



### 经文

太8:23-27  
可4:35-41  
路8:22-25  
参考资料  
《历代愿望》  
337-340页



### 存心节

“我留下平安给你们；  
我将我的平安赐给你们。  
……不要胆怯。”  
——约14:27



### 教学目标

孩子们可以

- 知道：**当他们遇到困难时，耶稣可以帮助他们。
- 感受：**因为耶稣与他们同在而有平安。
- 回应：**无论他们身处何方，都会呼求耶稣并相信祂会看顾他们。



### 主题信息

当我在患难中时，耶稣会帮助我

## 暴风雨中的平安

### 本月主题

无论我在哪里，上帝的爱都会寻找我。

### 故事大纲

漫长的一天后，耶稣感到很疲惫。祂叫门徒开船带祂到加利利海的另一边，远离群众。耶稣睡着了。突然间起了强烈的暴风，门徒尝试拯救他们自己和船只。最后，他们记得耶稣在船上，便叫醒祂，求祂帮助。耶稣平静了风浪，就问门徒：“你们的信心在那里？”

### 这是关于恩典的教导

耶稣对祂的孩子呵护备至。祂认识我们，也很爱我们。可是我们不认识祂，常常低估了祂处理我们日常生活中危难的能力。有时候我们感到惊慌，在最后关头才请求祂的帮助。但祂却是时时刻刻耐心地等待着我们。

### 教师补充阅读材料

“加利利海位于水平线下680英尺深，它被群山包围。因此当吹向陆地的风接近海面时，会变得非常强烈，造成不可预测的风暴。”（《通用圣经和圣经帮助的人生》原文1691页）

“近岸还有别的船：许多跟着耶稣的人，就上了这些船……”

那些强壮的渔夫们……常安全地驾驶他们的船只，可是如今他们实在技穷力尽了……他们只顾救自己的命，竟忘耶稣还在船上……现在……他们才想起……他们在无援绝望之时呼叫说：‘夫子！夫子！’……

正当门徒拿着橈，预备作最后努力的时候，耶稣起来了……祂举起手……及对汹涌的浪说：‘住了吧，静了吧！’

狂风止息了……小船在平静的海面上荡漾自若……

那些跟着耶稣的船……也曾遭遇到与门徒同样危险……暴风和怒涛曾把船只聚拢在一起。大家都看见了耶稣所行的神迹。在暴风之后的宁静中，刚才的惧怕他们都忘记了。众人彼此低声细语的问道：‘这到底是谁，连风雨和海也听从祂了？’”（《历代愿望334-335面》）

## 教室布置

参考第五课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	<10分钟	A . 忧虑钥匙	为每个孩子准备：两把纸板做成的钥匙（见143页），一条丝带，打孔器，铅笔，笔
		B . 暴风雨之水	每位孩子一张纸（13×20厘米），一大锅水，折纸船的说明，圣经
Any Time ②	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》，《颂赞时刻》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
②	<20分钟	体验故事	长方形桌子，墙报板，装满水的喷雾瓶，灯，电扇或纸做的风扇，几盒米
		存心节	为每个孩子准备：反面带有一块磁铁的帆船图（见145页），存心节
		圣经研究	圣经，纸条
③	<15分钟	忧愁与平安	黑板或白板，粉笔或白板笔，铅笔，蜡笔，油性笔，给每名孩子一张印有经文（参看活动）的纸
④	<15分钟	成功秘诀	为每个孩子准备的纸板做成的钥匙（见143页），课程应用中“平安”列单

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A. 忧虑钥匙

你需要：

- 纸板做成的钥匙（见143页）
- 丝带
- 打孔器
- 铅笔
- 笔

安息日学前，为每个孩子剪两把海报纸板做成的钥匙。用打孔器在纸钥匙上打孔。

给每人分派两把钥匙和一条丝带。说：“我们经常遇上困难而使我们沮丧。在钥匙上画上和写上一些令你忧虑的事。”（例如：患病；学校的功课；父母患病或逝世；失去我的好友；没有人喜欢我等）示范给孩子们看如何将丝带系在钥匙上，并在丝带的末端打结做成一个“钥匙链”。

