

经文

太7:1-2

参考资料

《历代愿望》

299-316页；651页

《福山宝训》

127-155页



存心节

“所以无论何事，我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人。”

——太7:12



教学目标

孩子们可以

知道：基督徒服侍他人，而不论断人。

感受：耶稣看每个人都是特别宝贵的。

回应：关心他人，尽力体谅他们的感受。



主题信息

我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

黄金定律

本月主题

耶稣呼召我们服侍他人。

故事大纲

耶稣在山上教训人。这一篇被称为“福山宝训”的讲道，对当时和现今世人而言，都是重要的一课。论断人和找别人的错处，都是耶稣所不喜悦的。祂说我们眼中都有梁木，却要除去别人眼中的刺。祂宣讲上帝丰盛的慈爱，和天国的律法：“你们愿意别人怎样待你们，你们也要怎样待人。”

这是关于服侍的教导

上帝丰盛的爱使我们无条件的接纳他人，而不是着眼于他们的错处。当我们真的以“愿意别人怎样待我们”的态度来对待他人时，某种意义上说，我们就是在为他人服务了。

教师补充阅读材料

“基督在山上的教训，虽然是特别对门徒讲的，但也有许多群众都听到了……门徒总是挨在耶稣左右坐的……门徒感觉这次将有超乎平常的言论，所以格外靠近夫子。他们相信耶稣不久就要立国了……当众人坐在嫩绿的山边上等待着那位神圣的教师开口时，未来的光荣充满了他们的心。在场的文士和法利赛人希望有一天能统治那些可恨的罗马人，而获得世界大帝国的荣华富贵。贫穷的农民和渔夫则希望听到将他们的破旧陋室、辛勤劳苦和饥寒交迫，换成宽宏的宅第和安逸的生活的保证。他们盼望基督把征服他们的人所穿的华贵衣袍，给他们换上，代替现在仅有的一件白昼遮体夜间御寒的粗布衣裳。众人的心被当时骄傲的奢望所鼓舞，以色列将在万国之中被尊为上帝特选之国，耶路撒冷被定为天下一统的首都。”

“然而，基督却使他们属世的奢望化为泡影。在山边的训言中，祂设法消除虚伪的教育所造成的影响。使听众对祂的国度和祂本身的品格有正确的认识。”（《历代愿望》第31章，299-300页）

教室布置

这一季度学习关于耶稣的故事。用一些简单的物品表现祂所生活的时代。用一个大纸盒做成一座平顶的屋子，用纸覆盖教室的一块墙壁，然后在上面画一座绿色的山坡。在这一季的学习中，可以在壁画中加上羊群、湖泊、十字架和一座坟墓。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 所有眼睛注视祂！	纸，油性笔，蜡笔，铅笔，圣经
		B. 巨大的拥抱	每位孩子两张报纸，胶带，剪刀，“巨大的拥抱”的手臂图案
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	木屑或沙子，木板
		存心节	黑板，蜡笔或五张黄色纸条，油性笔，胶带
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	黄金定律之路	金色或黄色纸条，标记笔
④ 信息分享	<15分钟		金色或黄色纸，剪刀，钢笔，铅笔或标记笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A. 所有眼睛注视主

贴一张大而简单的眼睛绘图。请孩子将这幅图画照样画在他们自己的画纸上。他们需要把眼珠涂上颜色。请他们把图画留待“体验故事”时用。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：大家的眼珠是什么颜色的？请孩子们分享他们的眼睛图画。你们曾否有沙尘或其他东西吹进眼睛的经验吗？当时的感觉如何？（很痛，很不舒服）。在今天的课堂中，我们将会讨论更多关于飞沙入眼的事。这节课是关于我们应该如何对待他人。让我们一起从存心节中找出答案：“所以，无论何事，你们愿意人怎样带你们，你们也要怎样待人，因为这就是律法和先知的道理。”（太7:12）。今天的主题信息告诉我们：



