

第十三課 為主作見證

第一部分 (1 小時)：認識耶穌

I. 故事

上安息日你們寫了很多耶穌幫助人的事，有沒有這一個故事呢？耶穌醫好了一個生來是瞎眼的人。很多人都認為原因是他父母和他犯了罪。當門徒問耶穌，究竟是他還是父母有罪呢？耶穌卻回答說：「也不是這人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出上帝的作為來。」耶穌就醫好他。後來有人把他帶到法利賽人面前，因為耶穌在安息日醫好他。法利賽人要他證明耶穌是罪人，因祂在安息日醫好他。但他卻在這些人面前見證耶穌是從上帝而來，他說：「他是個罪人不是，我不知道；有一件事我知道，從前我是眼瞎的，如今能看見了。」「從創世以來，未曾聽見有人把生來是瞎子的眼睛開了。這人若不是從上帝來的，甚麼也不能做。」（〈約翰福音〉9 章 25, 32, 33 節）

我們也要學習把耶穌改變我們的事，告訴別人。沒有人會懷疑我們的見證，因為這是千真萬確的。別人會因而願意認識和相信耶穌。為主作見證是每個基督徒必會做的事，但如果我們與耶穌一點關係都沒有，不認識祂，不容許祂存在於我們的思想裡和生活中，那麼，我們便完全沒有經歷祂，也沒有甚麼可以在別人面前見證祂的存在和能力了。

我們在決定做事之前，是否首先考慮到我們的信仰呢？有否考慮到「經上怎樣說」呢？或是用自己的想法、喜好、感受去決定呢？當我們祈禱、用《聖經》的勸勉做決定的時候，聖靈就會幫助我們，我們就有見證主的故事告訴人，引領人相信和接受耶穌為他們個人的救主。

活動：

檢視個人與上帝的關係。老師指導學生做活動紙。

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈申命記〉30 章 20 節

「且愛耶和華你的上帝，聽從他的話，專靠他；因為他是你的生命，你的日子長久也在乎他。」

老師解釋〈申命記〉30 章 20 節，強調我們要藉著讀聖經、禱告、敬拜中專靠上帝，跟祂建立關係。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第 43 首〈我已經決定〉，決定跟隨耶穌，永不回頭。

老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「好奇」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「好奇」的臉畫在圖片上，並寫上：

〈箴言〉3 章 7 節：「不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「好奇」，並告訴學生：「我們的求知慾，會引起我們對事物的好奇心，想找機會嘗試一下。當然對好事有好奇心是好的，但要小心，不要對不好的事也有好奇心去嘗試，反而我們要聽有經驗人士的意見和忠告，不去碰那些傷害我們健康和心靈的東西，例如：毒品、喝酒、抽煙等。」老師可以向學生述說一次對事物好奇的經驗。
2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈箴言〉3 章 7 節：「不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「好奇」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 76 首〈小小眼睛給主〉。

III. 老師教導學生溫柔的重要性：(30 分鐘)

《聖經》八福的其中一福是：「溫柔的人有福了，他們必承受地土。」生命和思想中有主耶穌，我們才會溫柔。我們若存有傲慢和自負的思想，主耶穌就不能進來，我們就沒有溫柔了。溫柔的人把自己交託主，當自己被人激怒或受到挑釁時，仍保持冷靜、忍耐，不與人爭競，明白〈哥林多前書〉4 章 18 節所說：「原來我們不是顧念所見的，乃是顧念所不見的；因為所見的是暫時的，所不見的是永遠的。」他們顧念的是主為他們預備的天家。

活動：

空椅子

老師要學生圍圈坐，椅子的數目是人數減 1。其中一個是沒有位子坐，他要站出來。老師播放音樂，並發號令要學生全部往左或右移位。站出來的人，要趁其他人移動之時、音樂停止之前，找一張椅子坐。這個活動比較激烈，因此要定規矩：

1. 各人要留心聽老師的號令和行動一致，因為稍不留意，就會被人乘虛而入；
2. 找位子的要機智和敏捷，不要硬闖；
3. 不要傷害或是拉開別人；
4. 他要坐在椅子上才算；
5. 音樂一停，所有人都坐在椅上，只有 1 人站出來。

老師問學生：「你們在這個活動中，學習到甚麼？(聽學生的分享) 我們若不保守我們的思想，撒但就會很容易在我們模稜兩可或稍不留神時，乘虛而入，佔據我們的心靈領土。我們很多時候，在我們的心靈裡，都沒有留位置給耶穌，以致祂一直站在外面，不能進來。希望我們的心不要被功課、玩耍、或其他東西佔據全部，沒有留一點位置給耶穌，與祂建立關係。」

