



经文
路15:8-10
参考资料
《天路》
158-163页



存心节
“人子来，为要寻找、拯救失丧的人。”
——路19:10



教学目标
孩子们可以
知道：无论我们是否迷失，耶稣都很关心我们。
感受：对耶稣来说，我们都很贵重。
回应：接受耶稣的爱，并与他人分享这份爱。



主题信息
耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

不容失去的珍宝

本月主题

无论我在哪里，上帝的爱都会寻找我。

故事大纲

在失羊的故事后，耶稣讲述另一个关于一个妇人的故事。这妇人原本有十块钱，但在家中丢失了一块钱。她点着灯，打扫屋子，努力地找，直至她找到了。找到之后，她就请朋友邻舍来与她一同庆祝。

这是关于恩典的教导

人类的心灵好像金银一样，生来就有价值，而且拥有上帝的形象。失去的钱币代表附近（在你家中，你的教会，等）那些迷失在污秽的罪中的人。上帝已经燃起福音的蜡烛来寻找他们。当其中一位微不足道的人被寻回时，天上就为此而欢喜快乐。

教师补充阅读材料

“前一个迷羊的比喻明显是对男听众说的，而这个也许是特别针对女听众的。耶稣经常使用针对女听众的阐述向她们说话。”（《复临圣经注解》原文第五卷，816页）

“但这两个比喻却代表两等不同的人。迷失的羊知道自己是迷失了……它是代表那些承认自己是远离上帝，是置身于困惑和屈辱之下而受尽试探的人。失落的一块钱则代表那些沉溺于罪恶过犯之中而对自己情况毫无自觉的人。他们已与上帝隔离……但他们并没有感觉到，也毫不在意。基督在这个比喻中说明：甚至连那些对上帝的要求毫不在乎的人，也是祂怜爱的对象。”（《天路》159页）

教室布置

参考第一课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	<10分钟	A . 找回丢失物	托盘，用布盖着的十个物品
		B . 寻找硬币	十个用锡箔纸包裹圆形硬纸板做成的直径约五厘米“硬币”
Any Time 2	<10分钟	交谊	无
		颂赞	诗歌本
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
3	<20分钟	体验故事	桌子，盒子，活动B中的十个硬币，容器，椅子，蜡烛，烛台，火柴，扫帚，小地毯或毛巾，圣经时代服装，黑板，粉笔
		存心节	活动B中的十个硬币，写在纸上的存心节，剪刀，胶带
		圣经研究	圣经，黑板，粉笔
4	<15分钟	特别的硬币	圣经，大硬币，大圆形纸，铅笔，油性笔
4	<15分钟	贵重之物	每人一份复印的纸币（见142页），铅笔，粉笔，油性笔，剪刀，面额尽可能大的真纸币

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 托盘
- 用布盖着的十个物品

A. 找☉丢失物

放十件物品在一个托盘上，并以布盖上。当掀开布时，留一分钟时间给孩子们看这十件物品。请他们合上眼睛，然后拿走托盘上其中一件物品，再请同学张开双眼。

总结

问：什么不见了？（等待回应）你怎么知道？（记得托盘上有某件物品）当你需要或想要的东西不见了，你会怎样办？今天的圣经故事讲述寻找丢失的东西。让我们一起找到并读出路19:10，大声朗读。另一种表达方式就是：

➡ 耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

让我们一起说。

B. 寻找硬币

预先准备好这些硬币，在体验故事和存心节的活动时再使用。把硬币藏在安息日学教室的四周，让孩子不需太困难也能找到为佳。以胶纸把第十个硬币贴在你的椅子下方，让孩子们不易找到。孩子们找到硬币后，收回硬币以便于体验故事和存心节的活动时使用。

总结

问：你们当中有多少人会坚持寻找第十个硬币？（等待同学举手）你们曾想过放弃吗？（等待回应）你曾试过失去了一些东西，努力去找，最终还是放弃了？（有，没有）让我们一起寻找和读出存心节，路19:10。大声朗读。今天的圣经课堂是关于一个失去一件物品的人，她没有放弃而是坚持寻找，就像耶稣没有放弃我们一样。这让我想起我们今天的主题信息：