### 总结

问：你认为我们为什么要把忧虑画在或写在钥匙上？（等候回答）另一个原因是今天的课堂会让我们知道谁能帮助我们卸下忧虑的钥匙。让我们一起找到并读出约14:27，大声朗读。耶稣叫我们不要害怕。这就是我们今天的主题信息：

➡ **当我在患难中时，耶稣会帮助我**

我们一起说。

### B. 暴风雨之水

你需要：

- 每位孩子一张纸（13×20厘米）
- 一大锅水
- 折纸船の説明
- 圣经

把孩子们分成小组，每一组需要一位成人助手。给每人一张纸用来折纸船。

请他们把纸船放在一锅水上航行。可以吹动水面来制造波浪。

### 总结

问：你认为我们为何要吹动水面以弄翻船只？（接受回答）如果这是一艘真船，而你又坐在船上，你会害怕吗？（接受回答）让我们一起寻找和读出约14:27，大声朗读。这节经文是什么意思？今天的主题信息告诉我们：

➡ **当我在患难中时，耶稣会帮助我**

我们一起说。



## 赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《比海更宽》（《为喜乐歌唱》第27首）  
《越过再越过》（《赞美时间》第27首）  
《与基督在船上》（《赞美时间》第13首）



### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。



### 捐 献

说：我们的奉献可以帮助他人明白耶稣正等待要拯救他们。

你需要：  
 奉献箱



### 祈 祷

询问孩子们是否有想要告诉耶稣的忧虑。把这些忧虑写在人人都看得见的地方。请另一位孩子为列出的忧虑代祷。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 长方形桌子
- 墙报板
- 装满水的喷雾瓶
- 灯
- 电扇或纸做的风扇
- 几盒米

派几名孩子分别扮演耶稣和门徒，以及制造背景音乐。做以下练习。

雷声——摇动一张厚壁报纸

闪电——开关房间灯

波浪——用喷雾瓶喷水

风——摇动纸风扇或开电扇（可以改变风速以制造微风和强风）

雨——用指甲轻叩桌面或椅子，或轻拍大腿

平静海水——把几盒米慢慢向前和后倾斜。

请扮演耶稣和门徒的孩子坐在上下翻转的桌子，在故事中用手势做出他们所扮演角色的动作。

有表情地读出以下的故事，强调人物角色部分，指示孩子们演出他们的角色。

### 说故事

耶稣在一艘小渔船上睡着了。在一整天的向群众讲道和医治多人之后，他感到很疲惫。门徒也在休息，但是他们却为耶稣的教训和所行的神迹感到兴奋。当他们启航横渡加利利海时，他们十分享受这晚平静的海面。微风令这晚的天气更适合船只的航行。

突然，没有任何预兆，湖面上起了狂风暴雨。闪电令漆黑的海水闪亮起来，而且雷声隆隆作响。门徒吃了一惊，急忙跳起来，那巨大的乌云遮住了门徒在

几分钟前还在观赏的星星。狂风凶猛地往他们的脸上吹，雨水开始落下来。

狂风激起他们周围的海水，波浪猛烈地撞击船身。门徒很努力的划船。但是，风刮得更厉害了，海水开始打入船里。他们紧抓住船，害怕渔船会沉没，他们会被淹死。当波浪猛击小船时，风、雨、雷和闪电都变得越来越厉害。

最后，门徒甚是害怕，他们的脸转向耶稣，大叫：“主啊，救我们！我们快要没命啦！”

耶稣站起来。祂举高双手，命令海：“宁静，平静！”

风立刻平息了，雷和电也止住了，浪消失了，海面完全地平静下来。耶稣对祂的门徒说：“为什么胆怯呢？你们没有信心吗？”

