

**星**期五，丽莎刚从学校回到家，就闻到一股非常香的味道！那是妈妈正在为安息日烘烤面包。丽莎赶快洗手帮助妈妈准备晚餐。丽莎一向很喜欢安息日。这个安息日中午，他们打算到一个有很多鸭子的池塘边旁享受午餐，然后到树林散步。丽莎真的是有些迫不及待了。

**在**今天的故事中，耶稣和门徒也在安息日散步。让我们一起听这个故事。

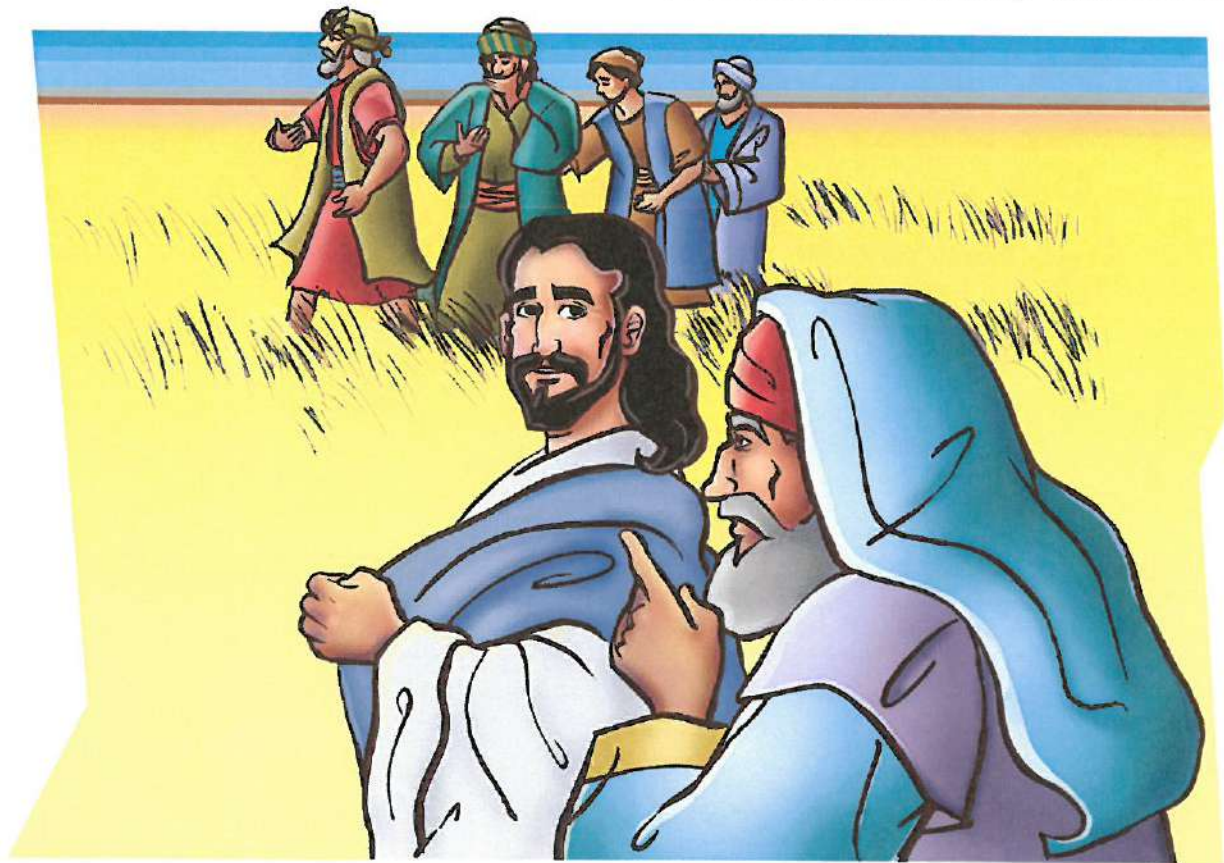
耶稣很喜欢安息日！祂喜爱与朋友们一起过安息日，与他们谈论天父上帝的爱，祂爱帮助一些患病或伤心的人，使他们得到安慰。

一个安息日，耶稣和门徒离开会堂回去，他们经过一块麦田，麦穗在温暖的微风中迎风飘扬，有一阵好像烤面包的香味飘来，当时耶稣和门徒都很饿了！

从前有个风俗是，人经过别人田地时若感到饥饿，身上又没有食物，他们可以随便吃田里的出产。他们可以吃葡萄园的葡萄，也可以摘一些麦穗，吃其中的麦粒。

所以当耶稣的门徒走过麦田时，他们摘了一些麦穗，放在手掌里前后磨擦。当他们的手中只剩下细小的麦粒时，他们便把麦粒送往嘴里，那些爽脆的麦粒真好吃！

但不是所有人都乐意。一些法利赛人认为门徒不应该采摘麦穗，因为这天是安





## 主题信息

安息日是让我们学习更多上帝的爱的一天



### 存心节

因为人子是  
安息日  
的主。

——马太福音 12:8



息日。他们对耶稣说：“你的门徒采摘小麦，放在手中磨擦取得麦粒时，就像农夫在工作，所以他们干犯了安息日！”