➡ 耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

让我们一起说。

你需要：

- 十个用锡箔纸包裹圆形硬纸板做成的直径约五厘米“硬币”



赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《上帝如此爱世界》（《为喜乐歌唱》第26首）
《上帝知道我》（《为喜乐歌唱》第47首）
《奇异恩典》（《赞美诗》第108首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个消息。



捐 献

说：我们的奉献能够帮助迷失在这个世界里的人们认识耶稣，认识他们的救主。



祈 祷

问孩子们是否有代祷事项。继续为一些远离耶稣需要被寻回的人祷告。

你需要：
 奉献箱

2 圣经课程

体验故事

角色：一个妇人和她的朋友

道具：桌子，有九个硬币的盒子（预备活动B中所用的利用锡箔纸包裹圆形硬纸板制造的硬币），几个容器，三张椅子，蜡烛，烛台，火柴，扫帚，小地毯（可以用一条大毛巾），放在地毯下的一个硬币（第十个）。

当你讲故事时，请“妇人和她的朋友”照你指示的做手势。

一班很快乐的小孩在他们妈妈的身边跳来跳去。那些妇女很高兴可以休息一下，暂时不用煮饭、清洁和洗衣服。与孩子们今天出外野餐真是一件乐事！最后，她们来到一个耶稣正在讲道的地方，她们很舒服地坐在草地上。

他们听到的第一个故事是关于一个牧羊人和他失去的一只羊。当他寻回失羊时，他十分兴奋。然后耶稣开始讲另一个故事，那些母亲都倾前身子聆听。

祂告诉大家：“从前有一个妇人，她有十枚十分特别的银币，是她的嫁妆。”（妇人进入教室，拿起桌子上的一个盒子，打开，并拿出盒内的九个银币）

妇人微笑着。她知道这些银币是何等的特别。嫁妆（写下嫁妆两字让人人也看到）是女子结婚前，未婚夫送给新娘家人的礼物。在结婚那天，家人会把这些嫁妆送给新娘。新娘通常会把这些嫁妆做成头

饰。其他人看到了，就知道她的丈夫是多么的爱她。

耶稣继续讲祂的故事：“一天，妇人丢失了其中一枚银币。”

（妇人拿出银币，数点着。她看来很困惑，再次数点银币。她看起来好像很慌乱和担忧）

正在聆听的母亲思考着故事中的可怜妇人。对一个妻子来说，这可算是一件极糟糕的事！她的丈夫会说什么？她的朋友和邻居会怎样说？

“妇人点着灯，开始打扫屋子，”耶稣说，“她在屋子的每个角落寻找那丢失的银币。”（妇人开始寻找硬币。她点着一支蜡烛，把它放在烛台上。（小心看着它）然后用扫帚开始打扫屋子。”耶稣打量着聆听者的脸容。祂知道她们的家是怎么样的。因为她们的房子只有一个很小的窗或根本没有窗。即使早上，屋内也很漆黑。脏乱的地上又满是干草树枝。要寻找一枚银币真的十分困难。

耶稣继续说：“她继续寻找。她就是不肯放弃！在桌子上，在桌子下，在水壶旁边——她找呀找。

（妇人察看桌子上下的每一个容器）突然，她望向地毯下！（她跪下来，在地毯下找到了硬币）“我找到了！”她叫着，（妇人很高兴）立即拿起光亮的银币。她冲出屋子，奔跑到她朋友和邻居那里。

“来，与我一起开个派对庆祝！”

（妇人跑到门口，呼叫她的朋友）我失去其中一个银币，但

你需要：

- 桌子
- 盒子
- 预备活动B的十枚“硬币”
- 几个容器
- 三张椅子
- 蜡烛
- 烛台
- 火柴
- 扫帚
- 小地毯或毛巾
- 圣经时代的服装
- 白板或黑板
- 白板笔或粉笔