我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

B. 巨大的拥抱

给每个孩子两张报纸和一些胶带，教他们如何利用胶纸把报纸贴成一张大纸，请他们在报纸上画一只“巨大的手臂”。（如果可以，事先以卡纸剪出一个最少宽75厘米的巨大手臂图案，让孩子描绘）请他们剪出手臂，走到别人身边，以纸手臂轻柔地互相拥抱。

总结

等孩子们再一次坐下来。提问时，给予孩子们充分的时间回答：拥抱对你来说有什么意义？（有人关心我）你可以如何向他人显示你关心他们？（帮助他们；拥抱他们；友善地说话；尊重他人；为他们祷告等）圣经说：“所以，无论何事，你们愿意人怎样带你们，你们也要怎样待人，因为这就是律法和先知的道理。”（太7:12）。今天的课是关于我们如何对待他人。让我们一起来大声朗读今天的主题信息：

你需要：

- 纸
- 油性笔，蜡笔，铅笔

你需要：

- 每位孩子两张报纸
- 胶带
- 剪刀
- “巨大拥抱”手臂图案（见11页）

题信息:

➔ 我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

Any
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对孩子们致以热烈的欢迎。



颂 赞

“你们要先求祂的国”（《为喜乐歌唱》第67首）

“我们是祂的手”（《为喜乐歌唱》第129首）

“传四方”（《祂是我们的歌》第130首）



圣 工

如果我们不知道耶稣会给我们一个更快乐的人生，我们会希望有人来告诉我们。帮助他人认识耶稣，就是我们用正确的方式来对待他人。

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。



捐 献

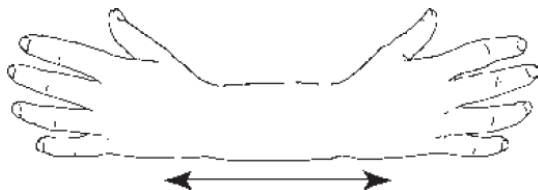
认识耶稣使我们快乐。告诉孩子通过我们的捐献，就能帮助他人认识耶稣，与我们一同快乐。

你需要：
 奉献箱



祈 祷

列出一些孩子们想得到的祝福。然后，本着黄金定律的精神，为这些人祈祷，愿他们得到这些福气。



2 圣经课程

你需要：

- 木屑或沙子
- 大木条

体验故事

当你说到“木屑”时，请孩子们用手拿起木屑或沙子。在说到“眼睛”时，让孩子们都用手指着自己的眼睛。

对孩子们说：闭上眼睛，想像你与耶稣和门徒一起上山。你想找到一个很多人都可以坐在一起的地方。那个地方会应该是怎样的地方呢？（那里有草、石头、一些树和足够大的空间）当时在场的都有哪些人？（穷人、领袖、父母、孩子、有钱人、什么人都有）

让我们从一位与大家的年龄相仿的小男孩的眼中，看看当时的情形。他的名字叫以法莲。

当你开始讲故事时，请孩子们张开双眼。

说故事

以法莲在天亮前起床了，心里想着今天是否一整天都要在花园里清除杂草。就在这时候，爸爸对他说：“今天要去听耶稣的教训，也许祂会告诉我们有关祂的王国的事情。”

以法莲很高兴。他早就听说耶稣就是弥赛亚。弥赛亚将会是一位伟大的领袖，拯救以色列人脱离罗马人的统治。上帝的子民需要缴交沉重的税款给罗马政府，但是弥赛亚会改变这一切，再也没有一个人会挨饿了。以法莲真的想听听耶稣会说些什么！

耶稣在海边医治人们，越来

越多人拥挤在海滩上。以法莲和他的家人急匆匆找到一个可以看见耶稣的地方。他们看到一些官长来了。官长们对聚集的群众很不满。

耶稣开始走到山上去，远离海滩。人群在耶稣身后跟着，互相推撞，直至他们走到一片宁静的草地上。耶稣在树旁坐下，祂的门徒坐在旁边，当祂开始说话时，身边的人就都坐好，安静下来。长官们站在不远处的一棵树下。坐下吗？不，他们的长袍会被弄脏的。而且，他们心想，我们的身份可是要比坐在这里的所有人都要高，包括这位耶稣。

