



经文  
太28:1-15  
可16:1-14  
路24:1-49  
约20:1-31  
参考资料  
《历代愿望》  
783-823页



存心节  
“祂不在这里，已经复活了。”

——路24:6



### 教学目标

孩子们可以

知道：耶稣已经胜过罪和死亡，祂得胜了。

感受：因耶稣为他们所作的事而感到开心并且充满信心。

回应：为这得胜而赞美耶稣。



### 主题信息

我们选择与耶稣在一起的光明未来

# 祂复活了！

## 本月主题

我们要牢记耶稣为我们做了什么。

## 故事大纲

耶稣被安放在一个封住的坟墓里，直到度过了安息日。星期日的清早，地大震动，天使把大石滚开。耶稣复活了，士兵看到后惊惶失色，都逃跑了，他们把所见的事告诉路上遇见的所有人。

妇女们来到坟墓，发现里面空无一人！天使告诉她们耶稣已经复活了。妇女立即走到门徒那里，告诉他们。门徒不相信，彼得和约翰立即赶到坟墓看个究竟。抹大拉的马利亚跟着他们去，真的看见了耶稣。耶稣胜过了死亡和罪！

## 这是关于敬拜的教导

我们敬拜的是一位复活的救主。祂从坟墓里复活，我们现在和以后在新天新地里，可以与祂拥有一个快乐的未来。这种快乐我们现在就可以拥有。

## 教师补充阅读材料

“祭司们指示了把守坟墓的方法。坟墓门口已经有一块大石头挡住，他们就用绳子把这块石头绑在旁边的磐石上，并用罗马的印封住。这样若非揭开这封印，便能把石头挪开。他们又派一百个士兵在坟墓周围看守，防备有人轻举妄动……”

“基督从坟墓里出来时得了荣耀，有罗马的守卫士兵看见了祂。他们的视线都集中在他们最近曾戏弄，嘲笑过的这一位的脸上……”

“他们脚步蹒跚像醉汉似的，急急忙忙的进了城，将这奇妙的新闻告诉他们所遇见的人……那些兵丁们……为基督的复活作了见证。兵丁们照他们亲眼所看见的全部都说出来了……他们期期艾艾的说：那被钉的乃是上帝的儿子；我们已经听见一位天使宣告祂为天上的君，荣耀的王……”

“基督复活时，祂从坟墓里带出一批被死亡所俘虏的人。祂受难时的地震已经震裂了他们的坟墓，及至祂复活时，他们就与祂一同从坟墓里出来了。这些人生前曾与

上帝同工，并曾为真理作证而丧失生命，如今他们又要为那使他们从死里复活的基督作见证了……”

“……那些在基督复活时从坟墓里出来的人，却有永远的生命。他们和基督一同升天，作为祂得胜死亡，得胜坟墓的纪念。”（《历代愿望》794, 797-798, 801-802页）

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A . 什么是坟墓	大硬纸盒
		B . 滚石头	鞋盒盖或者硬纸板，小杯子，小石头，订书机
Any Time ② 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	石头，胶纸，笔或油性笔
③ 圣经课程	<20分钟	体验故事	每人一块小石头
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经
④ 课程应用	<15分钟	谨记在心	鸡蛋盒，12只空塑胶鸡蛋（鸡蛋内装有麦饼和硬币），红色或紫色的衣服，荆棘，硬纸板做成的十字架，钉子，海绵，用锡箔纸包着的牙签，纱布，小石头
④ 信息分享	<15分钟	空坟墓	圣经，纸杯，12寸（30厘米）长的绳子，铅笔，锡箔纸

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：  
 大硬纸盒

### A. 什么是坟墓

把一个硬纸盒放在房间的中间。请孩子们在盒子周围围成一个圆圈。说：耶稣在十字架上死去后，祂的身体被安置在坟墓里。我们将这个盒子当作是坟墓，我们可以按序爬进这个“坟墓”里。今天的故事是关于耶稣被埋葬在坟墓里的一些特别的事情。