现在找到了！”（朋友走进房间内，困惑地望着妇人。妇人把银币拿出来给他们看；指向盒子，举起九只手指，然后拿起小地毯，举起第十个银币。每个人都欢喜快乐）

群众里有很多人轻松地笑了。耶稣也与他们一起笑，并拥抱一个坐在祂膝上的小孩。祂的眼睛闪耀着说：“当上帝找回并拯救一个迷失的人时，天上的天使也是这样的欢喜快乐。”

总结

问：硬币知道自己已经失踪了吗？（不）谁关心它是否失踪了？（妇人）人们是否经常都知道他们自己已经迷失了？（不）即使他们自己不关心，谁会关心他们？（上帝会关心，希望我们也会）当我们迷失或离开上帝时，祂会怎样做？（祂会寻找我们，叫我们归回）你从这个故事中学了什么？（即使那些不敬畏上帝，或不知道他们自己已经远离上帝的人，上帝仍然重视他们）让我们一起说出今天的主题信息：

➔ **耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝**

让我们一起说。

存心节

预先在一张纸上打印出方格内的字或一组字（见方格）。把这些字或字组剪下来。在预备活动B后，请一位助手把这些字或字组分别贴在十个“硬币”的背

后。

请孩子们合上双眼。把硬币反转然后混合在一起，再排成一列。请一名孩子抽出一个硬币，反过来看，将它放在他认为硬币应该放置的位置。（他们可以参考存心节）当所有硬币都被反转后，请下一位同学尝试把硬币按照顺序排列。重复活动直至所有同学都熟悉经文。把人人都看到的存心节挪走，请孩子们一起重复几次经文。

（如果你们的安息日学班人数较多，分批重复活动）

圣经研究

活动前，写下下列的字让人人都看到（不要写答案）：

一个（妇人）有（十）块（钱），却在她自己的家中遗失了一块。她点着（灯），打扫（屋子），（小心的）找直至她（找到）了。就（请）（朋友）和（邻舍）来，对他们说：“我（失落的那块钱）已经找到了，你们和我一同（欢喜）吧！我告诉你们：一个罪人悔改，在神的（使者）面前也是这样为他

你需要：

- 预备活动B的“硬币”
- 写在纸上的存心节
- 剪刀
- 胶纸
- 人人都看到的存心节

人	（硬币1）
子	（硬币2）
来	（硬币3）
为要	（硬币4）
寻找	（硬币5）
拯救	（硬币6）
丧失	（硬币7）
的人	（硬币8）
路	（硬币9）
19:10	（硬币10）

你需要：

- 圣经
- 白板或黑板
- 油性笔或粉笔

（欢喜）。”请孩子们翻开路15章。挑几名孩子朗读8-10节。然后问他们应该在空格内填哪些字。

总结

问：在失钱的故事中，你最喜欢那一部分？（失落的钱在地上虽然很污秽，但却仍是很贵重；找到那块钱等）钱币需要做什么事才可

以使它被找回？（不需）对于一些迷失的人，上帝会做什么？耶稣怎样寻找迷失的人？（祂差派我们把祂告诉他人；基督教的无线电广播，电视节目，圣灵等）让我们记住今天的主题信息：

➡ 耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

③ 课程应用

特别的硬币

请孩子们围圈坐下。把一个硬币传给每个人看，请孩子们留意看“人头”那边。每人发一支铅笔、油性笔和一张大圆形纸。请他们在圆形纸的一面，按着他们从硬币所看见的“人头”细节，画上自己的样子，并在上面写下自己的名字。

当他们完成之后，把他们的硬币向左传。拿到新纸硬币后，每名孩子都要写一些关于纸硬币上的人的正面信息。例如：“你经常帮助人。”（协助年幼孩子写字，容许他们写单个词，如“帮人”）写完后，孩子们要继续把纸硬币传下去，直至每人都再次拿回自己的纸硬币。