耶稣开始说话。祂说：“让上帝的国成为你生命中的首位。”

以法莲想，上帝的国？是什么意思呢？他一定要留心听。

“不要论断别人，免得自己也被别人论断。”

以法莲想到站在树阴下的官长，他们相信自己比穷人优越。以法莲想知道，穷人可以进入耶稣的国吗？我和我的家人能进去吗？

之后耶稣讲述一个故事，这故事关于一个眼中（孩子们指向眼睛）有木屑（孩子们拿起木屑）的人的故事。以法莲知道当木屑（孩子拿起木屑）吹入眼睛（孩子举起“眼睛”）的感受是怎样的。他记得是很不舒服和很疼痛的。他使劲地眨眼，但木屑就是不肯出来。最后还是爸爸把它吹走了。

耶稣说：“你为什么只看见弟兄眼中（孩子们指向眼睛）的木屑（孩子拿起木屑），却不管自己眼中的大梁木呢（小心地帮一位孩子举起木条靠近他的脸）。你眼中有梁木（指着一位孩子和木条，请他闭上一只眼。拿起木条来遮盖他另一只开着的眼睛），怎么能对弟兄说“让我来去掉你眼中（孩子指向眼睛）的木屑（孩子拿起木屑）”呢？你这假冒为善的人，先把自己眼中（孩子指向眼睛，帮助孩子放下他们眼前的木条）的梁木移去，才能看清楚怎样把弟兄眼中（孩子指向眼睛）的木屑（孩子拿起木屑）挑出来。”当以法莲想像有一个梁木在他眼中该是什么样子的时，他就露出牙齿笑了起来。除了长官外，每个人也都笑了起来。

耶稣讲论上帝的爱。最后，祂宣布一条祂王国里的定律：“所以无论何事，我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人。”

以法莲看看他身边的人。有些人还在笑着，有些人却不笑了。

他现在明白了。在耶稣的王国中，每一个人都会公义地对待他人。他们不会互相挑错。相反，他们希望耶稣帮助他们除去自己的缺点，更好地来服侍他人。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：耶稣说我们要先把自己眼中的梁木移去，才能把弟兄眼

