥的生長位置，採摘的速度也加快了，他還在採摘期間發現了一些罕有而珍貴的草藥，也採摘了一些其他的草藥來研習製藥。

有一次，大夫得了重病，久臥在床未見痊癒。資質平庸的徒弟便拿出自己平時採摘的草藥，用自己一直努力研製的藥方給師傅治病。最後，大夫康復了，他不但讚賞那個資質平庸的徒弟，還讓他做繼承人，把畢生的醫術傳授給他。

生命裡我們總會遇上不同的課題，有些比較容易，有些比較困難，但在每一個學習裡，我們都應該盡力而爲，爭取學習的機會，不要輕看每一個令我們成長、進步的訓練。公平的上帝讓每個人都有 24 小時的時間，沒有人能多取一點。因此，我們不要因爲短暫的舒適而放棄鍛鍊自己的時機，忘記了學習、成長的重要性；當面對生命不同的課題時，應該抱著認真的態度，爭取一分一秒，珍惜每一個學習機會！

(故事來源：陳志耀《彩虹副刊》)

### 第三部分 (1 小時)：我的朋友

我們不要浪費時間打機、睡覺、看電視，今天讓我們來看看大自然千奇百怪、美麗之處，生命真的不簡單！以下的常識，你知道多少呢？(標誌紅色的是答案)

〈創世記〉1 章 25 節：「於是上帝造出野獸，各從其類；牲畜，各從其類；地上一切昆蟲，各從其類。上帝看著是好的。」

1. 大熊貓每天可以睡 10 小時，牠們在哪兩段時間最活躍？  
a. 早上和黃昏      b. 早上和中午      c. 中午和黃昏



2. 小熊猫的拉丁學名“Ailurus fulgens”意思是甚麼？

a. 紅樹林的貓

b. 艷陽下的貓

c. 火焰色的貓 (又稱紅熊貓，火狐)



3. 小爪水獭為適應水中生活，擁有多少層毛髮以發揮防水及保暖功能？

a. 兩層

b. 三層

c. 四層

(資料：毛髮外層長 12~14 毫米，內層長 6~9 毫米)



4. 哪種鱷魚在合上嘴巴時，只會露出上排牙齒，而不會露出上下兩排？

a. 短吻鱷

b. 長吻鱷

c. 兩者皆是



5. 大鯢 (鯢粵讀倪，國語讀：ni 第二聲) (俗名娃娃魚) 的身體可長達多少米，是世界最大型的兩棲動物？

- a. 一米                      b. 兩米                      c. 三米



6. 珠頸斑鳩覓得心儀對象時，會脹起頸部，並向對方做出甚麼求偶動作？

- a. 跳舞                      b. 鞠躬                      c. 單腳站立



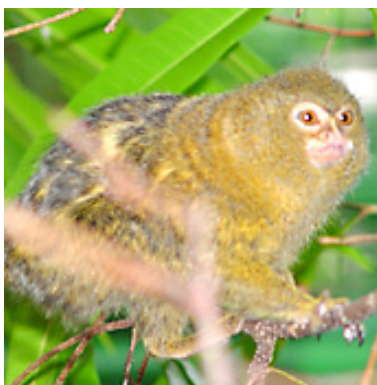
7. 以下哪一種動物是全球最大的齧齒動物，平均身長有 106 至 134 厘米？

- a. 水豚                      b. 天竺鼠                      c. 豚鼠



8. 侏狨是全球最細小的猴子，身體連尾巴只有 17 至 23 厘米，頭顱能作多少度轉動以提防獵食者？

- a. 180 度                      b. 270 度                      c. 360 度



9. 金魚已經有超過 300 種，種種各具特色，色彩亮麗，壽命更可長達多少年？  
a. 5 年                      b. 10 年                      c. 15 年



10. 蜜熊的舌頭長達約多少厘米，方便舔食花蜜，更可幫助散播花粉？  
a. 7 厘米                      b. 10 厘米                      c. 13 厘米



11. 鞭笞巨嘴鳥橙黃色的嘴佔牠們身長的三分之一，也佔體重的百分之幾？  
a. 百分之十                      b. 百分之二十                      c. 百分之三十



12. 電鰻的身體像充滿電力的電池，可產生高達多少伏特的電量，足以擊昏獵物？  
a. 350 伏特                      b. 650 伏特                      c. 900 伏特



13. 長戟大兜蟲可抬起相當於自己體重多少倍的東西，等同一個 70 公斤的成人舉起七輛雙層公交車？

- a. 450 倍      **b. 850 倍**      c. 1000 倍



下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

## 每月祈禱表 (在家中「寧靜時刻」時使用)

## 本週主題：敬拜

5月1日	<p>讀經：〈詩篇〉69篇34節</p> <p>祈禱：為上帝所創造的樹木讚美上帝，因木材可以製造許多實用的東西。</p>
5月2日	<p>讀經：〈詩篇〉19篇1-6節</p> <p>祈禱：感謝主創造美麗的天空。</p>
5月3日	<p>讀經：〈詩篇〉104篇10-13節</p> <p>祈禱：感謝主創造雨水、海洋、河流、湖泊，因為水對我們很重要。</p>
5月4日	<p>讀經：〈創世記〉1章11, 12節</p> <p>祈禱：感謝主創造不同顏色、味道和質感的蔬果。</p> <p>活動：挑選不同顏色的蔬果做沙拉(沙律)。</p>
5月5日	<p>讀經：〈以賽亞書〉11章6-9節</p> <p>祈禱：感謝主創造了很多有趣可愛的動物。</p>
5月6日	<p>讀經：〈創世記〉1章26, 27節</p> <p>祈禱：感謝主照著自己的樣式來造我們。</p>
5月7日	<p>讀經：〈詩篇〉104篇</p> <p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 去公園、郊野公園或森林，找出至少十件上帝所創造的東西。</li> <li>2. 寫一段禱告文來感謝上帝。</li> </ol>