### 总结

问：你喜欢在漆黑的盒里的感觉吗？（不喜欢）这正是耶稣被放置在坟墓里时的感觉，但坟墓的故事越来越奇特。让我们引出今天的主题信息，让我们一同说：

↳ 我们选择与耶稣在一起的光明未来

我们一起读。

### B. 滚石头

你需要：  
 鞋盒盖或者硬纸板  
 小杯子  
 小石头  
 订书机

按以下的指示准备“滚石头”游戏：反转鞋盒盖，使里面向上，或使用一张硬纸板。把杯横放在上，以钉书机把杯子钉在盒盖或硬纸板上。

说：当耶稣躺卧在一个好像洞穴的坟墓时，一块巨石被滚到墓口。让每名孩子尝试滚一块石头进入纸杯洞穴内。

对每名将会尝试的孩子说：等到信号发出后才开始。然后，在不接触石头的情况下，尝试把它滚进纸杯内。让每名孩子轮流慢慢尝试，每人约20秒时间。

### 总结

问：你如何在不触碰石头下把它移动？（我翘起硬纸板，让石头掉在杯中）是容易还是困难？（容易，困难）今天我们将听到一个关于一块巨石的圣经故事，这石封着洞穴的口。今天的主题信息是：

↳ 我们选择与耶稣在一起的光明未来

我们一起读。

**Any Time** 赞美和祈祷 可以在任何时间进行

**交 谊**



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

**颂 赞**



《祂复活了》（《为喜乐歌唱》第85首）  
《就是这一天》（《为喜乐歌唱》第86首）  
《祂是主》（《为喜乐歌唱》第87首）

你需要：  
 奉献箱

**圣 工**

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

**捐 献**



我们的奉献能帮助他人知道耶稣，并且知道将来他们可以与耶稣一起快乐地生活。

**祈 祷**



说：想一个你正承受着的一个如石头般沉重的难题。发给每个孩子一段2寸长的胶纸。在胶纸上写上代表他们难题的文字，然后把胶纸贴在石头上。现在，让我们一起为这些难题静静祷告。最后，感谢上帝帮助我们解决这些沉重的难题。

你需要：  
 石头  
 胶纸  
 笔或油性笔



交誼

性)  
表彰

頌贊

圣工

捐獻

有快

祈禱

出一  
沉重  
題靜

## 2 圣经课程

### 体验故事

讲故事前，请孩子们练习以下的动作。

当你说：	同学做：
地震	踏地
天使	捂住自己的眼睛
石头	滚动他们的石头

你需要：

□ 每人一块小石头

耶稣在经受了极大的痛苦后，星期五下午死在了十字架上。虽然祂已经死了，但是祭司仍不放心，他们差派一百位士兵看守安葬耶稣的坟墓。

星期日黎明的时候，地震（踏地）突然发生了。大能的天使（捂住眼睛）出来把大石头（滚动石头）挪开了。当耶稣踏出坟墓时，士兵都惊异地凝望着祂，因为他们明白了自己所钉死的真的是上帝的儿子！他们跑进城中，把看见的所有事情，包括地震（踏地）和天使的事情（捂住眼睛）都告诉所遇见的每一个人。

一些士兵向祭司长报告他们看到的**地震**（踏地）和把**大石头**（滚石头）挪开的**天使**（捂住眼睛），耶稣从坟墓走出来，祂复活了！祭司们的脸变得苍白，他们十分害怕！他们心里想，一定不能把耶稣复活的消息告诉民众。

祭司长更是大吃一惊，无以应对。当士兵们准备离去时，他

叫住兵丁：“等等！等等！你们不能把看见的事告诉任何人。你们要说，祂的门徒晚上来了，乘你们睡觉的时候偷走了祂的身体。”

士兵们十分害怕！如果他们说自己在值班时睡着了，他们可能会被处死！该亚法要他们撒谎，他们知道这就是一个谎言！

祭司长知道士兵正在想什么，所以他答应会保护他们，而且答应会送金钱给他们。

祭司长劝彼拉多不要惩罚士兵。彼拉多亲自盘问士兵事情的真相，于是士兵们把**地震**（踏地）和把**大石头**（滚石头）从坟墓入口处挪开的**天使**（捂住眼睛）的事都告诉了他。他们告诉他耶稣活着从坟墓中走了出来！这时，彼拉多才知道他错怪耶稣了。但他没有承认错误，反而鼓励士兵隐瞒耶稣复活的真相。

士兵离开坟墓后不久，抹大拉的马利亚来到了。她发现墓中空无一人，就立即跑去告诉门徒。“他们带走了我们的主！”她哭着说，“我不知道他们把祂放到哪里去了。”