中的木屑挑出来，这是什么意思呢？

在耶稣讲的故事中，是我们自己眼中的梁木较大，还是别人眼中的木屑比较大呢？谁的问题或缺点较大？

谨记当你判断别人时，其实你可能有比他们更大的错误！这就正如在你自己眼里有一条梁木，而别人眼中只有一个小木屑。这让我们想起了今天的主题信息，我们一起说：



我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

存心节

把存心节写在黑板上。或者写在五张纸上，然后把纸贴在一起。按下图所示：

所以无	你们	人怎样	你们也	太7:12
论何事，	愿意	待你们	要怎样	
			待人	

你需要：

- 黑板
- 蜡笔
- 五张黄色纸
- 双头笔
- 胶纸

将孩子分为五组。分别代表存心节的五部分。当你指向第一组时，孩子要立即站起来，读出他们的部分，然后再蹲下。如此按顺序进行下去。然后请某几组互换转位置，再重复活动。

圣经研究

请孩子找出经文然后回答以下问题（必要时可以帮助他们）：

1. 耶稣如何对待别人，包括祂的敌人？（太5:44）
2. 为什么耶稣这么严肃认真地对听的人讲道？（太7:4-5）
3. 当我们向上帝祈求时，祂

你需要：

- 圣经

会如何回应我们？（太7:7-11）

4. 既然我们是上帝家中的一份子，我们应该如何对待其他人？（太7:12；尝试背诵）

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：上帝对我们这么好，你

对祂有什么感受？

在你不想好好对待他人时，谁会帮助我们改变，去善待他人？这提醒我们本课的主题信息：



我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

③ 课程应用

黄金定律之路

为孩子假设一些生活场景。让他们有一个角色扮演的机会，好把黄金定律应用到每一种情况中。例如：

1. 儿童班里新加入了一个男孩，他很害羞，又不认识其他人，你如何应用黄金定律，帮助他受到大家的欢迎和接纳？

2. 有人正在批评你的一位朋友。你可以怎样应用黄金定律？

3. 有一个不擅长于运动的人加入你的小组。全组人都不开心，因为他减少了全组在运动活动中的得分。你可以如何应用黄金定律？

如果时间许可，多增加一些生活场景来继续这个游戏。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你曾经不友善的对待他人吗？为什么有时很难做到黄金定律？谁会帮助你做到你靠自己不能做的事？让我们一起读腓4:13。靠着那加给我力量的（基督），我凡事都能作。

你今天学到了关于黄金定律的什么知识？它帮助你在这个星期要如何对待你的朋友？让我们读今天的主题信息：



我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

4 信息分享

黄金火花

可以向孩子们提问：什么是火花？如果可以，制造一个真的火花给他们看。让孩子们在金色或黄色的纸上画出火花的样子，然后把它剪下来。

请孩子们拿着剪下来的火花，围圈坐下。教他们用下面的方式和歌词唱《传四方》。当孩子们开始唱歌时，让他们把自己剪下的黄金火花传给右边的孩子，并接收从左边的孩子传过来的黄金火花，保持唱歌直到孩子们拿回他们自己的黄金火花。

歌词：

只要一点小火花，就可让善良传递，

散发热和光，温暖了四方；

主耶稣的黄金定律，我已经饱尝，

善良对他人，我必要传扬。

请孩子们在他们的黄金火花纸片上写下一个人的名字。请孩

子在接下来的一周内为这人做一些特别的、他们意想不到的事。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你可以为写在火花纸上的人做什么特别事呢？有谁已经计划好了吗？你计划做什么呢？（肯定答案）耶稣将会如何帮助我们度过接下来这个星期呢？还记得我们的主题信息吗，让我们一起说：



我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

结束

让孩子们围起圈，一起祷告。求上帝帮助他们在未来的一周，能以“己所不欲，勿施于人”的态度来对待他人。

你需要：

金色或黄色纸

剪刀

笔，铅笔，或油性笔

黄金定律

经文

太7:1-12

参考资料《历代愿望》

299-316页, 651页

《福山宝训》

123-137页

存心节

“所以无论何事，我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人”

——太7: 12

主题信息

我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

莎华皱着眉头，因为饭厅里其他女孩都在笑她。她做错什么了吗？为何她们都不友善地对待她？突然一个念头浮现在她脑海中：耶稣此时会怎样做？随后她望着那些女孩，对她们微笑起来。她从哪里学到这点？耶稣教导我们以希望别人对待我们的方式对待他人。

想像一下我们和以法莲一起坐在山腰上，聆听耶稣说话。

以法莲在天亮前起床了，心里想着今天是否一整天都要在花园里清除杂草。就在这时候，爸爸对他说：“今天要去听耶稣的教训，也许祂会告诉我们有关祂的王国的事情。”

以法莲很高兴。他早就听说耶稣就是弥赛亚。弥赛亚将会是一位伟大的领袖，拯救以色列人脱离罗马人的统治。上帝的子民需要缴纳沉重的税款给罗马政府，但是弥赛亚会改变这一切，再也没有一个人会挨饿了。以法莲真的想听听耶稣会说些什么！

耶稣在海边医治人们，越来越多人拥挤在海滩上。以法莲和他的家人急匆匆找到一个可以看见耶稣的地方。他们看到一

些官长来了。官长们对聚集的群众很不满。

耶稣开始走到山上去，远离海滩。人群在耶稣身后跟着，互相推撞，直至他们走到一片宁静的草地上。耶稣在树旁坐下，祂的门徒坐在旁边，当祂开始说话时，身边的人就都坐好，安静下来。长官们站在不远处的一棵树下。坐下吗？不，他们的长袍会被弄脏的。而且，他们心想，我们的身份可是要比坐在这里的所有人都要高，包括这位耶稣。

