



主题信息



上帝应许众信徒，我们在他家中的地位是可靠的。

## 团体

我们在各种关系中分享上帝的爱。

### 存心节

“凡接待他的，就是信他名的，人就赐他们权柄，作上帝的儿女。”（约1:12）

### 参考资料

- 太12:46-50，可11:11，约1:12 约11:5
- 《历代愿望》33章，321页；58章，524，525页
- 《圣经故事》（1994）卷9，22-27页；卷10，189-191页
- 学生故事在本书第22页

### 基本信仰

- 第23条：婚姻与家庭
- 第10条：得救的经验
- 第11条：在基督里成长

### 教学目标

学生们可以：

**知道：**上帝希望他们一直在他的大家庭里

**感觉：**确定自己属于上帝的大家庭。

**回应：**庆祝家庭所带来的团结。

# 家庭关系

## 圣经故事概要

耶稣常常喜欢和拉撒路、马利亚和马大一家人在一起。耶稣希望我们明白在他天上的大家庭里一直有我们的位置。

## 这是关于团体的教导

就像我们确保自己已经接受基督进入我们的生活中一样，耶稣也已经接纳我们进入他的大家庭。在他天上的居所里，为我们每个人预备了住处。

## 教师补充阅读

圣经中对于耶稣地上的家庭几乎没有什么论述。然而，当时的人认为耶稣就属于那个家庭，马太福音 13:54-56，人们说“这不是木匠的儿子吗？他母亲不是叫马利亚吗？他弟兄们不是叫雅各、约西（有古卷作：约瑟）、西门、犹大吗？他妹妹们不是都在我们这里吗？”不幸的是，根据约 7:3-5，“连他的弟兄说这话，是因为不信他。”

但极有可能的是，他的两个兄弟后来成了教会的领袖。保罗悔改之后第一次去耶路撒冷，他在加拉太书 1:19 这样说“至于别的使徒，除了主的兄弟雅各，我都没有看见。”犹太书的开头说“耶稣基督的仆人，雅各的弟兄犹大”，该书的作者或许是耶稣的弟兄。

根据《历代愿望》的记载，耶稣并不是总能在家庭里寻得安慰。他的兄长常看到他充满了忧伤，他们不但没有安慰耶稣，反而用他们的精神和言语伤害耶稣的心。“家人的不理解和不体谅使耶稣非常伤心，所以来到没有这种情形的地方，就觉得松快多了。有一户人家是他喜欢去的，就是拉撒路、马利亚和马大的家。在那有信心和爱心的气氛中，他的精神得着安息。”（原文 326 页）

我在自己的原生家庭中感觉“安全”吗？我对自己在上帝家庭中的位置有何感受？今天，我有哪些应许可以依靠，以帮助我确保自己能成为皇家的合法继承人？

# 欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。关心他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,询问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



## 课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	A 家庭照片 (见16页) B 有没有我的位置? (见17页)	活动用纸 (第145页), 铅笔或记号笔
*祈祷和赞美	15-20分	见17页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉、水、平底锅、纸张、铅笔、给父母的信 (第144页)
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见18页) 经历故事 (见18页) 圣经探索 (见19页)	家庭照片、圣经
3 课程应用	10-15分	家庭会议 (见19页)	
4 信息分享	10-15分	家庭邀请 (见20页)	图画用纸、记号笔、信封、美术用品
*结束		A 祷告 (见20页) B 亲子活动 (见20页) C 下周课程预习 (见20页)	

# 1

## 预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

### A

你需要

活动用纸 (145页)

铅笔或记号笔

### 家庭照片

第一部分: 提前为每一名学  
生复印家庭照活动纸 (145页); 将活动纸张  
放在教师入口处, 以便学生到来之时能各自领  
取。

要求学生按照纸张上的要求画出他们的  
家庭成员。在活动时间结束前两分钟提醒他  
们, 以便画出还未画出之家人的轮廓, 并写出  
这些成员的名字。

第二部分: 时间到了之后, 将学生们分成“家  
庭”小组。解释说: 每个小组都是一个家庭,  
应该选择一位家庭领袖。在接下来的安息日  
学时间里, 要和家人在一起。如果有人抱怨无  
法与朋友在一起, 提醒他们, 在实际生活中, 我  
们无法选择自己的家庭。

