

第十六課 火焰的舌頭

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

〈使徒行傳〉第 2 章記載五旬節那天，眾門徒與其他一些信徒一同聚集禱告。當他們禱告時，從天上有大風的響聲下來，聖靈從天而降充滿了整個屋子，有火焰般的舌頭顯現出來，分別落在他們各人身上。眾門徒就開始說起別國的話來，從天下各國來，住在耶路撒冷的猶太人都明白他們所說的這些話，因為門徒是用他們各自的家鄉語言傳講耶穌。彼得向眾人講道，那天有 3,000 人成為信徒。

人體的器官中，舌頭是最小的。有舌頭的人就可以說話，舌頭嚴重受損，會無法說話，只能啊啊嗯嗯出聲，就會變成啞巴。雖然舌頭是最小的，但所發出的影響力卻非常大。《聖經》就用一些常見的事物，讓我們看到說話的能力。

壞影響：

1. 〈詩篇〉52 篇 2 節說：「你的舌頭邪惡詭詐，好像**剃頭刀**，快利傷人。」我們要學習說有益的話，而不要說傷害人的話。
2. 〈詩篇〉140 篇 3 節說：「他們使舌頭尖利如蛇，嘴裡有**虺蛇的毒氣**。」我們的說話不但可以傷害人，也會使人死亡的。〈箴言〉18 章 21 節說：「生死在舌頭的權下。」
3. 耶利米先知描述那說謊和詭詐話的舌頭為**弓和毒箭**，可見殺傷力多大！（〈耶利米書〉9 章 3, 8 節）
4. 〈使徒行傳〉2 章 3 節描述舌頭如**火焰**顯現出來，分開落在門徒頭上，他們就說出別國的話來。
5. 雅各用自然界和動物界的事物，來比喻舌頭的威力：
 - (i) **星星之火**能燒毀最大的樹木，警惕我們不可胡亂說話。
 - (ii) **馬的嚼環**，嚼環雖然小，卻能調動馬的全身。
 - (iii) **船舵**雖小，也能轉動船隻。
 - (iv) **罪惡的世界**，能污穢全身。

好影響：

1. 〈以賽亞書〉50 章 4 節說：「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。」我們用《聖經》鼓勵灰心軟弱的人。
2. 〈詩篇〉35 篇 28 節說：「我的舌頭要終日論說你的公義，時常讚美你。」我們可以傳講福音，也可以讚美上帝。
3. 〈詩篇〉37 篇 30 節說：「義人的口談論智慧；他的舌頭講說公平。」我們要說造就人的話，使人接受上帝的救恩。
4. 〈詩篇〉119 篇 172 節說：「願我的舌頭歌唱你的話，因你一切的命令盡都公義。」我們可以用舌頭唱詩歌，讚美上帝。
5. 〈箴言〉12 章 18 節說：「智慧人的舌頭卻為醫人的良藥。」我們可以安慰傷心的人，使人的心靈康復過來。

活動：

老師指導學生做活動紙。

問答題：

(一) 人體的器官中，甚麼是最小的？

答：舌頭

(二) 舌頭嚴重受損的人就會怎樣？

答：啞巴

(三) 舌頭會影響我們的甚麼能力？

答：說話

(四) 《聖經》用甚麼事物來形容或描述舌頭？

答：剃頭刀、虺蛇的毒氣、弓和毒箭、火焰、星星之火、馬的嚼環、船舵、罪惡的世界。

(五) 我們說謊或傷害人的話，最會令誰憂傷呢？

答：爸爸媽媽和上帝。

(六) 〈箴言〉18章21節說：「生死在舌頭的權下」，暗示說話會導致人甚麼？

答：使人存活，也會使人死亡。

(七) 我們說甚麼話，可以使人存活？

答：鼓勵鼓勵灰心軟弱的人、傳講福音、讚美上帝、造就人的話、唱詩歌、安慰人……

(八) 我們說甚麼話，可以使人死亡？

答：謊言、蔑視人的話、譏笑的話、戲言…

(九) 既然我們的說話帶來那麼大的影響力，所以我們要怎樣？

答：我們要謹慎說話。

(十) 寫一句能提醒自己慎言的話。

答：

1. 水能載舟，也能覆舟。
2. 義人的口是生命的泉源。(〈箴言〉10章11節)
3. 人心憂慮，屈而不伸；一句良言，使心歡樂。(〈箴言〉12章25節)
4. 回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。(〈箴言〉15章1節)
5. 良言如同蜂房，使心覺甘甜，使骨得醫治。(〈箴言〉16章24節)
6. 謹守口與舌的，就保守自己免受災難。(〈箴言〉21章23節)
7. 一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裏。(〈箴言〉25章11節)