耶稣开始说话。祂说：“让上帝的国成为你生命中的首位。”

以法莲想，上帝的国？是什么意思呢？他一定要留心听。“不要论断别人，免得自己也被别人论断。”以法莲想到站在树阴下的官长，他们相信自己比穷人优越。以法莲想知道，穷人可以进入耶稣的国吗？我和我的家人能进去吗？

之后耶稣讲述一个故事，这是关于一个眼中有木屑的人的故事。以法莲知道当木屑吹入眼睛的感受是很疼痛的。他使劲地眨眼，但木屑就是不肯出来。最后还是爸爸把它吹走了。

耶稣说：“你为什么只看见弟兄眼中的木屑，却不管自己眼中的大梁木呢。你眼中有梁木，怎么能对弟兄说‘让我来去掉你眼中的木屑’呢？你这假冒为善的人，先把自己眼中的梁木移去，才能看清楚怎样把弟兄眼中的木屑挑出来。”当以法莲想像有一个梁木在他眼中该是什么样子的的时候，他就露出牙齿笑了起来。除了长官外，每个人都笑了起来。

耶稣讲论上帝的爱。最后，祂宣布一条祂王国里的定律：“所以无论何事，我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人。”

以法莲看看他身边的人。有些人还在笑着，有些人却不笑了。他现在明白了。在耶稣的王国中，每一个人都会公义地对待他人。他们不会互相挑错。相反，他们希望耶稣帮助他们除去自己的缺点，更好地来服侍他人。

亲子时间

安息日

- 可能的话，与家人一起爬上山阅读学课中的故事。想像你就坐在那座耶稣曾经讲道的山上。
- 阅读太7:12。
- 一起唱《我们是祂的手》。

星期天

- 在家庭崇拜中，阅读太7:1-2。然后按下面的方法模拟一个家庭法院：挑选一名法官，一名被告（辩护者）和一个指控他的人（原告）。假设一个有关被告的案例（例如他没有洗碗）。被告必须说出为何他做了或者没有做那件被指控的事。法官敲下木槌，宣读太7:1，然后宣布：下一个案子。
- 我们须要判断错与对，但能审判别人的只有上帝。一起阅读撒上16:7。

星期一

- 在家庭崇拜时，把一个拉直了的回形针或一条短铁丝绕成一个小圆圈。在圈上擦一些牛油或食用油，然后浸入水中。当你把它再从水中拿出来时，你会得到一个小型放大镜。用它来读圣经。
- 阅读太7:3-5。以双手模仿木屑及梁木的大小。

星期二

- 与家人一起阅读太7:7-11，讨论上帝如何对待祂的子民。
- 用手摸一下大小相仿的石头和面包。它们有什么分别？为何父母在你饥饿时不会给你一块石头？再一次阅读可7:11。
- 想一想那些曾经被你不公平地对待的

人。那些人会有什么感受？你又是有什么感受？与家人一起讨论。

- 把存心节谱成简单的歌曲。

星期三

- 在家庭崇拜时阅读和讨论太7:12，并阅读路6:31的相关内容。
- 你有没有为写在黄金火花上的那个人做一些友善的事？画一个火花形状的图案，把它涂上黄色。在上面写上你会为他们做一些友善事情的人的名字。
- 唱出存心节。

星期四

- 与家人一起在圣经中找出一位除了耶稣以外，友善对待他人的人。阅读王下5:1-5和路10:30-35。
- 在圣经中找出一位不友善对待他人的人，阅读创37:17-24和太18:23-34。
- 你想如何对待别人？以你自己的理解说出存心节。

星期五

- 在家庭崇拜时，把课堂的故事告诉父母。可以利用一条木棒和一些木屑为辅助材料。结束时，和家人一起读出存心节。
- 请家人在纸上写下他们在这个星期中友善对待的五个人的名字。
- 阅读弗4:32。以一些木柴枝制造一个小“篝火”（不用点着）。当你唱《传四方》时，把你制造的火花纸片放在“篝火”上。