其他妇女在那天早上也都到坟墓那里去。星期五那天，她们都没有时间和机会按照当时的习俗以香料抹耶稣的身体。她们今天特意带香料来抹耶稣的身体，但祂却失踪了！

把**大石头**（滚石头）挪开的**天使**（捂住眼睛）温柔地对妇人说：“不要害怕，祂不在这里。”

正如祂从前所说的，祂已经复活了。快去告诉祂的朋友们，耶稣将会在加利利与他们见面。”

这几位妇人立即把**天使**（捂住眼睛）的信息告诉了门徒。

这时抹大拉的马利亚还不知道这个好消息，当她告诉门徒耶稣的身体被带走后，彼得和约翰立即赶到坟墓亲自察看，马利亚就跟在他们后面。当门徒们返回耶路撒冷时，她依然独自留在坟墓那里。

马利亚心里充满悲伤，流着泪望向空墓，她突然看见两个**天使**（捂住眼睛），“妇人，你为什么哭？”其中一个天使问。

她回答说：“因为他们把我主的身体取走了。”然后，她转过身去。另一个温柔的声音对她说：“你为什么哭？”她恳求说：“请你告诉我祂在那里？”

“马利亚，”那个温柔的声音再次传来。突然，马利亚醒悟了。这不是陌生人，就是主耶稣！她充满喜悦地望着祂的脸。“去告诉我的门徒们，”祂说。于是马利亚带着这喜乐的信息去寻找门徒：“耶稣仍然活着！祂复活了。我已经见过祂了。”

没错，耶稣仍然活着！祂是我们复活的救主。因祂仍然活着，你我可以选择与祂共度一个快乐的未来。这个未来是什么？就是与耶稣一起开心地拥有永恒的生命。而且，当我们现在将自己交给祂和接受祂为我们救主时，我们立即就可以拥有这份喜乐。

## 总结

提问时，给予孩子们充分的时间

回答：当看守耶稣坟墓的士兵看见耶稣时，他们明白了什么？你觉得为什么士兵们愿意隐藏耶稣复活的事实？

你需要：  
 圣经

圣经（路24:10-11）记载门徒不相信妇女们所说的耶稣已经复活的消息。他们为什么不相信？你相信吗？你对此有什么感受？今天的主题信息是：

## 我们选择与耶稣在一起的光明未来

我们一起说。

## 存心节

请孩子们翻开并阅读圣经中的存心节，路24:6。

当你教导存心节时，用以下的肢体动作。重复直至孩子们都记得。



祂



不在



这里



祂



已经复活了！  
（路24:6）



你需要：  
 圣经

## 圣经研究

说：当耶稣复活后，许多人都对此很惊讶。他们真的不能相信这件事会发生。请孩子们翻阅圣经章节，然后回答以下的问题：

1. 哪那位门徒第一个发现耶稣复活？（路24:1-4）
2. 他们怎样知道往那里去寻找耶稣？（路23:55）
3. 他们为什么前往坟墓？（路23:56；24:1）
4. 为什么他们要等到星期日才去？（路23:56）
5. 谁告诉妇女们耶稣复活了的消息？（路24:4-6）
6. 当门徒听到这个好消息时，他们是怎样做的？（路24:11）

7. 门徒应该要怎么做？（约20:29）当你同样这样做时，你认为你会更开心吗？

8. 那些相信耶稣的人会拥有一个怎样的将来？（帖前4:16-17）

## 总结

说：相信耶稣并且每天都敬拜祂，是很好的纪念祂复活的方法。上星期的圣经故事是悲哀的，今天的故事让你有什么感受？（十分开心，喜乐）由于耶稣复活了，我们可以选择得到救恩。让我们一起说出今天的主题信息：

我们选择与耶稣在一起  
的光明未来

## 课程应用

### 谨记在心

你需要：

- 空鸡蛋盒
- 12只空塑胶鸡蛋（可选）
- 鸡蛋内容物：麦饼，银币，深红色或紫色的衣服，荆棘，硬纸板做成的十字架，钉子，海绵，用锡箔纸包着的牙签，纱布，小石头

利用鸡蛋盒和12只空的塑胶鸡蛋来温习前四堂课的内容。把以下的物件放在鸡蛋中，并为每只鸡蛋编一个号码，并将鸡蛋放在鸡蛋盒里。当你温习故事时，可以请孩子们轮流小心地帮你打开鸡蛋。（如果没有合适的空塑胶鸡蛋，可以把物件直接地放进鸡蛋盒内）