### 总结

问: 为什么我们的家庭对我们非常特别? (接  
纳他们的回答) 用一分钟来思考你所描绘的  
这些家人。将你认为与你最亲近的家人圈起  
来。(留出时间) 现在轮流, 先从你的家庭领  
袖左边的人开始。告诉你的组员你最亲近的  
家人是谁, 为什么。

给每个学生留出讲话的时间。然后提问: 设想  
你圈起来的这个家庭成员因为某些原因要退  
出你们的家庭。或许是由于死亡。你会有何感  
受? 给学生们一分钟时间与自己身边的人分  
享他们的感受。邀请志愿者与大家分享他们  
的感受。(很多人都会因为失去亲爱的人儿  
深感悲痛。)

这时, 要求能背诵本课存心节的学生要么独自  
背诵, 要么以小组的形式说出:

“凡接待他的, 就是信他名的人, 他就赐他们  
权柄, 作上帝的儿女。” (约 1:12)

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者  
和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然  
而, 不要单独挑选某个学生来背诵, 也不要训  
斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感  
觉舒适和被接纳的场所, 以便他们能在上帝的  
恩典中长进。

说: 这段经文向我保证我属于上帝家中的一  
员。他将我圈了起来。他深深地爱着我, 他对  
你也是这样的感受。猜猜看! 他永远不会将  
你从他的家里驱逐出去。除非你自己选择离  
开。

### 主题信息

上帝应许众信徒, 我们在他家中的位置是可靠  
的。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

允许那些有特别需要的学生找一位搭档帮助  
他。

# \*祈祷与赞美

\*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

## B

### 有没有我的位置？

该活动的目的是为了让学生们转圈，然后立刻根据你说出的数字组成小组。没有融入小组中的人就被淘汰。变换奇数和偶数。

例如，一共有 15 个人，开始时可以让他们组成 7 个人的小组（淘汰一个）。然后要求组成五人小组（没有人会被淘汰）。接下来，要求组成四人小组（淘汰三个）——接下来可以组成六人，五人，七人，四人，五人，三人，四人的小组，等等。

### 总结

要求学生重新恢复家庭小组（预备活动 A 部分），然后要求每个人分享他们被分到小组以及被淘汰时的感受。然后问：这个活动如何帮助你思考自己的家庭？（属于某个家庭非常好。但有人没有家庭。被家人拒绝非常可怕。）如果你没有完成预备活动 A 部分，现在与学生们回顾前一页的存心节。说：约翰告诉我们，如果我们相信耶稣，我们现在就属于他的家人。上帝所创立的这个新家庭与我们在地上的家庭一样重要。猜猜看：

### 🔊主题信息

上帝应许众信徒，我们在他家中的位置是可靠的。

## 交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日，特别的事件，或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期，尽早给他们寄送明信片或写邮件，让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级，并说明你希望再次见到他们。

## 颂赞诗歌

选择与家庭关系和恩典有关的歌曲

“我决定跟从耶稣”（《主是我们的诗歌》第 146 首）

加上一句：“我很高兴自己是上帝家中的一员。”

“哈啦啦”（《主是我们的诗歌》第 120 首）

加上一句：共同庆贺；我们都是上帝家中的一分子。庆贺我们都是家人。共同庆贺；我们都是上帝家中的一分子。庆贺我们都是家人。

## 圣工

在本季度的开始，给父母们寄一封信，通知他们每个安息日都有捐献（见致父母的信，第 144 页）。

说：现在是更新世界大家庭的时候了。或许，我们会发现上帝在过去的几年里，用我们的乐意捐在行事——在我们的年龄还未足够大的时候，还不明白我们的世界大家庭之前。

使用《复临信徒宣教》杂志成人版 / 青年版（登录 [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) 点击 MISSION 栏目），或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候，在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点，并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

## 捐款

说：在上帝的大家庭中，我们通过奉献来维持这个世界大家庭。感谢你们今天还记得这个世界性的大家庭。”

### 你需要

□ 篮子或信封。用装饰字体写上“Family”（家庭）或者用教会大家庭的图片裹在外面。

## 祷告

要求学生留在家庭小组。建议他们围成圈祷告，每个人都为自己左边的人代祷，并为那人的家庭祷告。为学生们的喜爱与哀愁代祷，为他们的生日，其它特殊的事件，以及来访的人代祷。

