

**莎**华皱着眉头，因为饭厅里其他女孩都在笑她。她做错什么了吗？为何她们都不友善地对待她？突然一个念头浮现在她脑海中：耶稣此时会怎样做？随后她望着那些女孩，对她们微笑起来。她从哪里学到这点？耶稣教导我们以希望别人对待我们的方式对待他人。

**想**想像一下我们和以法莲一起坐在山腰上，聆听耶稣说话。

以法莲在天亮前起床了，心里想着今天是否一整天都要在花园里清除杂草。就在这个时候，爸爸对他说：“今天要去听耶稣的教训，也许祂会告诉我们有关祂的王国的事情。”

以法莲很高兴。他早就听说耶稣就是弥赛亚。弥赛亚将会是一位伟大的领袖，拯救以色列人脱离罗马人的统治。上帝的子民需要缴纳沉重的税款给罗马政府，但是弥赛亚会改变这一切，再也没有一个人会挨饿

了。以法莲真的想听听耶稣会说些什么！

耶稣在海边医治人们，越来越多人拥挤在海滩上。以法莲和他的家人急匆匆找到一个可以看见耶稣的地方。他们看到一些官长来了。官长们对聚集的群众很不满。

耶稣开始走到山上去，远离海滩。人群在耶稣身后跟着，互相推撞，直至他们走到一片宁静的草地上。耶稣在树旁坐下，祂的门徒

坐在旁边，当祂开始说话时，身边的人就都坐好，安静下来。长官们站在远处的一棵树下。坐下

吗？

不，他们的长袍会被弄脏的。而且，他们心想，我们的身份可是要比坐在这里的所有人都要高，包括这位耶稣。

耶稣开始说话。祂说：“让上帝的国成为你生命中的首位。”



## 主题信息

我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人

## 存心节

所以无论何事，  
我愿意人怎样待  
我，耶稣帮助我  
也怎样待人

——马太福音 7:12

以法莲想，上帝的国？是什么意思呢？他一定要留心听。“不要论断别人，免得自己也被别人论断。”以法莲想到站在树阴下的官长，他们相信自己比穷人优越。以法莲想知道，穷人可以进入耶稣的国吗？我和我的家人能进去吗？

之后耶稣讲述一个故事，这是关于一个眼中有木屑的人的故事。以法莲知道当木屑吹入眼睛的感受是很疼痛的。他使劲地眨眼，但木屑就是不肯出来。最后还是爸爸把它吹走了。

耶稣说：“你为什么只看见弟兄眼中的木屑，却不管自己眼中的大梁木呢。你眼中有梁木，怎么能对弟兄说‘让我来去掉你眼中的木屑’呢？你这假冒为善的人，先把自己眼中的梁木移去，才能看清楚怎样把弟兄眼中的木屑挑出来。”当以法莲想像有一个梁木在他眼中该是什么样子的時候，他就露出牙齿笑了起来。除了长官外，每个人也都笑了起来。

耶稣讲论上帝的爱。最后，祂宣布一条祂王国里的定律：“所以无论何事，我愿意人怎样待我，耶稣帮助我也怎样待人。”



## 安息日

**做** · 可能的话，与家人一起爬上山阅读学课中的故事。想像你就坐在那座耶稣曾经讲道的山上。

**读** · 阅读太7:12。

**做** · 一起唱《我们是祂的手》。

耶稣的证道提供了多种使人们喜乐的方法，是耶稣所预知的。



## 星期天

**读** · 在家庭崇拜中，阅读太7:1-2。然后按下面的方法模拟一个家庭法院：挑选一名法官，一名被告（辩护者）和一个指控他的人（原告）。假设一个有关被告的案例（例如他没有洗碗）。被告必须说出为何他做了或者没有做那件被指控的事。法官敲下木槌，宣读太7:1，然后宣布：下一个案子。

**做** · 我们须要判断错与对，但能审判别人的只有上帝。一起阅读撒上16:7。

## 星期一

**读** · 在家庭崇拜时，把一个拉直了的回形针或一条短铁丝绕成一个小圆圈。在圈上擦一些牛油或食用油，然后浸入水中。当你**做**把它再从水中拿出来时，你会得到一个小放大镜。用它来读圣经。

· 阅读太7:3-5。以双手模仿木屑及梁木的大小。

## 星期二

**做** · 与家人一起阅读太7:7-11，讨论上帝如何对待祂的子民。

**读** · 用手摸一下大小相仿的石头和面包。它们有什么分别？为何父母在你饥饿时不会给你一块石头？再一次阅读可7:11。

**做** · 想一想那些曾经被你不公平地对待的人。那些人会有什么感受？你又是有什么感受？与家人一起讨论。

**做** · 把存心节谱成简单的歌曲。

## 星期三

**分** · 在家庭崇拜时阅读和讨论太7:12，并阅读路6:31的相关内容。

· 你有没有为写在黄金火花上的那个人**做**做一些友善的事？画一个火花形状的图案，把它涂上黄色。在上面写上你会为他们做一些友善事情的人的名字。

**做** · 唱出存心节。

## 星期四

**读** · 与家人一起在圣经中找出一位除了耶稣以外，友善对待他人的人。阅读王下5:1-5和路10:30-35。

**读** · 在圣经中找出一位不友善对待他人的人，阅读创37:17-24和太18:23-34。

**做** · 你想如何对待别人？以你自己的理解说出存心节。

## 星期五

**做** · 在家庭崇拜时，把课堂的故事告诉父母。可以利用一条木棒和一些木屑为辅助材料。结束时，和家人一起读出存心节。

**做** · 请家人在纸上写下他们在这个星期中友善对待的五个人的名字。

**做** · 阅读弗4:32。以一些木柴枝制造一个小“篝火”（不用点着）。当你唱《传四方》时，把你制造的火花纸片放在“篝火”上。

# 字谜乐

**说明：**首先，连连看，连好后的图是什么东西，让我们可以分享上帝之爱。然后回答以下的问题来了解耶稣教导我们要做什么。（请用英文回答）

1. 耶稣如何对待生病的人？
2. 在黄金定律的故事中，哪一部分的身体象征什么？
3. 我们忽略了我们眼睛里的什么？
4. 多少灰尘会伤害我们的眼睛？
5. 我们从耶稣学到什么？