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》

- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈箴言〉18 章 21 節

「生死在舌頭的權下。」

老師解釋〈箴言〉18 章 21 節，強調慎言的重要性。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 92 首〈我須忠實〉。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「驚訝」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「驚訝」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈詩篇〉118 篇 23 節：「這是耶和華所做的，在我們眼中看為希奇」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「驚訝」，並告訴學生：「沒想過舌頭這麼小，但生死竟然在它的權下，我感到很驚訝。不過，我想起我說的話真的能夠幫助一個人。」老師把那次的經驗告訴學生。
2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈詩篇〉118 篇 23 節：「這是耶和華所做的，在我們眼中看為希奇。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「驚訝」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 91 首〈效法但以理〉。

III. 老師教導學生愛護地球：(30 分鐘)

老師小時候到野外旅行，可以喝溪水，當時的水質非常好，山溪流下來的水是清甜的。我們可以在山上跑，享受清新的空氣，可是，到今天，地球上很多地方都被廢水、廢氣、廢料污染，誰也不敢喝溪水，害怕會染病；愈來愈少可以呼吸到清新空氣的地方。有環保組織宣告：「這個地球已經老化了！」這個地球是屬於上帝的，〈詩篇〉24 篇 1, 2 節：「地和其中所充滿的，世界和住在其間的，都屬耶和華。他把地建立在海上，安

定在大水之上。」我們作為祂的子民，豈不要好好愛護它嗎？我們也是住在當中的一分子，是不是要救救它呢？

活動：

老師指導學生做活動紙。

(一) 下面哪些做法會破壞地球環境？請在 ___ 內劃上 X。

1. 用刀在樹木上刻名字
2. 清洗鳥籠
3. 摘公園的花朵
4. 帶寵物注射疫苗
5. 把糖果包裝紙扔掉地上
6. 不理會水龍頭滴水
7. 觀看蝴蝶在花間舞動
8. 打掃庭園的落葉
9. 火燒枯葉
10. 把播放機的音頻調到最高
11. 在公園開營火會
12. 拋棄垃圾到河裡
13. 把空罐循環再用作花瓶

(二) 珍惜用水

1. 用水後要關掉水龍頭。
2. 不要扔棄垃圾在水源。
3. 把洗衣服後的水用來擦地板。
4. 將水龍頭開小一點，讓水滴到水桶裡，這樣可以節省用水。
5. 不要浪費食水。
6. 儲備足夠衣服才用洗衣機清洗。

(三) 保持清新的空氣

1. 停車時要關掉汽車機器。
2. 不要抽煙。
3. 把垃圾桶蓋好。
4. 儘量使用公共交通工具。
5. 要保護樹木。
6. 不要浪費紙張，因為紙張都是從樹木造成；大量用紙等於大量砍伐樹木。
7. 自備購物袋買東西，因為堆積大量塑膠袋會污染環境。
8. 把可回收的物件循環再用，不製造垃圾。
9. 避免用塑膠容器，選擇用玻璃或紙製的容器，可以循環再用。
10. 不要隨便扔掉塑膠容器，可以多次使用它。
11. 將廢物分類為可回收或不可回收，少用不可回收的物件。
12. 不要把電芯、電腦或影印機墨盒隨便扔掉，應把它們放在回收箱內。
13. 不要隨地吐痰、拋垃圾，要保持環境清潔。
14. 有機垃圾就是樹葉、果皮、紙張或食物渣滓等。
15. 非有機垃圾就是工業廢料，例如塑膠、鋁罐、樹膠和合成布料等。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

(一) 行人安全守則

1. 過十字路口時，要注意並遵守交通規則，以保生命安全及交通流暢。
2. 過馬路時，綠燈亮時才過；黃燈亮時，若已走到路中趕緊過，如還在路口剛想過，就停止等候；紅燈亮時，千萬不要闖。
3. 過馬路時，若有交通標誌指示要上行人天橋或下隧道，就當遵循指示。
4. 過馬路時，如沒交通信號燈，應左右仔細觀察來往車輛的情況，確認安全後才直行通過。
5. 不要在馬路上奔跑玩耍，也不要違規穿越馬路。
6. 切勿進入地鐵站或火車站的禁區，以免危害生命。
7. 過馬路時，要留意馬路情況和交通規則，切勿只顧打手機訊息或玩遊戲。
8. 騎自行車、摩托車都要帶頭盔護膝，保護身體。
9. 最好在自行車專線上騎自行車。
10. 晚上騎自行車或摩托車，要開啓照明燈，以免危險。
11. 要自覺地遵守交通規則，做個有教養的文明人。

(二) 老師指導學生做活動紙

下星期會開一次「歡迎會」，歡迎第一次來教會的兒童朋友和他們的家長。老師和學生一起做邀請卡。

邀請卡樣本：

<h2>XXXXXXX 歡迎會</h2> <p>日期： _____</p> <p>時間： _____</p> <p>地點： _____</p> <p>邀請人姓名： _____</p>

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。