平静的海安慰了门徒，微风使他们的心灵镇定下来。经历过这件事后，他们互相问道：“这人是谁？连风和浪也听从祂！”

门徒开始明白他们可以常常倚靠耶稣。

### 总结

问：你有没有曾经遇到过可怕的暴风？（有，没有）如果有，当时的情况是怎么样的？当我们惊慌时，你认为耶稣希望我们怎样做？（求靠祂，相信祂，不担心，等）你是否曾经像门徒一样怀疑耶稣是否会关心你？（有时）

你能想到耶稣曾经除去了你的忧虑的经历吗？（想到）让我们牢记：

↳ **当我在患难中时，耶稣会帮助我**

我们一起说。

## 存心节

活动前在一个帆船图案里写出今天的存心节，让人人都可以看到。“我留下平安给你们；我将我的平安赐给你们。……不要胆怯。”（约14:27）

分派帆船图案，在帆船的另一面贴上一块小磁铁。请孩子们把存心节抄写在图案上。一起读出经文。重复直至孩子们都熟悉经文。请他们把船只带回家，贴在冰箱前（或其他地方），并在这星期经常看看它。

你需要为每位孩子准备：

- 反面带有一块磁铁的帆船图（见145页）
- 存心节

## 圣经研究

请孩子们翻开圣经可4章，放一张书签作记号。然后再翻到路8章，放上另一张书签。说：可和路都记载了耶稣平静风浪的故事。（太中也有）读出下列问题，并给出参考经文。谁首先找到经文，就立即站起来读出问题的答案。（如果需要，可以请成人帮忙）

1. 那一天耶稣对祂的门徒说

了什么？（路8:22）

2. 我们怎么知道在那天晚上，耶稣和门徒所乘坐的渔船，并不是湖上唯一的船？（可4:36）

3. 耶稣上岸以后做了什么？（路8:23）

4. 当风暴来到时，发生了什么事情？（路8:23）

5. 门徒如何向耶稣呼叫？（路8:24）

6. 耶稣做了什么事来平静风暴？（可4:39）

7. 耶稣问了门徒什么问题？（可4:40）

8. 吃惊的门徒互相发出了什么问题？（路8:25）

## 总结

问：如果你在船上，你会是什么感受？（惊慌，湿透了等）你会怎样做？你最喜欢故事中的哪一部分？（等待回答）可，路和太都记录了这件事，你会怎样讲述这故事？在下星期的家庭聚会时，尝试向你的家人讲述这个故事，并帮助他们学习故事中的主题信息。让我们来读今天的主题信息：

↳ **当我在患难中时，耶稣会帮助我**

我们一起说。

你需要：

- 圣经
- 纸条

## ③ 课程应用

### 忧愁与平安

你需要：

- 黑板或白板
- 粉笔或白板笔
- 铅笔
- 蜡笔
- 油性笔
- 给每名孩子一张印有经文（参看活动）的纸

活动之前，在纸上写出下列经文。为每个孩子复印一份。

“你们心里不要忧愁、也不要胆怯。”（约14:27）

“应当一无挂虑。”（腓4:6）

“耶和华是我的牧者。我必不至缺乏。”（诗23:1）

“他医好伤心的人，裹好他们的伤处。”（诗147:3）

“我就常与你们同在。”（太28:20）

“你要专心仰赖耶和华。”（箴3:5）

“你要谨慎安静，也不要心里胆怯。”（赛7:4）

开始活动时，问：什么事情令你惊慌和苦恼？让孩子们思考数分钟。然后在板上列出七项孩子们的答案。读出列单，说：我们把这些事叫作我们的“忧愁”。现在我会给你们一些可以帮助你们消除忧愁的圣经经文。我叫它们为“平安”。为每名孩子分发印有经文的纸张。每次我读出一个“忧愁”时，你们要

扭动一只手指、腿、手臂或你的头。你必须停留一刻。我会继续读出“忧愁”，直至你真的全身扭动。然后我会读“平安”。每当我读出一个“平安”时，你们就停止扭动身体的其中一部分。