## 2

圣经研究

你需要

□ 家庭照片

## 故事简介

说:今天,我们的重点是关于家庭的概念。拉撒路家是耶稣最喜欢去的家庭。

## 经历故事

事先复印出一些家庭照,将照片剪成四片。按需复印足够的数量,以便每个家庭小组都能有一套说明书(或者将学生们分成四个小组)。

每个小组要阅读并遵守给他们的指示,他们认为这些家庭会发生什么,并表演出来。给各个小组留出几分钟时间阅读并计划如何表演。

(若是小教会,仅需依次阅读四个故事即可,并要求所有的学生复述故事,可以利用布偶或木块,以此代表不同的人物。在别人描述这个人物说的话时,可以跟著挪动木块或转动它们来模仿人物说话。)

## 总结

各个小组完成他们的短剧之后,说:思考这四个家庭情景。

你认为青年在家中最大的需要是什么?(信心,爱心,忠诚,忍耐,等等)举例说明伯大尼一家如何满足耶稣的需要。(他们相信耶稣;马利亚听从他;马大喜欢为他预备食物;耶稣去他们家休息。)

耶稣能为那些在家中感受不到爱的人提供什么?(接受他们的回答)耶稣知道那是什么感受;他自己的家人往往批评他。向学生们读教师补充阅读部分摘自《历代愿望》上的话。

一起说约 1:12。如果你感觉你的家人没有与你在一起,你在天上还有一个大家庭。

## 🔊 主题信息

上帝应许众信徒,我们在他家中的位置是可靠的。

## 家庭照

教师说明:复印的照片要足够每个小组一张

太 7:3-5 (请注意在这些经文中,耶稣的兄弟们告诉他去做什么;从孩提时代耶稣的兄长们就不理解他的使命,并且试图告诉他该怎么做,怀爱伦如此告诉我们。表演儿童耶稣和哥哥们在一起,他们指着他,对他发号施令。)

太 12:46-50 (表明有人告诉耶稣他的家人在外面;强调所有相信他的人都是他的家人。)

路 10:38-41 (怀爱伦在《历代愿望》557 页告诉我们,耶稣路过伯大尼的时候习惯在拉撒路家里休息。表明耶稣受欢迎,在马大家里休息。马利亚坐在耶稣脚前提问题;表明耶稣具有幽默感,他说“马大,马大!”你可以讲到这里。)

约 11:1-3 (说出拉撒路的姐姐们当时的感受,给耶稣写一封信;表明耶稣非常喜欢这一家人给予他的爱与理解。)

你需要

□ 圣经

## 圣经探索

说：专注耶稣乃是对于家庭的爱的信息。我们需要进一步查阅这个信息究竟是什么。

- ①看一看在耶稣出生时天使们说了什么。阅读路 2:14。他们说什么要归于我们？（平安与喜悦）平安与喜悦要归于家庭，不仅是为了政府。平安的意思是，上帝并不是与我们交战，我们也不必在家中彼此相争。喜悦的意思是上帝喜爱你。你是他的最爱。因此，你也要向家人显示爱。这是上帝的爱在家中得以实践。
- ②第二点，我们需要联系到上帝的家庭。小孩子知道他们对上帝很特别。他们知道自己属于上帝。但是，在你这个年龄，你很快会猜疑：
  - Ⓐ上帝的爱是真的吗？以及
  - Ⓑ上帝的爱是永恒不变的吗？

### A. 这是真的吗？

一起读约 3:16。问：耶稣在十字架上的牺牲多么真实？（历史上有记载。眼见之后记述了下来。）上帝的家庭就像耶稣死在十字架上一样真实。

我们一起读约翰福音 1:12：

“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作上帝的儿女。”（约 1:12）

接受耶稣意味着我们承认自己需要一位救主并邀请耶稣住在我们里面。那么，根据这节经文，在接受耶稣之后会发生什么呢？（“他就赐我们权柄，作上帝的儿女”）这是真的。一接受耶稣，我们就成了上帝的儿女。

### B. 是永远吗？

如果我们接受了耶稣并赞同接受他所代表的意义，我们就是他的儿女。永远如此。我们或许会偏离正路，或让他失望，但他随时准备与我们和好，重新接纳我们。这是永远吗？可以是永远。我们来读犹太书 24, 25。