上帝叫我们使安息日分别为圣的诫命，却让法利赛人变成了他们自己的诫命。上帝希望安息日成为特别的一天，让人们一面享受安息日，一面学习祂的爱。但事实上，很多人都不享受安息日。

耶稣爱法利赛人，也希望他们知道安息日的喜乐。耶稣问了一些问题，让他们可以思考。祂说：“你记得大卫吗？有一次他和他的跟随者很饥饿，所以就吃了圣殿中唯有祭司才可以吃的饼。如果这是没有问题的，那么在安息日吃麦穗也是没问题的。你们混淆了安息日的概念，人们不应在安息日受苦。安息日是为人设立的。我知道，因为我是安息日的主。”

又一个安息日，耶稣在会堂里看见一个手臂残废的人。耶稣问众人：“你们觉得安息日做善事是可以还是不可以？”

有一些不关心他人的人，认为那手臂残废的人不应该被医好，因为这天是安息日！耶稣问了另一个问题来促使他们思考：“如果你有羊掉进洞里，你会拉它上来吗？人比动物贵重的多。因

此在安息日做善事是可以的。”

然后耶稣对手臂残废的人说：“伸出手来！”手就完全痊愈了！

耶稣希望我们能明白安息日是欢乐和得医治的一天。有些孩子觉得安息日是一个凡事不准的日子。事实上，安息日是可以做事的。安息日给我们更多时间去做特别的事，就是做一些能教导我们认识上帝的爱的事。上帝设立安息日，是为使我们可以多花时间与祂在一起，学习更多关于祂奇妙的爱。





## 安息日

**做** · 如果可以，与家人在一起散步。用一块放大镜看自然界的物件（贝壳、昆虫、树皮、石头、松果、叶子、谷物等）你学到什么有关上帝的爱？完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过\_\_\_\_\_学习更多关于祂的爱。

**读** · 休息并和家人一起阅读你学课里学习的故事。

**做** · 祷告前阅读并讨论太12:8。

## 星期天

**读** · 与家人一起阅读路6:1-5中记载耶稣在安息日散步的事。用彩色笔或蜡笔画一张关于你和家人最喜爱的安息日活动的图画，把图画挂在家里。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过\_\_\_\_\_学习更多关于祂的爱。

**做** · 教导家人读出存心节。

## 星期一

**读** · 在聚会时阅读和讨论路6:6-10。耶稣在另一个安息日到哪里去了？你在安息日会到哪里去？说说你喜欢教会大家庭中的什么事物，填写以下的空格：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过\_\_\_\_\_学习更多关于祂的爱。（我们的教会家庭）

**读** · 把存心节的每一个字分别写在一一张纸上，把它们分开放在地面上。从一个字跳到另一个字。当你跳进一个字时，重复说出这个字。

## 星期二

**读** · 与家人一起阅读创世纪2:2-3中记载的第一个安息日。

**做** · 与家人一起设计“让我们与耶稣有一个美好的安息日”的计划。如果你没有在安息日学中拿这计划书，那就列出一些你们会一起做的事情。

**做** · 再次在写有存心节的纸上跳。

**唱** · 唱诗祈祷。

圣经告诉我们7个耶稣在安息天所行的神迹奇事。

## 星期三

**行** · 请家人列出四个关于上帝的爱的经文，在家庭聚会时分享。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过\_\_\_\_\_学习更多关于祂的爱。

**做** · 继续与家人一起完成你的“让我们与耶稣有一个美好的安息日”计划书。

· 一同说出你的存心节，然后为安息日感

**做** 谢上帝。







## 星期四

**做** · 与家人一起完成“让我们与耶稣有一个美好的安息日”的计划书。

**做** · 安息日在何时开始，何时结束？读创世记1:5,31。

· 唱一首关于上帝的爱的诗歌。

**唱** 唱完马上再接一首关于上帝的爱的诗歌，一首接一首，直到你想起下一首。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过\_\_\_\_\_学习更多关于祂的爱。

## 星期五

**做** · 与家人一起看你的“让我们与耶稣有一个美好的安息日”计划书。做你今天需要做的事，其他留待安息日做。

**做** · 向家人讲你的课堂故事。如果可以，用录音机录下你讲的故事。开心地谈论关于安息日的事！

**做** · 这星期我们学到几个在安息日能更认识上帝的爱的方法。（透过大自然、我们的家庭、教会家庭、上帝的话语、音乐等）你想到其他方法吗？

**唱** · 说出存心节，然后在祷告前唱诗歌《诗118:24》。

## 与神有约

# 字谜乐

**说明：**找出有关在安息日开始时的一些事物，用英文回答以下的问题，并填入空格内。

1. 白天会发亮的。

2. 快乐的相反。

3. 老的相反。

4. 男的小孩。

5. 我们用来听的器官。

6.  $1+1=?$