开始活动。把经文纸张留到下一个活动使用。

### 总结

问：“平安”经文给了你什么感觉？（平静）当你感到担忧或苦恼时，你会怎样做？如果你读一些经文，就像我们刚刚读的“平安”经文那样的经文，会对你有所帮助吗？让我们记住：

➡ 当我在患难中时，耶稣会帮助我

## 4 信息分享

### 成功秘诀

事先为每个孩子准备好纸板做成的钥匙（见143页）。

分发钥匙。说：你能想一个因为忧愁而特别需要这些“平安”圣经经文的人吗？给孩子们时间思考。鼓励他们多多体贴他人。

说：你有一张“平安”经文列表可以与孩子们分享。选择一条你想与孩子们分享的经文印在纸钥匙上。然后在背面写上你所给予的孩子的名字。

如果有需要可以请成人帮忙。

### 总结

问：当有人告诉你他很忧愁时，你会说什么？给孩子们时间思考。其中有一个方法就是和他们分享列表上的一个“平安”圣经经文。

两两成组，两人面对面。

说：你们要互相分享今天的钥匙并讲述今天的故事。给孩子们时间思考。把你的钥匙带回家，然后把钥匙送给你在它背面写他名字的那个人。为他读圣经经文，然后告诉他今天学习的圣经故事。同时你也要告诉他今天的存心节。

当我们分享这帮助我们的经文时，它也会帮助他人。我们可以随时说出我们的信息来鼓励他人。让我们一起说。

↳ **当我在患难中时，耶稣会帮助我**

### 结束

祷告感谢耶稣做了所有的一切为要寻找和拯救我们。祈求上帝引导孩子们在接下来的一个星期里有勇气与他人分享这个好消息。

提醒孩子们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

为每个孩子准备的纸板做成的钥匙（见143页）

课程应用中“平安”列单



## 暴风雨中的平安

### 经文

太8:23-27; 可4:35-41; 路8:22-25

参考资料

《历代愿望》337-340页

### 存心节

“我留下平安给你们；我将我的平安赐给你们... 不要胆怯。”

——约14:27

### 主题信息

当我在患难中时，耶稣会帮助我

杰米和她的父母正在小湖上划船。突然，乌云密布。开始下雨刮风，电闪雷鸣，非常猛烈！小船随波涛上下颠簸。杰米真的是害怕极了。她的父母尽力划桨想赶快靠岸。

耶稣和祂的门徒也在湖上经历了一场风暴。让我们一起来读这个故事。

耶稣一整天都在教导和医治人们。天色已晚，但还是有很多人想要来听祂的教训。祂每天都工作很久很久，真的已经很累了。

湖的对面很平静。湖岸的小镇很小很安静。耶稣想那样的地方应该很适宜于休息。祂转向人群：“我们度过了愉快的一天，但现在应该是休息的时间了。”

耶稣转向门徒们问到：“我的朋友们，准备好了吗？”他们点点头然后爬上了船。耶稣与他们在一起。

当他们启航横渡加利利海时，其他人也都跳进岸边停靠的那些小渔船，因为他们想要跟耶稣在一起。

耶稣很高兴能有片刻的休息时间。祂在船的尾部躺下。波浪柔和的声音帮助耶稣更好地进入睡眠。在其它船上，人们正谈论着今天所发生的事，他们也正享受着这美好的夜晚。

门徒中有些人以前曾是这个湖上的渔夫。他们十分享受这晚平静的海面。微风使船只的航行更加顺利。

突然，没有任何预兆，湖面上起了狂风暴雨。闪电照亮漆黑的海水，雷声隆隆震响。门徒吃了一惊，急忙跳起来，巨大的乌云遮住了门徒在几分钟前还在观赏的星星。狂风凶猛地往他们的脸上吹，雨水开始落下来。