你需要：

- 圣经
- 大硬币
- 大圆形纸
- 铅笔
- 彩色油性笔

收集起所有纸硬币，把它们堆叠起来。请孩子们轮流出来寻回他们自己的硬币。

总结

说：你能够寻回你的硬币，因为它和你是一样的。这就是神创造你的情形。你在上帝心里的重要地位，就像丢失的银币在妇人的心里占重要地位一样。问：他人写在你的硬币背后的信息使你有什么感觉？（特别，开心）对我们大家来说，你也是很重。若有一天你感到迷失和沮丧，你会记起什么？让我们以今天的主题信息来回答：

➡ 耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

4 信息分享

贵重之物

把不同的硬币和纸币拿给孩子们看。问他们认为自己的价值是超过还是低于这些金钱的价值。请他们想一些可以与之分享今天的银币故事的人。分发纸币的复印本。请孩子在纸前面画上那人的样貌，并在背面写上这人的名字。然后剪出“钱币”，送给那人。

总结

问：你计划何时把你的“钱币礼物”送给你想到的人？（等待回应）你会对他们说什么？对耶稣来说，你的价值是多少？当你知道自己很有价值时，你有什么

么感觉？（十分好；开心；平安）让我们再次一起说出今天的主题信息：

↳ **耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝**

结束

感谢耶稣做一切事来寻找和拯救我们。祈求上帝引导孩子们在未来一星期有勇气与他人分享这个好消息。

提醒孩子们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 每人一份复印的纸币（见142页）
- 铅笔
- 粉笔
- 油性笔
- 剪刀
- 面额尽可能大的真纸币

不容失去的珍宝

经文

路15:8-10

参考资料

《天路》158-163页

存心节

“人子来，为要寻找、拯救失落的人。”

——路19:10

主题信息

耶稣来寻找我，因我是祂眼中的珍宝

这事情曾经发生在我身上，也发生在我邻居的身上，也可能曾经发生在你的身上。你还记得无论怎么找也找不到一件珍贵物品的经历吗？在接下来的故事中，耶稣讲述了一个失去了珍贵物品的妇人的故事。故事是这样的……

早晨，暖洋洋的阳光照在那些忙碌妇女的后背，她们正在分享各自的故事，时而发出爽朗的笑声。洗衣是辛苦的，但她们都享受。妇女们在洗衣服时，每天都会有一些新的话题分享。“你有没有听过耶稣讲述的故事？”其中一人问。

“他们真是很有趣，”另一人说，“祂了解我们的生活。”她们谈论着看到患病的人被医治，又说到耶稣所讲的美好故事。

“我想明天带我的孩子到祂那里听祂的话语。”一位年轻母亲微笑着说。

“啊，我也想去。”另一人赞同说。很快一些妇人都计划明天到耶稣那里去。

次日早上，一班快乐的儿童在他们母亲的身边跳来跳去。空气中充满了快乐的气氛。不久所有人都坐下来，耶稣开始说话。祂告诉人们

一个关于牧羊人失去了其中一只羊的故事，及至在寻回羊时，牧羊人是多么兴奋。

然后耶稣开始讲另一个故事，母亲们都倾前身子聆听。祂告诉她们：“从前有一个妇人，她有十个非常特别的银币，是她的嫁妆。”妇人微笑着，因为她们知道那些银币的宝贵之处。嫁妆是在结婚前，丈夫送给新娘家人的礼物。她的结婚那日，家人就会把这些嫁妆送给新娘。她会把它们做成头饰。别人看到了，就知道她的丈夫是多么的爱她。这真是一件非常特殊的珍宝。

耶稣继续讲祂的故事：“一天，妇人丢失了其中一个银币。”

“糟糕，”母亲们想，“对妻子来说，这是一件极糟糕的事！她的丈夫会说什么？她的朋友和邻居又会说什么？”