1. 麦饼。耶稣和门徒吃过最后晚餐后，就往客西马尼园走去。
2. 银币。犹大以30块银币出卖了耶稣。
3. 一条细绳。士兵用绳绑着耶稣的双手。

4. 深红或紫色的衣服。士兵把皇袍给耶稣穿上，取笑祂，向祂吐唾液。

5. 荆棘。士兵把荆棘的冠冕戴在耶稣头上。

6. 硬纸板十字架。耶稣被迫背负沉重的十字架。

7. 钉子。士兵把祂钉在十字架上。

8. 海绵。士兵蘸醋给祂喝。

9. 包锡箔纸的牙签当作刺刀。耶稣死后，一位士兵用刺刀插进祂的肋旁。

10. 纱布。耶稣被包裹好安放在坟墓里。

11. 石头。坟墓被一块大石头封住。

12. 空坟墓！墓穴空无一人！

## 总结

问：以上的物件对我们有什么启发？（让孩子们分享他们的感受）让我们喜乐地再次说出今

天的主题信息：

➤ 我们选择与耶稣在一起的光明未来

## 4 信息分享

### 空坟墓

说：我们将会亲手制作一些物件送给你的朋友，它们可以帮助你与你的朋友们分享耶稣复活的故事。

为每人分派一个纸杯，一根细绳，一支铅笔和一张8×8cm的锡箔纸。教孩子们用铅笔尖在杯底插一个小孔，然后把绳子穿过小孔，在杯内的绳尾处打个结，使绳索不会脱落。用锡箔纸包裹绳子的另一端，再把包着锡箔纸的绳子团成一个球。示范如何把球抛入杯里。

### 总结

解释：埋葬耶稣的坟墓好像一个洞穴。问：当球在杯中时，它像什么？（它就好像那块封住坟墓入口的大石头）当球离开杯时，什么了发生？（杯子空了，正如那个坟墓一样）耶稣从坟墓

中复活是一个好消息！你乐意与人分享这个好消息吗？（乐意）那么，告诉你们的一位朋友耶稣复活的好消息，并把这份礼物送给他们，让他们能记住耶稣的坟墓已经是空的，祂复活了！你可以回家再做一个送给自己，帮助你自己也记住。我们要谨记什么？

➤ 我们选择与耶稣在一起的光明未来

### 结束

唱诗，然后感谢耶稣为我们预备了美好的未来，而且我们可以现在就可以开始享受将来才会有美好。

提醒同学们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 圣经
- 纸杯
- 30厘米长的绳子
- 铅笔
- 锡箔纸



## 祂复活了！

### 经文

太28:1-15；可16:1-14；路24:1-49；约

20:1-3；参考资料

《历代愿望》第章，783-823页

### 存心节

“祂不在此处，已经复活了。”

——路24:6

### 主题信息

我们选择与耶稣在一起的光明未来

*你的父母有没有曾经在你的生日时做过恶作剧？你本来正期待着礼物，但他们假装什么都不知道。当你感到失望时，他们就会大叫“惊喜到！”*

门徒一直期待能在耶稣的国度里享有特殊待遇，但耶稣却死了。这之后将会有什么事情发生？

耶稣在星期五下午被钉死在十字架上。虽然祂死了，但是祭司仍差派士兵看守耶稣的坟墓。星期日黎明的时候，突然地大震动，有大能的天使出来把大石滚开。当耶稣走出坟墓时，士兵都在惊呆了，这才明白自己所钉死的真是上帝的儿子！他们进城，把所遇到的事情都告诉所遇见的每个人。

士兵向祭司长报告了这件事，讲述他们经历地震，看见了天使，并耶稣活着走出坟墓的场景！祭司们十分害怕！他们想，不能把耶稣复活的消息告诉民众。

祭司长也无以应对。当士兵离去时，他叫喊着说：“你们不能把这事告诉别人。就说是祂的门徒乘晚上士兵睡觉时去坟墓偷走了祂的尸体！”

士兵们害怕说他们自己在值班时打盹，这样会被处死的！但该亚法要他们撒谎！祭司长知道士兵的想法，所以答应会保护他们，而且答应会送钱给他们。

彼拉多亲自盘问士兵实况，于是他们把地震和天使的事都告诉了他。他们形容耶稣从坟墓中活着走了出来！这时，彼拉多知道他错判了耶稣。但是，他也赞同士兵们隐瞒耶稣复活的消息。