## 本週主題：恩典

5月8日	<p>讀經：〈路加福音〉15章3-7節</p> <p>祈禱：懇求主賜給傳道人智慧能力，去宣講祢的愛和寬恕。</p>
5月9日	<p>讀經：〈詩篇〉8篇1-4節</p> <p>祈禱：讚美主，我們雖然渺小，但是祢依然看顧我們。</p>
5月10日	<p>讀經：〈馬太福音〉5章45節</p> <p>祈禱：主啊，雖然人犯罪，破壞地球的生態，但祢依然賜下陽光和雨露，感謝主。</p>
5月11日	<p>讀經：〈以賽亞書〉43章2節</p> <p>祈禱：主啊，世界各地火山爆發、地震和水災，求祢保護和安慰因天災而受苦的人。</p>
5月12日	<p>讀經：〈啟示錄〉7章3節</p> <p>祈禱：主啊，求祢饒恕人們破壞祢所創造的事物，幫助我知道要保護土地。</p>
5月13日	<p>讀經：〈以西結書〉47章12節</p> <p>祈禱：感謝主創造各種不同的植物，讓人們透過植物得到醫治。</p>
5月14日	<p>讀經：〈路加福音〉12章27節</p> <p>祈禱：感謝上帝創造萬物，讓我們了解祂的恩典、寬恕和愛。</p>



本週主題：社群

5月15日	讀經：〈耶利米書〉29章5節 祈禱：感謝主，祢賜給園丁們有美化環境的恩賜，讓他們能把社區變成美麗的地方。
5月16日	讀經：〈詩篇〉95篇4節 祈禱：親愛主，我為那些在鐵礦、煤礦和油田工作的工人祈禱，求祢保守他們平安無事。
5月17日	讀經：〈詩篇〉16篇6節 祈禱：親愛主，求祢賜人有聰明智慧，使他們能知道怎樣保護大自然。
5月18日	讀經：〈箴言〉22章9節 祈禱：親愛主，求祢保守有種植農作物的教友和鄰舍，讓他們有收成後能夠向別人分享。
5月19日	讀經：〈詩篇〉24篇1, 2節 祈禱：親愛主，求祢賜人有智慧，讓他們能勸諭別人愛護環境。
5月20日	讀經：〈約翰福音〉4章13, 14節 祈禱：親愛主，求祢祝福那些社福機構，使他們能教導貧窮人找到清潔的水源。
5月21日	讀經：〈以賽亞書〉35章1節 祈禱：親愛主，求祢祝福在教會中負責後勤的弟兄姊妹，賜他們平安。

本週主題：服侍

5月22日	讀經：〈雅歌〉2章12節 祈禱：親愛主，幫助我愛護我的社區，賜我智慧去美化我的社區。
5月23日	讀經：〈馬太福音〉25章36節 祈禱：親愛主，求祢看顧和醫治病患者。
5月24日	讀經：〈詩篇〉135篇1-3節 祈禱：親愛主，懇求祢祝福那些負責看守教堂的人。
5月25日	讀經：〈創世記〉1章26節 祈禱：感謝主創造了動物。
5月26日	讀經：〈馬太福音〉6章26節 祈禱：感謝主創造了鳥兒。
5月27日	讀經：〈以西結書〉36章25-27節 祈禱：親愛主，求祢祝福醫護人員，讓他們保護人的健康和社區衛生。
5月28日	讀經：〈詩篇〉104篇24節 祈禱：讚美主所創造的一切美物。
5月29日	讀經：〈詩篇〉1篇3節 祈禱：感謝主創造花草樹木。
5月30日	讀經：〈創世記〉8章22節 祈禱：感謝主創造了春、夏、秋、冬四季。
5月31日	讀經：〈傳道書〉11章7節 祈禱：感謝主創造了奇妙的陽光，使萬物成長。

## 活動：

### (一) 收集種子

在郊外、公園、家裡的廚房，收集不同的種子。你喜歡哪一種？用種子拼湊一幅圖畫。

### (二) 讚美上帝 (Praise Spy)

各人在大自然中找一些可以讚美上帝的物件，但不要讓其他人知道。輪流猜這物件。當有人的物件被猜到以後，說出選擇此物件來讚美上帝的理由。

### (三) 大自然之瓶

把你喜歡的大自然之物，放在一個大瓶子裏。要確保瓶裏的東西都是乾爽、乾淨。在瓶子旁邊，放一個放大鏡，讓你能夠細心觀看上帝的奇妙創造物。感謝主，因為祂很細心地創造微小的事物。

### (四) ACTS 禱告方式

A = Adoration (讚美)，為上帝的良善而讚美祂

C = Confession (認罪)，向上帝認罪和祈求祂寬恕

T = Thanksgiving (感恩)，為上帝賜與的福氣而感謝祂

S = Supplication (祈求)，把你和別人的請求交給上帝，祈求上帝的幫助





第十八課 感恩



第十九課 惡作劇



第二十課 憤怒



第二十一課 滿足



第二十二課 尷尬