第三部分 (1 小時)：我的朋友

認識你的鄰居

(一)

老師請學生想想他最喜歡的鄰居是誰？現在動手做饅頭，送給他們吧！

趣味健康小饅頭

食材：

- | | |
|----------------|---------|
| 1. 全麥麵粉 (中筋麵粉) | 4 杯 |
| 2. 蔗糖 | 2 大匙 |
| 3. 鹽 | 1 小匙 |
| 4. 酵母粉 (自發粉) | 1 大匙 |
| 5. 溫開水 | 1 3/4 杯 |
| 6. 碎核桃粒 | 半個飯碗 |

做法：

1. 在乾淨的大盆，放入麵粉、糖、鹽、酵母粉拌勻，再把水徐徐倒入，逐漸攪拌，用雙手用力和麵揉成表面光滑並且沒粗硬顆粒不沾手的麵糰，過程中
 - (i) 可利用桿麵棍反覆壓桿多次，將麵糰中的空氣排出；
 - (ii) 適量撒些麵粉減少沾黏而順利成糰，亦可避免麵糰外表破爛。
2. 將核桃碎粒攪入麵糰。
3. 把揉好的麵糰蓋上保鮮膜或乾淨濕布，約靜置 20 分鐘發酵，若天氣較濕冷就多發 5 分鐘，但別太久，以免塌陷。
4. 將做法 (3) 發酵過的麵糰再次搓揉至表面光滑。
5. 把麵糰切成數塊。
6. 把各塊麵糰分給各組小朋友去做造型或將各塊麵糰搓揉成長條，用刀把長條麵糰切成 3 厘米的小段，形成一個個小饅頭，排放入蒸籠，蓋上蓋子，再靜置 20-25 分鐘。
7. 開爐火，待蒸氣升起時，以大火蒸約 8 分鐘即可，但若大量則須時間再多點，但蒸熟要立刻移出蒸籠，別爛。

- 整形好的小饅頭，放入蒸籠，每個饅頭要間隔半個至一個的空間，以免蒸的過程中膨脹而沾黏一起。蒸好後會有大量水蒸氣，待冷卻才移出。

溫馨提示：

- 融化酵母粉的水須用溫水，不燙手為準。
- 麵粉和酵母的比例：200 克麵粉加入 5 克酵母粉。
- 3 厘米寬 x 6 厘米長的長方形小饅頭約 32-36 個，大概只夠 4 位小朋友操作，若小朋友數多就加倍份量。
- 為節省時間及方便起見，建議由大人先做好麵糰待用；然後把孩子每 4-8 人分組，每組派一麵糰，告訴他們，自由創意造型，做出自己喜歡的饅頭。
- 完美小饅頭基本功：揉、桿、發、蒸。

(二) 每天讀經

《聖經》好像一間細小的圖書館，收藏了不少書卷。這間圖書館有兩座大樓，一座叫「舊約」，另一座叫「新約」。舊約有 39 卷，新約有 27 卷，總共藏書 66 卷。

請老師帶領學生做活動紙。活動紙內容如下：

從看《聖經》故事開始：

故事	經文
1. 一個藏嬰箱漂浮在河上	〈出埃及記〉2 章 1-10 節
2. 在火窯裡得拯救	〈但以理〉3 章
3. 浮在水面的斧子頭	〈列王記下〉6 章 1-7 節
4. 手腳共 24 指的巨人	〈撒母耳記下〉21 章 18-22 節
5. 個子矮小的富人信耶穌	〈路加福音〉19 章 1-10 節
6. 一間守衛深嚴的監獄	〈使徒行傳〉12 章 1-18 節
7. 未來的大城	〈啟示錄〉21 章
8. 探子之旅	〈民數記〉13 章 16-33 節
9. 墳墓前的大喜樂	〈約翰福音〉11 章 1-44 節
10. 一人手無器械就能撕裂壯獅的勇士	〈士師記〉14 章 5-6 節

#主禱文

我們在天上的父：願人都尊祢的名為聖。願祢的國降臨；願祢的旨意行在地上，如同行在天上。我們日用的飲食，今日賜給我們。免我們的債，如同我們免了人的債。不叫我們遇見試探，救我們脫離兇惡。因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠。阿們！（〈馬太福音〉6 章 9-13 節）

#幫助人

你可以做甚麼，使人從你的行為中，知道你是基督徒，你是耶穌的好朋友？請列出 5 件事來。

#去教會

我們藉著讀經、祈禱、幫助人和去教會，讓耶穌改變我們，使上帝的作為顯明在我們身上，從而為主作見證。

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。