### 🔊 主题信息

上帝应许众信徒，我们在他家中的位置是可靠的。

## 家庭会议

本活动的目的是给家人机会一起解决问题，并意识到他们拥有家庭是多么幸运。

说：家人聚在一起解决问题（你们小组的领袖就是你们家的领袖，他右手边的人就是负责报告的人。）你们的房子非常小。已经是两个人共用一个房间了。一个无家可归的人要求与你们一起住。你会怎么回答？这个无家可归的人要与谁共用一个房间呢？你们有三分钟时间商量作法。

在各个小组间走动，帮助他们开始，并听一听他们的讨论，但不要参与。大约四分钟之后，通知大家还有最后一分钟，要求各个家庭进行投票。然后要求大家坐好。

## 总结

问：有多少家庭决定把这个无家可归之人接到家里？在你家里为某个人预备一个房间容易吗？（往往不容易）阅读弗 2:19 根据这节经文，你我都是无家可归之人。我们与亚当和夏娃一样被锁在了伊甸园之外。我们本有一个永恒的家乡。但上帝毫不犹豫希望我们加入他的大家庭。

### 🔊 主题信息

上帝应许众信徒，我们在他家中的位置是可靠的。

# 4

## 信息分享

### 你需要

- 图画用纸
- 记号笔
- 信封
- 美术用品

### 家庭邀请

如果有机会请容许学生们分享本课的存心节——约 1:12, 以及本周的故事, 以使用这样有关家庭的伟大信息鼓励他人。

学生们要选择一种方式来庆祝自己属于上帝天家中的一员。他们可以独自或一起做以下选项中的一种:

- ① 制作一张贺卡, 说“与我同乐”; 在卡里面用自己的话说明为什么因为得知自己是上帝家中的一员而兴奋。
- ② 制作一个海报, 说“我们是上帝的儿女”, 并邀请朋友们和教会大家庭里的人在海报上签名。然后将海报贴在门上。
- ③ 根据约 1:12 写一首歌。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

允许那些在拼写方面需要帮助的学生找一位搭档帮助他。

# \*结束

### 总结和祷告

围成一圈, 唱“肩并肩”(《主是我们的诗歌》第 123 首)。鼓励学生们分享上帝大家庭的福音。

### 给父母的建议

说: 请查阅研经指引学生本, 找到父母篇的页面, 你们可以用在家庭崇拜中, 或者可以按照你们自己的想法, 用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料: [www.juniopowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniopowerpoints.org/podcast.php?channel=1)

### 下周预告:

说: 耶稣带给我们喜乐与自由。他希望我们与他人分享这一“好消息”。

## 笔记



# 学生本

## 家庭关系

“你是被领养的，”琳达对她的妹妹凯西耳语，尽管她清楚地记得妹妹的出生。

“什么？”凯西倒吸了一口凉气。

“真的，爸爸妈妈领养了你，就像领养罗妮一样。”

“胡说！”

“你不像我们一样有大眼睛和卷发。你和罗妮一样。”琳达说谎。几个星期之后，凯西执意要求父母说明他们是否欺骗了她，然后她得知整个谜团的真相。毋庸置疑，她是爸爸妈妈的亲生骨肉。

如果你曾怀疑自己是否属于这个家，你或许会惊讶耶稣知道那是什么滋味。本课，耶稣和使徒约翰帮助我们明白了永恒家庭的真相。

在耶稣时代，犹太儿童要学会顺从一切法利赛人教导的死板的规矩。但耶稣从来不在乎这些规矩，他不认为那是在侍奉上帝。结果，耶稣的兄长们对于这位弟弟很是不满。

“你为什么不读拉比的教训？”犹太或许这样问正在背诵旧约圣经的耶稣。“如果你能用这些学者的著作进行辩论，就会给拉比留下深刻的印象。如果你想在圣殿里被接纳就必须引起拉比的关注。”但耶稣知道生命之道不在犹太人的传统

里，而是在圣经里。他的哥哥们虽然是出于好意，但他们不断的批评并没有使得耶稣转离自己特别的使命。耶稣早年从母亲那里得知，生活中的真教育乃是源于上帝的话。他并没有把研读圣经当作一种家务。耶稣乃是竭力寻求在日常生活中实践经上的话。他的生活乃为荣耀上帝，造福他人。“耶稣的智慧和身量（或作：年纪），并上帝和人喜爱他的心，都一齐增长。”（路 2:52）

