

第十二課 互助互愛

第一部分 (1小時)：認識耶穌

I. 故事：〈馬可福音〉2章 1-12節

你們聽過癱子和他四個朋友的故事嗎？有很多東西都可以促進我們的健康和幸福，例如有營養的食物、運動、休息、水、陽光、空氣、節制和信靠上帝。但還有一樣東西能幫助我們健康地成長的，就是朋友的互助互愛。

孤單一個人是不會快樂的。上帝造人，就是要人生活在一起，互相扶持、鼓勵。試想想，你會說一個笑話給自己聽嗎？有時會，但卻沒有趣味，對嗎？上帝知道最好治療人的自私本性的良方就是互助互愛。當我們幫助別人時，助人和受助的都會快樂。快樂的心使我們能健康地成長。

有話說：「助人為快樂之本」。好像癱子的朋友一樣，他們幫助他康復，免去他的憂慮，使癱子快樂，他們也快樂。

互助互愛的動物

你知道嗎？有些動物是互助互愛的。既然動物都可以互助互愛，那麼比牠們智慧高的人類，豈不更要互助互愛嗎？

1. **海豚**：健康的海豚會用身體托住有病或受傷的海豚，使牠們浮在水面呼吸休息。牠們可以堅持這姿勢幾個小時。
2. **野狼**：野狼為牠們在洞裡的同伴獵食，一起分享。
3. **狗**：狗是人類的好朋友。有些狗更是導盲犬。

活動：

老師帶著學生們一起做「活動紙」。

活動紙

(1) 除了朋友之外，你還認識甚麼人呢？請在 打勾 (✓)。

- 祖父母 鄰居 表兄弟姊妹 長輩 老師 超市收銀員
體育老師 傳道人 郵差 醫生 警察 公車司機
其他 _____

(2) 你怎樣關心你的朋友或認識的人呢？

(3) 在這個星期內，你打算跟哪三個人做朋友呢？寫下他們的名字。

(4) 你這個星期，會先做以下哪件事？用數字表示先後順序。

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 把髒衣服放進污衣籃子 | <input type="checkbox"/> 自願在兒童班講故事 | <input type="checkbox"/> 帶書本給患病的朋友看 |
| <input type="checkbox"/> 玩完的玩具，放回原處 | <input type="checkbox"/> 溜狗 | <input type="checkbox"/> 把書櫃的書整理好 |
| <input type="checkbox"/> 打掃家居 | <input type="checkbox"/> 吃飯前，幫忙整理飯桌 | <input type="checkbox"/> 與同學和睦玩耍 |
| <input type="checkbox"/> 探望祖父母 | <input type="checkbox"/> 手作一份禮物送給媽媽 | <input type="checkbox"/> 送水果給鄰居 |
| <input type="checkbox"/> 遇到同學不會的功課教他 | <input type="checkbox"/> 弄早餐給家人吃 | <input type="checkbox"/> 把課室的椅子放好 |
| <input type="checkbox"/> 把好看的書介紹給同學 | <input type="checkbox"/> 洗碗筷 | <input type="checkbox"/> 把洗好的衣服摺好 |
| <input type="checkbox"/> 把乾淨的衣服放入衣櫃裡 | <input type="checkbox"/> 送一份小禮物給新來的同學 | |
| <input type="checkbox"/> 把舊玩具送給有需要的人 | <input type="checkbox"/> 把我的房間讓給客人住 | <input type="checkbox"/> 幫忙替盆栽澆水 |
| <input type="checkbox"/> 替媽媽做跑腿 | <input type="checkbox"/> 清除庭園的雜草 | <input type="checkbox"/> 到醫院唱歌給病童聽 |

(5)

幫助別人，不但使人得益，自己也感到快樂和滿足。喜樂的心靈，增強身體的免疫力，促進腦部發育。耶穌知道這點，祂鼓勵人要互助互愛。〈馬太福音〉20章28節：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」
耶穌曾幫助過不少人，你記得有哪幾次呢？請記錄下來。

II. 背經文

所需教材：

- 《聖經》
- 卡紙 (7 厘米 x 10 厘米) 寫上今天的經文，每張卡紙寫一個字。

今天的經文是〈以賽亞書〉58章10節

「你心若向飢餓的人發憐憫，使困苦的人得滿足，你的光就必在黑暗中發現；你的幽暗必變如正午。」

老師解釋〈以賽亞書〉58章10節，強調我們幫助別人時，我們的人生不再是幽暗，卻是快樂的，其他人也會因此快樂起來。

老師把這節經文，寫在黑板上。

老師與學生一起唱《兒童詩歌集》第85首〈耶穌叫我們發光〉，燃燒自己，照亮別人。老師把寫有經文的卡片，放在一個盒子裡，孩子輪流抽一張，讀出上面的字。當每人手拿著卡片之後，把經文順序排出來。