士兵离开坟墓后，抹大拉的马利亚来了。她发现坟墓空了，就去告诉了门徒们：“他们带走了我们的主！我不知道祂现在在哪里。”

其他妇女都因为没能在星期五那天用香料抹耶稣的身体。所以她们现在特意来抹耶稣的身体，但祂却失踪了！

有天使显现，祂温柔说话：“不要害怕，祂不在此处。祂已经复活了。告诉祂的朋友们，耶稣将会在加利利与他们见面。”

妇人把这个信息告诉了门徒们。这时抹大拉的马利亚还不知道这消息。当她告诉门徒耶稣的身体被带走的消息后，彼得和约翰就到坟墓那里去察看，马利亚跟在他们后面。后来当门徒们回耶路撒冷，她仍留在坟墓那里。

马利亚悲伤流涕。突然她看见了天使。“你为什么哭？”天使问。

她回答说：“他们把我主的身体取走了。”这时有另一个温柔地声音说：“为什么哭？”她恳求道：“请告诉我祂在哪里？”

“马利亚，”那温柔的声音再次响起。突然马利亚醒悟了，这是主耶稣！她惊奇极了。“去告诉我的门徒。”祂说。马利亚带着好消息去寻找门徒。“耶稣复活了！我亲眼见到了祂。”

没错，耶稣活着！祂是我们复活的救主。因祂活着，我们可以与祂共度快乐的未来。这个未来是什么？就是拥有永恒生命，与耶稣快乐生活在一起。而且，当我们将自己交给祂并接受祂为我们的救主时，就立即拥有这分喜乐。

# 亲子时间

## 安息日

- 如果可以，与家人一起去墓地走走，留意埋葬的人的名字和他们去世的时间。你对墓地有什么感受？
- 找个舒适的地方坐下来，一起阅读你的圣经故事。阅读和讨论路24:6，然后阅读约11:25。现在你对墓地又有什么感受？

## 星期天

- 在家庭聚会时阅读路24:1-12。
- 画一幅雀鸟蛋和孵化后的小鸟的图画；毛虫和蝴蝶的图画；种子和小树苗的图画。这些图画如何提醒你记住耶稣的复活？
- 在图画上写上存心节，然后大声说出来。

## 星期一

- 与家人一起阅读和讨论路24:13-27。这些事情是何时发生的？我们可以从那里认识更多耶稣的事？（第27节）
- 为存心节的每一个字造一个像石头一样圆的图案剪纸，在每张图案上写上经文的一个字，把它们混在一起，然后顺序排列好，及读出经文。
- 唱诗《更多关于耶稣的事》。

## 星期二

- 在家庭聚会时与家人一起阅读和讨论路24:28-35。
- 克利欧帕斯和他的同伴与人分享耶稣复活的好消息。你有与人分享耶稣复活的好消息吗？你已经把安息日学时做的杯送出去了吗？告诉你的家人你将会或已经与人分享的好消息。
- 唱诗《赞美耶稣是王》。

## 星期三

- 与家人一起阅读路24:36-49。

- 写一封信给耶稣，告诉祂你相信祂仍然活着，你感谢祂从坟墓里复活，你愿意选择与祂共度一个愉快的未来。画一幅图画以体现你希望与祂一同在天国做的事。签下你的名字，在祷告时阅读你给耶稣的信。
- 排列好你的存心节纸图。然后向家人大声朗读。

## 星期四

- 与家人一起阅读约20:19-31中记载的耶稣探望门徒的事。谁很难相信耶稣复活的事？（第24-25节）再读一次31节。耶稣说了什么？你相信吗？
- 爆一些爆米花。爆米花的种子似乎是硬而且没有生命的。当种子在锅内受热时，什么事情会发生？上帝放了一些力量在坚硬的小种子内，使它爆裂成松软的爆米花。当我们相信耶稣复活的大能时，祂也会把特别的能力放在我们心里。阅读以弗所书1:19-20。然后背诵存心节。

## 星期五

- 在家庭聚会时，以一个鞋盒制造出耶稣从坟墓里出来的景象，用石头或黏土造一个坟墓。用纸板剪出耶稣、天使和士兵的形象。一面做，一面向家人讲述复活的故事。
- 一起阅读太28:1。耶稣在一星期的第\_\_\_\_天黎明时分复活了，在你的日历中，这是什么日子？为什么耶稣在星期五至星期日在坟墓中休息？当你在安息日休息时，要为你能够在特别的日子敬拜这位在安息日复活的主而感到开心。