在耶稣的邻居里，很多小朋友都被苦难，试探和邪恶的影响所包围。而耶稣却依赖他的天父，天父帮助他抵挡邪恶。他愉快的本性反映在他对待人的方式上。耶稣的家人和邻舍常常因为他的话和积极的态度而欢乐。后来，成人之后，耶稣依然保持着此种可爱的性情。在公开传道期间，耶稣常常面对犹太领袖们的反对，嫉妒，和不信。在这些情形中，他在朋友的家中获得了庇护和热情的欢迎。

马利亚，马大和拉撒路，这两个姐姐和弟弟拉撒路住在伯大尼，这里距离耶路撒冷约有两英里，他们热情欢迎耶稣来家里做客。主在这里能寻得安息与平安，而在自己的家里却无法获得。或许在拉撒路家里，耶稣能获得理解。当耶稣进出耶路撒冷，他常常住在这些朋友家里。

就像每个人一样，救主也渴望友谊和人类的同情。他把这三个朋友的家当成了自己的家。耶稣有这些亲爱的朋友陪伴，感觉很平静。他知道他可以向他们畅所欲言讲论上帝的国，而且不必担心会被误解。

耶稣爱他遇到的每一个人。然而，他之所以与这三兄妹的关系如此密切，是因为拉撒路和他的两个姐姐乐意接受耶稣的爱，允许他来改变他们的生活。这一家热情的欢迎与款待帮助耶稣在伯大尼有宾至如归的感觉。耶稣明白人类的需要，也知道人渴望归属与某个家庭。他来到我们的世界拯救我们，恢复我们，重归他的大家庭。他对我们的爱要超过父亲对儿女的爱。上帝赐给所有接受耶稣的人权柄，使他们能成为上帝的儿女。他们在天上的居所是可靠的！

## 参考资料

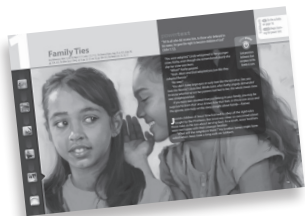
- 王太 12:46-50
- 可 11:11
- 约 1:12;11:5
- 《历代愿望》33 章,321 页;58 章,524, 525 页
- 《圣经故事》(1994) 卷 9,22-27 页;卷 10,189-191 页
- 基本信仰:23,10,11

## 存心节

“凡接待他的,就是信他名的人,他就赐他们权柄,作上帝的儿女。”(约 1:12)

## 主题信息

上帝应许众信徒,我们在他家中的地位是可靠的。



## 安息日

**做** 做第 18 页中本周的活动。

**学** 开始学习存心节。

## 星期日

**读** 读太 12:46-48 和本周的故事“家庭关系”。

**顾** 回顾存心节。

**祷** 祈求上帝让你确定你是他的孩子。

## 星期一

**读** 阅读太 12:49,50。

**写** 耶稣认为你是他的弟兄和姐妹,明白了这一点你有什么感受? 在你的圣经学习日志里,写出你对耶稣之爱的回答。

**顾** 回顾存心节。

**祷** 感谢上帝让你感受到他的爱。

## 星期二

**读** 约 3:16; 林前 15:22; 弗 2:19

**思** 这些经文对你有何意义?

**谈** 请求某个成人向你解释弗 2:19 是什么使我成为上帝家中的一员?

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 呼求上帝的应许,感谢他赐你的最宝贵的礼物。

## 星期三

**读** 读并在约 11:50-52 下面划线。

**思** “使他们合而为一”如何应用在家庭中? 如何应用在你身上?

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 为你的家庭以及上帝的大家庭祷告。

## 星期四

**读** 解:向某个朋友解释约 1:12。

**思** “凡接受基督为救主的人,必不至被撇下为孤儿,独自应付人生的考验。基督接受他们为天上家庭的一分子。”(《历代愿望》327 页)

**分享** 告诉别人是什么让你相信你属于上帝的大家庭。

**计划** 计划一次庆祝家庭的礼拜。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 感谢上帝使你享有成为他家中一员的福惠。

## 星期五

**读** 诗 100:3

**礼拜** 在家人的帮助下进行特别的家庭礼拜。

**谈** 与成人谈论你们彼此的感受,知道自己是上帝家中的一员。

**说** 一起背诵本周存心节。

**祷** 要求每个家庭成员为自己右边的人祷告。最后感谢上帝使你们成为他家中的一员。