III. 祈禱

老師和學生分享上週「寧靜時刻」的經驗。上帝有沒有應允你的祈禱呢？上帝要你學習等候祂嗎？

然後，學生分成兩三人祈禱。

第二部分 (1 小時)：認識自己

老師教導孩子認識「被愛」情緒

老師複印「無臉孔的孩子」圖片，把「被愛」的臉畫在圖片上，並寫上：
〈羅馬書〉12 章 10 節：「愛弟兄，要彼此親熱」，用細繩掛起來，讓學生都看見。

I. 熱身活動：(15 分鐘)

1. 把學生分成二至三人一組。
2. 把「情緒」卡放在籃子裡，讓學生找出他／她當天的「心情」。
3. 每組展示他們各人的「心情」及說出為甚麼有這樣的心情。

II. 學習：(45 分鐘)

1. 老師展示情緒卡「被愛」，並向學生述說一次你遇到或親身經歷的懶洋洋經驗。
2. 學生互相分享這樣的經歷。
3. 一起讀〈羅馬書〉12 章 10 節：「愛弟兄，要彼此親熱。」
4. 老師把「無臉孔的孩子」圖片複印，請學生在上面畫一個「被愛」臉。老師問學生：「你今天會怎樣用這張圖片呢？」。學生告訴老師，他們會怎樣用它。
5. 老師與學生一起唱詩：《兒童詩歌集》第 85 首〈耶穌叫我們發光〉。

III. 老師教導學生勇於認錯、知錯能改的重要性：(30 分鐘)

人與人相處，難免有摩擦矛盾。矛盾就會帶來不快樂。這時候，我們需要學習承認自己的錯失，和接受別人的道歉。詩人大衛明白好友或家人之間有矛盾所帶來的傷痛，所以他向上帝祈求饒恕和力量，幫助他有勇氣承認錯失，並切實改過。他在〈詩篇〉32 篇中，把這種情緒刻劃得淋漓盡致。

老師和學生一起讀〈詩篇〉32 篇 1-11 節。

我們需要勇氣跟別人講「對不起」，需要寬宏的心接受別人的道歉。

活動：

材料：老師預備足夠的傷口貼，在每塊傷口貼上，並用記號筆畫上一個心型。

老師解釋這塊傷口貼的用處，說：「當我們做錯事時，確實是傷害到別人，就要跟別人道歉。『對不起』這句話就是一條心靈繃帶，讓被我們傷害的人平復心情。」

老師可以列出一些傷害別人的事和話，也可以問學生甚麼是傷害別人的事和話，例如：
(當老師說出來時，同步指向你的臉孔、喉嚨、嘴巴及拳頭顯示你的動作)：

1. 罵人
2. 高聲呼喝
3. 用手或拳頭打人
4. 做鬼臉蔑視人

5. 搶別人的東西
6. 自私，不分享
7. 講中傷人的話
8. 說挑釁的話
9. 用腳踢人

老師說：當你們做錯事，要有勇氣認錯，改過，重新與人和好。我現在把這條心靈繃帶給你們，讓它提醒你們要把今天所學習的「勇於認錯，知錯能改」應用出來。這條心靈繃帶是甚麼話？我們一起說：「對不起」。

第三部分 (1 小時)：我的朋友

認識你的傳道人

上帝呼召每一位教友都參與傳道服務的工作；而傳道人是願意獻上他們的全部時間，以傳道為他們的職業。

1. 傳道人感化人心的力量，乃是和他與耶穌基督有親密的交往成正比例。
2. 傳道人的座右銘，跟施洗約翰的一樣：「祂必興旺，我必衰微。」（〈約翰福音〉3 章 3 節）
3. 傳道人與基督之間的親密關係，能激勵他們按祂的生活方式而活。
4. 耶穌為造福他人、為愛而活，傳道人也要一樣，他們不是為要被他人所愛而活。
5. 傳道人的工作是傳道、牧養、關顧並重。