狂风激起周围的海水，波浪猛烈地撞击船身。门徒很努力地划船。但是，风刮得更厉害了，海水开始打入船里。他们紧抓住船，害怕渔船会沉没，他们会被淹死。当波浪猛击小船时，风、雨、雷和闪电都变得越来越厉害。

最后，门徒非常害怕，他们的脸转向耶稣，大叫：“主啊，救我们！我们快要没命啦！”

只见耶稣站起来，举高双手，命令海：“静了吧，住了吧！”

风立刻平息了，雷电也止住了，浪消失了，海面完全地平静下来。耶稣对祂的门徒说：“为什么胆怯呢？你们没有信心吗？”

暴风让所有的船只都靠到了一起。现在每个人才开始真正地经历耶稣的同在。在祂里面没有惧怕，一点也没有！

平静的海安慰了门徒，微风使他们的心灵镇定下来。经历过这件事后，他们互相问道：“这人是谁？连风和浪也听从祂！”

今天，及至永远，耶稣都与我们在同。祂知道我们所需要的，无论我们去哪里，祂都注视着我们。如论我们做什么，我们都可以依靠祂。

## 亲子时间

### 安息日

- 可以的话，找一本解释云的种类的书。然后与你家人一起出外观察天上的云彩。你看到什么种类的云？接下来将会是什么样的天气情况？
- 找一个安静的地方坐下来，一起阅读圣经故事。
- 阅读和讨论约14:27关于耶稣的话语，教导你的家人读出经文。
- 唱一首诗歌本中关于暴风雨的诗歌。感谢耶稣保护我们。

### 星期天

- 在家庭聚会时阅读和讨论可4:35。
- 请一位大人帮助你用马铃薯为每位家人造一艘船。
  - (1) 清洗马铃薯。
  - (2) 把它切成两半。
  - (3) 在整个马铃薯上擦上食用油。
  - (4) 把它们放在烤箱的烤盘上。
  - (5) 以400度烤25-30分钟直至呈现金黄色。
  - (6) 烤马铃薯时，为每一艘船作一张纸风帆。
  - (7) 在每张纸风帆上写上：“不要害怕。”
  - (8) 把风帆贴在牙签或竹签上。
  - (9) 航行前，把风帆插在马铃薯上。

### 星期一

- 与家人一起阅读和讨论可4:37。
- 与家人一起阅读诗篇50:15。遇到紧急情况时，你会拨什么电话号码求救？写在这里：\_\_\_\_\_
- 在紧急情况下或遇上困难时，你会怎样向耶稣呼求？
- 祈求耶稣保护今天在外旅行的人。然后感谢耶稣的保护。

### 星期二

- 在家庭聚会时阅读和讨论可4:38。
- 选择一种水彩颜色代表暴风中的海，加入水以便上色，把这些颜料涂在一张纸上做成暴风海面的背景。当颜料干了，用深蓝色油画笔画上暴风雨，在波浪中写上门徒遇上暴风雨时的心情。与家人分享你的图画的内容。
- 在你的图画上写上存心节。

### 星期三

- 家庭聚会时阅读和讨论可4:39。
- 混合水彩颜料。在一张纸上画上平静的海，当颜料干了，用深蓝色油画笔画上小波浪，在波浪中写上耶稣平静风浪后门徒的感受。与家人分享这幅图的内容。
- 以你自己的字说出存心节。

### 星期四

- 与家人一起阅读可4:40, 41，你认为耶稣希望你从这星期的圣经故事中学到什么？与家人一起讨论。
- 读出存心节。
- 找一艘玩具帆船或做一艘帆船，以卡纸、纸或黏土制造门徒和耶稣，把他们放在船上，保留到明天聚会时再用。

### 星期五

- 在盆中放满水，把载有耶稣和门徒的船（昨天做的）放在水上，利用帆船和水向你的家人讲述今天的故事。以存心节作为结束。
- 唱赞美的诗歌感谢耶稣在“暴风雨”中的看顾。