“妇人点着灯，开始打扫屋子，”耶稣说，“她到处寻找那枚失去的银币。”耶稣打量着聆听者的脸容。祂知道她们的家是怎么样的。因为她们的房子只有一个很小的窗或根本没有窗。即使早上，屋内也很漆黑。脏乱的地上又满是干草树枝。要寻找一枚银币真的十分困难。

“她继续找。她就是不会放弃！在桌子上，在桌子下，在大水瓶旁边——她找啊找。她在污秽的地板寻找。突然，她看见了！‘我找到你了！’她叫喊着，立即拿起那光滑的银币。她冲出屋子，跑到朋友和邻居那里。‘来，与我一同庆祝！我原来失去了一个银币，现在我找到了！’”

群众中有很多人放声大笑。耶稣与他们一起笑，并拥抱着一个小孩坐在祂的膝上。他的眼睛闪耀着光芒说：“当上帝找回另一个迷失的人时，天上的使者也是这样的欢喜。”



亲子时间

安息日

- 在室外藏一枚硬币。然后告诉家人有一枚硬币在室外丢失了，请他们找出来。当他们走近硬币时，说“热”，他们走远了，就说“冷”。一会儿后，一同坐下来，阅读今天的圣经故事。
- 如果你的家人找不到那枚硬币，你就自己去找出来。它脏吗？当妇人找到她的硬币时，它应该是十分脏的，但是它却没有失去它的价值。这正是上帝对人的感觉。人都会犯罪，但上帝仍然视他们为有价值的。
- 一起阅读和讨论路19:10。

星期天

- 与家人一起掷一枚硬币。掷到“头”的人一起读路15:8。那妇人有一枚硬币。她失去一枚，还剩下多少枚？
- 为存心节的每一个字和经文做一张纸硬币。把存心节的每一个字贴在纸硬币上。模仿安息日学时那样按顺序排列硬币。

星期一

- 与家人一起阅读路15:8,9。在计时器上设五分钟。看你能从家中收只多少件与我们的圣经故事有关的物件。你一共收集了多少件？
- 排列存心节硬币，与家人一起读出路15:10。
- 在祷告前唱《奇异恩典》。

星期二

- 与家人一起阅读和讨论路15:10。
- 想出一个最近刚接受了耶稣的家人或朋友。在家庭聚会时开一个“天使”派对。想想要如何庆祝。再一次阅读路15:10。为那人被寻回和拯救献上一个赞美的祷告。

- 唱《赞美祂的圣名》。
- 你能凭记忆排列存心节硬币吗？

星期三

- 在家庭聚会时背诵约3:16。这段经文如何联系到这周的学课？告诉你的父母。
- 你有没有把你在安息日学制造的“钱币礼物”送给别人？如果你没有参加上一次的安息日学，现在就制作一张纸币（面额最大的），把它送给他人。在纸的正面画一幅朋友的图画。在后面写：“在上帝眼中，你很有价值——比这世界所有的金钱更贵重！”然后把圣经故事告诉他们。
- 以你自己的理解说出存心节。

星期四

- 与家人一起阅读和讨论约翰一书3:16。这节经文与约3:16有何相似的地方？对上帝来说你是如何的特别？对祂来说你的每一位家人又是如何的特别？
- 为存心节配上旋律唱出来。
- 为每一位家人制作一份小小的礼物，以表示他们对你是何等的特别。可以是一张书签或一幅图画，或其他东西。保留至星期五的晚上敬拜时使用。

星期五

- 与家人一起表演这星期的圣经故事。然后一起读存心节。
- 对家人说：“我为你们每一位制作了一份礼物，因为对我来说，你们很特别——正如银币对妇人是特别的一样。”（告诉他们对你来说，他们是如何的特别）然后告诉他们上帝为他们作了什么而显示出他们在祂眼中是多么的特别。
- 一起阅读和讨论以弗所书1:7,8。
- 在祷告前唱《神真美好》。为你的家人感谢上帝。