活動：

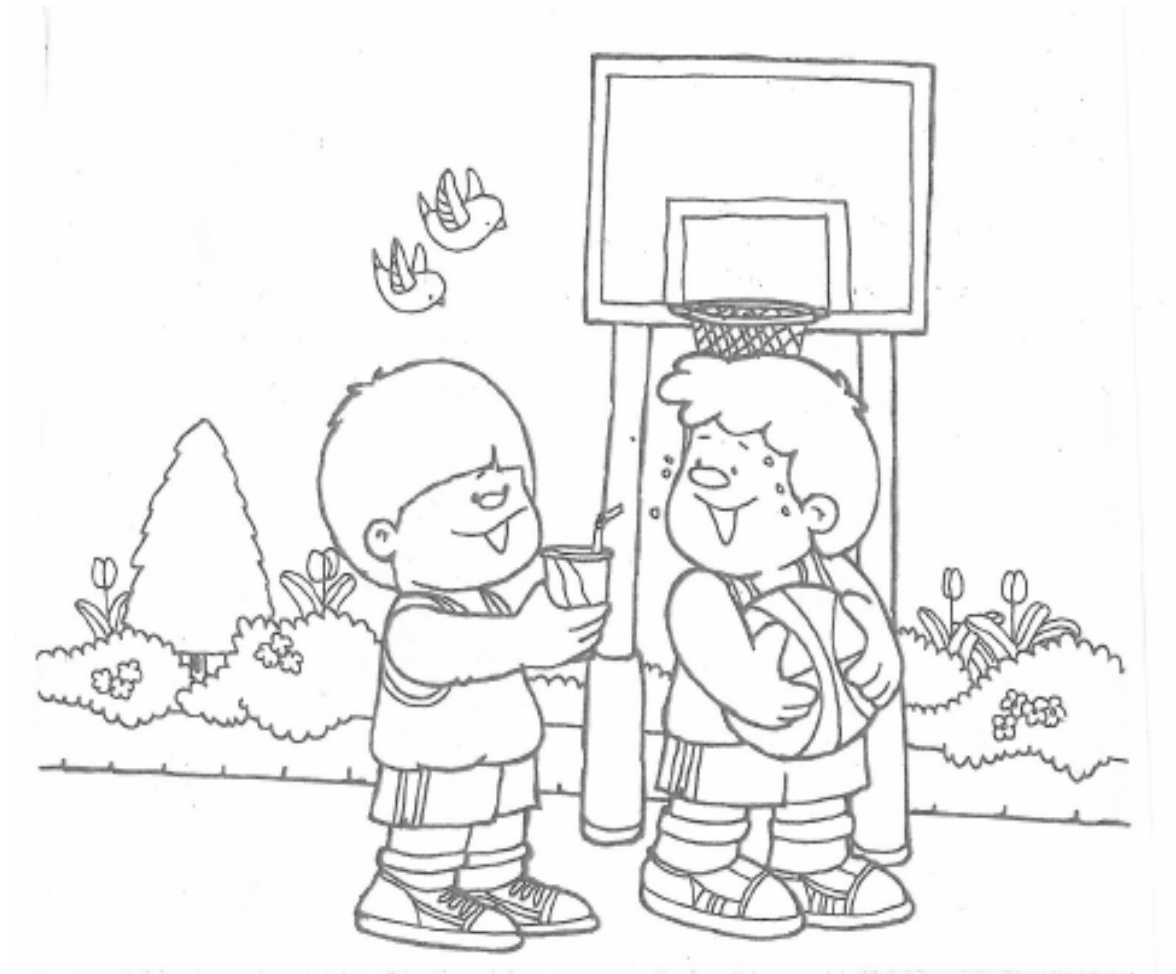
1. 學生用卡紙自製一張心意卡，送給教會傳道人。(20 分鐘)
2. 老師請教會的傳道人到來分享他怎樣成為傳道人，他面對的挑戰、他對工作的期望和抱負、他的壓力和負擔等。(20 分鐘)
3. 老師與學生一起為傳道人禱告，特別求上帝賜他有聰明智慧、各樣恩賜，來完成主的工作；也為教會全體教友禱告，求上帝賜給傳道人有牧者心腸去牧養教會，使大家靠主得力，同心興旺福音。
4. 我們學習互助互愛，不但愛那些愛我們的人，也要學習耶穌的榜樣，用耶穌的愛去愛得罪我們的人。
5. 把「愛你的仇敵」塗色。(20 分鐘)

下課祈禱：請一位學生祈禱或由老師祝福。

學生可以做後勤工作，幫忙打掃課室。老師要預先安排當值表。

愛你的仇敵

志明看見偉強打完籃球，從運動場出來，本來志明心中好不高興，因他記起偉強昨天在同學面前譏笑自己，但想起耶穌說：「愛你的仇敵」，所以不但沒有再惱恨偉強，反而把一杯冰凍的果汁送給他喝，偉強也因志明的寬容大量而感到歉意，還向他道歉，後來更成為好朋友。



請你為這對好朋友塗上顏色。